

# 2023年红旗精神一分钟演讲稿(优质5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 红旗精神一分钟演讲稿篇一

尊敬的评委，敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

受着红旗渠精神的哺育，喝着红旗渠水成长的我，今天在这里给大家表述一下我的心声，我要争做当代红旗渠精神传人。

上世纪六十年代，林县人向太行要水，自力更生，艰苦创业，团结协作，无私奉献，修建了举世闻名的人工天河红旗渠，解决了林县人水贵如油的困惑，引来了条条渠道绕山转，座座水库映蓝天，层层梯田绿油油，荒山变成米粮川。

一条蓝飘带缠绕着太行，一条清流浇灌着林县人的心田。红旗渠像播种机，它散布着难而不惧的种子在中原，在华夏，生根，发芽、长叶、开花，结出了红旗渠杯大修水利的热潮；结出了红旗渠精神展的震撼国人；结出了红旗渠儿女继往开来的光辉史册，结出了守望精神家园太行人的壮美诗篇；红旗渠像宣传队。它歌唱着推出那蓝图一张，奔呀么奔小康在河南，在\*，饱肚子、挣票子、换脑子、有点子、走致富的路子，唱响了富而不惑，唱出了新时代的红旗渠精神当代传奇；红旗渠像宣言书。它向世人宣告，太行山是英雄的山，红旗渠是英雄的渠，林州人是自强不息的英雄好汉，红旗渠畔是奋斗不息的凯歌。

林县人修渠在山上，林州人重修在田园，红旗渠儿女修渠在心中。父辈的传统不能丢，红旗渠的精神要弘扬。要靠你，要靠我，要靠林州的新一代。

世上无难事只怕有心人。科学有险阻，苦战能过关。

红旗渠精神进校园，弘扬\*精神，传承红\*文化，理想之光照现实，书生意气，激扬文字，良师益友，勤学苦练，中流击水，浪遏飞舟；红旗渠精神进课堂，感知文化内涵，激扬团结精神，我的课堂我做主，师导生，生帮生，重参与，善合作，共探究，乐互动，与同学一道修身，和课程共同成长；红旗渠精神进心房，成就了\*格，成就了品质，更新了血脉，净化了灵魂，克难攻坚，自主创新，无私奉献，发奋努力，张扬起父辈的智慧、胸怀和意志，让红旗渠水融入血液，我就是红旗渠人；让红旗渠水沐浴全身，我就是红旗渠一滴水。

读着《守望精神家园太行人》，我热血澎湃，感动于红旗渠精神当代传人张福根的百姓福根，\*于红旗渠精神当代传人申兰英的桃花嫂子故事，冲动于红旗渠精神当代传人郑中华的珍爱生命线，重修红旗渠水利建设蓝图，憧憬于红旗渠精神老将杨贵的老骥伏枥，志在千里；英雄暮年，壮心不已，仰慕于红旗渠精神当代传人郭变花再现当年的铁姑娘，他们是太行人自强不息、奋斗不息的精神之光，他们是林州人实现梦想的太阳。

诵着《红旗渠精神当代传奇》，我壮志冲天，重修红旗渠，修一条心里的红旗渠，不被困难所吓倒，励精图治，奋追直赶，超越自我，敢为人先，实现我的价值取向；不被利欲所诱惑，出淤泥而不染，濯青莲而不妖，洁身自好，不骄不躁，不为优秀而炫耀，不为失落而懊丧，工作向前看，学习比先进，生活追小康，品位上一流，生当作人杰，死也为鬼雄。

一曲红旗渠嘹亮着，一代红旗渠人继承着。

红旗渠精神如潮涌，前仆后继跟党走，乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海，我与青春赌明天，我用真情说天河，我是红旗渠一滴水，滴水映蓝一方土；我是红旗渠的传人，传奇故事不断头。

红旗渠明天更美好，我的明天更壮观。

谢谢大家！

## 红旗精神一分钟演讲稿篇二

在这个太行山菊更为艳丽的季节里，我与一百万家乡同胞被来自10月的通讯《守望精神家园的太行人红旗渠精神当代传奇》深深震撼，红旗渠畔的儿女们踏着霜花，调整着步伐，给自己做了全新的定位。

我们西望太行绝壁上的千里长渠，回眸历史，\*\*仍在，展望未来，慷慨激昂。因为，我们的血脉中传承着祖辈半个世纪的创业情怀，我们的眸子里高扬着一面猎猎的精神之旗，思想所到，无坚不摧。

老天没有给林州人太多的福祉，甚至连一条像样的河流都不曾给予；但老天又是公平的，他给了家乡这方土地\*开天、精卫填海、愚公移山等气魄宏大的神话。不被命运屈服的林州人，在这些神话的激励下，憧憬梦想，满怀\*，用简陋的工具书写出只有如椽巨笔才能完成的宏大诗篇。

那是一个放映时只有黑白两\*的时代，上一世纪六十年代，林州的十万开山者，历史十年，硬是在悬崖峭壁峭壁上，挖渠千里，从此，多山的林州地图上多了一条代表水的蓝\*曲线红旗渠。

渠道网山头，清水遍地流，旱地稻花香，荒山果树沟这是一个多么浪漫的畅想，又是怎样一个穿越时空的清晰的目视。

红旗渠水在林州的大地上流响了，那是1965年的时候。同时，一面精神之旗正在冉冉升起，传承于民族精神的红旗渠精神，闪着熠熠光辉，映红了太行山的紫\*岩壁。1969年，红旗渠水系全部竣工，红旗渠精神之旗坚毅地立在了太行之巅。创造红旗渠奇迹的祖辈们在新\*艰苦创业时代的厚重史册上，写下了浓墨重\*的一笔。从此，一条渠，一种精神，被世人做了跨世纪的仰望。

林州人是一个富有个\*的群体，他们不甘落后，永不放弃追求，以许存山、郭变花支书为代表的时代先锋，一脉相承60年代的\*，完成了家乡由穷变富的宏大特写，100万林州人的\*格在13亿\*人\*格的背景中赫然卓然。改革开放，林州人富了、幸福了，也成就了难而不惧，富而不惑，自强不息，奋斗不息的当代红旗渠精神。她是时代精神的缩放，又是时代精神的领航。10月的新华社政论，《守望精神家园的太行人红旗渠精神当代传奇》，像60年代红旗渠通水庆典一样把国人的目光引向了林州，引向了人工天河红旗渠，引向红旗渠精神。精神再次被高扬，被讴歌，被时代深深颌首，默然赞许。不过，时代已经掀开崭新的一页，掀过黑白，掀到\*\*逼真的全息一页。

历史将会铭记这个沉甸甸的10月，我一遍又一遍的拜读《守望精神家园的太行人红旗渠精神当代传奇》，林州儿女，守望精神家园，责无旁贷。让我们在平凡的岗位上续写不平凡的精神之歌。去年以来，我们教体系统进行了声势浩大的课堂改革。课改，势在必行，时代命题，难以绕开。我校借时乘势，进行了由点到面，由浅入深的课堂改革。作为一名普通教师，我积极地参与到这一颠覆传统的课改之中，在小组建设，导学案编制等方面做了积极的尝试，取得了阶段\*成果，三段五环教学模式开始形成，学习效果有了明显提高。课改是艰难的，一如当初修筑红旗渠工程。没有无所畏惧的勇气，红旗渠工程只会是一代又一代林州人的生命期盼，只会是一个宏大的命题，不会成为我党执政为民的不朽典范。高效课堂需要一种同样的气魄，没有坦然面对课改中出现的一波又

一波问题的胸襟就会畏缩在课改的起步阶段止步不前。课改又是无止境的，谁在课改中沾沾自喜，骄傲自满，也会夭折在前无古人的我们才刚刚开拓出来的课改路途中。只有朝夕守望这面课改的大旗，永不迷惑于路途中的奇花异草，尝试再尝试，才能走出其实地上并没有路，走到人多了也便有了路的课改之路。课改是需要一点精神的，让难而不惧，富而不惑，自强不息，奋斗不息的当代红旗渠精神在教坛上高扬吧！

恋旧就没有今天崭新的林州，恋旧就没有今天崭新的课堂。希望我们每一位教育工作者，积极践行红旗渠精神，迎难而上，奋发进取，让林州教育的品牌标识一如红旗渠精神一样走出河南，走向\*。

## 红旗精神一分钟演讲稿篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是《弘扬当代红旗渠精神谱写壮丽人生》。

大家都知道，上世纪六十年代，林县\*战天斗地，劈山凿石，修建了举世闻名的人工天河红旗渠，把中华民族的一面精神之旗自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献的红旗渠精神\*在了太行山巅。当改革开放的春风吹拂着大地，林州\*又谱写了战太行、出太行、富太行、美太行的生动诗篇。现在，守望精神家园的太行人坚持精神立市、工业强市、\*兴市，铸就了难而不惧，富而不惑，自强不息，奋斗不息的红旗渠精神当代传奇。

时光荏苒，光\*似箭，自参加工作到现在已有\*余载，每当回忆起这十多年的教学生涯，心里总是起伏不平。工作时间愈长，我愈体会到教师的人生是平凡的，工作是普通的，教师的职业并没有春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干那么悲壮，

也没有如太阳般耀眼的光辉，无论人们给教师戴上多么大的光环，它也就是一种职业，是当今社会千行百业中的一种。这一职业，没有显赫的地位，也没有高额的收入；它平凡而又平淡：与青灯为伴，与书本为友，备课、授课，批改作业，辅导，与学生谈心，处理各种突发事件我们的工作由这许多琐碎的事情串联而成，琐碎的让人倦怠。但同时它又是伟大的，因为教师是知识的传播者、文化的先行者、未来社会的塑造者，我们所做的工作是在为这一个个充满灵\*的生命个体而奠基！平凡是做人的常态，但平凡并不是平庸，平凡之中蕴藏着伟大。这样的人生即使平凡，也很精\*！平凡的岗位上有我们的追求，平凡的岗位上有我们的自豪，在平凡的岗位上有我们不平凡的奉献。

记得前年担任毕业班班主任那一年，由于长期教学讲课劳累，我经常说话声音沙哑，严重时竟然发不出声来，经过检查，原来声带长出了息肉，禁音，不准发声，否则就会更加严重，需要做手术治疗。家人一直强烈要求我请长假休息，可是一想到我的孩子们，想到他们给我买\*治嗓子，给我带水果，想到那几个可气又可爱的淘气学生，想到他们渴望我给他们上课的眼神，我硬是一边吃\*，一边上课，坚持挺了半年时间。孩子们圆满毕业了，我的病也拖到了非做手术不可的地步。手术后，不断有孩子打来电话问候我的病情，有的还到家里看望，他们对老师纯洁的爱，让我一次次感动不已，让我深深感到做教师的幸福，也更加坚定了我忠于教育事业的决心！我在心中默默发誓，不为名、不为利，只为这些天真无邪的学生，我也要把这阵地守好，不求轰轰烈烈，只求踏踏实实，不求涓滴相报，但求人生无悔。

现代教学改革给了我们实施素质教育的广阔天空，我们手拿三寸粉笔，百舸争流，我们稳站三尺讲台，千帆勇进，当代红旗渠精神为我们课程改革搭建出了璀璨的实践舞台。在事业默默的耕耘中，在对新课改的挑战中，我们昂首阔步，一路高歌，体验着人生的莫大幸福。

每当我在工作中遇到困难想退缩的时候我就会想起林县\*在在悬崖峭壁上抡锤凿石的画面每当在班级管理遇到麻烦想放弃的时候，我就会想起铁姑娘们在井下打\*眼填炸\*的场景每当在教学中一时难以出成绩的时候，我就会想起雄伟壮丽的桃源大桥只要坚持下去，一定会成功！

仰视翱翔长空的雄鹰，远眺耕耘沧海的海鸥。亲爱的老师们，三寸粉笔在指挥着我们教育改革与时俱进的交响，三尺讲台在传承着我们努力创新继往开来的斗志，红旗渠精神指引我们不畏严寒，指引我们傲视风霜，拼搏吧，亲爱的同事们，为了我们的梦想与希望！奋斗吧，老师们，因为我们的选择无尚荣光！

## 红旗精神一分钟演讲稿篇四

太行山是不屈的山，彪炳着传说“武丁中兴”的史册。

红旗渠是英雄的渠，更新着林州人守望精神家园的血液。

捧读《红旗渠当代传奇》，洹水两岸荡激着重整家园的气吞山河，荡激着教育搭台经济唱戏的鸿篇巨帙。

初读这篇政论通讯，我的血在激荡着；再读这篇感人之作，我的心在翻腾着。这是一首催人奋进的进行曲，这是一支热血沸腾的高亢歌，这是再次敲响的抖擞精神的振气鼓，这是几度威震中原的冲锋号。多少个日子，多少个岁月，一个从事教育的平凡教师，我却在为红旗渠壮行，我却在为红旗渠添彩，在平凡中彰显着灵魂工程师难而不惧的伟大追求。

不懈的追求成长着我的专业。当我初遇李运昌局长举办的“河大地理大专班”教师培训后，我就热衷上了地理课，钟情于了地理教学，倾力于地理课的“容量大，时间少，高质量”的研究，摒弃“满堂灌”，创新使用自己探究的“自学——辅导——训练”均衡十五分的“三一五”教学法，教

学质量得到空前提升，同时也为我带来极好的奖项，1992年、1999年被评为县级优质课，1994年被评为安阳市级优质课。在教学中不断创新，在教法上不断改进，在远程教育进入校园后，我又大胆把电化教学引进教学，拔高了“三一五”的档次，提升了我教改的知名度，1997年执教于地处深山区的三类初中——横水三中的我，特别受到林州市的直接推荐，安阳电教中心亲赴三中拍摄课堂实录，我再次走进安阳讲授电教优质课并获大奖，我的伟大追求在太阳的喷射下熠熠闪着多彩的光。

初读这篇政论通讯，我豪情满怀；再读这篇感人之作，我心潮澎湃。这是一桌精神大餐，激发着林州人难而不惧；这是一部史诗，诉说着林州人的富而不惑；这是一次思想大宴，催化着林州人的自强不已；这是一种昭示，引发了林州人的奋斗不息。多少个日日夜夜，多少个日落月升，一个耕耘着希望的教师，我在为红旗渠弘扬着，我在为红旗渠传承着，在平静中倾注着满腔自强不已的热血。

改革开放的春风依然冲击着教育教学，一场新的课改在全国轰然涌动。善于勇立船头弄大潮的我，不耻下问做调研，受鹤壁实验中学校长田贵仓的启发，我逐步在摸索创新着教学模式，在深研广讨的基础上，我将我的“三一五教学法”完善为《教有“定”法，学有学法》三段九步教学法，形成了自己的模式。心血不会白付，1999年《教有定法，学有学法》被河南基础教育教学研究室主编的《河南教研》刊用，论文《三一五自学辅导法》荣获《河南教育》“课堂教学新探”二等奖，《林州教育教学论坛》以《课堂教学改革与三一五教学法》为题再次推荐。教学在成长着我，2001——2007年，我光荣地先后成为林州市级、安阳市级骨干教师；教研在塑造着我，1994——2003年，我光荣地连续被选为教育行列的林州市政协委员，走进政协大堂参政议事。

初读这篇政论通讯，我青春焕发；再读这篇感人之作，我踌躇满志。老骥伏枥，志在千里；先辈暮年，壮心不已。岁月染花

了头发，年华催深了皱纹，但我依然心是年轻的，49岁的我依旧奋战在教学第一线，生命不息战斗不止，用余光来装点璀璨的蓝天，在平常之中付诸着极强烈责任感，咏唱着一支奋斗不息的战歌。

常规的地理教学，我始终把爱国主义作为课堂教学的主线，秉承着“继承 + 创新 = 发展”的教育理念，让红旗渠进教材，进课堂，进头脑，讲地形，我重点描述太行独秀；讲河流，我特例阐述红旗渠的可贵；讲自然，我高调引述林州人的斗志；讲人文，我巧妙插入红旗渠畔儿女的难而不惧，扬红旗渠精神，做红旗渠传人在我的学生中形成了潮流。尤其是实施高效课堂以来，我将代代林州人自力更生，艰苦创业，团结协作，无私奉献的图片收集于我的u盘，在课堂教学中广泛融入，凭着“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为主攻”的教学理念，延续着争先不屈的红旗渠精神，传承着自主创新的红旗渠传统，拓宽着勤俭吃苦的红旗渠斗志，把“三一五”三段九步教学法归纳升华，形成了《高效课堂“3510模式”导学法的研究》课题，并被河南省基础教育教学研究室于2011年立项(豫基教研字【2011】9号文件)。历时多年的研究终于结出硕果，我的以“导入——导学——导演”为航线，把“我阅读我了解、我训练咱讨论、我整理咱展示、他质疑咱对照、我识记你检测”当过程，让“三环节，五步导，一板书，0作业”为模式，使学生真正掌握自主学习的方法，真正体验“超市自选，网上购物”的快乐，真正体验“无课前，无课后”的高效减负。

课题的轰动带来的是我工作的重负，除了做好课题的成果整理，还得实践见证课题的有效，得到专家学者的肯定。2011年，我得到横水中心校的首肯，推向林州市展示，又作为林州市的唯一代表到安阳市作优质课，再次得到评审小组的认可。

读着《守望精神家园的太行人》，我激情飞跃，诵着《红旗渠精神当代传奇》，我感慨万千。红旗渠养育了我们的生命，

拨动了我们的血脉，填饱了肚子难而不惧；挣了票子富而不惑，换了脑子自强不已，有了点子奋斗不息，扬正气把红旗渠当作了传家宝，聚人气一碗糊涂面也气壮，振精神人生没有休止符，创佳绩践行当代红旗渠精神，提品位立于本职放眼未来，我有决心，有信心，当用红旗渠精神为动力，为教育事业添光彩；我有目标，有措施，当把红旗渠精神入课堂，入教材，入头脑，让红旗渠精神代代相传，让红旗渠精神后继有人。

山做碑，我在践行着诺言，从最苦最累的地方干起，从我做起，从今天做起，从可以做的事情做起，争取修出自己心里的红旗渠。

碑做山，我在付诸着行动，敢为人先，敢于创新，永不满足，永不懈怠，一步一个台阶，让“及时雨”滋润红旗渠精神这颗思想火种，永驻心房，生根开花结果，成为专业成长中的巨大的精神支撑和精神动力，不断争创一流的骄人业绩。

## 红旗精神一分钟演讲稿篇五

尊敬的评委，敬爱的老师，亲爱的同学：

大家好！

受着红旗渠精神的哺育，喝着红旗渠水成长的我，今天在这里给大家表述一下我的心声，我要争做当代红旗渠精神传人。

上世纪六十年代，林县人向太行要水，自力更生，艰苦创业，团结协作，无私奉献，修建了举世闻名的人工天河红旗渠，解决了林县人水贵如油的困惑，引来了条条渠道绕山转，座座水库映蓝天，层层梯田绿油油，荒山变成米粮川。

一条蓝飘带缠绕着太行，一条清流浇灌着林县人的心田。红旗渠像播种机，它散布着难而不惧的种子在中原，在华夏，

生根，发芽、长叶、开花，结出了红旗渠杯大修水利的热潮；结出了红旗渠精神展的震撼国人；结出了红旗渠儿女继往开来的光辉史册，结出了守望精神家园太行人的壮美诗篇；红旗渠像宣传队。它歌唱着推出那蓝图一张，奔呀么奔小康在河南，在\*，饱肚子、挣票子、换脑子、有点子、走致富的路子，唱响了富而不惑，唱出了新时代的红旗渠精神当代传奇；红旗渠像宣言书。它向世人宣告，太行山是英雄的山，红旗渠是英雄的渠，林州人是自强不息的英雄好汉，红旗渠畔是奋斗不息的凯歌。

林县人修渠在山上，林州人重修在田园，红旗渠儿女修渠在心中。父辈的传统不能丢，红旗渠的精神要弘扬。要靠你，要靠我，要靠林州的新一代。

世上无难事只怕有心人。科学有险阻，苦战能过关。

红旗渠精神进校园，弘扬\*精神，传承红\*文化，理想之光照现实，书生意气，激扬文字，良师益友，勤学苦练，中流击水，浪遏飞舟；红旗渠精神进课堂，感知文化内涵，激扬团结精神，我的课堂我做主，师导生，生帮生，重参与，善合作，共探究，乐互动，与同学一道修身，和课程共同成长；红旗渠精神进心房，成就了\*格，成就了品质，更新了血脉，净化了灵魂，克难攻坚，自主创新，无私奉献，发奋努力，张扬起父辈的智慧、胸怀和意志，让红旗渠水融入血液，我就是红旗渠人；让红旗渠水沐浴全身，我就是红旗渠一滴水。

读着《守望精神家园太行人》，我热血澎湃，感动于红旗渠精神当代传人张福根的百姓福根，\*于红旗渠精神当代传人申兰英的桃花嫂子故事，冲动于红旗渠精神当代传人郑中华的珍爱生命线，重修红旗渠水利建设蓝图，憧憬于红旗渠精神老将杨贵的老骥伏枥，志在千里；先辈暮年，壮心不已，仰慕于红旗渠精神当代传人郭变花再现当年的铁姑娘，他们是太行人自强不息、奋斗不息的精神之光，他们是林州人实现梦想的太阳。

诵着《红旗渠精神当代传奇》，我壮志冲天，重修红旗渠，修一条心里的红旗渠，不被困难所吓倒，励精图治，奋追直赶，超越自我，敢为人先，实现我的价值取向；不被利欲所诱惑，出淤泥而不染，濯青莲而不妖，洁身自好，不骄不躁，不为优秀而炫耀，不为失落而懊丧，工作向前看，学习比先进，生活追小康，品位上一流，生当作人杰，死也为鬼雄。

一曲红旗渠嘹亮着，一代红旗渠人继承着。

红旗渠精神如潮涌，前仆后继跟党走，乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海，我与青春赌明天，我用真情说天河，我是红旗渠一滴水，滴水映蓝一方土；我是红旗渠的传人，传奇故事不断头。

红旗渠明天更美好，我的明天更壮观。

谢谢大家！