最新体育大单元教学设计案例(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

体育大单元教学设计案例篇一

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该避免把本来较为简单的动作教的

复杂化，也不宜已竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的`教学。

1、进一步了解体育课和锻炼身体的好处,知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。

2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

1、养成正确的身体坐、立、行姿势。

2、队列和队形练习。

3、小学生广播体操。

4、各种跑、跳、投练习。

培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，全面发展人才。培养学生的运动能力，从而促进学生的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技能，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

1、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

略

体育大单元教学设计案例篇二

教学目标：

1、通过各种跳绳练习，让学生掌握花式跳绳的技巧。

2、发展学生身体上下肢的灵敏、协调等身体素质。

3、培养良好的合作意识，增强克服困难的自信心，促进心理健康和社会适应能力的提高。

教学资源：

篮球场1个、绳子50条、学生(以班为单位)、录音机、校园网等教学资源。

课次、达成目标、学习内容、重点与难点、教学与策略;

第一课次

1、让学生了解跳绳的历史由来与发展。

2、通过对跳绳知识的了解，培养学习兴趣，提高认识。

1、学习跳绳有关知识。

2.跳短绳。

1、上下肢协调。

2、死绳后快速起跳。

1、多煤体辅助教学。

2、友伴分组练习。

3、游戏比赛。

第二课次

1、继续学习单双脚交换跳、并脚跳的跳绳方法。

2、发展学生互帮互学、相互协作的良好品质。

3、初步掌握双人花样跳绳技术。

1、继续学习单双脚交换跳、并脚跳的跳绳技术。

2、双人花样跳绳。

1、掌握手腕快速摇绳的动作。

2、动作熟练连贯上下肢配合协调统一。

1、友伴分组练习。

2、学生示范，老师引导评价。

3、教教学比赛。

第三课次

1、进一步提高单双脚交换跳、并脚跳的跳绳技术。

2、培养合作和尊重、团结友爱的意识。

1、复习单双脚交换跳、并脚跳的跳绳技术。

2、二人、多人花样跳。

1、上下肢协调。

2、入绳时间和跳出时间。

1、友伴分组练习。

2、多煤体教学。

3、自主创编

第四课次

1、通过复习进一步提高花样跳绳技巧。

2、创编多种花样的组合。

3、展示、并评价学习成果，提高学生学习能力和创新能力。

1、复习双人花样跳绳。

2、尝试并创编多人合作跳绳。

1、同伴间动作的协调。

2、多人同时入绳时间和跳出时间。

1、教学比赛。

2、创编各种花样。

3、交流学习。

4、成果展示。

看过小学体育单元教学工作计划的人还看了：

1.小学二年级体育教学工作计划

2.五年级体育教学计划

3.农村小学体育工作计划

4.小学体育教师计划

5.小学体育兴趣小组活动计划

体育大单元教学设计案例篇三

《高中学生体育与健康》将排球作为选修教材内容，要求凡是有条件的地区和学校都应积极开展排球课。除了技术动作的教学以外，在教学过程中注重对学生意志品质、心理品质、参与意识、社会适应能力的培养。

1、 可能遇到的问题：

学生在初中主要中考项目为主，只有个别学生参加排球训练队，加上球类技术性强，及升入高中后学习压力增加，同时男女同学在对于体育方面的不同反应，部分同学对体育的不重视，不能理解体育对于身体发展的重要性也增加了教学难度。如何解决学生在这一阶段所出现的状况，调动其积极性，有计划的培养学生终身热爱运动的素质和能力，提高保持和增进健康的实践能力，形成轻松愉快、丰富多彩、充满活力的生活态度，加强人际交往的能力，社会经验的积累等方面的问题是在教学中要着重解决的问题。

2、 存在的问题：

学习积极性的问题---部分同学的积极性不高。要帮助学生树立正确的体育观，培养学生良好的运动习惯。

学生现阶段的生理以及心理的多变阶段---对基础较差学生都希望能更多的鼓励而较好的学生希望自己可以得到肯定，因

此面对学生心理的变化要给与充分的重视。

3、采用的学习策略

自主学习---在课堂中尽量提高自主的能力，给学生自主设计和展示的过程，发挥学生的独立性和机动性，使学生获得成就感，增强自尊与自信。

合作学习---体育中很多情况下需要合作与帮助，共同面对问题时积极进行交流与沟通，加强学生的人际交流能力。

探究学习---在教学中，教师为学生完成学习目标提供多种途径，并给予学生充分的时间和空间去探索达成学习目标的途径，培养学生发现问题，解决问题的能力与创新意识。

1、学生对终身体育意识和积极人生态度的形成---结合排球运动的特点可以提高人的灵敏、弹跳、力量、速度、耐久力等身体素质，提高排球活动的能力和技巧，培养团结协作、勇敢、顽强、拼搏奋进等优良品质。

2、学生的健康水平的提高和全面发展---通过排球课程的学习，使学生掌握排球基本的理论知识、技术和技能、以及比赛规则，通过学习和锻炼，发展学生奔跑、跳跃等基本活动能力，提高学生的身体健康水平，促进身心全面发展，进一步增强体质，通过《学生体质健康标准》。

3、学生的心理健康---在学习中发展学生的良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识，提高学生调节自身情绪的能力，培养团结协作、勇敢、顽强、拼搏奋进等优良品质。

4、学生的社会适应能力的培养---在学习中让学生体验竞争、分享、合作、共处、突变、角色和角色转换、成功与失败等情景，从容不断增强自我意识，规范意识和自我控制能力，提高学生的社会适应能力。

教学重点：基本掌握排球运动的传、垫、发等基本技术动作并能在运动状态中合理运用。

教学难点：学生能在比赛中熟练的运用技术和战术。

在课堂上教师不能只是把教材内容，通过讲授、技术的传承，教会学生掌握了技术动作就算完成了任务；而是变学生被动的学习为主动学习，积极地思考、探索，了解排球的价值，学习和掌握排球运动技术的规律，同学间、师生间互动起来，提高排球教学的质量。同时培养学生收集处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力因此在教学中进行适当的示范和讲解后，给予学生尽可能多的时间和空间，让学生进行自主学习，合作学习与探究学习。采用分层式教学方法，通过示范、讲解、提问以及比赛等方式。并在进行实践练习的时候，鼓励学生之间相互观摩、比较、相互指导、体会，评价和自我评价相结合，发挥学生学习的自主性与独立性。不同水平的学生进行不同的对待，让每一个学生都能体会到成功的喜悦。

体育大单元教学设计案例篇四

单元教学目标：

一、认知目标：

1、发展学生对运动（飞行）物体的时间感、空间感，以及其时空关系的判断能力。

2、进行软式排球的.启蒙教学，让学生了解、认识什么是软式排球，知道软式排球的基本技术和锻炼方法、游戏以及简单比赛的组织方法和规则。

二、技能目标：

1、学生能够初步掌握准备姿势及移动的技术，建立对飞行物体的时间感、空间感，以及其时空关系的判断能力。并提高学生的身体素质、动作反应速度、灵活性和基本的运动能力。

2、学生初步掌握软式排球基础技术的各种练习方法，学会一些软式排球的游戏方法及简单比赛的组织方法和基本规则。

三、情感目标：

让学生了解锻炼身体的好处、体验到参加体育锻炼和参与软式排球运动的乐趣。培养对体育的兴趣和积极、主动学习和团结互助的精神。激发参与体育活动的热情，为终生体育打下基础。

教学安排：

课次课的任务要求重点难点

1软式排球的起源与发展了解软式排球的特点及其兴起与发展过程。通过激发兴趣，使学生有想“试试”的欲望。

2准备姿势及移动能够掌握3种基本的准备姿势，能灵活的完成并步、滑步、交叉步、跨步、跨跳步和跑步。重点：准备姿势的重心控制。难点：移动后的制动。

3了解、熟悉球性初步掌握垫球。能用不同部位，尝试连续垫球；双手垫球部位准确，能连续垫多个。重点：了解垫球动作。难点：多种部位的垫球。

4正面双手垫球初步掌握正面双手垫球的动作方法，通过游戏发展学生在移动中控制球的能力，体验软式排球运动的乐趣。重点：准确地击球部位和用力。难点：控制球的方向。

5专项体能练习（一）发展专项身体素质协调性的培养。

6复习正面双手垫球进一步掌握正面双手垫球的动作方法，通过游戏发展学生在移动中控制球的能力，体验软式排球运动的乐趣。重点：准确地击球部位和用力。难点：控制球的方向。

7一抛一垫抛垫连贯。重点：夹、插、压难点：垫球方向和力量控制。

8专项体能练习（二）发展专项身体素质。灵敏素质的培养。

10相互对垫能相互对垫。重点：对球的控制。难点：垫球方向和高度的体会。

11专项体能练习（三）发展专项身体素质。上肢耐力素质的培养。

12复习相互对垫能相互连续对垫。重点：对球的控制。难点：垫球方向和高度的体会。

13垫体侧球能迅速移动，垫起体侧球。重点：体侧垫球的手型。难点：脚步的移动。

14接隔网抛球垫球两人隔网对垫能隔网将球垫起，并有一定的准确度。争取能连续垫起对方的球。重点：垫球的准确性。难点：脚步的移动和对球的判断。

15背垫球和单手垫球简单介绍，让学生初步掌握这两种垫球方法。重点：垫球的准确性。难点：对方向的控制。

16垫球教学比赛在进攻线后，用垫球的方式进行比赛，允许连击一次。重点：垫球质量的提高。难点：全队协作配合意识的培养。

17－20垫球考核两人一组，能连续垫球，以成功的组数得分。

重点：垫球的连续性。难点：脚步的移动和对球的判断。

考核要求：自垫球：60个及格，100个满分。

互垫球：20个及格，60个满分。

两项成绩各占技能总成绩的50%。

体育大单元教学设计案例篇五

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

二、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

一二年级体育教学进度表

周次、起至日期、计划进度

一8.20~8.24引导课体育常识：做早操的好处

1、队列队形;2、游戏;块块集合

二8.27~8.311、基本体操：2、队列：排纵队，横队;

1、基本体操;2、游戏：块块集合;

三9.3~9.71、基本体操;2、游戏：一切行动听指挥

1、复习基本体操;2、游戏：挑战应战

四9.10~9.141、队列;原地转法;2、复习基本体操;

1、技巧;前后滚动;2、游戏：障碍赛跑;

五9.17~9.21游戏课：1、端水平衡;2、障碍赛跑;

1、技巧：复习前后滚动;2、游戏：绕木棒接力;

六9.24~9.281、韵律活动;2、走：各种姿势的走;

1、用各种正确姿势的走;2、游戏：迎面接力;

七10.1~10.51、队列：报数;2、复习，各种姿势的走;

1、韵律活动;2、队列：报数;

八10.8~10.121、技巧：前滚翻;2、游戏：跳垫子游戏;

1、技巧：前滚翻;2、游戏：换物接力;

九10.15~10.191、劳动模仿操;2、游戏：迎面接力;

1、劳动模仿操;2、游戏：换物接力;

十10.22~10.261、队列：齐步走-立定;2、复习劳动模仿操;

游戏课：1、蹦蹦跳跳;2、猎人猎枪老虎;

十一10.29~11.21、队列：走圆形;2、十字接力;

1、技巧：立卧撑;2、游戏：换物接力;

十二11.5~11.91、基本体操;2、游戏：“8”字接力;

1、徒手操;2、游戏：改换目标;

十三11.12~11.161、跳小绳;2、游戏：迎面接力跑;

1、走跑交替;2、复习跳小绳;

十四11.19~11.231、走跑练习;2、游戏：跳进去拍人;

1、韵律活动;2、找自己的家;

十五11.26~11.301、跳小绳;2、游戏叫号赛跑;

1、跳双绳;2、游戏：迎面接力

十六12.3~12.71、走跑交替;2、游戏：单脚跳接力;

1、30秒跳小绳;2、期末总结

小学体育单元教学计划篇三

课时、教材、教学目标：

1

1、游戏：大鱼网

2、选用教材：快快集合

1、学生能记住“大鱼网”游戏名称，并了解捕“鱼”的方法。

2、学生能在快速奔跑中做出灵敏躲闪动作。

3、游戏中能协同动作，团结一致。

2

2、游戏：拍球比多

1、学生能做到跑时姿势正确，呼吸自然，动作协调。

2、能勤动脑，具有克服困难、吃苦耐劳的顽强意志。

3、进一步熟悉球性，掌握原地运球的基本动作，提高运球技能，能相互鼓励，积极进取。

3

1、走和跑：二分钟定时跑

2、游戏：拍球比多

1、学生能知道什么叫定时跑和定时跑的方法，能做到跑得轻松，呼吸自然，跑得持久。

2、练习中能表现出勇于克服困难、坚持到底的品质。

3、学生能进一步掌握原地运球的基本动作。

4

1、舞步：跑跳步、滑步

2、游戏：长江、黄河

1、通过观察，能说出两种舞步的动作方法。

2、学生能随音乐节拍，配合手臂动作练习两种舞步，主动配合教师完成教学任务。

3、知道游戏的名称，了解游戏方法;能做到反应迅速，快速奔跑;能机智、果断、诚实地进行游戏。

5

1、集体舞：猜拳游戏舞

2、走和跑：30米加速跑

1、学生能模仿出集体舞中的舞蹈分解动作。

2、能积极参与集体舞的学习，培养集体舞感兴趣。

3、加速跑中能做到两臂前后摆动，用前脚掌着地，逐步加快跑的速度。

6

1、集体舞：复习猜拳游戏舞

2、走和跑：复习30米加速跑

1、学生能模仿出集体舞中的舞蹈分解动作，并能互测互评舞姿完成情况。

2、能积极参与集体舞的学习，并对集体舞感兴趣。

3、加速跑中能做到两臂前后摆动，用前脚掌着地，逐步加快跑的速度;能接受教师的指令，练习中不怕苦、不怕累。

7

1、投掷：持轻物掷远

2、游戏：传球接力

1、学生能知道肩上屈肘的投掷基本方法，能做肩上屈肘的投掷动作，做到挥臂动作正确。

2、能听从指挥，相互配合，相互帮助。

3、游戏中能正确做出手递手的顶上、跨下传接球动作方法，能团结合作为集体争光。

8

1、投掷：持轻物对墙投掷

2、韵律活动和舞蹈：猜拳游戏舞

1、能了解用力挥臂、向前上方掷出物体的方法，并能做出肩上屈肘、用力挥臂、向前上方掷出的动作。

2、练习中通过观察能相互讨论，敢于发表个人看法。

3、能积极参与、相互合作，培养“猜拳游戏舞”的兴趣。

9

1、走和跑：30米快速跑

2、游戏：看谁投得远

1、能两臂前后摆动、前脚掌着地快速跑，提高快速跑的技能。

2、通过认真练习，从中获得动作正确、协调、快速的体验和乐趣。

3、能完成肩上屈肘、用力挥臂的投掷动作，按游戏规则进行游戏。

10

1、走和跑：30米跑(考核)

2、选修内容：传球接力

1、学生能说出快速跑最基本的动作要求。

2、完成30米快速跑的考核任务;考核中能勇敢顽强，努力进取。

3、能正确做出手递手的顶上、跨下传接球动作方法;能团结合作，乐于为集体争光。

体育大单元教学设计案例篇六

培养对排球运动的兴趣，喜欢排球运动，初步学习和掌握基本姿势和移动、垫球、发球、传球和扣球等基本技术，享受排球运动的乐趣。发展体能（速度、灵敏、反应、爆发力等能力），形成积极健康的业余生活方式；在练习与比赛中，学会调控情绪、磨炼意志、增强自信、发展个性、培养坚强的意志品质和积极进取的精神。形成现代社会所必须的合作与竞争意识。

2、垫球：双手正面垫球、侧面垫球、单手垫球、移动垫球及背垫

3、发球：侧面下手发球、双手正面发球

4、扣球：原地扣球、正面助跑起跳扣球

行垫球及传球练习，并以多种形式的练习内容交替进行，以更较好的掌握基本动作。

体育大单元教学设计案例篇七

教学对象分析

随着篮球运动不断发展，特别是nba比赛全球推广，使更多的学生有机会看到高水平的比赛，学生对学习篮球技术充满兴趣。初中学生好动、好学，模仿力强，兴趣广泛，并且每班都有体育骨干能力较强的同学，学生对体育运动有良好的参与意识。同学之间团结合作，集体荣誉感较强。

二、教学目标分析

1、认识目标：建立学生控球运球双手胸前传接球动作概念，明确学习的目的性。

2、技能目标：初步掌握运球技术动作和对球的控制与支配能

力，发展灵敏、速度协调等身体素质。

3、情感目标：体验篮球运动的乐趣。培养学生积极思考,合作学习及团结一致、密切配合的集体主义精神。

三、教学内容分析

本课教学内容：篮球运球.双手胸前传接球，是篮球单元的教学内容。运球是水平四篮球教学重要组成部分,是篮球运动的基础，其内容简单、趣味、实用，对培养学生终身体育锻炼有着重要作用。因此,本课着重要解决行进间变向-侧身探肩快、加速突然的技能，在学生参与活动的过程中逐步突破上下肢协调和控制支配球这一技术难点。让学生在活动中发展技能，在比赛与练习中体验到篮球运动的乐趣。为以后的教学竞赛和学生终身体育打下良好基础。

四、教学过程分析

1、导入与热身

篮球变向的徒手脚步练习、复习原地高、低运球、左右手交替运球、体侧前后运球。提高原地运球技术动作及控制球的能力，重点体验原地不同运球方式，手近球的不同部分。通过专项准备活动，即活跃课堂的气氛又为下一环节的学习起到铺垫作用。

2.实践与体验

学生成四列横队集合，首先教师完整动作示范，讲解体前运球和双手胸前传接球的技术结构、技术要求和对发展人体各项素质的作用，明确学习目的。让学生头脑中初步形成整体动作表象和了解各个技术环节过程。并安排如下练习：

a□两人一球体前运球过人：教师完整动作示范，学生进行多

次模仿和练习。体验完整动作技术。

b□一人一球分解动作：教师把完整动作分解左、右手交替练习(弱势手先行，弱势手练习的时间要长于强势手)，体验拍球不同部分，教师重点反复示范，学生熟悉练习。

c□行进间双手胸前传接球

通过行进间慢速练习——快速的练习，使学生能较清楚地认识到双手传接球的道理。通过教师设疑，学生带着问题进行讨论、体验、练习，在体验过程中探究出正确动作的方法。请不同水平的学生展示，老师有针对性的进行讲评和分析。让学生对比自己，引起注意，改正错误。通过学生反复讨论-体验-练习，使教学步骤由浅入深、由易到难、分层递进、对比探索、激发兴趣达到初步掌握技术动作的目标。练习中我突出要求学生相互观察、相互纠错、共同提高，充分体现和谐互助的精神。

d□游戏教学练习

通过《小鱼网》游戏教学的练习让学生在娱乐中锻炼身体动作的灵敏性和灵活性。使学生体验到就感，激发其比赛热情，同时在比赛中培养学生勇于拼搏与团队精神。

3、调节与评价

a□男、女学生分别组成两个圆周线上，踏着音乐节拍放松肢体，放飞心灵。

b□学生谈练习感想，教师总结，布置家庭作业，收回器材。

五、教学困难分析

教学重点：动作连贯，蹬跨有力，传接球的快速性和准确性。

教学难点：上下肢协调配合及手对球的控制支配能力。

突破教学的重点和难点，通过分组教学比赛，激发学生学习兴趣，通过慢动作练习，观察同伴间动作并加以分析技术动作要领，进而主动去模仿学习正确的技术动作，掌握技术动作要领。

体育大单元教学设计案例篇八

1、全面贯彻党的教育方针，落实素质教育，以提高小学生的身心素质为宗质，以培养创新精神和实践能力为重点。

2、贯彻健康第一和面向全体学生的思想。

3、根据课程标准的总目标、水平一、二和五大领域（运动参与、运动技能、身体发展、心理发展和社会适应）的目标制订本计划。

低年级的教学内容以游戏和体操中的基本体操和基本队列为主，本学期应加强对学生的动作要求技术的规范程度为主要任务。全面提高教学质量、增强学生的身体素质，掌握小学生广播体操、基本队列、跳短绳等项目的动作要求及成绩。

1、使学生掌握简单的体育基础知识，提高卫生保健水平。

2、发展学生的运动能力，完成所学知识的动作要求。

3、对学生进行思想品德教育，使学生受到团结、拼搏、竞争、乐观的教育。

针对低年级学生自身的控制能力不够健全，协调能力不够好，在本学期中，教材中的难点是跳绳，另外、应加强学生的身体基本姿势的训练，使学生养成良好的`坐、立、行、走的姿势，培养良好的体态。

1、走和跑主要以：300————500米跑走交替、两臂放在不同部位的走

2、跳跃主要以□a□单脚跳□b□跳短绳

4、游戏：《找同样的小动物》、《大鱼网》《跳绳接力》