

最新幼儿园期中教学反思(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园期中教学反思篇一

期中考试已然过去，通过这次考试反引出诸多问题。

学科方面，一方面本次考试命题新颖，形式多样，并不是单纯的直来直去的提问，很多学生见到新的问法不知如何去回答问题，另一方面本次命题材料引用很多，学生在材料阅读使用方面还存在诸多不足。再者，本学期学习任务重时间紧，没能有较多的时间复习，进行完新课，只有一节课的时间复习，很多基础知识没能复习好，更谈不上对知识的系统化和能力的进一步提升。解决办法，一是在课堂教学中重基础，以各种形式让学生占有更多的史料，不断训练学生阅读分析史料的能力，结合历史知识对史料的学习方法进行渗透，提升透过历史现象发现历史本质的能力；二是，在掌握好基础知识的前提下，加强对知识归纳使其系统化以便于学生掌握。三是，做好课下辅导，对重点题目和难度较大的题目进行重点讲解。

班级方面，出的问题比较多主要表现在成绩大幅度下滑，学生整体面貌不够振奋，学习氛围不够好，能带好头，进一步带动其他学生学习的同学比较少。语文、数学、英语等科目与其他班级有较大的差距，地理生物等小科离中考的要求还很远。

首先抓好学风，营造一个良好的学习氛围，重点抓好班级前十名，让他们引领好带领好其他同学，在学习上互相借鉴互相帮助。

其次，对于班级中处于中等层次的学生加大鼓励力度，给他们创造良好的条件，配备好学习目标和学习帮手，帮他们分析学习中存在的问题，制定出切合实际的措施和计划，并且监督好。

再者，对于部分待优生学困生，进行分层教学，设计适合他们的作业和题目，增强他们学习的信心和兴趣，严格规范他们的行为，督促他们重新形成良好的学习习惯。

幼儿园期中教学反思篇二

本次试卷在重视考查学生基础知识的同时，重点突出了学生全面分析、技能运用等方面综合能力的测试。阅读、习作题的检测比较灵活；试题体现了新课改的精神，各年级均注重了课外知识的考查，考查学生的运用能力。看拼音写词语，课文默写和据课文内容填空这几项，学生都掌握得比较好，一般得分率都在90%以上；而分析运用能力题即阅读分析、习作，学生的得分率低于70%；有关课外知识的拓展得分率较低，以后各年级都要加强课外阅读。特别是五年级的习作题，它是在上一题阅读理解的基础上进行习作的，真正考查了学生的语文能力。

2、数学

本次试卷所出的试题能依据课标和教材，覆盖面广，重视了基础知识、基本技能、空间观念以及实际问题能力的考查。从卷面看，无论是试题的类型，还是试题的表达方式，都尽可能地全面涵盖所学的数学知识，并综合应用。通过不同形式，从不同侧面考查了学生对所学知识的掌握情况，考察的知识面多而广。尤其侧重体现了数学新课程标准中所提倡的数学问题生活化，以及学生利用数学知识解决身边的数学问题的合理性和灵活性。本次试卷除四年级、六年级偏难外，其余年级试题难易适中。

3、英语

试题体现了新课标精神，卷面内容新颖，图文并茂，生动形象，符合小学生的年龄特点。试题多重视基础知识，又考查了学生运用英语的能力，难易适中，注意新旧知识的有机结合，覆盖面广。

4、科学

试卷试题内容实在，重点考查学生的记忆能力和实际操作能力，检查学生是否具有科学实践能力。科学试卷灵活性很强，要求学生能够对基础知识进行融会贯通，考察学生的创造性思维、灵活运用知识的能力。

幼儿园期中教学反思篇三

(1)、语文得分率较高的有看拼音写词语,走进课文,按课文填空等,这与教师平常要求多读多背多写密不可分。

(2)、学生学习缺乏主动性,教师教什么就学什么,学生对所学知识不能做到真正的内化。如:六年级语文第四题阅读的第一小题:阅读成语词典中关于“望梅止渴”的解释,完成练习。教师没有注重训练,学生失分率就偏高;二、三、四年级的阅读题,学生对短文读不透,对文意理解不透,所以失分较多,老师没有讲到的学生做对的不多;三、四、六年级的习作都是考教材中的题目,学生大都写得比较好,而五年级的作文题是联系上一题阅读理解的基础上进行习作的,有的学生就写得较差。

(4)、试题相当灵活,重点考查了学生举一反三的能力,学生死记硬背的多,故此类题目失分较多。

3、英语。

(1)端正学生学英语的态度，培养良好的学习习惯。倡导“读”英语，“说”英语，“用”英语，让学生在使用对话中掌握对话，不能仅满足于学生会读，会背。

(2)努力钻研教材，优化课堂教学，课堂上要培养学生学英语的兴趣，为学生学英语营造良好氛围，努力提高英语课堂效率。

(3)重视基本语法的教学，要结合具体语境进行语法操练，切实做到“抓住话题，联系语境，确定语法”，培养学生综合运用英语的能力。

(4)因材施教，在帮助提高后学困生的工作上，多动脑筋运用科学的方法使他们更有效地提高英语水平。

4、科学。

(1)、培养学生动手、观察、思维、推理能力是重中之重。因此，努力创造条件做实验，加强实验操作和教学。

(2)、强调科学概念的背诵，让学生吃透教材，灵活地理解，学会实际运用。

幼儿园期中教学反思篇四

从成绩统计的结果可以看出,我校教学质量还有待提高,各年级基本上都存在不及格的现象,大多数科目的优秀率不是太高;同时也可以看出学科之间.年级之间成绩差距较大,发展不平衡。如语文成绩优于数学,高年级成绩优于中年级成绩,语数成绩又优于科学和英语成绩。

幼儿园期中教学反思篇五

本次期中考试,我校能严格按教办要求,使用教办统一提供的

试卷，认真组织。考前，安排一年级学生单人单桌、背对抽屉，二至六年级学生插花对坐；考试期间，每个考场安排两位教师进行监考(任课教师不监考自己所教的学科)，教务处对各考场进行不定期的巡视，做到了严肃考纪；考试结束后密封装订试卷。阅卷实行不同年级教师对换，密封流水批阅，成绩统计要求两位老师一读一记分等措施，所测出的各科成绩真实可信。现将具体质量情况分析如下：