

最新个人职业生涯规划书价值观(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

个人职业生涯规划书价值观篇一

摘要：调查显示，学前教育专业专科学生职业价值观依重视程度大小依次排序为：贡献、自我发展、人际关系、物质生活、家族、威望；男女生在职业价值观各维度无显著性差异；二年级是职业价值观形成与发展的关键时期，物质生活维度上年级间存在极其显著差异；来源于普通高中和幼儿师范学校的学前教育专业学生，职业价值观没有显著性差异。独生子女的学生职业价值观各维度的均值都较非独生子女的学生高，特别在自我发展、威望、物质生活、人际关系维度上差异显著。学前教育专业专科生职业价值观各维度均值都高于普通高师专科生，除威望因素，其余各维度两者都存在显著差异。

关键词：学前教育专业 专科生 职业价值观

一、问题的提出

高校学前教育专业学生已经被社会普遍认为是幼儿教师的主要来源与重要力量，他们的职业已经基本定向为幼儿教师。而职业选择是人生中的一项重要事件，职业价值观是“人们对某一职业所赋予的看法、意义的总和，体现了人们对待职业的一种信念和态度”[1]。职业价值观在个人的生活和职业发展中起着极其重要的作用，它影响着个人的教育和职业选择，以及个人对学习和工作的投入程度。它对人们的职业选择，工作目标、努力程度、自我实现等有着重大影响[2]。幼

儿教师这一职业的现状已经开始为社会所关注和重视，而作为幼儿教师职前培养阶段的学前教育专业专科生，在选择职业时会有怎样的价值倾向?本研究通过对学前教育专业专科生进行职业价值观的问卷调查，分析学前教育专业专科生职业价值观的现状与特点。

二、研究方法

(一)研究对象

以安徽某高校学前教育专业专科生作为研究对象，共发放问卷158份，回收146份，问卷回收率。有效问卷146份，有效率。

表1 被试构成情况一览表

家庭所在地

一年级

二年级

三年级

普通高中

中等幼儿师范学校

地级市

134

146

(二)研究方法

本研究采用西南师范大学心理系于海波等编制的“高师生职业选择问卷[3]”。问卷通过探索式因素分析，把高师生职业价值观分为人际关系、贡献、自我发展、物质生活、威望和家族六个维度。

(三) 数据整理分析。

对有效问卷用软件进行统计分析，得出调查的基本结论。

三、结果与分析

(一) 学前教育专业学生职业价值观的总体特征

1、学前教育专业学生职业价值观调查基本特点

表2 学前教育专业学生职业价值观调查基本结果

项目维度

标准差

人际关系

.44630

.50398

自我发展

.45627

物质生活

.60829

.59605

.59197

从总体来看，六个维度的评定均值得分都较高，说明在进行职业选择过程中，这六个因素都是学前教育专业学生非常重视和关心的，学前教育专业学生各维度的排列顺序从“非常重要”到“非常重要”依次为：贡献、自我发展、人际关系、物质生活、家族、威望。说明，学前教育专业学生在选择教育职业时，最看重的是贡献程度和自我发展的机会，其次是人际关系的和谐，物质生活的满足，而不太重视能为家族带来多少利益和在社会、单位里的的威望如何。

2、学前教育专业学生职业价值观性别差异比较

表3 学前教育专业学生职业价值观性别差异比较

项目维度

显著性检验t

标准差

标准差

人际关系

.5565

.4361

.7658

.4708

自我发展

.6235

.4370

物质生活

.5556

.6137

.7603

.5821

.5674

.5951

注： ， ，

学前教育专业学生在性别上的分布很常见的现象是女生多，男生少。该校被调查男女生比例约为1：10，调查显示，男女生在选择教育职业时的价值观重要性程度排列基本一致，也就是说，女生在择业时看重的因素，男生同样看重。仅有两个因子有排列等级的差异，男生最看重的是人际关系、而女生则是贡献；对各维度的性别差异进行双侧t检验，结果表明，男女生差异均不显著。

3、学前教育专业学生职业价值观年级差异比较

表4 学前教育专业学生职业价值观年级差异比较

项目维度

显著性检验f

标准差

标准差

标准差

人际关系

.4037

.4986

.4081

.4884

.5342

.3851

自我发展

.4008

.4929

.4609

物质生活

.4485

.6612

.6325

.4943

.7010

.5049

.6197

.5789

.5451

注： ， ，

上表比较了各年级学前教育专业学生对于职业价值观各维度的看法。大一学生在择业时最看重的是物质生活、人际关系、自我发展，而不太注重贡献、家族和威望。大二学生最重视贡献、自我发展和人际关系，不太关注家族、物质生活和威望。大三学生对这六维度的重视程度排序与二年级完全一致。对三个年级进行方差分析，可见，物质生活维度上年级间存在极其显著差异($f=$)[]在贡献这一维度上，不同年级间差异也较为显著($f=,$)[]其他各维度均不存在显著的年级差异。

4、学前教育专业学生职业价值观生源差异比较

表5 不同生源学生职业价值观差异比较

项目维度

普通高中

中等幼儿师范学校

显著性检验t

标准差

标准差

人际关系

.45441

.43007

.52891

.45943

自我发展

.44908

.46753

物质生活

.59354

.63652

.197

.61565

.56787

.355

.61375

.54587

注： ， ，

由上表可以看出，来源于普通高中的同学认为职业价值观中贡献是位列第一位，其次是自我发展和人际关系，相对不太看重的是物质生活、威望和家族。来源于中等幼师的同学则最看重自我发展这一因素，其次是贡献和人际关系，同样物质生活、家族和威望是他们相对重视程度较轻的因素。比较不同来源学生对职业价值观六个维度的排列等级[spearman 等级相关系数为 $r=$ 统计检验的相伴概率 p]存在较显著相关。说明无论是来源于普通高中还是中等幼师的学生，对这六个维度的重视程度的等级排序相当一致。对各维度的生源差异进行双侧t检验，发现，来源于普通高中和来源于幼儿师范学校的学前教育专业学生，对于职业价值观的看法没有显著性差异。

5、学前教育专业学生是否是独生子女的职业价值观差异比较

表6 独生之女与非独生子女的职业价值观差异比较

项目维度

独生子女

非独生子女

显著性概率

标准差

标准差

人际关系

.4885

.4319

.5259

.4956

自我发展

.3714

.4516

物质生活

.4622

.6157

.5890

.5836

.5946

.5874

注： ， ，

被调查学生在家庭中是否独生子女，影响到其职业价值观的看法，由上表可见，是独生子女的学生对于职业价值观各维度的均值都较非独生子女的学生高，特别在自我发展()、威望()、物质生活()、人际关系()这几个维度上表现出显著差异。在调查中也发现，独生子女在择业时对各方面的要求都较高，特别是非常重视追求自我前景发展，较为强调个人的成长与利益的满足，。而非独生子女在选择职业时较为重视职业的社会价值，以及由此所能给家庭和个人带来的利益，包括物质利益和精神利益。

6、与相关研究的比较分析

把本研究对学前教育专业专科学生的调查结果与王立新、廖冰[4]对普通高师专科生的调查结果进行平均数比较，结果显示，学前教育专业专科生各维度均值都高于普通高师专科生，除威望因素，其余各维度两者都存在显著差异。

表7 学前教育与普通高师专科生的职业价值观比较

人际关系

自我发展

物质生活

普通师专生

平均数

标准差

.5021

.4743

.4735

.6167

.5905

.5514

学前教育专科生

平均数

标准差

.4463

.5039

.4563

.6083

.5961

.5919

平均数比较□t□

注： ， ，

四、讨论

(一)学前教育专业学生职业价值观的总体特征反映出价值取向的多元化社会价值、家庭期望、自我实现并重，重视人际关系，兼顾物质需求，相对忽略职业的威望程度。

(二)性别上，男女生差异不显著，由于学前教育专业的男女生在共同的群体里接受了同质的专业教育与校园文化熏陶，职业定向也异常清晰，加之男生数量比例偏小，在同一群体中可能被庞大的女生群体所同化，因此，在职业价值观上形成了一致的稳定的职业选择倾向。

(三)随着年级的增长，学前教育专业学生在职业价值观上越来越重视贡献而相对忽视物质生活。二年级是职业价值观的形成与发展时期。在历经了大学专业教育后，特别是学生在经过社会实践后，择业的期望变得较现实，职业价值观也更趋于成熟。

(四)中等师范学校的学生在中师毕业时已经有了一次就业或是继续升学的选择，他们通过继续读大学来提高学历，反映出他们非常看重自我发展，这与调查结果一致。另外，也正是因为有过面临就业的经历，他们在目前对职业选择的期望并没有来自普通高中的同学那么高，有一定的现实性。

(五)独生子女在择业时对各维度的期待都较非独生子女要高，特别是非常强调个人的自我发展，自身的成长空间与物质利益的满足。而多来自农村的非独生子女由于受家庭和传统观念的影响较大，在选择职业时较为重视职业的社会价值，以及由此所能给家庭和个人带来的物质和精神利益。

(六)相对来说，学前教育专科学生将来就业范围比普通高师专科生的就业去向要窄，这种将来去幼教机构工作的相对定向的择业观念使得他们对职业价值各因素的要求都较高。特别是物质因素，普通高师专科生将其作为最不看重的因素，而学前专业学生却将其排在第四位，说明相对家族和威望来说，物质生活是学前教育专业学生比较重视的因素，这反映出当前幼儿教师工资待遇不高且保障不力的现象，已成为学前教育专业学生期待能得以转变的基本需求。

个人职业生涯规划书价值观篇二

职业价值观对于幼师专业生来说，可以结合你的专业，进行市场分析和*政策，眺望未来发展趋势。了解自己的兴趣，根据兴趣爱好，进行个人市场定位，有一个长远的目标规划，再根据目标规划分解到具体可行性方案，具体来说：

首先，据有关部门统计，*的人口基数接近13亿，每年约有2000万以上的新生儿出生，0—6岁的儿童将近占了1亿多，城市儿童接近4000多万，十二五规划中将幼儿教育纳入规划前景中，所以市场对幼师这个职业是需求的。而我选择应聘幼师这个职业，也是性格使然。

我的性格开朗，积极向上。可能是喜欢看推理小说的原因，遇事我更喜欢先分析在行动，所以有时不免给人造成一种行动“慢一拍”的印象。可能是性格不喜急，我做事总是慢悠悠的，喜欢计划好之后再行动。自我认为有一定的抗压能力，而且最关键的就是非常喜欢幼师这个职业。

另外，幼儿教师的工作对象是活生生的人，所以教师的工作方式不能死板和一律，这就要求教师具备更高的与人和谐相处的资质和智慧，更多的去探讨人性，探讨与各色人等交流和相处的方式和技巧，用自己的人格魅力，也用自己掌握的知识具备的才华去感染孩子们，并尊重，信任，激励孩子们，在友好宽松的师生关系和氛围里完成传授与接受的互动过程。

最后，如果我选择了教师，那我将把它作为我一生的职业，并努力做一个优秀的骨干教师。通过实践学习，不断完善自我，在社会的大舞台充分展示自我。在今后工作中，重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有广泛的社交范围，能迅速适应周围环境，保持积极的人生态度，做好幼儿教育工作。

幼师职业价值观怎么写？总之，职业价值观是教师依据自身和社会的需要对待职业、职业行为和工作结果的，稳定而具有概括性和动力作用的一套信念系统，也是关于职业经验和职业感受的结晶，建议在职场人在在工作中不断修正自己、完善自己，而树立正确的职业价值观。

个人职业生涯规划书价值观篇三

摘要：近几年，国内外学者对于职业价值观方面的研究越来越多，在这方面的研究成果也就越来越多。

笔者在文中主要对国外研究综述与国内研究综述进行对比，从而对今后的职业价值观方面提供相关的参考。

关键词：研究；职业价值观；综述

世界观、理想、价值观以及信念等对于职业产生的影响，基本上都体现在职业价值观上面。

而职业价值观属于价值观当中的一种，其对于人们的职业选择有着非常大的支配作用，直接影响着个体的就业态度，乃至影响到整个社会群体的就业氛围[1]。

一、职业价值观的内涵

价值观是价值观念的一种简称，指的是人们头脑当中关于价值追求方面的观念。

具体点来讲，价值观属于人们对于某项事物本身价值的基本看法以及总的观念，主要表现为人们对于该项事物相对较为稳定的理想、信念以及信仰，是人们对于这类事物的价值取舍模式和指导主体行为的价值追求方式与价值取舍方式。

比如，社会主义价值观指的是在社会主义国家中生活的人们对于目标与事业的认可程度和对于精神目标的追求程度等一系列的评价与判定标准。

关于价值观的表述非常多，将价值观与职业进行联系，我们可以将其统称为职业价值观。

二、国内研究综述

进入到21世纪以来，国内对于职业价值观方面的文章与课题研究越来越多，然而大部分基本都是将理论描述作为研究方式，而关于职业价值观方面的实证研究相对较少，通常都是学者自身的想法与研究思路来诠释职业价值观。

张志新[2]等曾经提出过，当前的城市青年人群相对重视的是人际关系、生活满意程度、成就高低等，关于工作变动、人事管理以及人身安全方面等方面的重视明显不足；李卫平[3]在《大学生社会适应问题研究综述》当中则认为青年人群的职业价值观决定着一个国家的未来发展，是一种展现个人精神的最佳方式；汪晓莺[4]在《论市场经济条件下大学生职业价值观教育及其引导》中则认为对青年人群开展对应的职业价值观方面的教育是必不可少的。

相关的教育能够帮助青年人群对于职业前景与职业生涯等问题有一个较为准确的认知与判断，当中应当包含报酬、取向以及原则等各个方面的不同因素；王运来[5]等在《大学生职业价值观分析与高校思想政治教育探析》中提出。

当前青年人群的职业价值观属于一个简单的认知，然而这也

是一个必须的进程，其属于青年人群对于即将面对的工作的一种期盼，并且可能会产生一些较为浅显的想法；王健[6]在《当代大学生职业价值观的变化与教育引导》一文中提出，职业价值观因为针对的人类群体之间的差异性特点，使得当中的每个个体都应当有着自身独特的权衡。

最近几年来，国内学者在研究青年人群的职业价值观的时候，基本都将青年人群的职业价值观与教育措施进行了对应的研究，当中具有代表性的主要有：朱远望、杨超越[7]在《当代大学生职业价值观比较研究——来自杭州下沙大学城的调查》一文中提出，要注重对青年人群开展职业价值观教育，要指导他们正确处理自身利益与集体乃至国家利益之间的关系，从而正确树立自身先进的职业苦乐观、职业待遇观以及客观的职业地位观，并且要采取有效的教育模式，培养青年人群的择业信心。

王苑岭[8]在发表的《我国当代大学生价值观教育措施综述》中提出要教育青年人群及时更新自身的职业价值观念，合理降低自身的就业期望值，从而有效地下移就业的重心，针对青年人群实施职业生涯方面的指导与教育，从而指导他们正确认知与评价自我价值，并且坚持集体职业方面的价值取向。

闫锋，白玲[9]在中发表的《大学生职业价值观研究现状及发展方向》中认为要教育青年人群树立较为长远的意识，调整自身的价值取向，要重视创业方面的教育，加强青年人群的自主择业意识，从而增加他们对于从业方面的适应性。

三、国外研究综述

而国外在价值观方面的研究则可以用百家争鸣来形容。

当中，最具代表性的当属斯瓦兹(schwartz)[]塞普尔(super)[]罗科奇(rokeach)与克拉克洪(kluckhohn)[]

斯瓦兹[10](schwartz□1992)的观点相对来说较为全面，他认为，价值观属于人们所向往的状态，并且价值观能够当作权衡一些事物的标准。

塞普尔[11](super□1980)则认为价值观属于人们针对某种行动所渴望实现的目标的一种期盼。

罗科奇[12](rokeach□1973)则认为，价值观属于人们长时间坚持的一种信念。

克拉克洪[13](kluckhohn□1951)认为价值观是一种外在或者内隐的，用来衡量某项工作是否值得的标准。

国外的环境当中，有相当一部分学者喜欢开展单独的研究，而通常采用集体研究的学者会选择课题的方式来开展长时间的研究。

这当中较为突出的当属联合国教科文组织当中的一批知名学者开展的价值观研究，其出版的一部非常重要的书籍《全球化背景下的共同学习和工作之价值观》，而书中对于职业价值观方面的教育并没有进行清楚的描述，然而对于这方面的教育还是有一个较为全面的认知的，其对于如何开展职业价值观教育的步骤与教学模式进行了大量实践方面的介绍，并且当中还依附了大量的实践教学案例[14]。

综上所述，至今为止，国内学者对于职业价值观方面的研究更偏向于理论方面的研究形式，而关于青年人群的职业价值观方面以及深层次教育方面的研究相对较少，针对青年人群开展职业价值观教育应当采用何种方式，采取怎样的模式，以及通过什么样的途径等各个方面的研究相对较为欠缺。

所以，在今后职业价值观方面的研究当中，国内学者可以尽量汲取国内外学者对于职业价值观以及青年人群职业价值观教育等各个方面的研究成果，从而更多地去探寻针对青年人

群在职业价值观方面的教育模式、系统的教育内容以及针对性的教育措施等。

参考文献：

[1]贾卫东，郑宏宇.当代大学生择业观研究综述[j].张家口职业技术学院学报，，(04).

[2]张志新，吴红.社会主义荣辱观视阈中的大学生职业价值观教育[j].湖南省社会主义学院学报，，(04).

[3]李卫平.大学生社会适应问题研究综述[j].河南商业高等专科学校学报，，(01).

[4]汪晓莺.论市场经济条件下大学生职业价值观教育及其引导[j].教育与职业，，(11).

[5]张宏，王运来，王艳春.大学生职业价值观分析与高校思想政治教育探析[j].思想教育研究，，(09).

[6]王健.当代大学生职业价值观的变化与教育引导[j].高教论坛，2008，(02).

[7]朱远望，杨超越.当代大学生职业价值观比较研究——来自杭州下沙大学城调查[j].现代商业，2009，(03).

[8]王苑岭.我国当代大学生价值观教育措施综述[j].改革与开放，2009，(05).

[9]闫锋，白玲.大学生职业价值观研究现状及发展方向[j].辽宁教育研究，2007，(11).

[10]黄雪娜.职业价值观研究述评与反思[j].学习与探索，2011，(02).

[11]洪芳, 吴凉凉. 大学生职业价值观的比较研究[j].浙江理工大学学报, 2007, (06).

[12]李添翼. 中职生职业价值观教育研究综述[j].职教通讯, 2007, (12).

[13]王康. 近30年来我国大学生职业价值观及教育研究述[j].湖南广播电视大学学报, , (02).

[14]王兆善. 从“范跑跑”现象看职业道德建设的迫切性[j].中国职工教育, , (07).

个人职业生涯规划书价值观篇四

职业价值观指人生目标和人生态度在职业选择方面的具体表现, 也就是一个人对职业的认识和态度以及他对职业目标的追求和向往。

理想、信念、世界观对于职业的影响, 集中体现在职业价值观上。

俗话说: “人各有志。”这个“志”表现在职业选择上就是职业价值观, 它是一种具有明确的目的性、自觉性和坚定性的职业选择的态度和行为, 对一个人职业目标和择业动机起着决定性的作用。

每种职业都有各自的特性, 不同的人对职业意义的认识, 对职业好坏有不同的评价和取向, 这就是职业价值观。职业价值观决定了人们的职业期望, 影响着人们对职业方向和职业目标的选择, 决定着人们就业后的工作态度和劳动绩效水*, 从而决定了人们的职业发展情况。哪个职业好?哪个岗位适合自己?从事某一项具体工作的目的是什么?这些问题都是职业价值观的具体表现。

职业专家通过大量的调查，从人们的理想、信念和世界观角度把职业分为九大类：

相应职业类型：各种职业中都有这种类型的人，商人为甚

特点：相当长组织的一把手，飞扬跋扈，无视他人的想法，为所欲为，且视此为无比快乐

个人职业生涯规划书价值观篇五

尊敬的领导：

您好！

感谢您的面试，并祝愿贵单位事业欣欣向荣，蒸蒸日上！

我是师范大学汇华学院资源环境与城乡规划管理专业学生，自从进入大学之后，高考后的轻松、获知被录取的喜悦随风而逝，因为我得从新开始，继续努力奋斗，迎接新的挑战。大学四年是我思想、知识结构及心理、生长成熟的四年。惠于浓厚的学习、创新氛围，熔融其中的我成为了一名复合型人才。时光飞逝，我将怀着我童年的梦想、青年的理想离开我的母校，走上工作岗位。

从入学以来，立志要在大学四年里全面发展自己，从适应社会发展的角度提高个人素质。将来真正能在本职工作上做出成绩，为家人争光。我一直把它铭记在心。

我以“严”字当头，在学习上勤奋严谨，对课堂知识不懂就问，力求深刻理解。在掌握了本专业知识的基础上，不忘拓展自己的知识面，对课外知识也有比较广泛的涉猎。我还很重视英语的学习，不断努力扩大词汇量，英语交际能力也有了长足的进步。同时，为了全面提升个人素质，我积极参加各种活动，这些经历使我认识到团结合作的重要性，也学到

了很多社交方面的知识，增加了阅历，相信这对我今后投身社会将起重要作用。

现在，我以满腔的热情，准备投身到现实社会这个大熔炉中，虽然存在很多艰难困苦，但我坚信，大学生活给我的精神财富能够使我战胜它们。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，希望贵公司能给我一个发展的平台，我会好好珍惜它，并全力以赴，为实现自己的人生价值而奋斗，为贵公司的发展贡献力量。

个人职业生涯规划书价值观篇六

职业价值观自测（请您根据自己的实际情况，回答下列每一个问题）

第一组 括号内填分数

1. 您的工作能为社会福利带来看得见的效果（ ）

2. 您的工作使您能常常帮助人（ ）

3. 您为他人服务，他人满意您自

也很高兴（ ）

4. 由于您的工作，经常有许多人来感谢您（ ）

分数之和（ ）

第二组

1. 您的工作带有艺术性（ ）

2. 您的工作能使世界更美丽（ ）

3. 您的工作结果不是一般产品而是艺术品 ()

4. 您的工作需要同电影、音乐、美术、文学等艺术打交道 ()

分数之和 ()

第三组

1. 您的工作必须经常解决新的问题 ()

2. 您的工作是一项对智力的挑战 ()

3. 您的工作需要敏锐的思考 ()

4. 在工作中常常要您提出许多新的想法 ()

分数之和 ()

第四组

1. 您的工作使您有不断取得成功的感觉 ()

2. 您能从工作的成果中知道自己做得不错 ()

3. 您可以预见自己努力工作的成果 ()

4. 您的工作成果常常能得到别人的肯定 ()

分数之和 ()

第五组

1. 您能在您的工作范围内自由发挥 ()

2. 您能在工作中试行一些自己的新想法 ()

3. 您在工作中不会有人常来打扰您 ()

4. 您在工作中是不受别人差遣的 ()

分数之和 ()

第六组

1. 您的工作能使您的朋友和同事非常羡慕 ()

2. 在别人眼里，您的工作是非常重要的 ()

3. 您的工作作风使您被别人尊重 ()

4. 您从事的那一种工作，经常在报刊、电视中被提到，因而在人们的心目

中很有地位 ()

分数之和 ()

第七组

1. 您的工作赋予您高于别人的权力 ()

2. 您的工作要求您把一些事物管理得井井有条 ()

3. 您的工作需要计划和组织别人的工作 ()

4. 在工作中，您可能做一个负责人，您信奉“宁做兵头，不做将尾”这一

俗语 ()

分数之和 ()

第八组

1. 您的工作奖金很高 ()
2. 只要努力，您的工资会高于同龄人，或升级加工资的可能性要比其他人

更大一些 ()

3. 您的工作可以使您获得较多的额外收入 ()
4. 您的工作有数量可观的中、夜班费、加班费、保健费或营养费等 ()

分数之和 ()

第九组

1. 在工作中您能接触到各种不同的人 ()
2. 您的工作经常要外出，参加各种集会和活动 ()
3. 您的工作有可能结识各行各业的知名人物 ()
4. 您的工作会使许多人认识您 ()

分数之和 ()

第十组

1. 不论您怎样干，您总能和大多数人一样晋级和加工资 ()

2. 在工作中您不会因为身体或体力等因素，被人瞧不起（ ）
3. 只要您干上这份工作，就不会再被调到其他意想不到的单位或岗位上去（ ）
4. 在工作中不必担心会因为所做的事情领导不满意而受到训斥或经济处罚（ ）

分数之和（ ）

第十一组

1. 您的工作上下班时间比较随便、自由（ ）
2. 您的工作单位有舒适的休息室、更衣室、浴室及其他设备（ ）
3. 您的工作场所环境整洁、灯光适度、空间宽敞、温度适宜（ ）
4. 您的工作体力上比较轻松、精神上也不紧张（ ）

分数之和（ ）

第十二组 分数

1. 您的工作能使人感觉到您是团体中的一分子（ ）
2. 您的工作中能和同事建立良好的关系（ ）
3. 您工作单位的同事和领导人品较好，相处比较随便（ ）
4. 在您的工作中能与领导有融洽的关系（ ）

分数之和 ()

第十三组 分数

1. 您的工作内容经常变换 ()
2. 您的工作使您有可能经常变换工作地点、工作场所或工作方式 ()
3. 您在工作中经常接触到新鲜的事物 ()
4. 您在工作单位中，有可能经常变换工种 ()

分数之和 ()

自测结果查询 》

个人职业生涯规划书价值观篇七

□20xx年—20xx年，20岁至30岁)

完美愿望：事业有成，家庭幸福

方向：企业高级管理人员

总体目标：完成硕士、博士的学习，进入××著名外资企业，成为高层管理者。

已进行状况：读完硕士，进入一家外资企业，想继续攻读博士学位。

1、社会一般环境：

中国政治稳定，经济持续发展。在全球经济一体化环境中的重要主角。经济发展有强劲的势头，加入wto后，会有大批的

外国企业进入中国市场，中国的企业也将走出国门。

2、管理职业特殊社会环境：

由于中国的管理科学发展较晚，管理知识大部分源于国外，中国的企业管理还有许多不完善的地方。中国急需管理人才，尤其是经过系统培训的高级管理人才。因此企业管理职业市场广阔。

要在中国发展企业，务必要适合中国的国情，这就要求管理的科学性与艺术性和环境动态适应相结合。因此，受中国市场吸引进入的大批外资企业都面临着本土化改造的任务。这就为准备去外企做管理工作的人员带给了很多机会。

1、行业分析：

本人所在××公司为跨国性会计事务所。属管理咨询类企业。由于中国加入wto商务运作逐渐全球化，国内企业经营也逐步与国际惯例接轨，因此这类企业在近年来引进中国后得到迅猛的发展。

2、企业分析：

××公司是全球四大会计事务所，属股份制企业，企业领导层风格稳健，公司以“诚信、稳健、服务、创新”为核心价值观，十年来稳步在全球推广业务，目前在全球10余个国家、地区设有分支机构。

公司20xx年进入中国，同年在上海设立分支机构。经营中稳健拓展业务的同时重点推行公司运作理念，力求与发展中的共同进步。本人十分认同公司的企业文化和发展战略，但公司事务性工作太过繁忙，无暇进行个人自我培训，而且提升空间有限。但总体而言，作为第一份工作能够接触到行业顶尖企业的经营模式是十分幸运的，本人可能在本企业实现部

分职业生涯目标。

1. 个人分析：

(1) 自身现状：

英语水平出众，能流利沟通；法律专业扎实，精通经贸知识；具有较强的人际沟通潜力；思维敏捷，表达流畅；在大学期间长期担任学生干部，有较强的组织协调潜力；有很强的学习愿望和潜力。

(2) 测评结果（略）

2. 主角推荐：

父亲：“要不断学习，潜力要强”；“工作要努力，有发展，要在大城市，方便我们退休后搬来一齐居住生活。”

母亲：工作要上进，婚姻不要误。

老师：“聪明、有上进心、单纯、乖巧”，缺乏社会经验”

同学：“有较强的工作潜力”，“适合做白领”。

.....

职业目标：著名外资企业高级管理人员。

1□20xx□20xx年：

成果目标；透过实践学习，总结出适合当代中国国情的企业管理理论

职务目标：外企企业商务助理

潜力目标：具备在经济领域从事具体法律工作的理论基础，透过实习具有必须的实践经验；接触了解涉外商务活动；英语应用潜力具备权威资格认证；有必须的科研潜力，发表5篇以上论文。

经济目标：在校期间兼职，年收入1万元；商务助理年薪5万

2□20xx年—20xx年：

学历目标：透过注册会计师考试

职务目标：外资企业部门经理

潜力目标：熟练处理本职务工作，工作业绩在同级同事中居于突出地位；熟悉外资企业运作机制及企业文化，能与公司上层进行无阻碍地沟通。

经济目标：年薪10万

3□20xx年—20xx年：

学历目标：攻读并取得博士学位

职务目标：著名外资企业高级管理人员，大学的外聘讲师

潜力目标：科研潜力突出，在国外权威刊物发表论文；构成自己的管理理念，有很高的演讲水平，具备组织、领导一个团队的潜力；与公司决策层有直接流畅的沟通；具备应付突发事件的心理素质和潜力；有广泛的社交范围，在业界有必须的知名度。

经济目标：年薪25万

我的成功标准是个人事务、职业生涯、家庭生活的协调发展。

只要自己尽心尽力，潜力也得到了发挥，每个阶段都有了切实的自我提高，即使目标没有实现（个性是收入目标）我也不会觉得失败，给自己太多的压力本身就是一件失败的事情。

为了家庭牺牲职业目标的实现，我认为是能够理解的。在28岁之前必须要有自己的家庭。

差距：

- 1、跨国企业先进的管理理念和丰富的管理经验；
- 2、作为高级职业经理人所必备的技能、创新潜力；
- 3、快速适应潜力欠缺；
- 4、身体适应潜力有差距。
- 5、社交圈太窄。

1. 教育培训方法

（1）充分利用硕士研究生毕业前在校学习的时间，为自己补充所需的知识和技能。包括参与社会团体活动、广泛阅读相关书籍、选修、旁听相关课程、报考技能资格证书等。时间□20xx年7月以前。

（2）充分利用公司给员工带给的培训机会，争取更多的培训机会。时间：长期

（3）攻读管理学博士学位。时间：五年以内

2. 讨论交流方法

（1）在校期间多和老师、同学讨论交流，毕业后选取和其中某些人经常进行交流。

(2) 在工作中用心与直接上司沟通、加深了解；利用校友众多的优势，参加校友联谊活动，经常和他们接触、交流。

3. 实践锻炼方法

(1) 锻炼自己的注意力，在嘈杂的环境里也能思考问题，正常工作。在大而嘈杂的办公室里有意识地进行自我训练。

(2) 养成良好的锻炼、饮食、生活习惯。每一天保证睡眠6—8小时，每周锻炼三次以上。

(3) 充分利用自身的工作条件扩大社交圈、重视同学交际圈、重视和每个人的交往，不论身份贵贱和亲疏程度。

1、职业规划肯定要有，但是我觉得职业规划不可能此刻就定下来，周围的环境随时在变，而且自己随着不断的成熟和接触不同的东西，也会变。我以前想当官，之后想当外企白领，此刻想创业，所以我觉得这个很难就定下来，更何况是在校大学生，没有任何社会阅历，谈这个就似乎有点纸上谈兵。

2、但是，虽然可能没有成型的职业规划，但是我觉得每个阶段的前进方向和短期目标要有，比如这段时间我要练好英语听力到什么水平，我要朝着什么方向努力，没有努力的方向和短期的目标，那容易虚度光阴。

3、如果我是学生，我可能想听一些别人成功的案例，和为什么别人能取得成功，虽然每个人走的路不同，但是我想有些成功的共同点是相同的，那我作为一个学生，就能够从中学到一辈子受益的美德和优点。

个人职业生涯规划书价值观篇八

本次测评，包括三方面内容：金钱、权势、社会地位。每做完一部分题目，请按题后的记分标准将得分计算出来，根据

得分查看解释。最后，将三部分的得分全部加在一块，便可查看出你“野心”何在，价值观又何在了。

请在下列各问题中选择一个答案，并作记录。

1. 你的一位崇拜者赠送你一件精制高级的首饰时：

a)你非常高兴、自豪地收下赠物。

b)你收下赠物。但是，你立即又想到他(她)不可能买得起如此贵重的礼品，这件首饰肯定是假的。

c)你将首饰拿去估价并且还上了保险。

d)你将首饰拿去卖了。

4. 在受到热情周到的服务后：

a)你会给很多小费吗？

b)你会尽可能地少付小费，如有可能的话，一点都不给。

c)你只有同比你富裕的人在一起时才付很多小费。

5. “钱能挣钱”这句格言是你的座右铭吗？

6. 在圣诞节或生日之际，你更喜欢得到什么样的礼物？

a)一件价廉、但很有特色的礼物。

b)一件昂贵、但用处不大的礼物。

c)一笔钱。

7. 你采用什么方式支持慈善事业?

a) 定期捐助。

b) 凭冲动、想捐时才捐。

c) 只有当被请求捐时才捐。

8. 你同意“付出比得到更好”这种看法吗?

9. 你愿意拥有下面哪一种东西?

a) 一颗巨大的钻石。

b) 一幢乡村或海滨住宅。

c) 一大笔有价证券。

10. 你手里有意外得到的一千元人民币。

a) 你将买一件衣物。

b) 你将买一件小巧的古董。

c) 将把这笔钱全部或部分地寄送给他人。

d) 你将购买一些有价值的优良股票，或者将这笔钱存入银行，或者存入你的保险单上。

11. 你喜欢在钱财的使用上冒险吗?

12. 你最爱同什么人交朋友?

a) 一位家里非常富有的人。

b)你的银行经理。

c)一位正走红的商人。

13. 你为什么想买一幅油画?

a)因为你觉得这幅画很美。

b)因为这是一项很好的投资。

c)因为这幅画会给你的朋友留下强烈的印象。

14. 你天生就不信任外国人吗?

15. 你对外地人怀有偏见吗?

16. 在餐馆用餐后你总是要亲自算一下账单吗?

a)定期有规律的。

b)经常。

c)从来不。

17. 你希望做什么?

a)投资更多的钱。

b)购买更多的消费品，

c)以上两点都不适合你，因为你已经有了你想得到的一切。

18. 你总是羡慕那些比你更富裕的人吗?

19. 你非常喜欢花钱吗?

20. 每次在作钱财方面的承诺时, 你总是深思熟虑而后行吗?

21. 对支付给孩子的零用钱, 你作明确的规定吗?

23. 你相信“有钱走遍天下”这句格言吗?

评分标准:

请根据你的答案查出你的得分。

)1b)2c)4d)3

2. 是2不是1

3. 是2不是1

)1b)2c)3

5. 是2不是1

)1b)3c)2

)1b)2c)3

8. 是1不是2

)2b)1c)3

)2b)3c)1d)4

11. 是2不是1

)2b)lc)3

)lb)3c)2

14. 是2不是1

15. 是2不是1

)3b)2c)1

)2b)1c)3

18. 是2不是1

19. 是1不是2

20. 是2不是1

21. 是2不是1

22. 是2不是1

23. 是2不是1

分析：

请将你在此部分的得分加在一起。

低分：23～32分

首先，你并不注重金钱。这种态度让很多人觉得不可思议。但正是由于对金钱的忽略，你会遇到困难并陷入困境。你没有严谨的理财观念，到手的钱很快就容易花光。当然，对此你持无所谓的态度。坦白说来，你是个“不实际的人”。建

议你在管理钱财事务方面，总结出一套适用于自己的方法、计划，慢慢地管理你的资产。尤其是做些较大的投资时，最好听取专业人员的建议，不要盲目行事。

中等得分：33~45分

你比较满足于自身的现状，不是没事就做梦中500万大奖的那类人。总的来说，是因为你有足够的钱，这些钱财足够支撑你去做想做的事。你觉得钱赚来就是为了花的。但如果要做生意，使钱生钱，恐怕还没有足够多的经验。可能你还喜欢收集些古董、艺术品、一些有升值空间的东西。也许你正计划着积攒一大笔钱，然后炒炒股什么的呢。

高分：46~58分

钱在你眼里几乎是上帝。你不容易满足，甚至贪得无厌。但是你通常隐瞒自己的这种意图。你可能没有很幸运地用自己的劳动成果换来幸福享受。你觉得送礼物给别人或自己是一种浪费，却常常在看见人们接到礼物时的反应而恍然大悟：这真的是讨人欢心的一件事。把钱存进银行是你获得安全感的方式，但你轻易不会去尝试其他，比如用爱的方式来获取安全感。奉劝你，不要把钱财看得太重。

个人职业生涯规划书价值观篇九

本文以职业生涯规划与发展的有关理论与原理为指导，首先阐述了职业生涯规划与发展的基本概念和特性；接着论述了职业生涯规划与发展对个人的意义；最后重点指出了在职业生涯规划与发展中存在的误区和问题，并提出了相应的解决对策和措施。

关键词

个人职业生涯规划、职业生涯规划与发展对个人的意义、误

区和问题、对策和措施

正文

我们生活在一个充满变革的时代，这个时代尊重知识，看中才干。在这个尊崇市场经济规则，呼唤价值体现，高扬人的个性的社会里，人人渴望成功，希望在改革开放的大潮中展示自己的才能。

在现代社会，一个人只有尽早做好职业生涯规划，认清自我，不断探索开发自身潜能的有效途径或方式，才能准确地把握人生方向，塑造成功的人生。实践证明，在职业生涯中能够取得成功的人，往往是有着清晰的职业规划的人。

一、 职业生涯规划与发展的有关理论与原理

一定要一直做下去，一直到老。要想做出一份有效的个人职业生涯规划，就要先了解职业生涯规划的有关知识。

(一)个人职业生涯规划的概念

所谓个人职业生涯规划，是指个人结合自身情况以及眼前的机遇和制约因素，为自己确立职业目标，选择职业道路，确定发展计划、教育计划等，并为自己实现职业生涯目标而确定行动方向、行动时间和行动方案。职业生涯规划按照时间维度，可以分为短期规划、中期规划、长期规划和人生规划四种类型。

(二)个人职业生涯规划的特性

理解个人职业生涯规划时，还要注意职业生涯规划的两大特性：个性化和开放性。

1、 职业生涯规划个性化特性

个人职业生涯规划必须由我们自己来主导。从美国心理学家马斯洛的人生需求理论中，我们可以认识到发展的动力源泉在于个人自身。每个人的成长环境、文化背景、个性类型、文化资本构成、价值观、能力、职业生涯规划目标、对成功评价的标准等等不尽相同，所以不同人对自己的职业生涯规划也一定不会相同。所以说，个人职业生涯规划是个性化的发展蓝图。组织(企业)不能把既定的职业生涯规划强加在个人身上，别人，无论是单位领导还是父母朋友，也无法替我们做规划。从这个意义上来说，个人职业生涯规划没有一套固定的模式，只能由我们根据自己的实际情况细加斟酌。

2、职业生涯规划开放性特性

个人职业生涯规划不是空想大荟萃。虽然说“走自己的路，让别人说去吧”，可你又不能无视社会、企业环境和他人的影响。毕竟人是社会的动物，如果你制订自己的职业生涯规划时，只从个人意愿出发，而不考虑社会和企业环境的需求与发展趋势，也不考虑过来人的忠告，只一味闭门造车，别说规划目标无法实现，单就执行规划中可能遇到的那种强烈挫折感都会让你沮丧不已。一份有效的职业生涯规划必须是在对主客观审时度势的基础上，广泛听取领导、同事、家人以及职业顾问的意见之后，才制订出来的。而且，在这个开放变革的社会里，有效的个人职业生涯更要经历数次的修正和调整，绝不是一成不变的。

二、职业生涯规划与发展对个人的意义

在国外，人们从青少年时代就开始接受职业生涯教育，并有目的地规划设计自己的未来生涯。国外大学和跨国公司也开设职业生涯规划课程，为学生、员工提供职业生涯发展方面的咨询指导。而在我国，职业生涯教育尚属新鲜事物，只有为数不多的高校和部分咨询培训公司开展了系统的教育指导。很多人从来没有想过要做一份个人的职业生涯规划，甚至不知道职业生涯规划为何物?庆幸的是，对于很多今天的年轻人

来说，“职业生涯”已不再是一个陌生的外来词汇。他们已经清楚地意识到，职业生涯对自己有限的人生是何等重要。

(一)有利于促成个人的自我实现

美国心理学家马斯洛提出了著名的“人生需求理论”，指出了人的需求是由低级向高级层次推进的。但这里要强调的是，较高级的人生需求，必须通过满足社会公众和他人的需求才能实现。而所有这些需求实际上都要通过职业生涯活动来丰富。然而，有一份工作并不能保证我们实现所有的需求。高级人生需求能否实现很大程度上依赖于我们的职业生涯进展状况，很难想象一个抱着“和尚撞钟”心态浑浑噩噩度日的人能充分体会到高级需求，感受到人生成功的快乐。

一个人的职业生涯是生命、生活的重要组成部分，选择了一份职业，就是选择了一种社会角色，进而选择了一种生活方式。我们在社会舞台上扮演得如何，过着什么样的生活，其实是可以由我们自己来把握的。每个人都应该是自己人生事业的规划者和耕耘者，规划自我发展蓝图，为实现自我价值创造机会，并扬长避短，最终迈向成功。或许没有职业生涯规划，个人也可能获得成功。但是，有了有效的职业生涯规划，我们将肯定会取得更快的成功，更大的成就，同时，职业生涯规划不仅使你找到自己喜欢且适合的工作，更重要的是，它引导我们努力去追寻自己所理想的生活方式。

(二)有利于发掘自我

一份有效的职业生涯规划将使你能够充分发挥个人的专长，开发自己的潜能，克服职业生涯发展中的各种困难与险阻，避免人生陷阱，并最终取得事业的成功。

一份有效的职业生涯规划有助于个人认识自身的个性特质、现有和潜在资源优势，帮助自己重新认识自身的价值并使其持续增值；可以促使自己将自身的综合优势与劣势进行对比，

以便扬长避短;可以帮助自己树立明确的职业生涯发展目标与职业理想;能够引导自己对个人目标与现状间的距离进行评估;可以引导自己进行准确的职业定位,搜索或发现新的或有潜力的职业机会;使自己学会如何运用科学的方法、采取切实可行的步骤和措施,不断增强你的职业竞争力,实现自己的职业目标与理想。

(三)有利于个人适应环境,缓解压力

当今社会是变革的时代,到处充满激烈的竞争。物竞天择,适者生存。无论组织还是个人,无不希望在这场无穷无尽的竞争中脱颖而出并保持立于不败之地。

首先,变革带来的紧迫感要求个人必须不断提高素质才能应对竞争的挑战,适应组织的发展要求和工作质量要求。而学习提高需要一个明确的努力方向并有所准备,否则,可能事倍功半,因此,职业生涯规划只能由我们自己来主导。

其次,企业更欢迎有准备的人才。知识经济的发展,使得企业越来越依赖于员工主动性与创造性才干。有见地的企业大打人才战,通过提高企业内部的人力资源管理效率来求得商场上的胜出。在这种背景下,越来越多的企业将“职业生涯开发与管理”艺术引入人力资源管理 workflow,而帮助员工进行职业生涯规划就是其中一项核心内容。为了打好人才保卫战,充分用好人才,企业要求了解员工职业生涯发展的个人计划,并通过支持帮助员工逐步实现个人职业生涯规划来留住人才,提高组织效率。这时,如果员工本人不能有意识地主动地配合组织的人力资源规划,将错失良机,并可能被组织淘汰出局。

总之,成功是需要能力加机会的,能力可以不断地培养积累,而机会却不是我们自己能够控制的。但是,做出一份好的职业生涯规划却能够让你在机会来临的时候,比别人抓得更快、更牢!

三、职业生涯规划与发展中存在的误区及解决对策

当今社会已经步入信息化时代，人才竞争空前激烈，而在职业生涯规划中的一些思维观念上的误区更是成了人才获取成功的大碍。正是由于人们对职业生涯规划的种种错误认识，才导致了他们在生涯实践中往往不能正确的选择目标、实施计划。因此，我们应该摒弃那些错误的观念，树立正确择业观与发展观，惟其如此，才有助于自己职业生涯的成功。

个人职业生涯规划书价值观篇十

下面有52道题目，每个题目都有5个备选答案，请根据自己的实际情况或想法，选择合适的答案。

1. 你的工作必须经常解决新的问题。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

2. 你的工作能为社会福利带来看的见的效果。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

3. 你的工作奖金很高。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

4. 你的工作内容经常变换。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

5. 你能在你的工作范围内自由发挥。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

6. 工作能使你的同学、朋友非常羡慕你。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

7. 工作带有艺术性。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

8. 你的工作能使人感觉到你是团体中的一份子。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

9. 不论你怎么干，你总能和大多数人一样晋级和长工资。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

10. 你的工作使你有可能经常变换工作地点、场所或方式。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

11. 在工作中你能接触到各种不同的人。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

12. 你的工作上下班时间比较随便、自由。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

13. 你的工作使你不断获得成功的感觉。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

14. 你的工作赋予你高于别人的权力。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

15. 在工作中，你能试行一些自己的新想法。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

16. 在工作中你不会因为身体或能力等因素，被人瞧不起。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

17. 你能从工作的成果中，知道自己做得不错。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

18. 你的工作经常要外出、参加各种集会和活动。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

19. 只要你干上这份工作，就不再被调到其他意想不到的单位和工种上去。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

20. 你的工作能使世界更美丽。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

21. 在你的工作中，不会有人常来打扰你。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

22. 只要努力，你的工资会高于其他同年龄的人，升级或长工资的可能性比干其他工作大得多。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

23. 你的工作是一项对智力的挑战。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

24. 你的工作要求你把一些事物管理得井井有条。

很重要 比较重要 一般 不太重要 不重要

25. 你的工作单位有舒适的休息室、更衣室、浴室及其他设备。