

最新社会实践报告成人教育(大全5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

社会实践报告成人教育篇一

随着改革开放和人口老龄化时代的到来，农村出现了许多“留守老人”。他们承担着繁重的体力劳动、担负着抚养教育孙辈的重任、身体健康状况令人担忧、安全隐患时有发生、情感生活缺失，这都是新农村建设中非常重要的问题。通过对本次暑期的调查研究，我们可以通过不断鼓励老人调节好心态并积极参与社会；强化尊老、爱老、养老、敬老的宣传教育，建立农村老年人志愿者服务；完善农村医疗卫生条件；建立农村养老制度，兴办养老福利事业，引导老年人树立现代生活理念，真正使“留守老人”能够安享晚年，只有这样，才能够真正的建设好社会主义新农村。

一、“留守老人”的概念和现状

(一)“留守老人”的概念

改革开放以来，城乡居民的收入差距日益加大。由于农村人均可耕地面积的减少，农民从自己原有土地上获得的收入赶不上经济发展水平，越来越多的农民涌入城市打工。大量的农民进城务工增加了家庭经济收入，也带动城市经济的发展，为城市建设做出了巨大贡献。但是，大量农村青年进城打工，将孩子、老人留在家里，即所谓的“留守人员”，留守人员中的老人就称为留守老人。这对留守人员在物质生活上和感情上产生了极大的影响。

(二) “留守老人”的现状

“留守老人”，是社会主义新农村建设中的一个沉重话题，是现代社会发展过程中面临的一个难点。党的十七届三中全会通过的《中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题的决定》指出，建设社会主义新农村，必须发展农村公共事业，使广大农民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居。因此，我们要努力使“留守老人”能够安享晚年，这既是促进农村和谐稳定的具体要求，又是加快农村改革发展的重要举措。

我国农村长期以来一直普遍实行以家庭为主的养老方式，子女供养是老年人晚年生活的唯一保障。但是，随着农村青壮年劳动力大量到外地务工，长期两地分离，使得承担主要赡养义务的子女无法为留守的父母提供必要的照料和关怀，这在很大程度上影响到留守老人的经济供养、生活照料、健康保证和精神慰藉。同时，农业生产、人情往来和培养教育孙辈等负担都落到了留守老人身上。据联合国人口基金组织公布的《2014年世界人口状况报告》，我国目前每年大约有1800万来自农村地区的人口进入城市，越来越多的年轻人背井离乡到城市打拼，子女不在身边的留守老人正在成为日益庞大的一个特殊群体。

现如今，农村劳动力转移的步伐逐年加快，云南省部分农村留在家中独居的老人不断增多，根据云南省禄丰县14个乡镇对农村“留守老人”的调查统计。禄丰县现有“留守老人”存在一系列问题，生活状况令人堪忧。

二、农村“留守老人”存在的几大问题

(一)生活艰苦，居住环境差

在调查访问中发现，大多数农村老人饮食都非常简单，尤其是留守老人。稀饭，馒头，咸菜，就只求个饱，在农忙季节

饱一餐饿一顿是经常的事，而在住宿方面，他们因年纪大无法对房屋进行修缮，房前屋后杂草丛生、屋顶瓦片大洞小洞，雨天时室外下大雨，室内下小雨，屋内到处是大小接水的盆和桶。家里也没什么像样的家具，甚至连照明的灯都昏昏暗暗。

(二) 承担着繁重的体力劳动

留守老人不得不承担着繁重的体力劳动。除少数年龄特别大，行动不便的留守老人外，老人普遍参与农业生产劳动，甚至有70岁以上的仍然从事体力劳动。与其他老年人相比，劳动强度更大。如金山镇小岩子村的李春富，男，78岁，老伴76岁，一个儿子两个女儿都外出打工，小孙子7岁在家须照顾，还种有三亩多的地，每个星期县城赶集时还要背上自家做的咸菜去卖，以此增加一些收入来维持生活。其艰难程度可想而知。

(三) 担负起抚养教育孙辈的重任

从调查来看，小岩子村因人数不多，所以没有小学可供孩子就读，要上小学必须去到离该村四公里外的大洼村委会，而常年在外并能携带子女进行随身教育的打工者为数不多，外出务工造成许多农村孩子短期或长期没有直接监护人在身边，形成了“留守老人”教育第三代的“隔代教育”现象。老人们不得不重新当起了“父母”。但是农村“留守老人”的文化程度相对不高，又不懂得科学的教育方法，大多数老人只管孩子的吃和穿，至于学习、心理、性格和道德教育，就只能听之任之了，再加上祖孙之间的代沟，使得许多孩子因感情缺失或多或少地出现自卑、自闭、冷漠等心理现象，学习成绩受到影响，有的甚至好吃懒做、弃学厌学。老人自己也力不从心，有的连自己照顾自己也成了问题，大大增加了留守老人的生活负担和精神负担。

(四) 身体健康状况令人担忧

随着年龄的增长，老人身体的各项机能逐渐下降，容易引发多种疾病，再加上农村医疗机构不健全，医务人员少，儿女常年在外务工，对“留守老人”疏于照顾，无法尽到赡养职责，所以老人头痛发热就常常缺医少药，无人照料，加上家务劳累、孙辈操心，往往小病拖成了大病。有的老人病了，连饭都做不了。想哭旁边连一个听的人也没有，心里顿时觉得无助，孤单。此外，老年人发病往往具有突然性，家中无人或抢救不及时，可能会错过治疗时机，导致严重后果。而子女也只有在老人病重时才能给予一定的照顾，但恐怕那时为时已晚。

(五) 安全隐患时有发生

随着农村“留守老人”的增多，我们社会面临的不仅是这些老人的赡养和照料问题，还有便是一些不法分子起歪脑筋专骗留守老人所带来的一系列社会问题。尽管这些骗子的诈骗手段并不高明，却能屡屡得逞。随着年事渐高，一些农村老人记忆力下降，有的行动不便或身有残疾，一些日常行为都有可能留下安全隐患，面对一些隐患时可能心有余而力不足。除此之外，还可能有各种各样的突发状况，使得我们对老人的生活更加担忧。

三、解决农村留守老人问题的建议

要真正解决留守老人存在的问题，短时间内很难一步到位，因此我们只能做好规划，循序渐进。

(一) 老人要调整心态，做积极参与社会的主人。

充分发挥农村“留守老人”自身的积极性和能动性，让他们积极参与各项社会文化活动。鼓励老人保持好的心态，锻炼身体，养成好的生活习惯，学习新鲜事物，积极寻找精神寄托，充实自己的生活。

(二) 强化尊老、爱老、养老、敬老的宣传教育，建立农村老年人志愿者服务

尊老爱老是中华民族的传统美德，要加强农村年轻人的孝道教育，要弘扬表彰那些在敬老爱老等方面做得较好的年轻人，并曝光、鞭挞那些歧视、排斥老人的行为。架起亲情时时沟通的桥梁，在外子女要经常给自己的父母打电话关心生活情况，给老人寄一些生活费用，天寒时寄一些棉衣棉裤。过年时尽量能够回家陪陪父母。

(三) 完善农村医疗卫生条件

要加快发展农村医疗卫生事业，强化农村公共卫生医疗服务。首先要不断巩固和发展新型农村合作医疗制度，提高财政补助水平，对老年人治病产生的门诊费、医药费、住院费按一定比例进行报销。其次，政府做好调控工作，把城市富余、闲置的医疗资源转移到农村，同时改革乡镇卫生院运行机制，向老年人提供安全廉价的医疗服务；三是要加强农村医疗卫生队伍建设，定向培养农村卫生人才，提高乡村医生待遇福利，为农村留住医疗卫生人才。

(四) 建立农村养老制度，兴办养老福利事业

我国目前的养老保险制度还不健全，城镇和农村存在着巨大的差别。因此必须建立新型农村社会养老保险制度，把符合条件的农村“留守老人”纳入低保范围。同时，大力发展社会福利和慈善事业，促进农村老龄事业的发展，让“留守老人”老有所养。

只要我们认识到农村“留守老人”这个问题并积极采取有效措施予以应对，农村的“留守老人”将不再留守，而变成幸福老人。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

社会实践报告成人教育篇二

生活在21世纪的今天，生活在中国共产党领导下的美丽中国，作为当代大学生，需要端正人生态度，以认真、务实、乐观和进取的心态来面对这个社会，而假期的社会实践正能帮我们提前适应这个社会。中国这个社会是残酷的，要想让自己强大，就要让自己的本事更多。本事多并不意味着每个工作都去做，做的工作必须要让你学会很多工作所不能得到的。

作为广外南国商学院的学生，有一段社会实践至今令我难忘。那是2014年的暑期，虽然，我没有机会成为2014年深圳大运会的志愿者，但是，我在我的出生地深圳却成为了一名摩摩茶餐厅的服务员。尽管，服务员是个比较底层的工作，我也要尽自己的努力完成作为一位服务员的任务。

人生须认真，作为一名服务员的我，要对服务员的职位负责，要对顾客负责，也要对自己身处的餐厅负责。人生当务实，要坚持实事求是的思想方法和人生态度，从小事做起，从身边事做起，脚踏实地，慢慢把服务员的职位做得更好。人生应乐观，服务员难免会遇到顾客的顾客和上司的批评，我应当冷静乐观地面对这些事情。世界上的许多事情总是那么的不如人意，但是乐观的心态可以解决这些事情。人生要进取，作为服务员，我要不断地学习并且不断地完善自己。并且，我不应当仅仅专注于本职位的任务，当其他职位有困难的时候，只要不越权，我就应该上去帮忙。

在为期一个月的服务员工作中，我真的学会了许多。第一天，也就是刚开始进入摩摩茶的时候，我只有一个感觉——迷茫。在这样的餐厅里，我几乎一无所知，看着美丽的餐厅内景，而我却像个傻子一般地站在用于点餐的电脑前。当有一个顾客示意我点餐时，而我却只能叫其他的服务员去点餐，并且我只能从事诸如收拾碗筷和倒水等任务，还要是那样的不专业。正因为没有受过专业的培训，所以我也不能为这些顾客服务，这样是一种负责和认真的做法。幸亏当天下午，

一位老资格的服务员教会了我许多东西，诸如倒水、点餐、收餐和送餐。就这样，我的服务员实习开始了。

可能很多人认为，服务员是一个很底层的工作，作为21世纪的现代人，可能并不需要很多时间去适应这个工作。但是事实上，这种想法是很愚蠢的，并没有实事求是。作为一名合格的服务员，我必须学会很多与服务员相关的技术，我要学会如何站立，我要学会怎样端盘子，我甚至要学会如何为顾客换烟灰缸。我花费了好多天的时间才把这些基本的服务员知识学会，但是运用起来还是诸多失误。有时我会因为点错餐而使得餐厅受损顾客不满，有时我会因为上错饮品而使得自己受罚顾客抱怨，有时我会因为上餐速度不够快而受到领导的批评。或许，有的时候，并不是自己的错误，是顾客的刁难抑或是领导的坏心情，但是，我觉得一切都应该实事求是，慢了就是慢了，错了就是错了，再多的借口也是无用的。

大约过了20天后，我才成为了一名专业的服务员。当然，比起那些已经做了很久的服务员来说，我还是远远不如他们，但是，我认为我的能力是可以完全胜任基本的服务员职能的。我可以骄傲地说，我可以很好地教好新来的服务员。人生须认真，我必定竭尽全力来帮助新来的服务员；人生应乐观，我也是很乐意地帮助这些新来的服务员，他们或许可以为餐厅的长期生存提供不懈的动力。最后的10天，我基本是处于一种悠闲自在的状态，新来的服务员为我分担了更多的任务，而我也可以更高效和更有效果地为顾客服务。可以说，最后十天的服务员生涯是最幸福的，我不断地为餐厅做贡献和不断地为顾客提供满意的服务，但是却并不耗费麽麽茶餐厅的成本和资源。

总的来说，麽麽茶餐厅是一间不错的茶餐厅。在做了一个月的服务员之后，我知道了这是一间怎样的餐厅。作为一间有新西兰分店的茶餐厅，它融合了中西方文化，为顾客提供了一个满意的用餐和娱乐环境。并且，这间茶餐厅的规章制度也是很严格的，员工的每次上下班时间也是需要打卡的，员

工也不能随随便便偷吃吧台和厨房的食物。每个星期，麽麽茶餐厅也有例会；每个月，餐厅也会有货物清点；每次节日，餐厅也会有相应的节日奖励。

而在这一个月的服务员工作中，最难忘的还是和麽麽茶餐厅员工的日常交流。一个月和他们的相处中，我真的学会了很多很多东西，也明白了很多很多道理。在这个餐厅的大多数员工都并没有很高的学历，大多数的人都只是高中或者初中毕业，他们每个月挣的工资也是屈指可数。他们中的大多数人都会吸烟，但是这也是可以理解的，毕竟生活过于单调，抽烟也是一种排忧解难的好方法。这就让我懂得了这样一个道理，文化知识是一种很必要的工具，低的学历就意味着不太成功的开始，高的学历就意味着更好的桥梁。所以从那次实习之后，我决定考研究生，无论结果怎样，更好的平台就意味着更好的提升机会，所以这还是值得尝试的。麽麽茶餐厅分为三个区域，一个区域是吧台，一个区域是厨房，最后一个区域是服务区。事实上，这三个区域的员工是不能随随便便相互交流的，因为每个区域的员工是按责任分配的，他们必须完成属于他们自己的任务，并且不能随便越权。但是，员工之间的关系很好，好到有些时候，厨房的会主动帮餐厅服务区的，吧台的也会主动帮餐厅服务区的，所以作为服务员的我感到很感动和开心，正是他们的帮助让我感觉到服务员并不是一个单调的职位，甚至是一个幸福的职位。

最后，我还在这次服务员工作的期间，认识了两个朋友。一个是负责服务员工作的领导，她对我很好并且竭尽全力在各个方面帮助我，她甚至会主动帮我洗碗。她也有时候找我谈心，当然这是午饭或者晚饭的时间，和她的交流中，我真的学会了很多东西，也知道她作为一位服务员的不易。当我刚开始读大学的时候，她已经踏入社会了，同样是20岁的我们，却在两个不同的轨道上书写着不同的人生。我真的很同情她，也暗地里鼓励自己。人生应乐观，相比于她，我是幸福的，我应该乐观地面对生活面对挫折；人生要进取，相比于她，我是幸福的，我应当更努力地前进，为了自己的生活

而奋斗。还有一个朋友是我的同事，她是一名大四即将毕业的大学生。同样是在暑期工，我们的差距也是很大的。她有700度的近视，但是上天是公平的，她每年都可以得到5000多元的奖学金，而我作为一名大学生，虽然有400多度的近视，但是却只有300多元的奖学金。当然，这不是衡量差距的指标，衡量差距的指标是对工作的态度。她会更努力地为茶餐厅工作，她更愿意工作也更愿意帮助别人。所以，我也应该向她学习，所以在最后的10天工作中，我尽了自己最大的努力帮助那些新来的服务员。虽然这两个朋友可能是生活中的过客，也可能不是，但是和她们的相处确实是一段难忘的经历。有的人说，经历得越多，人生就会更有把握；但是我却觉得经历得越精，人生才会更有把握。

服务员，这确实是一个比较底层的工作，这就是实事求是。但是，服务员也并不是简单的一项工作，这也是实事求是。我在为期一个月的服务员工作中，学会了很多很多东西，也明白了很多很多道理，这也是实事求是。所以总的来说，这是一段很幸福的工作，虽然仅仅维持一个月，但是也是很完美的。

作为当代大学生，身处国家发展的重要战略机遇期，即面临着难得的人生机遇，也面临着艰巨的人生挑战。人生须认真，为期一个月的服务员工作教会了我认真地工作，脱离了游戏的人生；人生当务实，从实际出发，实事求是，一个月的服务员工作教会了我踏踏实实为顾客服务；人生应乐观，一个月的服务员工作教会了我乐观面对工作，纵使前方有再多的顾客抱怨和领导批评；人生要进取，一个月的服务员工作教会了我努力进取，为了更好的生活，我应该更努力地学习！

社会实践报告成人教育篇三

为了提高思想政治理论课的教学实效性、针对性，我院思想政治理论课教学科研部《思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学小组从2009年秋季学期开始，开展了大学生社会

调查活动。学生围绕《思想和中国特色的社会主义理论体系概论》的教学内容，贴近生活、贴近实际，贴近专业，深入农村、学校和社区，开展村情、校情和社情调查。学生在社会调查活动基础上撰写调查报告，并在每个学期末进行大学生社会调查报告比赛，评选出获奖作品，进行表彰。任课教师每个学期都会对社会调查进行总结，不断找出不足，总结经验，逐渐形成了一套较为完善的大学生社会调查教学模式。

“大学生社会调查活动”是以提高大学生思想政治素质和观察分析社会现象的能力为目标，在教师的组织和指导下，依据思想政治理论课的课程内容要求，引导大学生走出课堂，到学校、社区等开展形式多样的社会调查活动的一种实践教学模式。

开展大学生社会调查活动具有十分重要的意义，这主要表现在：

第一，有利于增强高校思想政治理论课的实效性。组织大学生以深入社会实际，参与社会调查，让大学生们了解校情、民情、社情，一方面解决了理论教学与客观实际相结合的问题，促进了理论知识与社会生活的联系，另一方面又丰富了思想政治理论课的教学内容和教学方法，进一步增强了思想政治理论课的说服力和感染力，提高了思想政治理论课的教学实效性。

第二，有利于实现学生的全面发展。开展大学生社会调查活动，可以将学生的书本知识应用于实践，从而达到理论和实践、主观和客观、知与行的具体的、历史的统一。社会调查活动，提高了大学生的洞察能力、运用知识分析和解决问题的能力、社会交往能力、适应社会的能力、创造和创新能力等，实现学生的全面发展。

第三，有利于提升教师的教育能力和促进教育观念的转变。通过开展大学生社会调查，提高了思想政治理论课教师实践

教学能力，增强了教师教学改革意识，提升了教学、科研以及多方面的能力和水平。

作为一种实践教学模式，大学生社会调查活动包括五个关键因素：理论依据、教学目标、操作程序、实现条件、教学评价[1]p.36其中，大学生社会调查活动的操作程序包括：调查准备阶段、调查实施阶段、调查研究阶段和调查总结阶段。实现条件是指能使社会调查活动发挥效力的各种条件因素，如教师和学生的调查能力和水平，调查的方案、内容和方法，调查的体制保障等等。目前，增强思想政治理论课实效性需要从进一步提高大学生社会调查能力、完善大学生社会调查实践教学大纲、完善大学生社会调查报告大赛三方面入手。

所谓大学生社会调查能力是指大学生正确、全面使用社会调查理论与方法，在明确的问题意识引导下，选择调查题目，设计研究方案，搜集分析资料，获得理性认识，深化课堂教学内容的能力。目前，大学生社会调查能力薄弱主要表现在：

- 1、调查准备阶段，有些学生的选题过大或过小，过大的题目学生难以把握，有的过小的题目而又没有实际意义。
- 2、调查实施阶段：大多数学生对于常用的社会调查方法不能熟练应用，表现在很多学生不能掌握访谈的技巧，无法深入展开访谈；观察不够细致，不能准确把握观察点；不能正确设计问卷，难以把所要考察的问题转化为问卷中的调研指标。
- 3、调查研究阶段：大多数学生存在的问题是不能对调查资料进行有效地审核、分类、汇总；多数学生不会使用spss软件进行数据分析，甚至有些学生使用最为机械的笔算方法进行统计，这在一定程度上影响了调查结果的准确性和科学性。
- 4、调查总结阶段：部分学生对调查报告的撰写缺乏清晰地认识，他们不知道如何规范地撰写调查报告。对报告的结构、

报告的语言、材料的选择等方面都存在不足。

在学生方面。应该对学生进行相关培训，使学生对社会调查的内涵、类型、程序、方法等有一个清晰的认知。在调查过程中，学生应该明确社会调查工作的具体程序：

(1) 确定调查课题；

(2) 设计调查方案；

(3) 收集资料；

(4) 整理分析资料；

(5) 撰写调查研究报告。学生对每一项程序的工作方法要有明确的认识，比如：学生应该掌握以下几种常用的调查方法：

(1) 问卷法；

(2) 访谈法；

(3) 观察法。

在选择课题时，要让学生根据自己的专业特长，量力而行，根据自己研究能力的高低和兴趣爱好，选择难易程度合适的课题。选题时应遵循以下几个原则，一是代表性原则，选取现实生活中那些有代表性的热点问题。二是可行性原则，所选主题能有可操作性，学生也有发挥的余地和自由度。三是社会调查的内容既要紧扣教学重点，又要贴近客观的社会实际和学生的思想实际。切忌选题过于宽泛，大而无当。要“小题目做大文章”，专谈一、二个问题，便于剖析。

在师资方面。学校教学管理部门应该聘请校内外实践教学的专家和学者担任兼职培训教师，并在课时与经费上给予保证。并使这一做法制度化、常规化。

在学校方面。高校各部门应相互协调，创新实践教学管理模式，为大学生社会调查能力的培养提供制度保证。在大学生社会调查能力培养过程中，为了提高教学效率和效果，可能会采用一些现代化的教学工具与手段。这时，需要教学管理部门协调学校各相关部门，为这一举措提供必要的设备支持。

2005年初，教育部下发了《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（以下简称“05方案”），“05方案”中规定，要从本科《思想与中国特色社会主义理论体系概论》课现有学分中划出2个学分，开展思想政治理论课实践教学，并纳入学校教育总体规划 and 教学大纲。为了落实中央关于实践教学的要求，我们对教学大纲作了调整，制定了《思想与中国特色社会主义理论体系概论》课社会调查实施方案。社会调查实施方案从社会调查的内容、时间，调查报告的要求、题目、评分标准、会序等方面进行了详尽说明，可以说方案为任课教师指导学生开展社会调查和参加报告会提供了有效指导。但通过几年的教学实践我们仍然发现，在社会调查实施方案中仍存在一些不足。比如在社会实践教学目的和任务、社会实践教学内容及计划安排、社会实践教学的组织实施方式及过程要求、考核方式方法与评分要求等方面都有待完善。

为了进一步增强思想政治理论课实效性，教务处、学工部、思政部、教学小组以及任课教师应该相互协调，统筹规划，制定思想政治理论课的社会调查活动实践教学大纲，以更好地推进大学生社会调查活动的开展。新的实践教学大纲应围绕以下几个方面：

- 1、社会调查的目的；
- 2、社会调查的计划安排；
- 3、社会调查基本要求；

- 4、参加社会调查活动原则；
- 5、社会调查活动成绩考核标准；
- 6、社会调查理论知识学习提纲；
- 7、社会调查报告完成的基本程序；
- 8、社会调查活动选题指导；
- 9、社会调查报告的内容结构；
- 10、社会调查报告格式要求等等，一个较为丰富和完善的实践教学大纲将使《思想与中国特色社会主义理论体系概论》课的社会调查更加有序进行，并产生积极效果和有效作用。

社会调查报告比赛，作为一个展示社会调查成果的一个平台，可以使大学生在总结自身社会调查经历中不断升华自己的思想高度、深度和广度，增强对社会的认知，而在这个平台上，不同院系、不同专业的学生可以相互交流，百花齐放百家争鸣，各种思想相互碰撞，从而能够使大学生彼此得到新的灵感、新的视角，能够使大学生得到多维度的社会经验，增强解决社会问题的能力，使自身的潜力得以发掘！

《思想与中国特色社会主义理论体系概论》课社会调查报告比赛在学院领导的重视下，已经积累了丰富的组织比赛的经验。在比赛中，教师和学生分工协作，有详细的评分标准，有非任课教师组成的专家和评委，有知识抢答等丰富多彩的比赛形式，有对获奖学生的表彰和鼓励，最重要的是有学生的积极参与和热情支持。每一次大学生社会调查报告比赛都给教师和学生留下了难忘的回忆。但我们也在不断总结，发现问题，希望进一步完善社会调查报告比赛，更好地推动大学生的思想政治工作。比如，在大学生社会调查报告比

赛中，评委人选可以不仅仅局限在思政部，可以打开视野，聘请其他院系的专家、教师、辅导员，这样一方面充实了评委队伍，另一方面又扩大了社会调查活动教学模式的影响力，重要的是在不同部门的支持下、参与下也可以使大学生社会调查报告比赛逐步完善。

政治理论课组织学生进行社会调查的目的是提高学生理论结合实际，分析问题、解决问题的能力，提升学生的综合理论素养。当然，完善大学生社会调查活动还有很多方方面面，因此，我们要不断总结经验，坚持长期实施，进一步完善其具体环节，加大对其实施的支持力度，提高调查研究的质量和效果，以此来不断提高思想政治理论课的针对性和实效性，充分发挥思想政治理论课应有的功能和效应。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的9篇《思想政治理论课社会实践报告》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

社会实践报告成人教育篇四

实现其人生理想？有关这些问题，当代大学生会有什么答案呢？理想信念是人们对未来的向往和追求，一旦形成，就会成为支配和左右人们活动的精神动力。理想信念是人的心灵世界的核心。有无理想信念、有什么样的理想信念，决定了人生是高尚充实、还是庸俗空虚。追求远大理想、坚定崇高信念，是大学生健康成长、成就事业、开创未来的精神支柱和前进动力。此次通过对一些大学生有关理想信念的调查，总结出当代大学生人生理想现状以及人生理想的态度等，同时把握同学们的理想信念的总体趋势和方向。

关键字：大学生理想信念树立崇高理想信念

从小学时的思想品德课开始，老师就一直在教育我们要树立坚定地、正确的理想与信念，走过了初中、高中，我们这些

当代的大学生是否还能一如既往的坚守自己的梦想？理想是人们在实践中形成的具有实现可能性的对美好未来的追求和向往，是人的政治立场和世界观在人生奋斗目标上的集中体现。理想是成功的阶梯，是指引人生的奋斗目标。信念是对理想的支持，是人们追求理想目标的强大动力，信念是认识事物的基点和判断事物的标准。信念是强大的精神力量。有了坚定的信念，就能精神振奋，克服困难，甚至生命受到威胁也不会轻易放弃心中的信念。

理想和信念对一个人至关重要。如果说社会是大海，人生是小舟，那么理想就是引航的灯，信念是推进的帆。没有理想信念的人生，就会像失去方向和动力的小舟，在生活的波浪中随处漂泊，找不到自己停泊的港湾。

人人都有理想，但是不同的理想又会引领人走向不同的道路，大学时代正是人生之舟起航的时候，树立正确的理想和信念对大学生将来的发展非常重要，鉴于此，我特对当代大学生的理想与信念进行调查。一方面，让我们意识到自己的理想是什么，另一方面，也提醒着我们继续坚持着自己的信念。

1、调研对象：所有我熟识的在校大学生

2、调研方法：网上问卷调查（通过qq邮箱等将调查问卷发给同学们，让他们自由填写问卷）

3、调研内容：

4、调研过程：

确定调研主题后，通过上网查找相关的资料，确定了问卷所设的题目，然后通过qq□朋友网等通讯方式将问卷发给在校的的大学生，共276人，分布于各个高校。

5、问卷情况：

本问卷发送出去后，经朋友们及网友们的认真填写，实际收到233份有效答卷。

（一）调查样本的选取情况

1、参加调查问卷的同学有的是曾经的老同学，现如今分别就读于郑州、天津、厦门等地区的高校，有的是现在的大学同学，有的是认识的外校朋友，男女生比例基本一致，而且各个同学所就读的专业也基本各异，因此调查结果基本能反映当代大学生理想与信念的现状。

2、参加调查问卷的大学生的年龄结构：42.8%的年龄在18—20岁之间，57.2%的年龄在21—23岁之间，而年龄在24或以上的人数比例则为0%。

（二）大学生理想与信念调查结果具体分析如下：

表一：成为一名大学生的主要目的

由表一可知，大多数大学生都具有自己的理想与信念，并为之不断地努力奋斗，以混日子等为目的大学生在此次调查中出现几率为零，表明当代大学生基本上都有自己上大学的目标。

表二：目前就读的专业是如何选择的

由表二可知，当代大学生选择自己喜欢的专业就读的几率为42.85%，是四项选项中最高的，然而由于职业前景或家庭因素选择专业的人数也不少，表明当代大学生对理想的思考更趋务实，他们中的大多数已经形成了求真务实的理念。另外，因为调剂就读于现在的专业的大学生占14.30%。

表三：所学专业是否与自己理想相符合

由表三可知有71.43%的大学生所选的专业与自己的理想都有或多或少的差距，有21.43%的大学生专业与理想相差甚远，只有7.14%的大学生才是完全的适合，表明由于各种各样的因素，一部分大学生并没有完全按照自己的理想继续自己的人生。

表四：对自己的人生观影响最大的人

由表四可知，生活阅历对当代大学生的人生观影响所占比例最高，达到57.15%，其次父母长辈的影响位列第二，为35.71%，书籍也有一定的影响，表明在如今这个信息产业高度发达，日新月异的社会中，一些大学生的思想也在随着成长做一定的改变。

表五：确立自己人生理想的时间

由表五可知一半的大学生都是在高中期间确定了自己的理想，35.72%的大学生是在进入大学之后才确立，而在初中时期就早早确立自己人生理想的仅占14.28%。

表六：对自己理想的形容

由表六可知，无论长期目标还是短期目标，基本上所有大学生都有自己心中的理想，但是大部分同学的目标都是现实、普通的，具有雄心壮志的大学生占了14.28%，有28.57%只有近期的打算而没有远期的目标。

表七：到了大学是否重新调整自己的理想？为什么？

由表七可知，只有7.14%的大学生能够始终如一的坚持自己的理想并为之努力，有71.43%的大学生都因为别人的原因而改变了自己的理想，有35.71%的大学生因为思想的成熟对自己的理想做出了调整，有14.28%的大学生因为家庭、就业等社会因素改变了自己最初的梦想。

社会实践报告成人教育篇五

淳安是个文化古县，素有“锦山秀水、文献名邦”之称。淳安从2004年开始，开展了民族民间艺术普查，共普查出各类民间艺术项目387项，并对72个重点项目进行整合上报省市。至今全县已被列入浙江省非物质文化遗产名录的有6项，列入杭州市名录的有2项，由县政府公布名录的有xx年第二届休博会淳安主园区暨杭州千岛湖第四届秀水节即将在9月7日浓重开幕。秀水节，是展示千岛湖魅力的金名片，也是我们凝心聚力、加快发展的总动员。同时，积极响应非物质文化遗产保护的时代呼声，几年前更是举办了第四届长三角公共文化节，期间服务体系建设带来很多启示和借鉴，对淳安县实施文化名县战略具有重要意义。而这些对于千岛湖非物质文化遗产的传承、保护都有着非凡的意义，通过秀水街这一舞台定能将我们灿烂的非物质文化发扬光大，也能积极响应政府建设中国特色社会主义的口号，为淳安县的经济的发展开辟一条全新的道路，引领千岛湖走向更加辉煌的明天。因此，对千岛湖的非物质文化遗产开展调研就显得十分必要了。

非物质文化遗产是人类的无形文化遗产，代表着人类文化遗产的精神高度。非物质文化遗产是最古老也是最鲜活的文化历史传统，是国家、民族文化软实力的重要资源和宝库，是民族精神、民族情感、民族历史、民族个性、民族气质、民族凝聚力和向心力的有机组成和重要表征。对非物质文化遗产性质的认识，保护和弘扬优秀的非物质文化遗产，对建设社会主义核心价值体系具有重要的作用。因此，对千岛湖非物质文化遗产的调查于当地的社会主义现代化建设有着重要的现实意义，由此也可见对当地的非物质文化遗产的保护就显得至关重要了。

对于土生土长的千岛湖百姓而言，之于所有的千岛湖非物质文化遗产就再熟悉不过了，尤其是那些在这片土地上生活了较长时间的老一辈们。因此通过对他们的走访问卷调查，必将对千岛湖的非物质文化遗产有一个较为详细、全面的了解。

所以，之后我便沿着这一条线索，在千岛湖镇上、汾口镇、芹川、龙门古镇、遂安古城等历史相对悠久的城镇展开了长达两周的问卷调查即访谈。调查对象多为50岁及以上者，另外也向作为政府人员的姑姑进行了请教，到县图文资料储藏室做了研究。

主要通过走访对千岛湖历史熟悉的前辈们，当然也会向当地的一些中年人以及年轻人寻访，额外派发问卷进行调查，发放问卷共80份，收回有效问卷63份。

8月27日，长达将近两周的思想政治社会实践之千岛湖非物质文化遗产调研之行便宣告结束了。而之后则是调查分析，从调查结果中，我发现在千岛湖，大部分的年轻人，尤其是25岁以下的这一部分人群对于千岛湖非物质文化遗产这一方面的了解十分的缺乏，甚至是不知其为何物，由此可看出在这方面，无论是家庭还学校都没有考虑周到，需要全面展开教育与宣传，以便这方面知识的普及。不过值得庆幸的是，仍有5%的这些人多少有些知道是怎么回事，可见他们对于自己的家乡的文化建设还是比较关注的，而这其中的原因大致来源于家长的口头传播，还有就是初中的那对淳安文化的课堂传授。而至于2650这一年龄段的成年人而言，他们中大约有五分之二的人对针对他们所展开的问卷调查较感兴趣，积极配合并对当地的非物质文化遗产较有所了解。鉴于这群人对下一代的。影响较深，他们对千岛湖非物质文化遗产的了解也间接地影响着前面一群人的观念，因而对于他们也应加强宣传和教育，从而扩大影射力，为今后非物质文化的传承培养一批潜力军。

而50岁以上的老人们，他们不仅将他们知道的非物质文化遗产名目详细告知，还在得知调查人员这么做有利于千岛湖的社会发展后，尤其是那些从政府或者学校退休的老人们，还加以自己的观点就自己对非物质文化这一方面的看法加建议热心地讲给我，让我记录在册，说是以便让我将这些宝贵的建议提供给政府有关，为家乡的建设奉献自己的微薄之力，

而这些无不让人感动，也许这样的活动不失为反映民生的一条较好的途径。总之，由上资料可知，在淳安还是有那么一群不服老、仍想为建设家乡贡献力量的老人们在默默地关注着社会的发展的。

正所谓物质决定意识，经济基础决定上层建筑，不同年龄段的人群对于千岛湖非物质文化遗产的认知理所当然是不尽相同的，他们所经历的人生、所受的教育、所处的社会环境都是不一样的等等，而这些也必将决定他们对同一事物的认识是不同的。无论如何这种情况都是不可避免的，而作为调研人员，我们要做的不是让他们人人都对千岛湖非物质文化遗产产生同一种认知观，而是通过分析这一种现象，找出藏在其背后的原因并找出相应的解决方案，然后再将有利于社会发展的一些调查结果应用到具体的社会实践中去，毕竟社会实践是检验真理的唯一正确的方法。而此次调研的主旨也是通过对千岛湖非物质文化遗产的调查来为淳安的文化建设乃至整个县的全面科学发展提供些有益的建议。因而，由分析也可看出，对非物质文化采取必要的保护措施显得亟不可待了，政府及民众都应相应地采取行动传承并合理科学地加以保护这些淳安先民们留下来的珍贵的无形之宝。

经过以上的分析，调查的结论也就显而易见了：对于千岛湖的非物质文化遗产，不论是政府部门还是普通市民都应当早日采取进一步的行动来保护它们。年轻一代要像老一辈学习，要主动学习继承非物质文化遗产，并加以保护：政府部门则应起表率作用，在原来的基础上，通过发挥其本身已有的政治权利，呼应全社会一起行动，那必将有益于社会的可持续发展。

至于建议，我认为，保护、继承和发展三者的关系是辩证统一的，它表现在：

(1) 保护是前提，是继承和发展的对象，为继承和发展提供了根据。

(2) 发展是继承的目的，只有以发展为目的的继承才是科学的、批判的继承。

(3) 继承是发展的基础，只有在继承基础上的发展，才是成功的，有价值的。

在这里，我们要提到一个关键的词传统。这也许就是以上所说的对保护、继承和发展持不同观点和看法的焦点。有人认为，传统是先人创造的沉积与结晶，是完美无缺的，是神圣不可侵犯的、动不得的，这样错误的观点势必招致故步自封、裹足不前，只满足于抱残守缺、陈陈相因、老是落入前人的窠臼，这样是不能符合广大人民群众和伟大时代的需要的，对社会主义的新文化建设事业也起不到积极作用。与此相反的另一情况，是不重视继承传统，对它采取一概否定的态度，那么发展就是一句空谈了。时代发展到今天，我们在对非物质文化遗产的保护、继承和发展的问题上，必须以历史的眼光和科学的观点来研究和分析中国民族民间文化所产生和依赖的时代背景，怎样来适应当今时代的发展，我们不能再回到过去，那么就要适应现代，所以我们所说的传统无论借助怎么样的形式或载体，主要看它是否表现了当地文化现象的本质特点，是否反映了本土文化特性，即是否表现了民族精神、是否用民族精神去观察事物。此外。还应注意的就是要文化创新，这是发展先进文化的必然要求，也是文化发展的重要出路和趋势，关键在于与时俱进，不断推进文化创新。原因如下：文化创新是文化的灵魂和生命，是发展先进文化的不竭动力和因素；文化创新是始终保持文化先进性的必然要求；文化创新是全面建设小康社会的有力保证；文化创新是丰富人民群众精神文化生活的重要手段；文化创新是应对全球文化竞争，营造文化发展优势的战略选择。

以上便为此次思想政治课程暑期社会实践之千岛湖非物质文化遗产调研的论文，如有不足敬请老师指教！