

# 模拟招聘总结报告(优秀5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 模拟招聘总结报告篇一

是现代电子系统中不可缺少的一部分,下面是本站带来的模拟电路实训心得体会,希望可以帮到大家。

历经了一周的实训,而在今天做了一个完结。在这一周里虽然有一些学习实训上的小困难,但是,许多的知识还是让我高兴异常。以前我是学文科的,说实话队以一些理科上的东西还是很不明白的,学习起来也有一些困难,但这并不能成为我学习电子的阻碍。对于电子我还是怀有很大的热情。

这周我们做了对晶体二极管电路,单极放大电路,求和电路,积分、微分电路,振荡电路,电源电路的实训。

第一天,我们做的是单级电路的实训,首先,我们要找到电路图,然后在计算他们的静态工作点,在用数字万用表测量静态工作点时,先要观察电路图上的数据,以谨慎的及电路图的分布,在数值上也是非常重要的,数据的错误会导致测量工作的出现误差,所以是非常谨慎的。

第二天,说实话对于晶体二极管,我的了解不是很多。但是,我了解到晶体二极管有许多的特性。像正向特性 反向特性 击穿特性 频率特性等等,我们要做晶体二极管的实验,首先就要了解晶体二极管的这些特性,才能准确的作出判断正向电流 $I_F$ 在额定功率下,允许通过二极管的电流值。正向电压降 $V_F$ 二极管通过额定正向电流时,在两极间所产生的电压降。

最大整流电流(平均值) $i_{om}$ 在半波整流连续工作的情况下,允许的最大半波电流的平均值。反向击穿电压 $v_b$ 二极管反向电流急剧增大到出现击穿现象时的反向电压值。正向反向峰值电压 $v_{rm}$ 二极管正常工作时所允许的反向电压峰值,通常 $v_{rm}$ 为 $v_p$ 的三分之二或略小一些。反向电流 $i_r$ 在规定的反向电压条件下流过二极管的反向电流值结电容 $c$ 结电容包括电容和扩散电容,在高频场合下使用时,要求结电容小于某一规定数值。最高工作频率二极管具有单向导电性的最高交流信号的频率。

第三天,我们测试了求和电路。求和电路的实质是利用“虚地”和“虚断”的特点,通过各路输入电流相加的方法来实现输入电压的相加。

这种反相输入电路的优点是,当改变某一输入回路的电阻时,仅仅改变输出电压与该路输入电压之间的比例关系,对其他各路没有影响,因此调节比较灵活方便。另外,由于“虚地”,因此,加在集成运放输入端的共模电压很小。在实际工作中,反相输入方式的求和电路应用比较广泛。

第四天,我们测试了积分电路和微分电路。用积分电路是输出电压与输入电压的时间积分成正比的电路。它积分电路主要用于波形变换、放大电路失调电压的消除及反馈控制中的积分补偿等场合。而今天我们主要做一些简单的电路测试。

微分电路是输出电压与输入电压的变化率成正比的电路。微分电路的工作过程是:如 $rc$ 的乘积,即时间常数很小,在 $t=0+$ 即方波跳变时,电容器 $c$ 被迅速充电,其端电压,输出电压与输入电压的时间导数成比例关系。

第五天,我们测试威震电路。能够产生振荡电流的电路叫做振荡电路。一般由电阻、电感、电容等元件和电子器件所组成。由电感线圈 $l$ 和电容器 $c$ 相连而成的 $lc$ 电路是最简单的一种

振荡电路，其固有频率为 $f = \frac{1}{2\pi LC}$  § 一种不用外加激励就能自行产生交流信号输出的电路。它在电子科学技术领域中得到广泛地应用，如通信系统中发射机的载波振荡器、接收机中的本机振荡器、医疗仪器以及测量仪器中的信号源等。

我们学习的是基本的振荡电路，所以只需要做一些简单的电路测试。也需要我们认真以对。

经过五天的认真测试，我做出了这个总结。电路在我们生活中多处处存在，与我们的生活紧密相接，所以电子是一门要好好学的课目，在这个实训周我学到了许多，也希望在以后的日子更能学好这门学科。

时间过得很快，转眼间一学期过去了，模拟电路实验这门课也接近了尾声。在这学期学习过程中，有欢笑，有汗水，有同学们的努力学习，更有王老师对我们的谆谆教诲，一次次的实验课上有批评，有表扬，却让我们学到了很多知识。那么就本本学期实验课体会总结如下：模拟电路实验这门课，主要是通过学习理论知识，然后在实际中动手操作各种电路实验，再通过结合理论知识，实验操作来验证，加深对所有内容的理解。所以，理论与实践相结合才能达到更好的效果。总而言之，实验的重点在于培养学生掌握电工仪表的使用，训练基本接线技能，正确使用电子仪器，学会调试电子线路，并培养学生的动手能力。

在这学期的模拟电子技术实验学习过程中我学到了很多，比如：动手能力、逻辑思维以及设计思想都得到了很大的提高。为了让我们对模拟电路实验的基本原理和实验方法能够熟练掌握和理解，我们这学期开设了模拟电路实验，实验内容主要是分为获得元器件原始数据，测试，验证，调试，总结经验公式，完成实验报告等。实验设备主要用到的有：双踪示波器，信号发生器，数字万用表，实验电源，交流毫伏表，模拟电子技术试验箱等。进行介绍，包括它们的特点，分类以及作用，然后让我们将各个电子元件进行实际的实验

与验证。在做完实验后，通过总结实验过程中所出现的问题，以及实际测得的结果与理论估算值比较，讨论分析做出相应的解决方案，整理实验数据，并完成实验报告。

刚开始做实验的时候，示波器不怎么会调，犯了很多错，还好王老师很耐心的教导，后面掌握的还不错。而在实验中有时我们虽然熟练掌握了操作实验的方法，弄明白了一些理论上不是很容易理解的问题。但是在操作中也会遇到意想不到的问题，可以说这是很锻炼人的，每次在解决了问题后都会有很多收获，同时也明白团队的意义，只有和组员同心协力，才能最快的完成实验。在实验前，老师总会很耐心的告诉我们一些要注意的问题。比如，在连接电路前，要将电源断开，先测什么后测什么，实验中要注意些什么等等；待我们连接好电路，王老师都会先检查，给我们详细讲解后，再让我们测量。最后感谢王老师这一学期对我们的指导和教育，让我们学到了很多专业及其他的知识。我们以后将会把那些运用到生活学习中。

在做模拟电子技术的实验前，我以为不会难做，就像以前做物理实验一样，做完实验，然后两下子就将实验报告做完。直到做完测试实验时，我才知道其实并不容易做，但学到的知识与难度成正比，使我受益匪浅。

在做实验前，一定要将课本上的知识吃透，因为这是做实验的基础，否则，在老师讲解时就会听不懂，这将使你在做实验时的难度加大，浪费做实验的宝贵时间。比如做应变片的实验，你要清楚各种电路接法，如果你不清楚，在做实验时才去摸索，这将使你极大地浪费时间，使你事倍功半。做实验时，一定要亲力亲为，务必要将每个步骤，每个细节弄清楚，弄明白，实验后，还要复习，思考，这样，你的印象才深刻，记得才牢固，否则，过后不久你就会忘得一干二净，这还不如不做。做实验时，老师还会根据自己的亲身体会，将一些课本上没有的知识教给我们，拓宽我们的眼界，使我们认识到这门课程在生活中的应用是那么的广泛。通过这学期实验，使我学到了不少实用的知识，更重要

的是, 做实验的过程, 思考问题的方法, 这与做其他的实验是通用的, 真正使我们受益匪浅.

课程知识的实用性很强, 因此实验就显得非常重要, 刚开始做实验的时候, 由于自己的理论知识基础不好, 在实验过程遇到了许多的难题, 也使我感到理论知识的重要性。但是我并没有气馁, 在实验中发现问题的, 自己看书, 独立思考, 最终解决问题, 从而也就加深我对课本理论知识的理解, 达到了“双赢”的效果。

实验中我学会了各种放大电路的性能的验证;用ewb仿真技术, 来仿真一些实际的电学仪器, 实验过程中培养了我实践中研究问题, 分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的工程素质和科学道德, 例如团队精神、交流能力、独立思考、测试前沿信息的捕获能力等;提高了自己动手能力, 培养理论联系实际的工作作风, 增强创新意识。

本学期实验一共做了多个放大实验, 包括: 晶体管共射极单管放大器, 负反馈放大器, 差动放大电路, 集成运算放大器指标的测试, 集成运算放大器的基本应用, 功率放大器, 通过这些实验, 对各指标的测试, 我受益匪浅: 它让我深刻体会到实验前的理论知识准备, 也就是要事前了解将要做的实验的有关资料, 如: 实验要求, 实验内容, 实验步骤, 最重要的是要记录什么数据和怎样做数据处理, 等等。虽然做实验时, 指导老师会讲解一下实验步骤和怎样记录数据, 但是如果自己没有一些基础知识, 那时是很难作得下去的, 惟有胡乱按老师指使做, 其实自己也不知道做什么。

在这次实验中, 我学到很多东西, 加强了我的动手能力, 并且培养了我的独立思考能力。特别是在做实验报告时, 因为在做数据处理时出现很多问题, 如果不解决的话, 将会很难的继续下去。

还有动手这次实验, 使模拟电子技术这门课的一些理论知识

与实践相结合，更加深刻了我对模拟电子技术这门课的认识，巩固了我的理论知识。经过这次的测试技术实验，我个人得到了不少的收获，一方面加深了我对课本理论的认识，另一方面也提高了实验操作能力。现在我总结了以下的体会和经验。

这些的实验跟我们以前做的实验不同，因为我觉得这次我是真真正正的自己亲自去完成。所以是我觉得这次实验最宝贵，最深刻的。就是实验的过程全是我们学生自己动手来完成的，这样，我们就必须要弄懂实验的原理。在这里我深深体会到哲学上理论对实践的指导作用：弄懂实验原理，而且体会到了实验的操作能力是靠自己亲自动手，亲自开动脑筋，亲自去请教别人才能得到提高的。

我们做实验绝对不能人云亦云，要有自己的看法，这样我们就要有充分的准备，若是做了也不知道是个什么实验，那么做了也是白做。实验总是与课本知识相关的，比如回转机构实验，是利用频率特性分析振动的，就必须回顾课本的知识，知道实验时将要测量什么物理量，写报告时怎么处理这些物理量。

在实验过程中，我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，有的人一开始就赶着做，结果却越做越忙，主要就是这个原因。我也曾经犯过这样的错误。我们做实验不要一成不变和墨守成规，应该有改良创新的精神。实际上，在弄懂了实验原理的基础上，我们的时间是充分的，做实验应该是游刃有余的，如果说创新对于我们来说是件难事，那改良总是有可能的。

在实验的过程中我们要培养自己的独立分析问题，和解决问题的能力。培养这种能力的前题是你对每次实验的态度。如果你在实验这方面很随便，抱着等老师教你怎么做，拿同学的报告去抄，尽管你的成绩会很高，但对将来工作是不利的。比如在展现波形图的时候，经老师检查，我们的波形不太符合要求，我首先是改变各个参数，发现不行，再检查电路是否

正确，发现有所问题，然后不断提高逼近，最后解决问题，兴奋异常。在写实验报告，对于思考题，有很多不懂，于是去问老师，老师的启发了我，其实答案早就摆在报告中的公式，电路图中，自己要学会思考。

最后，通过这次的测试技术实验我不但对理论知识有了更加深的理解，对于实际的操作和也有了质的飞跃。经过这次的实验，我们整体对各个方面都得到了不少的提高，希望以后学校和系里能够开设更多类似的实验，能够让我们得到更好的锻炼。

模拟电子技术是一门理论性和实践性都很强的专业基础课，也是一门综合性的技术基础学科，它需要数学、物理学、电子学、知识，同时还要掌握各种物理量的变换原理、各种指标的测定，以及实验装置的设计和数据分析等方面所涉及的基础理论。许多测试理论和方法只有通过实际验证才能加深理解并真正掌握。实验就是使学生加深理解所学基础知识，掌握各类典型电路，实验器具的基本原理和适用范围；具有实验数据处理和误差分析能力；得到基本实验技能的训练与分析能力的训练，使学生初步掌握模拟电子技术的基本方法，对各门知识得到融会贯通的认识和掌握，加深对理论知识的理解。

模拟电子技术实验课是本门课程的重要环节，其目的是培养学生的分析和解决实际问题的能力，从而掌握模拟电子技术手段，为将来从事技术工作和科学研究奠定扎实的基础。

我们认为，在这学期的实验中，在收获知识的同时，还收获了阅历，收获了成熟，在此过程中，我们通过查找大量资料，请教老师，以及不懈的努力，不仅培养了独立思考、动手操作的能力，在各种其它能力上也都有了提高。更重要的是，在实验课上，我们学会了很多学习的方法。而这是日后最实用的，真的是受益匪浅。要面对社会的挑战，只有不断的学习、实践，再学习、再实践。

这是本学期我们otl功率放大器是最后一次实验，而且是设计放大电路的典型实验，通过本实验，使得我在理论学习的基础上，加深了对放大电路的理解，熟悉了应用放大电路实现放大的目的，掌握了模拟电子技术的核心主题。我不止一次地感受到了模拟电子技术与数学知识的紧密联系以及强烈的趣味性。

体会时间总是过得很快，经过一周的课程设计的学习，我已经自己能制作一个高保真音频功率放大器，这其中的兴奋是无法用言语表达的。

学习模电这段时间也是我们一学期最忙的日子，不仅面临着期末考试，而且中间还有一些其他科目的实验，更为紧急的是，之前刚做完protel99的课程设计，本周必须完成模电的课程设计。任务对我们来说，显得很重。昨天刚考完复变，为了尽快完成模电的课程设计，我一天也没歇息。相关知识缺乏给学习它带来很大困难，为了尽快掌握它的用法，我照着原理图学习视频一步一步做，终于知道了如何操作。

刚开始我借来了一份高保真音频功率放大器的电路原理图，但离实际应用差距较大，有些器件很难找到，后来到网上搜索了一下相关内容，顺便到学校图书馆借相关书籍，经过不断比较与讨论，最终敲定了高保真音频功率放大器的电路原理图，并且询问了兄弟班关于元器件的参数情况。为下步实物连接打好基础。

在做电路仿真时，我画好了电路原理图，修改好参数后，创建网络列表时系统总是报错，无论我怎样修改都不行，后来请教同学，他们也遇到了同样的困惑。任何事情都不可能是一帆风顺的，开始是创建网络表时出现问题，后来是没有差错但出来的仿真波形不是预计中的，这确实很难修改。输出时仿真波形总是一条直线，我弄了一晚上也找不出原因，整个人也显得焦躁不已。

接下来，开始了我们的实物焊接阶段。之前的电工实习让我简单的接触到了焊接实物，以为会比较轻松，但实际焊接起来才发现此次与电工实习中的焊接实物有很大的不同，要自己对焊板上元件进行布置和焊接电路元件连线，增加了很大的难度。由于采用了电路板，为了使步线美观、简洁，还真是费了我们不少精力，经过不断的修改与讨论，最终结果还比较另人满意。

经过这段课程设计的日子，我发现从刚开始的matlab到现在的pspice，不管是学习哪种软件，都给我留下了很深的印象。由于没有接触，开始学得很费力，但到后来就好了。在每次的课程设计中，遇到问题，最好的办法就是问别人，因为每个人掌握情况不一样，不可能做到处处都懂，发挥群众的力量，复杂的事情就会变得很简单。这一点我深有体会，在很多时候，我遇到的困难或许别人之前就已遇到，向他们请教远比自己在那冥思苦想来得快。

虽然最终实物做出来了，但这并不是我一个人做出来的。通过这次课程设计，我明白了团队精神的重要性，因为从头到尾，都是大家集体出主意，来解决中间出现的各种问题。从原理图的最终敲定，到波形的仿真，到元器件的选择与购买，到最后实物的焊接与调试，这都是大家分工合作的结果，正是因为大家配合得默契，每项工作都完成得很棒，衔接得很好，才使我们很快的完成了任务。

在这次的模电课程设计中，我们对模电数电有了更清晰的认识。但是在一开始看见题目的时候，还是比较头疼的，不知道如何下手，但是随着慢慢的摸索，思路慢慢的出现了。这之间变化还是蛮大的，从最开始的不愿意动手到后来的因为一个环节没搞清楚而搞一晚上，这样的大反差让我们更进一步的了解了模拟电子技术这一门深奥而实用的课程。

课程设计本身要求将以前所学的理论知识运用到实际的电路设计当中去，在电路的设计过程中，无形中加深了我们对模

拟电路和数字电路的了解及运用能力，对课本以及以前学过的知识有了一个更好的总结与理解；以前的模电实验只是针对某一个小的功能设计，而此次课程设计对我们的总体电路的设计的要求更严格，这需要通过翻阅复习以前学过的知识确立了实验总体设计方案，然后逐步细化进行各模块的设计，进而一步步调试排除错误，老师提供了多种不同类型的题目，自动油烟控制报警器这个任务难度相对适中，难度系数也比较适合，因此我们选择了这个题目。最初拿到题目之时，觉得无从下手，而且时间也的确非常紧迫。可能是由于模电数电这两门，特别是数电这门课程学过很久了，内容有些生疏，不得不翻出以前的课本，大致的浏览一下，即使不成竹于胸，也能初步的了解。

通过浏览，很多的知识因此回忆起来了。但是问题并没有得到根本性的解决。首先，我只是知道此次的课程设计任务需要的一些集成芯片，例如电压比较器、da转换器、数码管等。但是并不知道如何把它们组合起来，组成一个系统的，模块清晰，能够很好完成功能的整体。于是我们上网搜，图书馆查阅资料，看书，问同学。终于能够从整体上来把握。思路也逐渐的清晰了起来，整体的框架在我的脑海里慢慢的显现。很快，便有了整体的方案。把这个任务分成几个比较系统的模块，分别是报警浓度设置和显示模块，比较控制模块，烟雾传感器输入模块，三极管开关，驱动模块。接下来分别考虑了分块电路的细节。

最后如期的完成了初步的设计雏形。有了方案的指导，接下来的几天就相对比较容易搞定，需要做的就是连接好电路，尽管这是一项依葫芦画瓢的步骤，但是要求的是绝对的用心和细致，稍有错误，就很难在错综复杂的线路中检查出来，有时候就是一个小问题，却会浪费了我们很多时间，这印证了一句话“细节决定成败！”不管做的实验有多么复杂或者多么简单，我们都应该抱着一颗谨慎细致的心去完成它，遇到困难不毛躁，一个个排除，一定会得到我们想要的结果的。虽然只有短短一周的课程设计，但是我们有许多的感想，总

结起来如下：我觉得在做任何事情之前都必须的有一个大的纲领，也就是一个方向和目标，好让你不会走错路和走弯路。当然，这个的前提是纲领是对的。就这里而言，也就是我们的设计方案了。不难看出，所有的东西都是围绕着这个方案在进行的，那么我们就宁愿多花些时间在方案的完备性上，也就是常言道的“磨刀不误砍柴工”。没有准确的做好这一步，后面也无从谈起。从事我们这一行的必须要有动手能力。有了方案，就必须能够准确的实施，并且能够在实施的过程中不断的去纠正它，控制它，通过实验结果的反馈来改进最初的方案，最终又能够完善最初的方案，使之成熟。如果很好的保持了这样一个良性的循环。

做出来的方案又怎么会不够完美呢？而且，动手的过程需要的是细致，耐心，准确。不要把这个过程当作是一个机械的操作，而是要带着你的设计思想，在思考中行进。不怕做的慢，因为熟能生巧，多多练习即可加强熟悉程度。虽然此次并没有在这个过程中遇到很大的困难，但是实际当中，动手能力是我们急需加强的一项技能。本次课程设计还让我们认识到要有取有舍，考虑最适合而不是最优。现实中，只能是理论上的最优。而在实际的步骤中，就需要我们进行取舍，留下什么，去掉什么，都是要求我们认真考虑的，我坚持的一个原则就是，从整体上考虑，在无法避免的情况之下，可以牺牲部分模块的完备性来保证整体的实现和优化。当然，如果能够找到一种替代的方案或者模块，是最理想不过的了。

总的来说，这次的任务完成的不错。学到了很多的东西。使我对模拟数电这两门课有了进一步了解。我过去没有过自己设计实验，所以锻炼了我学习的主动性。把课堂上学到书本知识灵活的应用到了实际操作当中，同时，这让我更深刻地认识到做事要细心、耐心，学会发现问题，敢于面对问题，思考如何解决问题。最主要的我想还是一个整体的思路而不是局限于一个部分。通过整体性能与部分模块的博弈而选出最佳的方案。这才是最大的收获。而从小的方面来说，通过此次的模电设计，能够很好的理解到这个课程甚至是我们专业

设计课程的大致思路与思想，为以后更多的课程设计奠定了基础。

临近期末，非常感谢宫老师在本学期给予我们的细致生动的“模拟”，也许以后不见得会再学习更多更加专业的后续课程，但是它对于拓展专业及相关知识面、温习所学的模拟电子内容、应用理论分析问题、解决问题的能力却会让我受益匪浅。

## 模拟招聘总结报告篇二

和这次许多新进的员工不同，我在接受这次培训时已经在公司上班近一个月，对公司的了解更多的是从日常点滴的工作中去感悟和学习。这次两天的课程安排非常的紧凑，平日里在工作上或平易近人，或威严稳重的各位领导和经验丰富的同事纷纷抽出了宝贵的时间为我们传道授课解惑。

在这两天里，我了解了公司三十年的风雨历程和公司严格精密的制度规章，对各出入境业务内容及产品也有了系统的学习，包括签证、财务等重要又繁琐的工作细节的掌握，以及公司品牌管理、工作中面面俱到的礼仪培训。我为公司三十年间三进三出的坎坷历程唏嘘不已，也为公司能经受起三十年的风风雨雨依然迸发出强烈的生机而感动自豪；为境外引人入胜的美景向往不已，也为公司各部门恪尽职守，攻守有序的工作机能赞叹。通过这宝贵两天的学习，让我有理由相信，在这样的公司中工作，无论从个人的职业规划、还是社会价值的实现，都充满了挑战和机遇，让我在经历了刚刚入职的迷茫后，找到了前进的方向。

而对于公司行业的前景，我也充满了信心。在《国务院关于加快发展旅游业的意见》中，我国提出了在\_\_期间对旅游产业大发展的战略目标：到\_\_年，\_\_市场规模进一步扩大，国内\_\_人数达33亿人次，年均增长10%；入境过夜游客人数

达9000万人次，年均增长8%；出境\_\_人数达8300万人次，年均增长9%。旅游消费稳步增长，城乡居民年均出游超过2次，旅游消费相当于居民消费总量的10%。经济社会效益更加明显，旅游业总收入年均增长12%以上，旅游业增加值占全国gdp的比重提高到4.5%，占服务业增加值的比重达到12%。每年新增旅游就业50万人。旅游服务质量明显提高，市场秩序明显好转，可持续发展能力明显增强，力争到20\_\_年我国旅游产业规模、质量、效益基本达到世界旅游强国水平。在今年的4月10日，国务院又正式批复，同意自\_\_年起，每年的5月19日为“中国旅游日”的决定，用行动体现出了我国在未来十年内对旅游行业的大力发展的决心。这都为我们展开了一幅令人欢欣鼓舞的旅游市场的画卷。

而道路依然是曲折的。我们公司，作为曾经创造了很多辉煌和成就的老资历旅游公司，在这次旅游市场大发展的浪潮里占据着一定的天时和地利，但是，更多的是挑战：如何转化机制，如何提高队伍素质，如何面对市场竞争，如何推陈出新，都将是一个大大的台阶需要我们去跨越。

而我之所以要说这么多，是因为我很荣幸，荣幸在这个时候进入了\_\_有限公司，和公司一同面对挑战和机遇，为了一定会到来的明天而努力。在这里，我将重新开始学习，踏着各位前辈的脚步开始我们新的征程。

“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，这句话，送给我自己，也送给公司，我相信，在各位前辈的领导和指引下，在大家的共同努力下，公司将再创新的辉煌，谱写出更加美好的篇章！

## 模拟招聘总结报告篇三

20\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日，根据工作安排，我有幸参加了集团公司人力资源部组织的集团公司第一期优秀员工学习交流培训班。能成为首批培训员工中的一份子，我感到十分荣

幸，同时感谢公司领导给我这样不断完善和提高自己的能力的机会。

这次培训，先后进行了素质拓展，《炸药相关知识》、《班组管理》、《安全相关知识》、《科技进步与企业发展》、《内部控制》的学习及现场交流，参观事业部西山厂区乳化线制乳包装工序和锅炉房及老厂区监控、膨化生产线、两个班组建设等等。培训期间，我的感受很多，收获也很大，从以下学习、生活等几个方面此次学员培训。

## 一、素质拓展培训

素质拓展培训分为室内和室外拓展，室内拓展使我深刻体会到一件事情到底能不能成功，不要急着下结论，不试过怎么知道就一定不行，我们往往根据认定一件事情完成的难易及成功度，往往就是经验使我们错失了很多改变的机会，很多科学家就是因为敢做别人不认为能做到的事情而成功，我们只要有思路有想法，完全可以试一试，只有有了这种心态我们的科技创新队伍才能不断强大。室外拓展培训让我认识到团队力量的强大，很多事情一个人或许无法完成但团队一定可以。虽说团队的力量很强大，但成员的素质和心态也很重要，只有团队每个成员都不断完善自己，勇于挑战自我的同时也愿意为团队付出，才能成就一个高素质的团队，才能解决难题、成就自己。

## 二、专业知识理论方面

通过炸药、安全相关知识及内控、科技进步与企业发展等知识的学习，使我对已知的专业只是更加熟练，同时了解了企业电子的发展过程及设计原理，也促使我考虑了更多的问题：

(1)通过炸药等相关知识的学习，我想到目前疆内矿山爆破使用的现场混装炸药主要有两种类型：

乳化炸药和铵油炸药，根据作功能力的比对，铵油炸药的作功能力要略高于乳化炸药，而现场混装乳化炸药的成本却要高于铵油炸药，从利益的角度考虑我个人认为爆破公司会比较愿意使用铵油炸药，这样较为节省成本，根据我们行业发展进步指导意见目前也是鼓励生产多孔粒状铵油炸药，所以个人建议现场混装炸药在矿山爆破方面可以多发展铵油炸药。

(2) 目前来说国内使用的现场混装低温敏化乳化炸药，实际敏化温度也要达到40—60℃，这在冬季使用此类炸药时容易由于环境温度过低而造成敏化不良等情况的出现，致使爆破成本增加，建议公司组织研制常温甚至0℃均可敏化的现场混装乳化炸药，此种炸药可有效的增加现场混装炸药爆破性能且能降低生产成本，根据行业发展趋势来看，未来必然会出现这种混装炸药，如果能研发成功其技术转让及市场占有率等将给公司带来巨大的利益。

(3) 目前高温乳化线使用的是金奥银雅的复合油相，此类复合油相价格较高，致使公司生产成本增加，根据几个厂家的复合油相试验结果，我认为集团公司可以牵头尼勒克和哈密雪峰配合研制符合高温生产工艺的复合油相，降低生产成本。

### 三、企业文化方面

根据姚长华班组、企业文化的学习及观看纪录片，是我认识到企业愿景、使命、宗旨等等并不仅仅是几句话，它是我们行动的指南，我们过去一直在遵循着这些指南行动，它们已经铭刻在我们员工的心里。姚长华班组的学习是我认识到班组管理中细节的重要性，或许很多人认为关心员工的心情跟家庭不是分内的事，那不重要，但我认为这很重要，员工的心情跟归属感可以决定产品的成品率及事故率，一个心不在焉的人是最容易生产次品和出现事故的。我认为班组建设很有必要，特别是应该树立像姚长华班组这样的典型能够带动企业整体班组建设的提升。

## 四、参观学习方面

学习期间，我们参观了事业部高温乳化生产线及膨化、生产车间。对此，我只能说：“科技进步就是生产力这句话简直说的太对了”。尼勒克公司和事业部高温乳化线在油水相制备、制乳装药工序是完全相同的，但包装工序由于采用的设备不同而导致两种截然不同的生产效率，尼勒克公司由于包装线故障较多单班日产量二十多吨，包装设备占用空间较大。

事业部包装线采用与金奥博制乳装药工序配套的包装设备，其小药卷抓取式包装较为灵敏及快捷，包装速度快，故障率低。在参观生产车间过程中也充分体会到了单人单机操作的危险性，理解了行业内部改进此种生产工艺的困难性。对于膨化生产线，事业部加装了液铵储罐，降低了成本、提高了生产效率，工人劳动强度也减少了，我认为根据各公司实际情况，综合分析情况下可以在符合条件的公司推广液铵投料，降低生产成本。

最后，建议多推广此类培训，特别是素质拓展培训，增加团队协作能力及转变固有的，培养出越来越多的创新性人才，为企业的发展增加助力。

## 模拟招聘总结报告篇四

高中阶段是人生的关键时期，选科对于未来的发展有着至关重要的作用。但是，面对复杂的学科体系，不少同学不知该如何选择，形成了选科困惑。在这种情况下，模拟选科可以为同学们提供有益参考，协助他们选择自己感兴趣的学科，制定适合自己的发展规划。

### 第二段：模拟选科的意义和作用

模拟选科通过模拟高考试题，让同学们能够更真实地体验到高考，了解各个科目的难度和内容，帮助他们确定自己的擅

长领域和发展方向。同时，模拟选科能够引导同学们主动思考未来的职业规划和学科选择，增强他们的学科意识和规划能力。因此，模拟选科在学生的发展中有着非常重要的作用。

### 第三段：模拟选科应该注意的事项

在进行模拟选科时，同学们需要注意以下事项。首先，要根据自身兴趣和优劣势来选择科目。其次，要根据自己的未来职业规划和方向来制定选科计划，不能过分追求热门科目而忽略自己的兴趣和潜力。最后，要在选科前认真地研究各个科目的考试内容和难度，制定合理的学习计划。

### 第四段：模拟选科的收获和体会

通过模拟选科，我更清楚地认识到了自己擅长的领域和发展方向，制定了更加科学的学习计划，进一步提高了自己的学习效率。同时，我也发现了自己的不足之处，知道了如何调进补弱，进一步提高了自己的综合素质和竞争力。因此，模拟选科不仅为我提供了有益的学科选择建议，也让我更好地认识自己，进一步提高了我的综合素质。

### 第五段：总结

综上所述，模拟选科在高中生的学业规划中具有重要的意义和作用。同学们在进行模拟选科时需要注意自己的兴趣和优劣势，遵循自己的职业规划和方向，制定科学的学习计划。通过模拟选科，同学们可以更清楚地认识自己和未来，进一步提高自己的学习效率和综合素质，为未来的发展打下坚实的基础。

## 模拟招聘总结报告篇五

在我们的学业生涯中，选科是一个至关重要的决策，它不仅直接关系到我们未来的发展方向，也会对我们进入理想高校

或职业产生直接影响。因此，作出正确的选科决定至关重要。而在做出决定前，模拟选科是一个非常重要的环节，可以帮助我们了解并选择最适合自己的专业方向。

## 第二段：体验

在我进行模拟选科过程中，我首先认真了解自己的兴趣爱好和擅长科目，了解各科的学习方式和课程设置，严格筛选能够满足自己要求的各科学科。在这个过程中，我沉浸在科目介绍、课程设置、师资力量等各方面的了解之中。我对人文历史感兴趣，所以我排除了物理、化学等基础科学学科。我也特别了解了人文历史专业的各个门类及其发展前景。最终，我选择了历史文化专业，因为我相信这个专业将能满足我的兴趣爱好和未来的发展方向。

## 第三段：总结经验

这个模拟选科的过程教会了我如何做出正确的决定。在做任何决定之前，我们都需要对自己以及从事的专业方向有一个清晰的认识。我们需要了解自己的擅长科目、兴趣方向和未来职业规划等因素。在这个基础上，我们通过查询了解各个专业的课程内容、实习机会、就业前景等因素，进一步做出决定。

## 第四段：实践应用

在这个过程中，我还了解到了专业发展的多种机会，比如文化博物馆、文化遗址、历史陈列馆的管理和运作经验。我也了解到了文化遗产等方面的知识，这些知识会促进我未来的工作和生活。我相信，在做出正确选科决定的同时，采取正确的方式进行学习和规划发展，会是我未来人生中最明智的选择。

## 第五段：结尾

在这个体验中，我深刻认识到模拟选科的重要性。只有了解自己 and 向往的未来才能帮助我们做出最正确的决策，未来也会因此向我们敞开大门。我希望，在之后的学习生涯中，我能够将这个经验转化为实际行动，为我的未来努力奋斗，也期待我的选择能够为我的生活带来无限的可能性。