道法期末考试成绩分析 老师期中成绩分析总结与反思(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

道法期末考试成绩分析篇一

半学期的紧张学习生活已经落下了帷幕，我们也迎来了期中考试，但无论考得是好还是不好，都要对自己这段时间以来的学习做出一个总结。

这次语文考试考得还不错，古诗默写和课内文言文没有扣分，这与平时认真扎实地学习是分不开的。课外文言文总体来说做得还不错，字词解释和句子翻译都没有出错，但是最后一题，写出本文告诉人们的道理扣了一分，失分在于没有全面地理解，少了一点，也让我意识到，在将来的学习中，还要多看课外书，加强自己的理解能力。课内阅读考得是《最后一课》，这篇课文我前一天并没大复习，刚开始拿到试卷的时候，有一些慌张，但当我答题时，自己还是总很多题记得老师上课是怎么讲的，所以一共扣了一分，是对人物的心理描写的作用理解得不够全面，由此看来，学习语文的关键并不在于背了多少答案，而在于要真正理解课文，理解老师讲的每一个内容，这样无论相隔多久都可以做得出来。课外阅读考的是一篇议论文，虽然接触议论文的时间并不长，但是这次考试中我没有扣分，关键在于我用老师上课讲的方法，理清文章的写作思路、结构和中心论点，只要抓住这些，答题就可谓是小菜一碟。最后是作文，扣了三分，在今后的学习中，还是要多留意生活中发生的点点滴滴的小事，并多读课外书，才会写出好的文章。

1、总体来说，我对这次语文考试还是很满意的，但考好了也不能说明什么，在今后的学习生活中，我还是会和以前一样扎扎实实地学习，并丰富自己的知识面，多进行阅读和写作训练，相信在我的努力下，会取得更加优秀的成绩。

2、又一次期中考试告一段落，几门课的试卷也已经发下来了，我先就语文考试做一个总结。

在课内文言文阅读中，我将诗所描写的意境写错了，只写了一个似像非像的答案。我在以后的文言文阅读中就一定要注意这种题目，要全篇通读再下结论。

课内现代文阅读考了第一单元的内容，我没有复习到，但在考试时也没仔细读课文，而是凭记忆做题，死记硬背的结果是扣了三分。我仔细分析了这几道错题，其实只要我把文章多读几遍就可以找出答案。这也暴露出了我学习语文吃力的结症所在——死记硬背。这使我对文章的理解能力下降，再做其他题就总出错。

所以以后我在上课时要仔细听老师怎样分析课文，并学习阅读答题格式。将讲学稿理解透彻，并保证预习质量高。这样才能巩固学习。

课外现代文阅读中，我扣了四分，都是应为没将题意和文章理解透彻。所以要更加注意对文章的理解。

说到作文，他为我整整扣了八分，我也发现自己写作文总是抓不到主要的内容，“形散神散”，所以每次都得不了高分。我的文章语言也过于空洞无彩。所以我要在平时多积累多阅读，将文章内容更加充实，调理更加明确，中心更加突出。这样才能使我的作文水平提高。

纵览我的试卷，还是有有待提高的地方，所以我会尽力做到以上要求，以求语文成绩的提高。

3、语文总体来讲考得很差，很不理想。主要是这几个原因：

第一就是平时上课光顾着记笔记了，并没有完全参入到课堂里，所以学起来不仅吃力、还没有什么效果。今后上课多举手回答问题，顺着老师问题的思路走，笔记可以下课补记，只要这一课听明白了，也就掌握了。

第二就是巩固练习不够，平时学完之后，做完练习，这一课就算过去了。之后并没有进行温习什么的。只是快考试的时候再看一看。上面许多的重点也都忘记了。以后多温习温习，学完后把重点、主题思想再看一遍。深刻的记在脑中。

第三就是复习时没有抓住重点。每次考试时复习都是大致的看一看主题思想，并没有把某些句子、词语之类的理解赏析透彻。连每课的作者简介也一定要记住。这次考试就是作者没写出来。再考试复习时一定要抓住讲学稿上的重点进行复习，再对照着点击的错题温习一遍，效果就会好得多。

应该来讲这次的卷子并没有太多的难题，只是做题目时太马虎，太虚心，而且基本上都是半错，也就是问题没有回答完整，总是差那一点，所以以后回答问题要完整，看题要仔细。

下次考试时争取做到这几点，不说能全部做到，只要努力改正这些错误，考试时再仔细一点，会比这次有很大的进步。

4、这次的期中考试我考得很糟糕，创下了历史最差成绩，遭遇了滑铁卢。其中，语文是四门中最不理想的一个科目，仅仅刚刚达到80分，连85分都没有上。

这次的语文考试中最大的问题和以前一样，那就是作文。光作文失分就占了总失分的一半，我的作文总是写的枯燥，缺少细节描写和修辞手法等一些精华之处，就是简单的叙事，记流水账。此外，我的课内阅读也没有全对，这是不应该发生的，这说明我对文章的理解不够深刻。另外，我的课外阅

读扣分较多，这一点同样十分重要，这表现出我的课外知识缺乏，对语句的理解不够透彻。

经过这次惨痛的教训，我明白了一些关于学习的方法。以后，我应该在作文方面多加功夫，多看一些课外书，增加自己的知识，丰富自己的词汇，并且要在写作文的时候多用些修辞和细节描写，增加文章的精华之处，不再是一篇流水账。其次是加强对文章的理解，不是简单地背答案。最后是加强课外文章的理解，要联系全文理解文意，做题时不要仅仅看句子的前后，而是要仔细阅读全篇文章，这样不仅能加快做题的效率，而且还可以增加题目的正确率，可谓是一举两得。

用这样的方法比我原来的方法一定更加有效，让我有所进步，发挥出让我满意的水平。不久，期末考试就要到来了，我要用这样的方法考出自己理想的成绩。

5、这次的语文考试令老师与父母大失所望，成绩令我也十分震惊，是的，考砸了。

总结了失败的原因，才发现有很多。首先，学习态度不端正，课前预习不充分，学完每一课后没有及时复习，导致考试时碰到以前课程的题目，失分过多。学习习惯不好，没有合理安排时间，作业的质量与效率不高，经常熬夜，上课没有精神。

其次，上课没有积极参与课堂，对于每一个问题没有仔细思考，以致思路不活跃，掌握的知识不具体、不全面，不会举一反三，思考问题所需时间很长，导致作文时间不充裕。做的练习很少，做题的经验较少。

再者，便是课外书的阅读，阅读量过少，导致写作文没有素材，词汇的积累也很少，语言没有逻辑性，文章显得十分杂乱，苍白无力。对历史与人文的理解也很少，对许多文章包括诗词都不能理解，导致考试中的课外文言文失分不少，阅

读能力仍有待提高。

最后，则是我最大的弱点：粗心。总是“大意失荆州”，做题马马虎虎，没有审清题意便盲目做题，不知是语文，所有的科目都是这样，做完试卷后没有仔细检查，导致犯了许多不该错的失误，正确率较低。以后做题一定要仔细，不能因为题目简单而不去在意，学习是一个循环渐进的过程，只有打牢了基础，才能在此之上再去提高，所以，对以前知识的掌握，是必要性的。

通过了对本次语文考试的总结，我了解了更多自己的不足之处，知道了，自己的水平还差得很远，只有下苦功夫，才能取得成功。

道法期末考试成绩分析篇二

(一)命题：任课教师命题，年级统一考试。

(二)考试内容：北师版数学九年级上册第一至第四章。

(三)试题分析

1、试卷在总体上体现了《新课程标准》的评价理念，重视了对学生学习数学知识与技能的结果和过程的评价，也关注了对学生在数学思考能力、计算能力和解决问题能力等方面发展状况的’评价。突出了数学思想方法的理解与应用;注重了数学与现实的练系;关注了对获取数学信息能力以及“用数学、做数学”的意识的考查;特别是重视几何推理书写及计算结果的准确为我们以后的教学起了较好的导向作用。

2、重视双基，突出重点知识考查。试卷考查双基意图明显，所占分值较大。试题对基础知识的考查既注意全面性，又突出重点。在试卷中，对一元二次方程和平行四边行等主干知识进行了侧重考查。

3、重视与实际生活相联系，考查数学应用能力。试题贴近学生的实际生活，体现了数学与生活的联系。在考查中引导学生经历解决实际问题的过程，体验运用数学知识解决实际问题的情感，考查学生从实际问题中抽象数学模型的能力，培养用数学、做数学的意识。

4、重视数学思想方法的考查。初中数学中常见的整体思想、分类讨论、探索开放等数学思想方法在试卷中得到充分体现。

5、得分情况简析：从得分情况看，高分数段和较高分数段的学生约占三分之一，比较正常，中间状态的成绩所占比例太少，低分段的人所占比例太大。从初一到现在，一直这样，令人担忧。

1、客观的认识一年一度的毕业会考与升学考试对我们学校的影响。取得好的成绩是提高我校知名度和信誉度的主要途径，同时，也是检验我们教学效果的重要标尺。

2、帮助学生认识学习的重要性，在现在的年龄段就是学习，为以后的人生道路打好基础。引导学生从自己的切身利益出发，正确给自己定位，树立近期目标和长远目标。确立切实的学习目标，让每个学生学习有方向，有盼头，激发学生的学习兴趣，挖掘学生的学习潜力，调动学生的学习动力。

3、认清新课程标准的评价理念，掌握数学学科的知识体系在初中阶段的具体内容，进一步作好课堂教学与课外辅导。

4、立足课本，加强基础知识的巩固，让学生在理解的基础上掌握概念的本质，并能灵活运用。对基础较差的学生，耐心指导他们将知识内容落实到位，让他每节课都有一点收获。重视对基础知识的精讲多练，让学生在动手的过程中巩固知识，提高能力。

5、加强基本方法的训练，在教学过程中要不断引导学生归纳

一些常见的题型的.一般解题方法，以便让学生在以后的学习过程中能够触类旁通。

道法期末考试成绩分析篇三

学期年级成绩总体情况良好，学习氛围较为浓厚，大部分班级学习努力，到课率高。本学期挂科人数较上学期较为减少，挂多科的人数也远少于上学期，且由加权成绩可以看出大多数同学比上学期认真，许多同学的加权成绩较高，说明上学期大家能够很认真的自觉去上自习，作业完成也比较认真。不过，但也存在着一些不足，少部分同学成绩依然较差。

下面是对本学期的成绩分析总结。

一、数据分析

1、总体情况稳定，挂科率没有明显的下降。本学期全年级的挂科率为26.67%，与往常相比，还是呈原本的水平，挂科较多的还是那几位同学，并没有因他们而减低挂科率。详见表一。

2、学习总体情况良好，大部分同学认真学习，取得了优秀的学习成绩。物理专业的晏明涛同学，加权平均分达到87.006，电科专业的张瑜同学，加权平均分89.65，李达班黄清华同学，加权平均分为89.909。应用物理专业加权平均分80分以上11人，电科专业有27人，李达班11人。

3、各个班级呈竞争态势，出现了许多优秀班级，也有部分班级挂科率较高。分专业对各班进行横向比较可以看出，电科专业四班表现最为优异，挂科率仅为15.38%;应用物理专业二班比一班略胜一筹，但挂科率仍有26.30%之高。在对每一个班级进入大学以来各学期考试成绩的纵向比较中发现，电科一班的挂科率呈上升趋势;电科二班的挂科率居高不下;电科三班在大一上学期表现最好，但近两个学期中表现欠佳;电科

四班挂科率有下降趋势。应用物理一班和二班的挂科率一直维持在30%左右;李达班则相对维持在较低挂科率的状态。不得不说，两极分化还是有些严重的。详见表二。

表一：各班级挂科率统计表

表二：挂科率柱形图

二、挂科原因分析

考试结束后，各班学委配合学习股了解了挂科同学平时的学习情况，备考情况等，总结出导致挂科普遍原因如下：

4、由于对任课老师的抵触心理，不认真听课或在课堂上玩手机，看其他课外的书籍;

5、对学习的重要性认识不够，学习态度不端正;

三、改进意见

现在已经是大二下学期了，很大一部分同学已经有了明确的人生目标，在学习上能做到刻苦努力，不甘落后;但也有个别的同学不按时上课，沉迷于游戏，消极涣散;针对这些情况及上述导致成绩不理想的原因，我们决定在今后采取以下措施：

最后，建议年级上组织晚自习，这学期虽然课程数减少了，但课程的难度大大增加，如模拟电子技术，数字电子技术等，刚开始我们就感觉很吃力，再者，个别同学的自我约束能力不是很强，开展晚自习，既约束了同学们，也为同学们提供了一个互相讨论学习的环境。希望在我们大家的共同努力下，愉快的完成这学期的课业。

文档为doc格式

道法期末考试成绩分析篇四

让学生通过练习，能够培养静心的习惯，静下心来写字，静下心来做事，静下心来思考，成为有思想、有涵养的高素质的学生。

把培养学生的阅读能力作为教学的重点。想方设法激发学生的阅读兴趣，交给学生阅读方法，扩大学生的阅读量，多给学生创设阅读能力训练机会，从而促进和提高学生的阅读能力。

对学生的学习态度加强引导，激发学生的学习兴趣;在教学中继续加强对学生进行基础知识的训练与巩固。努力做到要求默写的课文、会写的生字、词语一课一清，每课的练习题一课一练，当堂完成!同时有计划地向学生推荐好诗歌、名言警句、著名篇目等，让学生背诵下来，争取让同学们与众不同。

班里多数学生缺少细心、刻苦的品质，马虎、浮躁的学习现象严重。教学中，首先让学生明确学习目标，端正学习态度，培养学习兴趣，逐渐形成良好的学习习惯。

要善于研究学生、了解学生。要认真钻研分析教材，把学生和教材联系在一起考虑问题。对学生不能一刀切，优生适当增“量”，困难生“吃饱”就行。努力缩短学生之间的差距。有的放矢地进行引导教学，还必须按照新课改的要求努力打破教师“满堂灌”、学生“满堂听”的教学习惯，把学习的主动权还给学生。

总之，责任在于落实，严就是爱!一切的革新，必须从夯实基础为基点，必须在实践中提高，在探索中前进。我希望通过自己的不懈努力，在提高语文教学成绩的同时更能不断提高同学们的语文素养!

道法期末考试成绩分析篇五

半学期的紧张学习生活已经落下了帷幕，我们也迎来了期中考试，但无论考得是好还是不好，都要对自我这段时光以来的学习做出一个总结。

这次考试虽然比中考有些进步，但离我想考的成绩还相差甚远，我认真分析了原因：

1、在考试前我并没有深入复习，只但是是看了看书。

2、临阵磨枪，突击生物跟地理，平时不善于积累。

3、复习没有重点。

主要拉分的是地理。其实，地理一向是我这五科中最不理想的科目，我对此也十分的着急，所以我在今后的学习中会更加重视地理学习。

相比之下英语算是我的强项，可这次发挥的'也不是很令自己满意，虽然考的分数在班里算高的，但也没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢?主要是自己思想上的问题，我总认为英语没什么，靠自己的功底完全能够应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要掌握的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以，英语既是自己的强项，就更不能落下，就更就应跟着老师好好的学。说到数学，我认为我比以前认真了，解题的方法也基本掌握了些，以后在这方面还应加强。在物理的学习上，和数学有一些相同，都是解题方法。在语文方面，我还就应加强阅读训练，使自己的阅读潜力有所提高。

努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我更就应珍惜

时光，为自己的目标而奋斗!

这次考试我考得十分不好，我在期末考试的时候，必须要好好复习，争取考出好成绩。加油!

道法期末考试成绩分析篇六

月考成绩出来后，总体感觉很不理想，具体原因如下:

1.对教材知识不够熟悉，对各种公式记得不牢。

2.平时练习太少，做题不多，对各种题型的解题方法没有掌握。

3.英语词汇量太少，考试中对英语阅读理解不能读懂意思，所做题目几乎靠猜。

4.数学运算能力不够，计算速度太慢。

对于一个体育生而言，离二本线还有很大一段距离，主要是因为自己信心不够，加上基础太差，厌学情绪较浓。自从听了本年级的三位优秀学生介绍学习方法后，再加上班主任的及时鼓励，后一段时间应注意以下几点:

1.树立信心，找回失落的理想，重树个人形象。

2.抓紧时间，认真看书，多背定理、定义和公式。勤学好问，多向班上成绩好的同学请教。

3.上课认真听讲，不打瞌睡，不搞小动作，不玩手机，不讲小话。

4.多做练习，认真完成作业(独立)

5.遵守校纪校规，不随意请假，力争在下一次月考中自己与自己相比，总分力争多20分。

道法期末考试成绩分析篇七

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好上午好!

我是五三班的`扬子，今天我很荣幸代表我们班在这里演讲，期末考试就要来了，在迎战期末考试的日子里，我在这里给各位同学送上美好的祝福，这也是我今天演讲的主题：迎接期末考试。

光阴如箭，日月如梭，转眼间六年的时间过去了，在这里洒下了我们的汗水与欢笑，终于，我们迎来了最后一次，也是最重要的期末考试，因为六年的成败将在此定下胜负，一切的努力将在此刻揭开彩帘，这就是一种考验。所以，这一场考试对大家的影响是很大的，也是很重要的。

有时感到无奈，因为不管以前是多么努力或是多么散漫，在这最后的发挥，总可以让你化为乌有或一步登天。也许会有少部分同学平时上课不认真听讲，现在不要为过去感到叹息，而现在我们要做的是：认真听课，认真复习，认真写好作业，认真考试!把六年来学过的知识整理清楚，并且做到一丝不苟!

当然，面对如此重要的考试，大家难免会有紧张的心理，但紧张没有益处，反而带来了：思绪混乱，情绪激动，脑子一片空白等弊端，这样就会大大影响了考试的效率，因此，同学们要充分的做好考试前的准备，给心垫垫底，让考试正常发挥!

同学们，让我们一起好好准备，迎接期末考试。

最后祝同学们都能考试顺利，天天开心。

谢谢大家，我的演讲完毕!

道法期末考试成绩分析篇八

本次考试试题基本覆盖了1、2、3单元的范围，试题类型灵活多样，能够全面地考查学生在具体情境中灵活运知识的能力。

本次考试比较全面、准确地反映了学生的学习情况及日常教学情况。成绩不太理想，同时从卷面上也反映了一些问题：

（二）计算作为一个基础知识和基本技能，还需加强练习。

试卷集中考查长方体和正方体体积和表面积的计算，不少学生对体积和表面积的概念有点混淆，出错较多。因此，在今后计算教学中对计算知识还需要强化训练，让学生在理解算理的基础上，加入口头叙述计算的环节，引导学生掌握正确的计算方法，养成良好的计算习惯。

（三）解决问题时，对条件问题的分析综合能力不够，解决问题的策略训练有待提高。例如第五大题：解决问题。这些题比较典型，也很有代表性。但学生对长方体和正方体棱长、表面积、体积的意义不清晰，没有认真分析题意，特别是3小题粉刷墙壁的四周，很多同学都没有认真看题，理解为顶棚也刷。

这次考试暴露了教学中存在的不少问题。今后，在以下方面我应该加强：

1、重视学生的“双基”训练。基础知识的理解和掌握应贯穿于整个教学过程，让学生理解得深，记得牢，用得活。其中的概念、公式、教学，不仅要教这些基础知识的本身，而且一定要让学生理解概念的形成过程，公式的推导过程，结论

的得出过程，重视知识本质的理解，而不能仅停留在表面的认识上。培养一定的思维习惯。基本知识和概念做到举一反三，注意创设丰富的教学情景，在具体的情境中创造学生独立、灵活应用知识解决问题的机会，激发学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性，从而提高学生综合运用知识的能力。

2、加强学生学法的指导。为了培养学生独立思考、合作探讨的习惯，要多采用小组讨论法、针对性练习法等，形式多样，激发兴趣。

3、培养学生检查作业的好习惯。要培养学生对已做完的作业仔细检查，绝不能应付了事，或者完成了就万事大吉。