

中职教师师德 学习师德师风细则心得体会 (汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中职教师师德篇一

在我们的生命里，老师是最值得我们尊敬的人。他们以捧着我们各自的人生手册，培养出我们的每一丝思想才智。他们给我们帮助，他们给予我们指导，他们给我们希望。学习师德师风细则时，我深刻认识到，一个好的师风是一个好老师最具代表性的体现。

师德师风细则是一个板块，是老师们严格要求自己的标准。唯有严格规范自己，才能对学生负责任。在我的初中学习生涯里，我遇到过那么多的老师，有好的，也有朝气蓬勃的。但有一种感觉是相同的，在老师的教室，我感到自己的成功有时并不是那么重要。个人的快乐和成功不能代表一个时刻个体的幸福，而所谓的幸福，蕴含着关爱他人的价值。

年轻的老师们，一定要掌握好师德师风，做学生成长路上最好的引路人。在这个过程中，老师们应该学会经济思想，对自己的教育过程进行有效控制。同时，老师们的言行举止应该营造出一种正能量的氛围，要时刻提高自己的专业素质，尽可能的将自己的生活方式融入到学生的教育过程中。

例如，语言应该时刻规范，语调应该柔和，越来越专业。在教学中，要尊重学生的意见和想法，让学生发挥自己的独特性，并且可以在老师的角度看到学生的独特性和生命的价值。

通过对学习师德师风细则的学习和应用，我的意识和思想都有了一个大的提升。我在老师和学生中间找到了一个连接点，在这个过程中，我得到了被人认可的机会和成长的价值。师德师风是慢慢建立起来的，它需要老师的沉思和耐心，需要老师的指导和疏导。学习师德师风细则，需要老师们有一个清晰的认识，有一个很明确的目标，有一个深深的掌握感。在这个过程中，老师想要成为一位好老师，需要付出更加充分的努力。

教育是头脑良方和学问的宝库，老师是我们学校宝贵的资源。因此，保护好老师的利益和尊严，是我们学校的义务和责任。在我谈到教育的时候，我常常想到美国的审计课，看到那个华丽的教室和崇尚自由的学生。而美国的同龄人，他们都有机会走向更好的未来。我想，我们的学生也要像美国的学生一样，去走自己的路。而这，只有老师才会引导我们做到。

总之，学习师德师风细则是学习文化、学习思想和个人素质的回报。它是一种洗礼，是一种成就感。我们需要通过不断的学习，把师德师风中的优秀质点融合到自己的讲课方式里，在为学生的成长铺路的同时，培养进我们自己良好的师德师风。

中职教师师德篇二

教师是立校之本，师德是教育之魂。《面向三思教育振兴行动计划》指出，要“大力提高教师队伍的整体素质，特别要加强师德建设”。要达到高质量的教育，必须要有高素质的教师。可见，强化人民教师的师德建设，是实施素质教育的奠基工程。我们现在都在学习“中国梦”，我们教师的中国梦是什么，怎样实现。我觉得就是教育出祖国之栋梁，未来之肱骨，用我们的博学来言教，用自身的行为来身教。无疑，师德师风是我们作为一名合格教师的保证，是我们实现“教师梦”的基础。

强化师德建设首先要提高师德师风建设重要性的认识。所谓师德师风，就是教师的职业道德修养及其表现出来的思想和工作作风，包括教师的职业道德、职业精神、思想观念等多方面内容。高尚的师德和良好的师风是教师这个特殊职业的内在要求，要有为高等教育事业无私奉献的敬业精神，有良好的职业道德和健康的心理素质，还要具有时代特点的先进的道德意识。作为培养未来人才的高校教师，必须提高自身知识结构和道德水准，在教学活动中建立良好的师生关系，这是师风师德建设的一个重要内容。

充分认清加强师德师风建设的必要性。我们学校的师德建设及教师思想应该说是比较好的，广大教师忠诚党的教育事业，长年累月默默无闻工作在平凡的岗位上，教书育人，无私奉献。赢得了广大学校和学生的广泛赞誉。在看到主流的同时，一些不尽人意的地方，会影响教师队伍的形象和声誉，影响了教学质量和科研水平的提高。我们要继承和发扬优良传统和作风，以有力措施和高度自觉的精神落实教书育人，学校相关部门制订出台了一系列有关师德建设的规章制度，有步骤、有主题、有序列地开展了师德建设活动，取得了一定的成效。但是，师德建设是一项长期的工作，我们必须始终保持清醒的头脑，增强危机意识，牢记自身肩负的职责与使命，充分考虑师德建设的长效性、连贯性和严肃性，建立健全切合我校实际的师德建设规范，把师德建设引向深入。

师德师风建设是一项长期的系统工程，需要进行大量的深入细致的工作。我们表彰先进和集中动员是这项长期的系统工程中的一个组成部分。在以后的实施过程中，要注意抓好几个重要环节和措施。

一是要抓好领导班子带动。重视党员干部、特别是各级班子的先锋模范作用，坚持把先进性要求与广泛性要求结合起来，大力倡导领导干部和共产党员带头实践，不断追求更高层次的道德目标。我们的党员干部，要争做师德师风建设的带头人，以自己的行动带动广大教师，以党风带教风，以党性铸

师魂。在此基础上，区分层次，着眼多数，鼓励先进，循序渐进，推动师德师风建设的深入开展。

二是要抓好典型示范。榜样的力量是巨大的。要注意归纳、挖掘、提炼师德师风建设中的真人、真事、真心、真情，大力宣传师德师风先进典型的好思想、好作风、好经验、好方法，使他们贴近教师、感染教师、鼓励老师、引导教师，努力营造尊重先进、学习先进、追赶先进、争当先进的校园氛围，进而带动校风学风的全面建设。

三是要抓好机制建设。在师德师风建设中，思想工作固然重要，但必须与管理相结合，有一套有效的机制作保证。要建立和完善激励机制，对教书育人成绩突出者，要予以表彰和奖励，在教师职务评聘晋升等方面加以体现。要建立和完善考核机制，把师德师风建设作为各单位和部门精神文明建设及教育教学工作考核的重要内容，落实到师资管理的政策导向中去。要建立和完善监控机制，制定规范的教学管理制度，对违反师德的教师要进行必要的批评和相应的处罚，对情节严重并造成恶劣影响的要坚决实行“一票否决制”。

四是要抓好条件保障。社会存在决定社会意识，这是历史唯物主义的基本观点。在师德师风问题上，我们也要实事求是地分析主观和客观、小环境和大环境等诸多因素，把师德师风中的不良现象作为一种结果，更多地查找引起的客观物质原因，更多地站在教师的角度，关心教师的切身利益，努力改善学习、生活和工作条件，尽力做好培训、进修、留学和攻读学位等方面的规划和安排。总之，要最大限度地创造条件，使我们的老师有用武之地，少后顾之忧。

教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。特别是高校学生，远离父母家人，在学校视老师为最亲近、最信任、最崇敬的人，所以教师的道德、人品表现会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一生。所

以，教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师只有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。因此，师德是教师的立身之本。而良好的师德师风，则是一个学校的立身之本。

师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。师德也是认真对待工作的前提，没有良好的师德，就不会有对事业的责任心，就不可能对工作兢兢业业。只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神。教师就是要传道、解惑，要具备宽广的知识面和精湛的专业技能，对学生不能有丝毫地保留，让学生在较短的时间里学到更多的知识和技能。只有诚心地对待学生，才能赢得学生的尊重，得到深厚的回报。

树立良好的师风需要每个老师的努力，都要从自身做起，培养良好的师德。希望能借评估的东风，“立师德，正师风，强师能”，使自己的德能更上一层，实现我们每个教师自己的“中国梦”。

中职教师师德篇三

在教育领域，师德师风的重要性不言而喻。近日，我参加了学校的“学习师德师风细则”活动，深受启发和教育。在此，我想分享一下我的心得体会。

首先，作为一名教育工作者，在日常教育工作中，我们要时刻保持良好的师德师风。这包括教师应该尊重学生，在教育

教学中注重以身作则。同时，教师还要具备优秀的教学技能和职业素养，努力做到对学生的关心和引导。

在教学过程中，教师应该多乐于探究，不断的丰富自己的教学技巧和方法，以期能够更好地提高教育教学水平。此外，教师要坚持不断学习，提高自己的学科知识水平，以此来为学生提供更加优质的教育服务。

学生是教师的责任所在，教师更应该时刻关注学生的身心健康和成长。在教育学生的同时，我们应该注重学生的个性发展和人生规划，带领学生们走向正确的人生道路。

在学习师德师风细则的过程中，我深刻的认识到，作为一名教师，我们的职责是非常严肃的，需要我们不断地努力和探索。同时，教师的地位和作用也是十分重要的。只有教师以身作则，才能引领学生走向正确的教育道路。

在此我要强调，学习师德师风细则不仅仅是一个活动和一个口号，它还需要你我共同努力落实。因此，我们教育工作者要不断提高自身素养、完善自身的教育教学理念和方法，将其运用到实际的教育教学工作中。

总之，学习师德师风细则是教师职业的必修课，只有我们不断加强自身的师德建设，才能对学生进行更好的引导和帮助。希望我们教育工作者都能够体认到师德师风细则的重要性，不断地发扬光大，为教育事业做出更大的贡献。

中职教师师德篇四

作为一名学生，我们时常会接触到各种各样的老师。有的老师教学风格活泼有趣，有的老师讲课引人入胜，有的老师平易近人，有的老师正直廉洁。我深知，每一个老师都有自己的优点和不足，但是今天，我想谈谈学习师德师风细则的心得体会。

首先，从小我们就知道“师生关系”是神圣而崇高的。教师是社会的脊梁，是孩子成长道路中的指路明灯。因此，作为一名教师，我们应该做到言传身教，诲人不倦。学习师德师风细则，让我明白了教师的责任不仅仅是传授知识，更重要的是要对学生成长负责，要给予他们精神上的支持和关怀。

除此之外，学习师德师风细则还要求我们做到轻松幽默，平易近人。这不意味着老师就要成为学生的朋友，走进学生的生活。相反，意味着老师要敢于表达自己的真实情感，真情流露，让学生感受到温暖。我一直认为，这是很重要的。因为一个真诚、平易近人的老师可以化解许多学生身上的孤独和焦虑，让他们感受到自己并不是一个人在战斗。同时，老师的幽默也能够培养学生的幽默感，提高学生的应对压力的能力。

最后，学习师德师风细则让我明白了，要做到以身作则，把教育工作当做自己的事业。不论是教育理论还是教育实践，都有千万种不同的方法可以选择。但是要想在教育领域立足，最重要的还是做到忠实、诚实、专业和尊重。这样才能让学生信任你，愿意听你的课，也才能跟学生一起成长。

总结起来，学习师德师风细则是一种指引，能够让我们在工作时更好地规范自己的行为和言行，同时培养好自己的情商和正直的品质。尽管每一个人在实践中都会遇到各种问题，但是只要坚持眼前的事情，用心去做，相信甜的汗水总有回报。

中职教师师德篇五

我是一名教师，从事教育工作已经将近xx年了。在这几十年中，所教出的学生无计其数达数，遍布全国各地。在xxx工作也将近十多年了□2xxx年走上领导岗位后，深感责任重大，不仅要教好书还要在各方面以身作则，率先垂范。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风

风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用“为人师表”和“教书育人”这两条作为自己的行为规范——要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。

下面是我对上述体会的粗浅解释，望不吝指教。

1. 作为学生，都愿意接近有师德(道德)的教师。而作为教师，自然也都愿意与有教养(道德)的学生打交道。所以，要做一个让学生和教师都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而更主要的是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大得多。可见，作为教师，你要把学生培养成有道德且有团队精神的人，你就首先要注意培养学生的道德，所以你自己就必需首先要成为有道德的人。

学生接近教师有很多原因。学识、道德、谈吐、权力和外表等都会成为促使学生接近你的因素。学识只能满足学生一时的求知愿望，权力只能维系对你短暂的敬畏和顺从，外表只能吸引肤浅的注意。真正能使学生感到震撼甚至终生难忘的则是你的人格和道德的力量。因为这力量才是长久的，它将会影响学生的一生，是学生未来的立身之本——当然也是在给我们国家创造希望。对一位教师师德师风的真实准确的评价，往往是在经过时间的推移，在其失去学术、外表和权力等等之后，才能真正得到。

2. 好的师德师风的一个具体表现，就是在师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。俗话说“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切记不可用“家长”的身份来干涉学生、对学生象管家婆一样吆五喝六。学生尊你

为父，你自己也千万不要把这当成是你对学生有恩。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会念念不忘的。

3. 在授业方面，师德师风不像其它有些事情，可以“以一挡十”。特别是在大学，越是有才能的教师，越是学术地位较高的教师，你对别人的影响力就越大，也就越容易得到别人的相信，对学生更是这样。学生敬重你，是希望能从你这里学到更多知识，所以我们应该耐心地循循善诱，深入浅出的把自己所有的相关知识都教于学生掌握。

现实世界是极其复杂的，你一人不可能包打世界，尤其是在理论和技术领域，总存在着大量的你不懂或暂时不懂的问题。遇到学生提问，若有自己不明白的地方，就一定要对学生直言你对该问题不懂或暂时不懂，允诺待过一段时间后再回复学生或与学生一起探讨该问题，而且一定要言而有信。“知之为知之，不知为不知”，作为教师，这是天经地义的事情。这样做，不仅不会降低教师的威信，反而会有助于提高威信。千万不能环顾左右而言它，支吾搪塞，因为这样不仅会误人子弟，而且实际上也是在贬低自己。

中职教师师德篇六

有人认为教师所掌握的学科知识越丰富，越全面，越系统，专业素养就越高，教学就越好。这其实是另一种对教师工作的较狭隘的看法。在现实生活中，我们经常碰到这样的老师，知识渊博，学富五车，对专业知识的精深的了解令人叹为观止，但可能这样的教师却并不受学生的欢迎，经常是，老师只管自己授课，学生只管自己玩乐。这是为何？因为这一类教师无法将自己所掌握的精深的专业知识形象地传授给学生。因此教师还必须了解学生的兴趣、心理、思维方式等方面的知识，只有这样才能形成师生间的有效互动。新世纪的教师必须具有一定的教育科学（教育学，心理学，教学法等）的知识，具有将所掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。北京师范大学最新的改革一“4+2”就充分考虑到了这一点，

所谓“4+2”就是4年本科专业知识教育加2年的教育管理的学习。这样，既巩固了专业的知识，同时又学到了许多教育心理及教育艺术等必不可少的知识。因为教师并不是被动接受和贮存他人知识的容器，而应是一个个鲜活的生命个体和创造主体；真正制约影响教师行为的不是外显的理论，明确的知识，外显的理论和明确的知识只有内化为教师的信念时，才能真正对教师的教育行为产生影响；外界他人或古人的研究成果只有与特定的教育情景相吻合，进而发展成具体的教育学策略时，才能对教师的教学起作用。而这一切都离不开教师个体的理解力，领悟力和创造力。因此，在新世纪要想成为优秀的中小学教师，还应具有较强的悟性，表现力和创造性。有教育知识而无表达能力的教师在新世纪中只能是不合格的教师。

这种科研能力涉及教育教学的方方面面，包括研究教学对象学生的能力，研究和处理教材的能力，选择和运用教育教学原则及方法的能力，组织管理能力和语言表达能力等等。教师作为研究者有一个鲜明的特点，即具有鲜明的实践性。教师的研究主要是在实践的基础上，对学生，教材的不断观察，思考和研究，形成具有自己独特思想和特色的理论，这种从实践中来的理论能很好地对今后的实践和他人的实践提供很好的指导作用。简言之，老师的科研成果来源于实践，同时又为实践服务。因此，教师同时扮演者实践者和理论者这两种角色，在扮演“研究员”这一角色时要避免为理论而理论的倾向，应牢记一条原则，教师的研究行为的一个优越性和目的就是为实践服务。因此，新世纪的教师不仅仅是一个教书匠，还要努力成为具有实践基础的教育家。

大部分在教学第一线的教师都在自觉或不自觉地进行着反思，但仅此是不够的，反思要成为教师自己的一种生活方式和内容，要成为一种习惯。反思的内容是很宽泛的，包括：对他人的教学的反思，从中可以吸取经验和教训，同时要与自身的教学相比较，扬长避短。这一点对刚踏进教师这一行业的新教师而言，更为重要；要从教学技术，教学策略和手段上

进行反思，要思考怎样最大限度地將所拥有的知识传授给学生。同时也要反思教学理论和道德，教学目标和价值，使教师真正实现教书育人两方面的责任和义务，现在很多教师都忽略了“育人”这一责任。其实，从某种角度来讲，要学生学会做人比单纯传授给他们知识更重要。在此，还要对教学过程本身进行反思，要反思教学所依赖的社会背景，因为有时候，同一知识点在不同的背景下，会有不同的理解，只有这样才能对教学过程更为有效，更为准确，更为全面地反思。相信教师只有在不断反思中才能不断取得进步。

新的时代呼唤新的教师形象的出现，新时期的教师正面临着新的机遇和挑战，他们也承受着比前辈更大的压力。他们要同时成为博物学家，艺术家，研究者及哲学家，同时要发挥自己的强项，形成自身的教学的特点。因此，他们必须融入这个终身学习的社会中，时刻以新的知识、新的技能、新的观念武装自己，只有这样，才能成为一个受学生喜爱、受家长欢迎、受社会尊重的合格的新时期教师。

中职教师师德篇七

师德师风是教师发挥作用、履行责任的基本要求。作为安顺教师的一员，深感师德师风对于个人素养的重要性。在过去的学习过程中，我在师德师风学习中积累了一些心得体会，下面将就此分享一下。

第一段：认识师德师风的重要性

师德师风是教师在教育教学过程中对人品修养、道德品德的总称。它的重要性不言而喻，教师作为学生的榜样，扮演着引领学生树立正确价值观念、培养良好品质习惯的角色。同时，师德师风也代表了教师的形象，对学生及家长产生着直接而深远的影响。因此，作为一名教师，我们时刻都需要关注自己的师德师风建设，并付诸于实践之中。

第二段：加强自身师德师风的修炼

培养良好的师德师风需要我们从自身做起。首先，作为一名教师，要树立正确的价值观，牢固树立正确的教育理念，真正为学生着想，关心、关爱每个学生，将其所学的知识 and 技能传授给每个学生，并能引领学生树立正确的人生观、价值观。其次，教师要严于律己，严格要求自己的道德修养和专业态度，要有良好的人格品质，带给学生一个纯净的教育环境。最后，教师还要能够不断提升自己的教育教学能力，通过学习专业知识和教育教学理论，提高自己的教学水平和教育质量。

第三段：营造良好的师生关系

良好的师生关系是培养学生成长的关键，也是师德师风建设的重要方面。教师应该通过尊重学生、关心学生、倾听学生的建议和意见等方式，与学生建立密切的情感联系，使学生能够真正感受到教师对他们的关心和爱护。同时，教师要着重培养学生的主动性和创造性，鼓励学生展示自己的才能和特长，为学生提供自由展示和发展的平台，树立正确的学术价值观和行为规范。

第四段：发挥师德师风的示范作用

良好的师德师风不仅在学生中产生积极影响，同时也对其他教师产生示范作用。在学校的教师团队中，教师应该通过自己的榜样作用，引导和帮助其他教师践行师德师风，共同提高整个学校教师队伍的素质。同时，教师要建立合作共享的教学模式，通过互相借鉴和交流教学方法、优秀课例等，共同提高教学水平。在师德师风建设中，教师们应该相互学习、相互提升，形成良好的教学氛围。

第五段：不断拓宽师德师风学习渠道

教师的学习是师德师风建设的保障。教师要保持学习的热情和积极性，不断拓宽学习渠道，提高自己的教育教学水平和师德修养。可以通过参加教师培训、参与教学观摩、研读教育教学理论著作等方式，提高自身教育教学能力。同时，还可以积极参与学校举办的师德师风评比活动、申报教育教学成果，不断激励自己进一步提升。

在安顺师德师风学习中，我体会到了师德师风对教育事业的重要作用。作为一名教师，只有不断提升自己的师德师风，才能更好地引导学生发展，为学生的成长贡献力量。希望我们每个教师都能在师德师风建设中不断努力，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出自己的贡献。

中职教师师德篇八

近年来，安顺市教育系统高度重视师德师风的建设，不断加强师德师风教育，全面提升教师队伍的专业化水平和教育教学质量。通过参与师德师风学习，我深刻体会到师德师风的重要性，加深了自己对教育事业的责任和使命感。以下是我对这次学习的体会和心得。

首先，师德是教师的灵魂，师风是教师的风采。作为一名教师，我们的行为举止、言谈举止和工作作风都应符合师德师风的要求。一位身处师德的教师应当维护学校形象，提高教育的整体形象。只有做到举止文雅，言行大方，才能树立良好的榜样，影响学生的品德修养。与此同时，教师工作作风的好坏直接影响着教育教学质量。只有提高工作效率，不搞歪门邪道，才能真正做到以身作则，为学生树立正确的学习态度和价值观。

其次，师德师风学习，可以提高教育教学水平。作为一名教师，只有不断学习、不断进步，才能更好地完成自己的使命和责任。师德师风学习不仅包括道德修养的学习，还包括教学方法的学习、教育理论的学习等方面。通过参与师德师风

学习，我深刻体会到了教育理论的重要性。作为一名初中语文教师，我原以为自己已经拥有了足够的教学经验和教育理论知识，但通过师德师风学习的深入，我发现自己存在许多不足之处。通过与同行的交流和讨论，我学到了很多新的教学方法和策略，这对我提高教育教学质量起到了很大的帮助。

第三，师德师风学习激发了我更加热爱教育事业的热情。在学习的过程中，我深深地感受到了教师是多么伟大的职业。教育事业是一项光荣而神圣的事业，是为人民培养优秀人才的事业。在这个职业中，教师既是学生的导师和引路人，更是学生的精神寄托和鼓励。只有热爱教育事业，才能不断提高自身的师德师风，才能真正做到教书育人、德育并重。

第四，师德师风学习培养了我健康的教育观念和正确的学术思想。在师德师风学习中，我明确了自己的教育目标和教育理念，更加清楚自己肩负的责任和使命。教育事业是一个长期而艰巨的过程，没有一蹴而就的成功。只有坚守正确的教育思想，持之以恒地用心教育学生，才能实现学生个性的全面发展。同时，师德师风学习让我学会了如何与学生建立良好的师生关系，促进学生心理健康的成长。

最后，师德师风学习让我深切体会到作为一名教师所要承担的责任和重要性。教师是社会的建设者、民族的传承者，我们肩负着培养人才、传播文化的使命。只有加强师德师风的学习，不断提高自己的素质能力，才能更好地履行这一使命。同时，教师也要求我们时刻保持一种学习的状态，不断提高自身的综合素质和教学水平，以更好地服务于学生和社会。

总之，通过这次师德师风学习，我受益匪浅，深刻体会到了师德师风的重要性。真正的师德师风教育不仅是口号和标语，更需要每一位教师从自身做起，不断提高自己的师德师风水平。我相信，在全体教师共同努力下，我们一定能够将安顺市教育事业推向一个新的高度。

中职教师师德篇九

我认为每一个人都愿意与有道德的人接近和交往。

作为教师，也一样都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。同理，作为学生，当然也愿意接近有道德的教师。

所以，我认为要做一位让教师和学生都愿意接近的教师，自己本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响那要好的多。

由此推断，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生产生大的影响。因此，你自己就首先要成为有高尚教师道德的人。

要让学生接近你，除了高尚的教师道德，教师的学识、权力、外表等都会成为促使学生接近的因素。但学识只能满足学生一时的求知愿望，权力只能维系短暂的顺从与亲近，外表只能吸引肤浅的注意。真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。

因此我认为，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。

对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。但对一位教师师德师风的真实准确的评价，往往是在其失去一切外表的吸引力、学术和行政的种种权力，以及对学所能构成影响的所有因素之后，才能真正得到。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。

本次开展师德师风学习活动以来，经多次与同事互相交流学习，深的体会，

作为教师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，这样才能为人师表。教师素质重在师德，教师职业道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。教育是事业，是科学，又是一门艺术。这就要求教师既要有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，还要有新时代所推崇的新思想，新观念，要有探索精神和创新精神。

热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。学生很善于观察与思考，对你的一言一行，他们都在观察并做出相应的评价和反应。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地

接受你的教育和指导。

总之,我认为提高教师道德的学习是有必要的,这样可以提高全体教师的道德修养,形成好的教师风气,这样整个教育事业才能得到前面的发展。