

2023年中小学教师职业道德心得体会(精选9篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

中小学教师职业道德心得体会篇一

今天我们学校通过网络视频学习了《中小学教师职业道德规范》，深深地理解到新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是人类的灵魂工程师。教师职业道德素质高低，直接关系到学生的健康成长。因此，我们要自觉加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德水平，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。在教师之间，师生之间，教师与家长之间形成互相尊重、互相爱护、善于交流、及时沟通的氛围。

在学习中我认识到，作为一名老师，必须要爱岗敬业。热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，开拓创新，力求做好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

其次，要加强学习。对教师而言，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师孜孜不倦的学习，做到厚积薄发，

精益求精，时刻准备着用“一桶水”来供给学生“一碗水”。

第三，要奉献爱心。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更要付出特殊的关爱，切忌言行过激、办事草率。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

第四，要以身作则。教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生们都喜欢模仿。为此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。只有严于律己，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的学生。我要努力从思想上严格要求自己，刻苦钻研业务知识，切实用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德师风塑造人，用扎实的知识储备教育人。

通过学习，让我更深刻的明白了《中小学教师职业道德规范》的具体要求，在今后的的工作中我将认真贯彻落实，并时刻谨记“以服务人民为荣，以辛勤劳动为荣”，让爱与责任时刻相随，为“师德”两字添光添彩！

中小学教师职业道德心得体会篇二

前段时间学习了，感触颇深，通过学习，自己的思想有了一个大的飞跃，对师德教育有了更深的认识。师德规范包括六个方面的内容，但其核心是“热爱学生，教书育人”，每位教师只有突出这个核心，才能弘扬高尚师德，力行师德规范。

因此，我在平凡的工作中，在微不足道的小事中用爱实践着师德。

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长关系于祖国的未来。今天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是崇高而伟大的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。

其次，要求教师热爱学生。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

再次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中；之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献。否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当重任。

另外，师德最外在的体现：为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，要用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。从一定角度上看，为人师表主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇

尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的‘榜样，推动学生全面发展。“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，师德师风应注入新内涵：

一是视野和思维不能仅仅着眼于现在。

第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；

第三，在教育过程中，要开发学生多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

通过学习，我认为关键是加强自身的素质教育，素质是一个综合的概念，包括一个教师的学术水平、道德水平等等，通俗的讲就是有没有良心。教师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。所以教师要不断的学习，不断的补充新知识，努力提高自己的教育教学水平和实践能力。素质教育提了多年，也实施了好几年，但效果并不理想，我们很有必要先认清究竟什么才是素质，咱们需要具备些什么素质。

中小学教师职业道德心得体会篇三

目前，中小学教学中仍然存在着一个非常突出的问题，那就是：教师很辛苦，学生很痛苦。“教师很辛苦”最直接的原因之一就是大量繁重而无效的备课占用了教师的时间和精力，所以我们应该依据“有效教学”理论对教师备课进行改革。有效教学理论作为“新课改”的理论基础之一，其核心问题就是教学的效益问题。“备课”是教师重要的教学行为，更应注重效益。

一、备课的目标要重实效。新课程有新“课标”，教师备课的真正目标就是如何达到新“课标”的要求。传统的备课一是目标不正确、不实在，如很多教师的备课只是为了完成任

务，所以要么没有目标，要么目标不合实际、不具体；二是目标多注重知识传授与获取，强调教师教学行为的结果和学生行为的结果。这样的备课目标对于学生的发展显然是无效或效益很低的。新“课标”要求教师备课的有效目标必须既注重学生能力的培养，又强调师生双边、多边活动的过程。

二、备课的形式要合实际。传统的备课形式主要是教师独自一人或冥思苦想、或照抄参考资料，且必须每个过程，每句话都要用备课本写出来，“备课”实际上成了“背课”，尤其是教师上优质课、示范课总是把教案记熟，然后按“台词”去“演戏”。这样的备课形式与“课改”促进教师的提高和学生的发展之宗旨是相悖的，只能使教师吃力不讨好。新的备课形式应该是丰富多样、灵活多样的，要因课程内容，教师能力水平的不同而异。如活动类课程，应以场所、器材、学具及活动的组织安排等准备为备课形式，自然实验课应着重花功夫做好实验的物质准备、分组安排等，这些类型的课不必拘泥于将一切都写在备课本上。有平行班级的，应大力提倡“集体备课”方式。而教龄长、经验丰富、素质高的教师，提倡在书上“点画批注”，让他们腾出精力和时间搞研究。

三、备课的评价要促发展。传统的备课评价对每个教师、每门课程的备课要求几乎都是一律的。如“环节”都要有“目标要求”、“重难点”、“教具准备”、“导入”、“经过”、“小结”、“作业”等，缺一项就视为不合格，这样做的弊端就在于忽视了学科特点，扼杀了教师的创造性。按照“课改”的新要求，教师的备课评价应该体现学科特点、教师特色，要有利于教师的提高，有利于学生的发展，无论是哪一门课，无论是老教师，还是年轻教师，只要能按这个总要求去备课，就都是好的备课。所以，建立一套符合“课改”要求的新的备课评价标准，是促进教师有效备课的关键。我们认为新的备课评价标准应把握一下原则：照搬照抄要严禁，千篇一律要否定，过程思路有特色，促进发展目标明。

四、备课的研究要花气力。长期以来，大多数学校把教学研究的重点都放在“课堂教学及其评价”上，而对备课的研究则相对忽视。众所周知，备课是教学的重要行为之一，是教师上好课的关键，如果备课无效，教学就必然无效。我们花气力研究备课实际上是“磨刀不误砍柴工”。所以我们认为备课的研究应比教学其他环节的研究更为重要，要大力提倡和实施有效备课。学校教导处和教研组应就备课列出研究专题，如“不同类型课的备课形式”、“怎样才能备出特色”等。只要我们更新观念，坚持不懈，一定会探索出一条符合“课改”要求的“有效备课”新路子。

中小学教师职业道德心得体会篇四

另外，新《规范》第四条“教书育人”中，明确提出要“实施素质教育”，并首次将“激发学生创新精神”列入其中。实施素质教育，必然对教师有新的要求，也就必然要求教师“不以分数作为评价学生的唯一标准”。相信随着教育改革、考试制度改革的深入，这一点会越来越在教师对学生的评价方式上得到体现。新时代对教师的要求越来越高，《规范》第六条中提出“终身学习”：树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。这个条目的提出，我觉得更有利于当前教师的发展和教育的发展。在任何教育体制下，教师总是充当着引领者的角色，教师的品行、内涵，代表着社会的文明程度。

以上是我在学习时的一点体会，在今后的教育、教学过程中应时刻牢记并严格遵守《中小学教师职业道德规范》，让规范成为自己教书育人的行为准则，让规范中的每一条都落到实处，因为我们只有在实践中认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，才能无愧于教师这一光荣称号，才是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。

中小学教师职业道德心得体会篇五

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。今天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。这一表述使教师道德体制与其他职业道德体制明显的区别开来。首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。

其次，要求教师热爱学生。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。再次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中；之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献。否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当重任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，要用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。从一定角度上看，为人师表主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；

要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，师德师风应注入新内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像_提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

通过学习，我认为素质教育，事实上，首先应该提高自身素质的是教师、家长、各级领导、公务员。教师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。所以教师要不断的学习，不断的补充新知识，努力提高自己的教育教学水平和实践能力。家长是子女的第一老师，孩子们在家的时间显然多于在校，如果家长文化素质低下，言行不文明不规矩，孩子们怎会有高质量的成长？各级领导及公务员则无疑代表着政府的形象，如果这些形象代表的文化和能力不及格，品行不端，做事不正，你叫孩子们长大后怎么去尽心地为国为民？素质教育提了多年，也实施了好几年，但效果并不理想，我们很有必要先认清究竟什么才是素质，咱们需要具备些什么素质。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。

一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人人们的注意。素质教育不等于要一味地苛求全面发展。能够全面发展，固然更好，但不是所有的人都能全面发展，而不全面的人未必就不是人才。

世上本无十全十美的人和事，我们也就不必苛求人人都全面发展。但现实教育中，我们却在违背这一规律，不管能否接受，家长们业余都在逼着孩子们学弹琴、绘画、表演等，老师们也都在要求学生们什么都学，争取全科优秀，以为什么都懂才算是素质，丝毫不理会孩子们的感受，结果孩子们更是厌学，完全违背了教师和家长们们的初衷。更为可怕的是，招聘部门在录用人时，依然先青睐什么都懂一点的人。但什么都懂一点的人，到头来充其量也不过能成为学者而已，而我们的社会不光需要学者，还需要专家；既需要全才，也需要专才。事实上想面面俱到的话，到头来一面都难到。要是当年清华大学也只招收全科合格的考生的话，中国肯定会少了个历史学家；要是美国的公司录用员工时一律要本科毕业生的话，现在也就不一定有比尔·盖茨了。

也许有的人会担心，不多学一点，以后在工作中碰到来自其他方面的难题时怎么办？这好办，先使专长得到发挥后，即便将后的工作中会遇上其他方面的难题，补起课来也会效率很高，因为这时候的学习是急迫的，有目的的，出于需要，故而兴趣也大。孔子早就说过，要“因材施教”，他的门生们也确实都各有所长。咱们的当代人怎么就糊涂了呢？只有当你不断地致力于自我教育时，你才能教育好别人。而在敢

于担当培养一个人的任务以前，自己就必须造成一个人，自己就必须是一个值得推崇的模范。

中小学教师职业道德心得体会篇六

学习了《中小学教师职业道德规范》，我觉得老师的观念需要更新，提高自己的道德水平。只有认真学习政治理论，树立正确的人生观，才可能科学地、全面地、深刻地认识社会，认识人与人之间的正确关系，形成正确科学的人生观和世界观。教师还要学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能更好的完成教书育人的职责，通过学习，教师能进一步明确自己在教育教学中的主导地位，对学生的身心发展起重要作用。教师还应学习丰富的科学文化知识，只有广泛地学习有关的自然科学和社会科学知识，才能使教师从各种关系和联系中来认识和改造世界的任务，认识社会和人生。只有这样，才能真正做到在教书过程中育人。

教师不是神，爱情婚姻，子女家庭，经济收入，名誉地位等种种人生琐事必然会影响到教师的情绪。但教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质，修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业，关爱学生，廉洁从教，精心育人，团结协作，勇于创新。在教师之间，师生之间，教师与家长之间形成互相尊重，互相爱护，善于交流，及时沟通的氛围，也是保持教师心理健康的必要环境。教师是人类的灵魂工程师。教师职业道德素质高低，直接关系到亿万青少年学生的健康成长。加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德水平，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。作为一名教师，应具备刻苦钻研，严谨治学的态度，要有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展的需要。在市场经济，影视文化，网络浪潮的背景下，教师必须要经常的读书学习。学校是读书的场所，是书籍的王国。教师的读书习惯会影响学生。把每一个学生都领进书籍世界，不管教师读书难的理由有千万条，但每个教师自己应该清楚，作为教师，必须要坚持

读书。

我们只有不断的学习，不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提升自己教育教学理论水平和实践能力，以奉献精神 and 全心全意为人民服务的思想对待本职工作，做到爱岗，敬业，团结，向上。

走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。让我们以崇高的职业道德和博大的爱心，共同撑起教育的蓝天！为构建我们和谐的校园增添一抹亮色！

中小学教师职业道德心得体会篇七

二十多年来的教育教学工作让我深深地体会到：作为教师，在对学生实行教育的过程中，单纯用一种教育方式，常常显得不能够适应学生群体复杂，个体性格突出的特点，教师的人格、品德和思想素质在无形中给学生极大的影响。大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”

通过重温学习师德规范，深刻领会了从“严格要求”变为“热爱学生”，教师爱学生体现在“严”和“慈”上。我深知做教师要有博大而炽热的爱心，对于教师来说，爱是不可须臾或缺的，只有以挚爱奠基，教师才会倾尽精力，激活智慧，把自己的全部热情，甚至生命献给它所热爱的事业和学生，这也是我们实现人生价值，人生追求的原动力。陶行之曾说：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。平时学生犯错是免不了的，学生这时的思想、心理、现状等实际情况都需要我老师设身处地的为他考虑考虑事出肯定有因，从细节中帮助学生寻找“病因”，并以宽容公正的心去面对它。爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是“神”，谁叫我们是老师呢？谁叫我们是学生心目中的神呢？严是一种爱，但宽容也是一种爱，当“严”与“宽容”合理运用时，爱就发挥了它的无穷的力量。

我们有时只喜欢那些听话懂事而且学习成绩好的孩子，而不太喜欢那些调皮惹事的孩子。要知道，每一位学生都是活生生的人，他们个性有差别，能力也有差别。每个孩子都不可避免会犯错误。在犯错误的学生面前，我们不应该大声呵斥，批评他，指责他，数落他的种种错误，而是找出他的错误的对立面——长处。只有找到了长处，才算找到了错误的克星，才帮他找到了战胜错误的信心的根据地。也就是要做到严慈相济，换句话说，就是要求我们在批评教育时要实事求是、掌握分寸、注意方法外，要努力做好批评的善后工作，教师态度一定要诚恳，对学生要严慈相济，以理服人，尊重学生的人格。一句话，就是要使学生从心里感到你确实是在关心他的进步，是爱他，是为他着想。

“问题学生是教师取得成功的一块基石”，这话说得真好。试想一下，假如我们是个医生，面对一个健康的人，我们发现不了病症，只有那些有病的人才能帮助我们提高医术。

在今后的工作中，我们要继续不断地学习，努力丰富和提高自己，让阳光洒满每个学生的心灵，用“爱”来继续这份伟大的职业——教育。

中小学教师职业道德心得体会篇八

首先，我觉得爱事业是新规范第二条“爱岗敬业，忠诚于人民的教育事业”的集中体现。我觉得，作为一名教师，就必须热爱自己的事业，教师只有热爱教育，才会热爱学生，才会献身于教育。一名教师，如果不热爱教育事业，是不能担当起教师育人的重任的。我在平时的教育教学工作中，时刻牢记这一条，严谨治学，精益求精。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不对工作敷衍塞责。因为热爱教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。

其次，新规范要求教师做到爱学生。这一点，充分体现在了规范第三条上，即“关爱学生，尊重学生人格，保护学生安全，对学生严慈相济，做学生良师益友”。那么在教学过程中就要求我们与学生共同创造一个民主、平等、和谐的课堂，发挥学生的主体性，充分尊重每一个学生，不歧视差生，不变相体罚学生，为学生营造一个充满爱的学习乐园。特别是对于“问题”学生，我们更应该多关注他们，多关爱他们。其实，每个学生都拥有自己的天空，每个孩子身上都有潜能。所以，在新形势的教学环境下，我们教师需要转变原有的质量观、人才观，用全面的眼光来看我们的学生，从内心来热爱他们。因为热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，是教师处理师生关系的准则。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，教师应当把这种爱无私地奉献给全体学生。让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。

另外，新规范还规定：教师应保护学生生命安全，我想这是每位教师必须做到的，这也是一位教师应有的高尚道德，当学生生命受到威胁，受到伤害时，作为一名教师应在学生危急时挺身而出，应向汶川地震中的英模们学习，学习他们生死关头临危不惧、舍生忘死、奋不顾身，拼死保护学生的英勇献身精神；学习他们危难时刻坚守岗位、忠于职守、不畏艰难险阻、奋力抢救学生拼搏奉献的精神。我想这正是教师爱学生的最高体现。

中小学教师职业道德心得体会篇九

记得著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。今天我们在周一的《中小学教师职业道德规范》的学习中再次体会到了“为人师表”四字所包涵的沉甸甸的分量。于是用笔记下了自己的学习感受：

俗话讲：要干一行爱一行。既然我们选择了教育事业，就要

对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

即“爱心、耐心、细心。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别是班上的学困生和纪律后进生，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，也许老师一次不经意的表扬，一个鼓励的微笑，就能够把他从落后的边缘拉回来，帮他树立了学习的自信心。

在倡导学习型社会的今天，一个人会不会学习显得格外重要。在这个社会中，教师应是最会学习的人，这不仅是教育工作的需要，也是教师自我完善的需要。只有不断学习，才能及时补充到新鲜血液。做一名“学习型”的优秀教师。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，俗话说：“身教重于言教”，学生都喜欢模仿，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是要求学生做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。用崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

《中小学职业道德规范》读后感

中小学教师学习师德师风心得体会

《中小学班主任工作规定》学习心得体会

教师职业道德培训心得体会

中小学教师心理健康学习总结

教师职业生涯规划心得体会

中小学音乐教师培训心得体会

中小学教师心理健康学习总结范文