

最新幼儿大班教师下学期工作计划表(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿大班教师下学期工作计划表篇一

"一年之际在于春"，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。

身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；科学方面：幼儿有强烈的求知欲，对10以内加减法掌握的较好，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

(1) 个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握；

(2) 幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；

(3) 幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，

现将本学期年段工作制定如下：

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

（1）继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。

最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

幼儿大班教师下学期工作计划表篇二

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。和大班的孩子们相处了半年的时间，发现自己越来越爱他们。我相信在我不断努力下我会很快的和我的新孩子们融为一体，相信我们在

《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的班级计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

本学期本班幼儿 20名；旧生10名；新生 10名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，尤其是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、加强幼儿学习与安全方面的知识

(1) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(2) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

2、培养幼儿独立的生活能力

(1) 通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解决。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

3、学习方面的预备

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼 1

儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、削铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的`学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的`任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3) 知识经验的积累

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

班级日常工作：

1) 本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动,并及时抓住幼儿的爱好点,为下一步的活动提供依据。主题展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点,更多的体现幼儿的参与性和主体地位,培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手,提高活动组织的艺术性,通过与同事间的互相学习与反思,我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3) 在活动区组织设置中积极向蒙班学习,做到符合大班幼儿的年龄特征,根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料,做到与主题相结合。

4) 在显现班级教育教学特色的同时,做好各项常规工作及大型活动:新学 2

期新操排练与评选;音乐、体育学科的观摩及评选;“三八妇女节”以年级为单位的亲子活动;组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”;积极预备“庆五一”诗歌、故事展示会;做好庆“六一”英语周汇演工作;大班毕业典礼。卫生保健工作:

1) 做好卫生消毒工作,防止传染病流行。

2) 对幼儿进行安全教育,把握一些基本的安全常识,避免出现安全事故。

3) 做好日常保健工作,保证幼儿健康成长,加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

《幼儿大班下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

家长工作：

- 1) 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持。
- 2) 加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。
- 3) 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯。
- 4、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

教师团队合作及专业成长：

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

时间过得真快，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合外教、生活老师做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级情况分析

1、教师情况介绍：本学期依旧由我、李娟以及张老师李老师三位老师带班。在工作上我们三位老师很有默契，共同商讨

教学内容，制作教玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我们也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

2、本班现有幼儿53名，男孩33名，女孩20名。我们班的小朋友都很聪明活泼，非常讨人喜爱。想到7月份孩子们就要毕业我就好不舍，每天都希望能与他们多待一会儿！

二、教育教学方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。我们这学期的主题分别是《动物大世界》、《春夏秋冬》、《我们的城市》以及《我要上小学》。我会组织家长收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，可以提前提供给我，这样我们的主题会更加精彩，孩子们学的会更多！

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。在区角创设角色扮演，让幼儿在娃娃家中大胆表演。我还会加大识字、阅读故事以及朗读儿歌的力度，争取做到每位幼儿都能熟悉所学自宝宝，并能准确点读儿歌。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，多向同年级老师学习，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、 抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的

生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。 制定奖罚分明的班务制度,鼓励表现好的小朋友,带动表现不好的。

6、 根据孩子即将升入小学的需要,可适当的教孩子一些生字,并加强1到100的加减法运算,使孩子们能够熟练掌握。这学期我们的进阶数学是第8册,每周四上课,由于数学是靠练出来的,所以我会每周四给幼儿布置相应作业,希望家长能在幼儿做作业的过程中多给予巩固指导。

7、 我们这学期一个有6本逻辑狗,逻辑版也换成了10颗钮的,我们每次课(周二)会至少做6长卡片,每次完成之后我都会认真为孩子们批改,全对的小朋友我会给他们加上100分,让他们能更加肯定自己。

三、环境布置

围绕主题进行教室布置,2、3月,我会组织幼儿收集各种动物玩具,画动物图片,组合动物等形式布置教室;4月,将教室分为“春”、“夏”、“秋”、“冬”四大板块进行环境布置;5月,收集各大城市著名建筑图片或与幼儿一起动手作画,做3d上海夜景图;6、7月,主题是《我要上小学》,在教室中设计《我会系红领巾》角以及《小小整理能手》角。

四、保教方面:

1、 充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、 运动前,做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、 合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。如:

饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识,并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前,及时检查包裤子情况,为幼儿涂好“香香”。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱,让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

五、家园共育方面:

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

六、幼小衔接实施方案:

1、学前思想准备:

提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班以后,孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪,也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量,他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此,集体意识的培养也成了本学期的教育培养

重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

这学期，我们会为大班小朋友们提供2次以上的户外教学实践活动，希望到时家长积极配合。

2、身体方面的准备：

（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

（2）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（3）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、体育课、进行建构活动等等，所以我会跟家长们说放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，避免事故的发生。

为安全起见，我会请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。提醒家长在幼儿来园前应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品（如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品）

应立即取出，并及时对孩子进行教育。

每月工作

2月：做好各项计划，如：个人计划、班级计划、家长会计划；组织幼儿参与元宵节亲子做灯笼活动；做好每周备课工作；做好家长会准备工作。

4月：做好招生工作。

5月：做好母亲节庆生会工作；大班主题户外教学。

6月：亲子运动会。

7月：积极准备大班毕业典礼。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

幼儿大班教师下学期工作计划表篇三

时间过得真快，总在不经意间流逝，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，该好好计划一下接下来的工作了！相信大家又在为写计划犯愁了吧？以下是小编为大家整理的幼儿大班下学期工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

大班下学期教学计划。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的.需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能

让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、本学期我园的重点是“园本教研”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、我园经过十年的风雨历程，本学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、特色教学与主题教学相结合来进行。继续辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

健康

(一) 身体健康，能主动地适应环境。

(二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和

意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四)能积极参加体育活动，动作灵活。

(五)能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

(一)乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二)能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三)能清楚地说出自己想说的事。

(四)喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

(五)会说普通话。

幼儿大班教师下学期工作计划表篇四

我们作为教师对学生的影响是任何书本都替代不了的一种教育力量，其人格魅力深深地影响着周围的学生。关于幼儿大班教师工作计划怎么写呢？下面是小编为大家收集有关于幼儿大班教师下学期工作计划，希望你喜欢。

我幼教育工作已有2年时间长了。在这2年期间，有许多朋友以往这样对我说：“你们做幼儿园教师的工作肯定很累，每一天要应对那么多小孩，会不会很烦呀，你怎样不选择一个简便的工作呢？”我经常会对他们说：“虽然很烦，但当一堆天真、活泼、可爱的孩子围绕在你身边跟你一齐玩，再喊你一声“教师”，并且用崇拜的眼神望着你，你会觉得自我的心已经慢慢的跟他们贴近了；当孩子在你的照顾和教育下，慢慢的

成长了，提高了，你会觉得自我当一名幼儿教育教师是多么地骄傲，多么地自豪，并且自我也慢慢地跟着不断成长。

新学期开始了，我期望自我有一个很大的飞跃，包括各方面的本事、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的梦想，也是我的目标。其过程是坚辛的！本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

一、努力提高自我的专业素质

首先，在理论学习中成长：

- 1、经过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 2、进一步学习课题研究方法，进取参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、进取参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合中班的教育资料、教育方法，
- 4、学习在工作中发现问题、反思自我的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自我一些学习或工作上的经验。

二、多学习。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息可是是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。所以作为教师应不断的学习。

1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自我，用先进的理论充实自我、武装自我、提高自我。

2、学习身边教师的宝贵经验，提高执教学水平，使自我的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上构成自我的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不一样的学习机会，让学习成为自我的习惯，使自我发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅仅有一桶水，并且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的

知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自我的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学资料的选择……及时进行反思、总结、改善，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自我的行为，规范自我的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自我的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践本事着手，拓展教学资料，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，构成自我的教学个性。

四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。进取参加各类的教育教学活动，提高自我的理论水平，不断的磨练自我，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使

人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，期望在园领导的培养下、在自我的努力下，有所收获有所成长。

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自我本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1. 继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
2. 在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
3. 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自我的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往本事和语言表达本事。
4. 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
5. 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到全面健康和谐发

展。

三、保健方面

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
2. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
3. 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、自身素质的提高

1. 不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。
2. 善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与教师们融洽相处，做一个受欢迎的教师。
3. 充满爱心，受孩子尊敬。
5. 勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。
6. 关注人类命运，具有社会职责感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种进取的生活态度，以进取的生存心境、进取的人生态度对待生活。所以，作为一位梦想教师，应当十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养幼儿的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着幼儿的社会职责感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子

们的生活方式，以及他们对于未来梦想的追求。所以，我们的教师要努力培养自我的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最终的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。仅有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最终的成功。

五、家园共育方面

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，进取主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。期望在领导与同事的帮忙下能够圆满地完成计划。

作为一名刚刚接触幼儿教育的青年教师，我有很多东西需要了解和学习，新时期的教师更应当具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺，健康的心理，强健的体魄。在新的环境

中，新的工作中，我要认真学习，努力工作，配合班主任做好班级的各项工作：

一、政治思想方面

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。遵纪守法，进取响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，团结同事，遵守园内的各项规章制度。进取参加园里的各项活动。以热爱本职工作为出发点，认真、努力的工作，来提高自身的专业水平，热爱自我的事。无论是应对孩子还是应对家长，始终要坚持微笑，树立起良好的教师形象，用教师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。进取做好各种教学活动，时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我，坚决同一些歪风邪气作斗争。

二、教育教学方面

(一)保育工作：

进取主动的配合班主任做好班级的保育工作。

培养独立本事和良好的自理本事是保育工作的重心。

坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更进取地做好事情，完成任务。用我的爱心、细心和耐心，注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、欢乐的成长。

在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌

的熏陶。

(二)教育工作：

在抓好保育的同时，配合班主任做好班级的教学工作。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿经过玩中学，学中玩的形式。以生动、趣味、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作本事等。同时多向其他教师学习，碰到问题要及时向有经验的教师讨教。在备课时有重、难点不清的要仔细推敲教学资料，让孩子在乐中学。

三、个人学习方面

1. 学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电，进取进行学历进修学习。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研、培训活动，树立“终身学习”的目标。

2. 苦练幼儿教师基本功，只要功夫深，不怕底子薄，努力争取过关。

四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，仅有做好家长工作，才能促进班团体的管理，使我们的工作事半功倍，在与家长沟通时注意热情有礼、对待特殊情景要冷静、有条理地进行交流，注意保护家长的自尊心，不挫伤家长的自尊心。

幼儿大班教师下学期工作计划表篇五

家庭是人们接受教育最早，教育资料最广泛，受教育影响最持久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，

即使当他开始接受学校教育和社会教育后,家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班,他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活,其父母也是初次尝试与老师接触,对幼儿园的一切都显得那么的陌生,对于科学育儿的知识也是知之甚少,对于幼儿在园的生活也存有怀疑。

本学期我们将以热情的态度,积极主动地通过开展各种形式的活动,有目的,有计划,有组织,有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识,介绍幼儿在园的一日生活情况,及时了解家长的需要,想家长所想,为家长解除后顾之忧,为家园共育创造积极有利地条件。

1. 通过交流,家访,了解到幼儿在家的生活习惯,行为习惯及特点,力争对每位幼儿做到心中有数,为家园共育打好基础。

2. 通过开展各种各样形式的活动,如家教知识讲座,家长咨询活动,园刊等,向家长介绍科学育儿的知识,宣传新的幼教观念,提倡素质教育,帮助家长树立符合时势的家教观。

3. 开展丰富多彩的家园联系活动,定期发放调查表,开展对家长半日开放活动,让家长了解幼儿在园的生活情况,为家长解除后顾之忧,并请家长对我们的工作给予监督,并提出宝贵的意见,做好家长反馈资料的积累工作。

4. 结合节日,开展家园同系活动,亲子活动,庆国庆,庆元旦等游戏活动,家园共同参与活动,增进了家园之间的情感交流。

1. 有针对性的进行家访,了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯,个性特点。

2. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3. 召开家长会,定期发放调查表。

4. 进行幼儿保健咨询活动, 让家长了解预防疾病的知识。
5. 进行家长学校讲座, 加强家园的联系。
6. 向家长宣传冬季育儿的保健知识。
7. 开展庆“中秋”, 庆“国庆”, 庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。
8. 发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表, 做好家长资料的积累工作。
9. 征求家长意见, 做好反馈工作。