

2023年高一地理期末教学工作总结(汇总10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一地理期末教学工作总结篇一

1、备课：认真备好每一堂课，从不潦草从事。认真作题研究教法。在备课中不断引入新的知识、新的教学思想、新的教学方法。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点、难点，并注重参阅各种杂志、网络信息，注意弱化难点强调重点，举例深入浅出，尽量想办法吸引学生的注意力。

2、上课：认真上好每一节课。上课时注重学生创新精神的培养，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合；注重培养学生的学习方法、学习能力，注重基础知识的形成和培养、深化，先打好基础，再扩展发挥。不搞题海战术，不搞偏题怪题；注重素质教育，尤其是落实还学生为学习的主体。

3、听课：本学期听课20节，积极参与评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

4、批改作业：认真及时批改作业，做到全批全改。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。高一年还注重课堂5分钟的小测，抓好基础知识的

落实。

教学中注重培养学生的地理读图能力。我在教学中经常围绕这一主题来展开教学，从而为高中地理学习打下坚实的基础。

高一地理期末教学工作总结篇二

为了活跃课堂气氛，在教学中应充分发挥学生的主体作用，让学生现身说法，突破教学难点，例如：我讲到高中课陆地环境的地域差异时，我就例举东西南北四个区域，让去过这些区域的学生，把自己感受到的自然、人文特点说出来，学生讲到北京、海南、新疆时头头是道，几位讲得好的学生，受到了老师的表扬，兴趣不断加深。课堂上没有来得及讲的学生，课后还绘声绘色的给同学们讲述他们对当地环境的亲身感受。这种方法，犹如“一石击破千层浪”极大地调动了学生学习地理的积极性。课堂小游戏，小竞赛，寓教于教，有助于学生兴趣的发展。这样让学生能眼脑并用，在竞争中学知识，在竞争中掌握知识，趣味无穷。

高一地理期末教学工作总结篇三

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3、注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得

好成绩，获得成功时，要给予祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给予安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

高一地理期末教学工作总结篇四

根据统一安排，我与其他学校的老师在泉州师院参加了为期一周的新教师培训，通过培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读；相关方面老师介绍了有关教师法律法规知识，如何追求有效的课堂，新课程理念下的地理教学等。科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

高一地理期末教学工作总结篇五

利用多媒体手段教学，有利于培养学生地理思维能力、读图观察能力、地理想象能力、地理记忆能力。多媒体手段给地理教学带来了生机、带来了活力，对培养学生地理学习能力发挥了巨大作用。例如讲授“人口”、“城市”、“生产活动”等内容时，可充分展示地理图表的学科功能。教学时要求学生围绕图表展开，学会读图和用图，将相关知识点落实到图表上，养成良好的读图、用图习惯，十分注重学习中的图文转换训练，构建空间概念，扩展空间想象，进行空间思维。

高一地理期末教学工作总结篇六

我在教幼儿学习数的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助我教学。如我在学习2的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上有1个苹果，树下有1个苹果，一共有几个苹果？还有的孩子问：树上原来有2个苹果，掉了1个，树上还剩几个苹果？可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

高一地理期末教学工作总结篇七

教育家约翰·洛克曾说过：“教师的巨大技巧在于集中地保持学生的注意。”因此，要使學生始终精神奕奕，教师就要针对中学生有强烈的好奇心的心理特征，上课要多利用形象直观的挂图、模型、板画等引起学生的兴趣。首先，要多运用电化教育手段。学生理性思维能力还不够强，运用电化教学手段，能使抽象的地理概念，地理知识趣味化，形象化、具体化，从而激发学生的学习的兴趣。

高一地理期末教学工作总结篇八

本学期，我担任高一（12）班的班主任工作，首次当班主任没经验，一边学习一边摸索，努力寻找一套适合自己的班级管理思路。

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处。

- 1、对同学的了解还不够深入，（如施珊珊的家庭问题）对学生的关心还不够（如孤儿许锦英）今后我会更细心、用心、关心，努力做好班主任工作。
- 2、自己性格太急，处理学生问题不够周到；如林雅萍同学退出国防绿中队、黄婉萍同学爱请假问题，今后我会了解清楚，再做出处理决定，少生气少冲动，注意自己的言词。
- 3、确定班委会过早，所以选出一些不当的人选，不利于班级管理，下学期我会对个别班委进行更换。
- 4、班级制度有制定，但实行不够严格，让个别同学有机可乘。下学期改善班规，并严格执行。

高一地理期末教学工作总结篇九

本学期我担任了八个班级的地理教学工作，任务不算太重也不轻松，由于本学期节多事多，课时不多，各班进度稍有不同，特别直升班与其它班相差较多，但最后总算按时完成了教学任务——市统考要求的必修一第三章。时间大概在12月底。然后我为学生编写和打印了复习提纲，印发了20xx和20xx年的市统考题练习并讲解。各项教学活动开展井井有条，复习工作顺利进行，不负学校期望。

高一地理期末教学工作总结篇十

- 1、从学生考试结果分析，与预期值有一定差距，从全年级来看，高分段人数少，低分学生较多，这与学生基础有密切关系。
- 2、知识掌握不全面。选择题1、4、8、10、20错误多，综合题23题洋流的知识，24题探究的题，都是由于学生知识掌握不全面造成的。
- 3、知识理解存在缺陷。例如时区的计算、太阳直射点的移动和直射点的位置、热力环流、气压带和风带的南北移动、全球气候的分布和理解等。
- 4、许多学生在学习地理时感到十分困难，有失去学习的信心。