

最新各种各样的灯教学反思(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

各种各样的灯教学反思篇一

1. 感知和了解生活中常见的几种纸制品及纸制品的用途，初步了解经过特殊加工的纸制品给人们带来的方便。
2. 探索纸的秘密，了解纸易折，易撕碎，易揉皱，易吸水，易燃烧等特点。
3. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
4. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

1. 经验准备：幼儿生活中有接触纸制品的经验

1. 引导幼儿运用原有经验讲述纸制品的种类及用途。

师：小朋友，我们的生活中有好多纸制品，你见过什么样子的纸制品？它有什么用处？（幼儿根据已有经验讲述，教师注意总结。）

2. 运用多种感官，感知纸制品的质地师：今天老师给小朋友带来了许多纸制品，请小朋友看一看，有哪些是你认识的，这些纸制品有哪些不一样？请小朋友去看一看，摸一摸，玩一玩，感觉一下它们到底有什么不同？请你介绍给旁边的小伙伴听。

(1) 幼儿自由观察讨论。

(3) 集中交流。你发现它们有什么不同？

(4) 教师小结：小朋友真聪明。纸制品是各种各样的，有不同的颜色，有大有小，有厚有薄，有的光滑，有的粗糙，有的有光泽，有的暗淡一些。

3. 探索纸的属性。

师：刚刚我们玩过的这些纸制品都是纸做的，那么它们有哪些特性呢？

(1) 出示纸作品，了解纸易折、易揉的特点。

师：不同的纸有不同的用处，你看，老师带来了纸的好朋友，看一看猜一猜它们是怎么做出来的？(出示纸球、纸飞机)幼儿分组自由探索。

师：现在请小朋友来说说看，这些作品是用什么方法做出来的？

幼儿自由发言。

师：原来纸可以撕出来做纸球、纸飞机，纸的用处真不少。

幼儿发言。

师：小朋友们都说纸会湿的，那我们做个试验验证一下好不好？(实验)师小结：通过实验，我们发现小朋友们的猜想是正确的。我们知道了纸遇见水会湿掉的，这说明了纸是有吸水性的。

(3) 通过实验了解纸易燃的特点师：纸碰到火又会怎样呢？我们一起来看看。(燃烧实验)小结：引导孩子自己总结：纸

遇到火会燃烧。

4. 了解纸与人们生活的密切关系。

师：我们的生活中有很多地方要用到纸，如果没有了纸，我们的生活会是什么样子的？(引导幼儿合理想象、大胆发言) 教师小结：纸是我们离不开好朋友，离开了纸，我们的生活会很不方便。所以我们要珍惜每一张纸，不浪费纸张，做个勤俭节约的好孩子。

5. 升华情感：

师：小朋友，你们知道纸最早是谁发明的吗？纸是我们中国人最早发明的，我们中国人是很聪明的，我们应该为自己是中国人感到自豪和骄傲！

通过这次活动，使我认识到：在组织科学活动时，我还应该多锻炼自己的应变能力及课堂整体把握的能力，尽量做到授课不慌不忙，沉着稳重。同时还要充分了解幼儿的年龄特点和经验水平，重视幼儿的探究兴趣和积极性。

各种各样的灯教学反思篇二

1、通过观察各种蛋，让幼儿知道除了鸡、鸭、鹅等会生蛋外，鸟、蛇、乌龟也会生蛋，初步了解卵生动物。

2、引导幼儿观察、比较蛋有大小、颜色的不同特点，发展幼儿的观察、比较能力、思维能力和口语表达能力。激发幼儿探索的兴趣。

3、培养幼儿的社会交往能力，让幼儿获得帮助他人的情感体验。

4、主动参与实验探索。

5、体验解决问题的成就感。

生、熟蛋(鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋)各两个、歌曲《小鸡出壳》、图片

提问：

1、小鸡从哪里来？

2、鸡蛋从哪里来？

3、还有哪些小动物会生蛋？

小结：除了母鸡、鸭子会生蛋以外，鸽子、鸵鸟、鹌鹑鸟等动物也会生蛋，蛋也叫做卵。经过孵化后就会生出小鸡、小鸽子等小动物。所以，它们有一个共同的名字叫卵生动物。

1、蛋的大小、重量。

有的蛋大，它的份量就重，有的蛋小，它的重量就轻。

2、颜色的不同。

有的蛋是红色的、肉色的、青色的、白色的，还有的带斑点。

3、形状。

所有的蛋都是圆的、椭圆的，一头大、一头小，可以滚动。

4、由表及里，进一步观察蛋的里面。

用什么办法可以看到蛋的里面？

认识蛋清(知道煮熟了叫蛋白，介绍蛋白质)、蛋黄(介绍胆固醇)、教育幼儿不挑食。

5、教师小结蛋的外部 and 内部特点。不同的蛋会生出不同的宝宝。

逐一出示图片引导幼儿观察，提问。

鸡妈妈拾到的蛋是谁的呢？

它都去找谁了？它们的蛋是什么样子的？

小结：现在，我们知道了除了鸡鸭、鹅、鹌鹑鸟以外，还有谁也会生蛋？(蛇、乌龟、鳄鱼…)

，布置第二课时准备任务。

活动延伸：请幼儿绘画出自己喜欢的一种卵生动物送给好朋友，讲一讲它们的故事。

本次科学课主要是要让幼儿通过观察认识各种各样的蛋，知道蛋有大小、重量、颜色的异同等。幼儿对鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋都挺熟悉，对鹅蛋不是很熟悉。孩子们通过比较各种各样的蛋宝宝，无形中了解了事物的大小是相对的道理。

通过这节课，我了解到给孩子们充分的自主权是很重要的，特别是科学课，在保证孩子们探索兴趣和积极性的前提下给孩子们充分的自主权，让她们自由的探索是很重要的。相信孩子们真的很棒。

各种各样的灯教学反思篇三

活动目标：

1、在看看、说说、做做的过程中，让幼儿感知大米的来历及用处。

- 2、能在集体中大胆讲述自己的感受，并乐意与同伴分享。
- 3、使幼儿懂得爱惜粮食，从而激发他们尊重劳动人民的情感。
- 4、引导幼儿对大米产生兴趣。
- 5、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

活动准备：

- 1、米粉、水、糕、粽子、汤圆、米饼、爆米花、盘子、抹布(人手一份)
- 2、《大米产生》的图片
- 3、已完成有关米及米制品的调查表

活动过程：

- 1、(米饭引出)这是什么?用什么做的?米从哪里来?(看图片《大米产生》)

米除了做米饭，还可以做些什么?

- 2、与同伴交流分享记录表

师小结：米除了煮饭，还可以煮粥、包粽子、做爆米花、做甜酒酿。米除了直接做这

些食品外，还可以磨成米粉，做好处的食品。

- 4、今天我们一起来品尝一下用米做成的食品好吗?

- 1、展示各种米制品

2、幼儿品尝，并相互交流食品的味道

1、米可以做很多食品如：粽子、年糕、汤圆等，并口味都不同

2、幼儿知道要爱惜粮食，了解劳动人民的辛苦。

活动反思：

为了让幼儿对米有更直接的经验最好的办法是让他们直接参与，于是我们请幼儿品尝了米制品，在品尝得过程中了解米的作用，以及劳动的艰辛。

各种各样的灯教学反思篇四

活动目标：

1. 培养幼儿对各种车的兴趣，喜欢车。

2. 培养幼儿的观察及语言表达能力。

3. 通过学习掌握常见汽车的名称、外形和用途；感受车与人们生活的关系。

4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：

通过学习掌握常见汽车的名称、外形和用途；

活动难点：

感受车与人们生活的关系。

活动准备：

1. 各种各样的车子玩具、图片若干；
2. 课件《各种各样的车子》；
3. 音乐《小汽车》及特殊车的声音。

活动方式：

集体或分组或个别

活动过程：

幼儿自由玩自己的玩具车，并相互交流。

师：仔细看你带来的是什么车？什么颜色的？什么样子的？能干什么用？

1. 教师有重点的选幼儿带来的玩具汽车，引导幼儿说出它们的名称、颜色、用途。在什么地方见过这些车子。（5分钟）
2. 教师利用图片及幻灯片等教具来引导幼儿观察探索各种各样的车子的特点及功能。（5分钟）

先请幼儿回忆平时所见到的车子的用途：有人生病了需要做什么？楼房着火了需要做什么？让幼儿说出生病要去医院需要救护车，失火要找消防车。让幼儿观看幻灯片来学习幼儿不认识的车子的功能。

3. 教师和小朋友们玩“猜谜”的游戏。（3分钟）

师：小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考

考你们，我们来玩一个猜谜的游戏。老师说出车的功能后，你们说出车的名称。

4. 听声音猜出车的名称。(播放几种特殊车的声音)(2分钟)

5. 教育幼儿遵守交通规则。(5分钟)

师：大马路上有各种各样的车子在行驶，为了确保安全，司机们要遵守交通规则，在过路口时还要注意看交通信号灯。小朋友们，你们知道交通信号灯有几种吗?(红灯、黄灯、绿灯)绿灯亮了应该怎么样?(向前行)红灯亮了应该怎么样?(停下来)黄灯亮了又该怎样?(如果没有通过马路，看到黄灯就要停下;如果走到一半，就要快快通过)。

观看课件《各种类别的车辆》丰富幼儿知识，提出下节课的内容为车分类。

教学反思：

首先从选材上看，车子是孩子经常见到而又非常喜欢的，《幼儿园教育指导纲要》指出，幼儿的活动要从孩子的身边出发，选择孩子们喜欢的、感兴趣的，这就为孩子下面的学习打下了良好的基础。

在教学的准备上，本节课我分别在知识、物质上做了充分的准备工作，结合中班孩子的年龄特点准备了孩子熟悉的小汽车音乐，提供了课件制作，还提供给孩子可操作的玩具汽车。让孩子动口、动手、动脑，所学的知识记得牢，本节课中就充分体现了这一点。

再从课程中，每一步的导入上我就运用了不同的方法，有的直接导入、有的先听声音、有的采用猜谜的形式、有的说出功能等，每种方法不一样，孩子们也感到非常稀奇，一步步的跟着老师在前进。变过去的“要我学”为现在的“我要

学”，以幼儿为活动的主体，充分调动幼儿学习的积极性、参与性，活动中还以游戏的方式让孩子体会车子行驶的乐趣，让孩子们在游戏中快乐地获取知识，真正体现了玩中学，学中玩，学中乐。

本节课95%的孩子达到了我制定的目标。知道了一些常见车辆的用途、名称，并能对特殊用途的车(消防车、警车、救护车)的名称、用途加以区分。但在幼儿的操作上有待于提高操作的常规和能力。

各种各样的灯教学反思篇五

活动目标：

- 1、 了解世界上的船是 多种多样的，知道船的基本结构。
- 2、 能用语言、绘画大胆描述自己的认识。
- 3、 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

活动准备：

- 1、 环境创设：收集各种各样的船
- 2、 纸、水彩笔
- 3、 幼儿用书人手一册。

活动过程：

一、通过参观展览，引导幼儿 自由交流，讨论船的种类。

- 1、 教师：最近几天，小朋友带来了各种各样的图片和模型。今天我们举行一次 船展，看看有哪些船?说说你 最喜欢 哪

种船/2、 幼儿自由观察，相互交流。

二、了解各种交通工具的特点，用途。

2、 鼓励幼儿把自己认识的、喜欢的船画下来。

提问：你喜欢什么船，它是什么样子的？它有什么特点？

3、 让 幼 儿 向 同伴介绍自己的创作的轮船，表达自己的感受。

三、观看录像，拓展幼儿的视野。

四、在区域中设置各种船的图片，供幼儿欣赏，扩展幼儿的知识经验。

五、为幼儿提供泥团，废旧 材料等，让幼儿根据自己的爱好建造船的模式。

活动反思：

在本次活动中幼儿的兴趣很高，对认识各种各样的船很感兴趣。在认识船的本领的时候，有的幼儿能说出一些教师没有说到的本领。在活动过后，幼儿都兴致勃勃的和同伴围绕着船讨论着各种话题。这次活动主要目的是让幼儿引导幼儿认识并了解各种形状的船的名字、外形、用途，激发幼儿对船的探究兴趣。在活动过后幼儿还都在进行讨论，说明本次活动进行的是成功的，也说明小班幼儿已经具有对事物进行探究的能力了。