

最新教师职业工作总结(精选9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师职业工作总结篇一

本学年我在担任高一语文教学任务之外又兼任高一(3)班班主任，在领导和同事们的关怀帮助下，我即将顺利地完成了本年度的工作任务，同时在思想业务水平上也有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

首先，师德方面。

我深知，教育事业是一个民族最根本的事业，师德建设又是教师队伍建设最根本的建设。教师本身的师德状况如何，将影响到众多青少年的身心发展。因此，从上岗的第一天起，我就高度重视加强师德修养，努力塑造师表形象。努力树立起为人坦诚、朴实友善、尊敬师长、关心同事、爱护学生、师德纯良的形象，让学生感到自己的老师可信可亲，从而能够亲其师，信其道。我坚持经常与学生接触，坚持注重教书育人。通过“言传”“身教”，向学生渗透思想道德教育，并以规范的教学言行、良好的师表形象、严守法纪的公民意识影响学生。我从不奢望思想教育能“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，但我努力追求“随风潜入夜，润物细无声”的教育效果。

其次，教学方面。

作为一个入党积极分子，我始终热爱并终于_的教学事业，教

学态度认真，教风扎实，能认真落实学校对备课讲课、教学教案、批改作业、辅导学生、考查学生各教学环节的规定，精心备课，向课堂要质量。如：在作业环节做到了“四必须”，布置了必须收，收交了必须改，批改了必须评，讲评后补救。在教学中关心爱护学生，与学生关系融洽。特别是“三生”（特殊生、学困生、优等生）工作中努力做到“三面”，作业面批，学习面问，学习生活中的问题面谈。教学过程中以提高学生的能力为重点，加大阅读和写作的训练力度，如作文训练采用二次作文训练法，即学生先写，老师讲解，学生再写。效果不错，使学生由原来的不会写到会写，并能写出出色的文章来。课余时间热心辅导有写作特长的学生，所教班级有十余人写作能力突出，极大鼓舞和带动了同学们的写作积极性。

再次，班主任工作方面。

一学期以来，我在班主任工作的岗位上得到了校领导的指导和帮助，取得了一定的成绩。在我班学生中，初步形成了人人爱学习、守纪律，讲文明的良好班风。回想起来，在千头万绪的班主任常规工作中，班主任要善于做到：严于律己，严格管理；把爱撒向每一个学生的心坎；抓住每一个有利的教育时机，正确引导。

教学之余，我还积极钻研教学理论书刊，了解教学信息及教学前沿问题。因为，我坚信，作为一名语文老师，要提高学生的语文素养和能力，必须不断学习更新教学观念，实施教学理念，实践改进教学方式，提高教学水平。

作为一个应具备新课程理念的老师，在教学经验上我还有很大的欠缺，如对于语文高考方向也未能很好地把握等。今后，我将重点弥补自己的欠缺和不足，努力朝一个优秀中学教师的方向发展。

新学年的到来，预示着新的开端，新的起点。在新的起点上，

我将再接再厉，争取更大的成绩，为学校发展贡献自己的一份力量。

职业教师工作总结

教师职业工作总结篇二

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁--11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任

崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的

凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。五、激发学生竞争意识及其途径。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：今年九月六日至九月八日，本备课组的三名教师参加了新罗区进修学校组织的新课程培训，并多次参加了学校组织的课改录象观摩活动。通过学习，我们认识到了课改的必要性、急迫性，初步了解了课改的一些内容。

新课标要求全面提高学生的语文素养，要求学生扩大知识面，要求课堂教学中师生互动等，我们将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现方式和学生学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于素质教育的空间。

在新学期里，我们将进一步认真学习新课标，深入领会《语文课程标准》的精神实质，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生

活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。其次，我们还将从整体上把握实验教科书，弄清其编写意图、体系特点，弄清教科书与《课程标准》、教科书各教程之间的内在联系，弄清教科书各种编辑设计的意图和着力点，以在备课和教学活动中准确设定教学的重点，找准达到《课程标准》提出的课程目标的落脚点，有效地实施语文教学。第三，在准确把握教科书编辑思想的基础上，从本班本校本地的实际出发，根据学生的年龄特征和不同教学内容，创造性地灵活地选择和运用教科书的各种设计，采取合适的教学策略，把读写听说和综合实践活动落到实处；大力改进课堂教学，提倡启发式、讨论式教学；积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

在本期内我们将安排学生参加“我爱文学”“走进图书馆”和“模拟科技新闻发布会”等综合实践活动，大胆探索综合性的学习方式，尝试研究性学习，让学生在综合的跨学科的语文学习中提高整体语文素养，提高实践能力、研究能力和创新能力。我们将注重引导学生自己完成学习过程，自己探索学习方法，联系学校和家庭生活，沟通平行学科；我们将注意留足空间，增加弹性，为学生独立学习、自主学习、合作学习、创造性地学习创设必要的条件。

我们相信，在师生的共同努力下，在新的学年里，课改一定会取得进步。今年九月六日至九月八日，本备课组的三名教师参加了新罗区进修学校组织的新课程培训，并多次参加了学校组织的课改录象观摩活动。通过学习，我们认识到了课改的必要性、急迫性，初步了解了课改的一些内容。

新课标要求全面提高学生的语文素养，要求学生扩大知识面，要求课堂教学中师生互动等，我们将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现方式和学生学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于素质教育的空间。

在新学期里，我们将进一步认真学习新课标，深入领会《语文课程标准》的精神实质，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。其次，我们还将从整体上把握实验教科书，弄清其编写意图、体系特点，弄清教科书与《课程标准》、教科书各教程之间的内在联系，弄清教科书各种编辑设计的意图和着力点，以在备课和教学活动中准确设定教学的重点，找准达到《课程标准》提出的课程目标的落脚点，有效地实施语文教学。第三，在准确把握教科书编辑思想的基础上，从本班本校本地的实际出发，根据学生的年龄特征和不同教学内容，创造性地灵活地选择和运用教科书的各种设计，采取合适的教学策略，把读写听说和综合实践活动落到实处；大力改进课堂教学，提倡启发式、讨论式教学；积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

在本期内我们将安排学生参加“我爱文学”“走进图书馆”和“模拟科技新闻发布会”等综合实践活动，大胆探索综合性的学习

方式，尝试研究性学习，让学生在综合的跨学科的语文学习中提高整体语文素养，提高实践能力、研究能力和创新能力。我们将注重引导学生自己完成学习过程，自己探索学习方法，联系学校和家庭生活，沟通平行学科；我们将注意留足空间，增加弹性，为学生独立学习、自主学习、合作学习、创造性地学习创设必要的条件。

我们相信，在师生的共同努力下，在新的学年里，课改一定会取得进步。

教师职业工作总结篇三

三天的期中考试[kaosshi]结束了，忙碌了半个学期，只为这一点点的数字收获。

看着自己学生的成绩，真是喜忧参半。喜的是这次学生考的还不错，基础题做得不错，高分段也是不错的。忧的是不少学生对于学习的态度还比较差，最基本的书本知识也是不知道，我的上课的效率对于有些学生而言等于是零。

对于初三的试卷而言，因为复习的时间的限制，到现在一轮还没有复习结束，匆匆地将后五课复习了一遍，还有前面的四课还没有复习，因而在考试[kaosshi]前是提心掉胆。考试试卷拿到手后，看着试卷上的题目，除了有两条时政题学生不会外（还没有复习到），幸好，其他的题目都已经讲过，这时心里有一种安慰。但是试卷改下来才发现，自己的主观愿望已经变成了一些不及格的红灯。

初三的复习，现在还处于第一轮复习阶段，现在的复习也只是打牢基础，将书本的知识点让学生知道并且掌握，而一轮的复习则侧重于对书本知识的具体运用，将书本知识与时事政治相结合。但是从现在的复习效果来看，不少学生在学习的主观能动性上还很缺乏，他们对于学习没有什么兴趣，由于初中生的自我操纵能力较差，所以在今后的复习中还得多

学生要经常检查他们的记忆情况，必要时采取一些强制措施。我想在中考时会取得令我中意的成绩的。

对于高二的考试而言，由于这次考试是他人出卷，其中试卷的论述题和辨析题全部出自《课课练》，而自己对于课课练是明显地忽视了，所以上面的三条大题目有39分之多，但我的学生没有做过，相比较而言，八班和九班的学生做过这样的练习，当时心里就没有了底，想这下均分要相差很大了，但考下来的结果还是令我中意的，均分几乎没有什么差距。这说明在平时的上课过程中，注意学生思维能力的培养具有一定的作用。虽然有些题目没有看过，没有做过，但掌握了书本的基础知识，掌握了政治练习的思维方法，对于任何题目也是可以拿高考的。

但是，在高二成绩中，也反映出自己的教学的不足。主要是上课量只强调整体效益，而忽视了个别学生的教育，有时在四班上课，甚至还有学生上课睡觉的情况，但自己疏于教育，因而，在四班坐在最后的学生的政治成绩普遍不好，低的只有六十多分，这不能不引起自己以后注意。

无论是初三的成绩还是高二的成绩，从学生的总体上来看，发现一个问题，就是不少低分段的学生是女生。可能是女生在形象思维上有自己的优势，但是在抽象思维上存在着不少问题，对于书本的基础知识她们是能够记忆的，但是如果换一种问法，她们往往不知所措，不知道该如何回答，所以在今后的教学中还应该多关注女生的学习，关注她们的学习方法的指导。

教师职业工作总结篇四

本学期以来，认真学习教育理论，虚心请教有经验的老教师。严格要求自己，以教好学生、让学生全面发展为目标，努力使学生学有所得。下面是我在本学期中的教学经验及工作内容。

1、积极参加继续教育培训。

2、课前认真备课，写好教案。认真钻研教材，了解教材的结构及其重点与难点，掌握知识的逻辑，从教材中汲取精华并传授给学生。了解学生原有的知识技能，并根据学生情况修改教学难度。

3、积极参与听课、评课，以提高自身的教学水平。课堂上组织好课堂教学，关注学生的学习动态，适当采用不同的教学方法以提高学生学习的兴趣。并布置好作业让学生加强当天所学到的知识。

4、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感到老师的关心，促进师生间的和谐关系。

热爱自己的事业，从不因为个人的私事而耽误工作的时间。本学期担任10网络2班的《sql技术》和09级网络班的《网络综合实训》教学工作。认真积极作好自己分内的工作，如：课时制定计划、教师工作手册的填写、布置作业、建立试题库、参加听课、评课活动等。

当然，在组织教学方面也存在一些不足。在今后的教学工作中，我将更严格要求我自己，努力工作、发扬优点、改正缺点。

教师职业工作总结篇五

一年来，我把爱岗敬业，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，具体的工作情况如下：

作为一名教师，能够认真贯彻党的教育方针政策，遵纪守法、依法执教，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主

动认真学习专业知识，工作态度端正在，认真负责；作为一名党员，带头学习宣传党的十八大会议精神，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高。牢记“不忘初心、牢记使命”，始终把思想政治工作放在第一位，不断学习党的先进理论知识，紧跟时代的发展，在教学一线贡献自己的力量。

二、专业知识、工作能力方面

一个不会学习的人永远不会是一个成功的人，要教给学生知识，你就必须拥有比学生多得多的知识。所以在平时的工作中，努力学习各种新的知识。我参加了“教育部、财政部职业院校教师素质提高计划”的培训活动，认识了全省的行业精英，聆听专家讲座受益匪浅。除了认真参加各种培训以外，我还积极的利用时间进行自我充电，在空余时间，我认真阅读了《教学新理念》、《数学课程标准》等教育教学的专著，对自己的理论知识的提升起到了不可估量的作用。同时，参加河北省中等职业院校技能大赛，取得了二等奖的好成绩，还带领学生参加了中职组的比赛。总之，只有不断的充实自己，不断的学习，才能有进步。

教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校的教学常规做，认真参加备课组的集体活动，以积极的态度上好每一节课，在实践中探讨、落实新课程理念。认真参加学校组织的校内外教学观摩活动，能及时把教学中的所感所想总结形成文字，也是对教学的再思考，教学能力的再提升。

三、教育教学方面

本年度完成了《建筑工程测量》《语文》《德育》三门课程四个行政班的教学工作，参加了一次校级的公开课的观摩活动，同时认知向其他教师学习，不断完善自身的教学方法和手段。我积极参加集体备课，把备课学来的理论知识与教学实践相结合；努力学习理论知识，用新课程理念武装自己，与

时俱进，让新课程也走进我的课堂；虚心向他人学习，跨学科听课，学校有讲课活动积极参加，生怕漏听了任何一节课。认真反思自己的每一节课，当一节课上万之后我总考虑一下，我这节课成功的地方在哪里，哪些地方学生不好接受，我以后怎么改进，这样做好反思，再进行二次备课。

四、班主任工作方面

、良好的班风是保证班级秩序的有力保障

树立学生正确的价值观，提高学生素质有较好的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。为此，我加强了学生的思想教育、德育教育，我开展了班级知识竞赛、团队竞走等活动培养学生的团队精神，学生在游戏中收获了知识得到了锻炼，对班集体的认同感也越来越强了，班级同学之间的关系也很融洽，同学之间能够互相尊重，没有发生打架等事件。

2、良好的学风是学生学习的保障

学生的根本是学习，本学期网络技术1601班开设了3门专业课，对于班级学生来说，专业课有一定的难度，大部分学生的基础薄弱，我协调了任课教师，减慢授课的速度，增加作业量等强化学生的学习，同时积极与任课教师沟通，对部分不认真完成作业，上课迟到、睡觉的同学做出惩罚，同时掌握学生的上课状态，对任课教师解决不了的问题积极协助解决，督促学生认真完成各科作业。在班级树立榜样，对认真完成作业，学习成绩好的同学提出表扬，给与奖励，号召全班同学向他们学习，建设求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

通报本周个人积分最高的前十名学生，在该期的黑板报“标兵栏目”中给以表扬。使学生学有榜样，赶有目标，人人从

我做起，向自治迈进。这一制度既调动每个学生的积极性、自觉性，有加强成员之间的了解，从而提高班级的整体素质水平，为创造一个良好的班风奠定了基础。

五、做好本年度的重点工作

1、做好体育节、艺术节的动员、组织和参赛工作，本学期的学校两大节，我积极组织学生参与，通过班级海选，系部初选最好到学院决赛，学生在这一过程中得到了锻炼，感受到了参与的乐趣，也能增强学生的集体荣誉感，有利于班级的管理。在体育节中我班同学参加了全部项目的比赛，拿到了2个第二名3个第三名的好成绩，在艺术节中综合排名系部第五名。

2、做好学生的晨午检和重大疾病上报等工作，本学期因为天气原因，学生易得感冒等常见病，我安排了专门的人员负责班级的晨午检工作，做到及时、准确、全面。保证每个学生都能及时的治疗，控制病情。并与家长积极沟通，叮嘱学生及时增减衣物，注意预防，做好教室，宿舍的通风，消毒等工作。

六、努力的方向

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于信息技术的教学由于有一定的思路，所以难免思考的少了一些，出现了一些倦怠。

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

以上是我本年度的工作总结，希望在以后的工作中发扬优点，弥补不足，有更大的进步

教师职业工作总结篇六

一堂课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，甚至每句话、每个字都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。

教师能灵活地运用教材，处理知识点，与信息技术、其他学科整合，提高课堂效率。

教师在讲课时，不拘泥于教材顺序，而是根据实际需要灵活变动。在有限的时间内向学生传授大量的信息、实现学科渗透。调动学生的学习积极性，提高学生的学习兴趣和降低了教学难度。

总之，通过这次的培训学习，我的确感到长了许多见识，收获了许多新理论，新方法，它帮助我更好地实践，有效指导了我的日常教学。另外，也收获了宝贵的经验为自己的教学也确定了新的目标和发展方向，同时也意识到作为骨干教师关键是通过不断地学习和不断的实践提高自己的思想境界和专业素养。所以，我们要有一种继续学习的紧迫感，要不断了解研究学科动态，了解国内外职业教育科学研究的最新成果，密切关注职业教育改革前沿动态。通过参观学习，交流碰撞，反思沉淀，总结悟化，确立以技能领先，智能并重，形成以培养中级技术人才为本的全新职教思想体系。

同时，通过这次培训让我加强了学习，学会了反思与创新，提升了自身素养，它使我的事业之帆扬的更高，我会为职业教育奉献自己的智慧与热情。职教之路，虽路漫漫其修远兮，但这长远的目标，仍是我不尽的追求！

教师职业工作总结篇七

转眼间，一年的教学生活已成历史，现在我就以下几个方面对这一学年来的个人工作情况做一个简单的个人总结：

一、政治态度方面

一年来，我认真深入的学习先进思想，中学教师个人工作总结。为了尽快提高自己的理论水平，我还从广播、报纸中了解当今的国际政治形势，社会动态及党中央的指导方针等。我深刻认识到__同志的建设有中国特色社会主义理论中，经济发展才是硬道理。深刻领会思想的意义。时刻关注党的十六大的动态以及及时学习十六大的精神。

二、教学水平方面

这一年来，我在教学工作中，注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法。为了提高执教水平，我充分利用机会不断地补充自己的营养。一年来，我积极参加各类学习和培训。我担任语文学科教学工作，我深知，简单地对照教案进行照本宣科式讲课，只会使语文教学失去生机，只会走进死胡同。因此，我一直在实践语文开放式教学，让学生在课堂中既听到教学大纲中所要求记住的知识点，又能让学生上讲台讲自己的对问题的不同见解及生活的趣事；既让学生当忠实的听众，又能让学生当出色的演员。教学角色也从传统的教书人转向导演人。我除了认真学习语文教学理论外，也时刻在自学有关计算机软、硬件方面的其它知识，以便进一步完善自身的知识结构。在学习的过程中，我注意及时的与其他同事进行交流，相互促进，共同进步。

三、教学工作方面

上半年，我担任初三毕业班的班主任，我意识到学生的升学率高低直接关系到学校的声誉及我个人的名誉，在这半年中，

我勉励学生发扬共产党的艰苦奋斗精神进行中考前的学习，同时不敢放松自己的学习，以身作则，与学生一起度过一个个中考前的艰苦日子。下半年，我担任全校的信息技术课，在学校还没有计算机的设备下，认真投入到计算机理论教学中去，从纪律性、趣味性入手，管好每一堂课，上好每一堂。

以上是我一年来的简单总结，在今后的学习和工作中，我要更进一步的严格要求自己，虚心学习，争取在各个方面取得更大的进步。

教师职业工作总结篇八

转眼间，一学期的工作已经结束了。在这一学期的工作上，在工作中接触到了许多新事物，接触了许多新问题，通过自己的努力和其他老师的帮助，也学习到了许多新知识、新经验，使自己在思想认识和工作能力上有了新的提高和进一步完善，为了总结过去，扬长避短，把今后的工作做得更好，在此，我特对一年来的工作做以总结，并同时希望领导及各位同事对我在工作上的不足给予批评指正。

一、向其他老师学习，让自己更好的进入工作状态我非常喜欢这样的工作环境，也更喜欢这份职业。一学期来，虽然在各位领导的关怀和同事们的帮助下，我顺利的完成了我的各项工作，但是，还有很多方面不够好，还应该积极学习各种理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更应该加强对教学方面的锻炼。希望在今后的工作中，无论是教学还是其他工作，通过我自己的努力和老师们的帮助有更突出的表现，为学校尽一份心力。

在学习中和工作上难免会有不明白的问题，我就会虚心地向其他老师请教。其他老师给予我的热心帮助和一些批评、建议，我都很愿意接受，这样可以及时纠正自己工作上的失误，能使我更好的胜任这份工作，并且对工作也有了一份责任感，

让我觉得任何工作都应该做得最好。我想，不为别的，只为我是这个集体中的一员，大家相互学习，相互帮助，这是学校的团队精神，也是团结协作，永不磨灭的团队精神。

二、平时耐心辅导学生，是我义不容辞的责任

计算机教学是需要很多耐心的，有的学生掌握知识就比较慢，尤其上机实验时，那么学生练习时，我就要在机房巡视、认真、主动、耐心地辅导学生，帮助他们完成所留的上机作业题，并且注意对基础不好的学生进行手把手辅导。有时，可以给他们一起演示操作过程，但还是需要一个个去辅导，同一个问题要给每个不会的学生讲解，操作倒是不累，但是要不停地给他们讲解，一天下来就知道嗓子冒烟是什么样的感觉了。也许，是我的耐心，让我很自然的适应了这份工作。

三、教学方面的经验及教训

已经是信息化时代了。虽然我还年轻，经验不足，但是我很注意积累平时讲课时的经验教训，更让我有了工作上的成就感。我想说，我这棵树虽小，但也结了很多桃李了。在工作中，我认真备课、上课，积极地参与听课和评课。及时做好课后实践的辅导工作，对学生严格要求，尊重学生，发扬教学民主，使学生有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，改进教学方法并顺利完成教学任务。

（一）为了使学生有所得，提高教学质量，关键是上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课

（1）根据学校的教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到，周前备课。备课时认真钻研教材，虚心向其他老师学习、请教。把教材看透，找准重点、难点。每次，当我工作完成的时候，常常是深夜了。

(2) 了解学生原有的知识技能的掌握程度、兴趣和需要，在学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的讲课方式。

(3) 考虑教法，解决如何把自己掌握的教材传授给学生，包括按教学计划如何组织教材，如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况

提前做好课前准备工作，组织好课堂教学。尤其是要上机完成的教学，因此，每节课也要认真做好上机准备。上课时认真讲课，抓住重点，突破难点，精讲精练。课堂语言上我也有所提高，简洁明了，克服了我以前重复的毛病。每节课在讲课之前，都是“复习旧课，导出新课”，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学计算机的兴趣，在课堂上都是讲练结合，尤其是在让学生动手操作上，更应该加强学生的操作能力。在廖院长的支持下，我还大胆尝试，因为学生有一定的基础，我提出自学要求，上课时让学生动手操作，师生互动，生生互动，更像廖院长跟我们说的那样，要教学生一碗水，自己就要有一桶水，未来的教育发展是形成自来水，发扬教学民主。在课后我还布置好上机实践作业，作业要少而操作性强，以减轻学生的负担。

3、做好笔记

根据每节课的特点，为学生设计最合理的笔记，便于学生理解和掌握当堂课所学习的知识，并要求学生也适当抄记。这样，上机练习不会时也可以查看自己的笔记。

(二) 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。学生很多都是有一定的计算机基础的，他们经常会分散注意力或说话，针对这种问题，在课后上机的时候就要严格约束他们，提高他们的实践能力，使学生学有所得。

(三) 积极参与听课、评课，虚心向其他老师学习教学方法，

取长补短，提高教学水平。

（四）培养多种兴趣爱好，把书籍当作最好的朋友，不断扩充知识面来丰富教学内容。

四、在工作中寻找到了乐趣

为人师，在教育教学工作上都经受了一些锻炼，通过对一学期的工作进行回顾，感触很深，现在谈一谈自己一学期来在工作中所受到的启发。

所有的人都是渴望得到别人的理解和尊重的。在工作中使我对这句话有很深的感触。老师这个职业就是很让人尊敬的，越来越多的人叫我老师，我很高兴，很自豪。但是，工作经验和学到的知识不足，让我感觉心里没底。而我的工作才刚刚开始，我努力纠正工作上的失误，工作时自觉规范自己的言行举止和不好的习惯，坚持做到为人师表，在工作上我都是尽心尽力，让自己也变得充实。有辛勤的耕耘，就有收获的喜悦，每当下课后，听到得最多的就是“老师”，和看到一只只举起的手，还有他们关心的话语和谅解：“老师，你坐一会儿吧！”，“你累不累啊？”“你先告诉他吧！不用着急”“老师，你坐吧！我站着”等等，这也是我觉得最有成就感的一刻了，受到这么多学生的理解我觉得很满足。我还记得一次在机房，一个学生打字速度提的很快，我表扬她，她说：“这里有你的帮助啊！你是我的老师嘛，还记得你教我学指法吗？”。这句话让我感动了许多，我付出的是辛勤的汗水和对工作的责任，然而我收获的却是一份份充实和那沉甸甸的情感。

五、努力方向

1、加强自身基本功训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，让学生学有所得。

2、学校安排的工作要积极主动的完成。

在今后的学习工作中，我将严格要求自己，努力工作，好好学习，向这个方向前进。

不知不觉中，一学期的工作也接近了尾声，新年也即将到来，总得来说一学期的工作中收获还是很多的，但比起其他老师还是有很大差距，还要虚心向他们学习。因此，我要在新的一年里更加倍的努力工作，在今后工作上还请领导，同事们多提宝贵意见！

最后，祝愿我们的学校明天会更好！更上一层楼！

教师职业工作总结篇九

本学期，本人担任六（7）、（8）班数学课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，

本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自己，明确今后努力方向

- 1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。
- 2、对知识点的检查落实不到位。
- 3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。
- 4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

六、下学期改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；
- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。