

最新小学继续教育培训心得体会(大全5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

小学继续教育培训心得体会篇一

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职教师素质和促进教师专业化发展的有效途径，同时也是全面推进素质教育的关键。在过去的一年中，我校教师继续教育在各级教育行政部门的正确领导和大力支持下，继教工作成效显著，有力的推动了全校教育教学水平的大幅提高。

教师培训工作是一项持之以恒的繁琐工作，加强教师培训工作，是提高教师专业发展水平的关键所在。为了将培训工作融入教育教学，做到统筹兼顾，落到实处。每学年初，我校继教负责人都要认真学习市教育局印发的《师训科工作要点》的有关通知，与学校领导进行沟通交流，与有关处室合理协调，将每一项培训任务都安排到位。学校始终坚持培训面向全体教师，突出骨干教师的原则，从参与培训人员的上报到相关学习资料的订购与发放，以及集中学习日的通知和组织、网上学习的监督与督促，都安排得井井有条，确保了教师培训工作的正常运行，充分调动了全体参训教师的学习积极性和自觉性。

工作的部署只是培训的起点，提升培训的效益才是工作的重点。为了确保各项培训任务的高质量完成，我校积极贯彻项目要求，精心组织，规范管理，协助教师进修校做好参训者的组织、管理、沟通与协调工作，及时了解培训中出现的情况，并按时向上级部门反馈工作的进程和完成情况，将各项工作真正落到了实处，推进了学校教师素质的整体提高。

1. 教师师德教育培训

强化师德教育是教师教育培训的首要任务。为此，学校认真贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》，以爱心与责任为师德之魂，依托岗位实践，创新机制，利用周例会时间大力开展多渠道、多形式的思想政治、荣辱观念、职业道德、法制教育、心理健康等多方面的师德教育培训，把师德教育培训工作贯穿于教师培训的全过程中。并结合市教育局进行的学生行为习惯养成教育，组织教师认真学习《行为习惯养成教育手册》中“现代教师的行为规范和能力素养”，大力宣传优秀教师的先进事迹，全面提高了教师的师德意识，增强了自律意识，树立了奉献精神。

2. 省级学科带头人、骨干教师培训

骨干教师是学校教育发展的希望，骨干教师的培养是教师继续教育的重点。根据我省骨干教师研修计划，我们认真做好了省级和市级骨干教师培训的选派和考核工作，完成省级培训8人。我们还将骨干教师的培养与使用结合起来，每学年都要在学校安排两次示范教学活动，充分发挥了骨干教师在教育教学中的示范、辐射和专业引领作用。截止到20xx年12月，晋城市实验小学教师中，有省级特级教师3名，省级教学能手11名，省级学科带头人6名，省级骨干教师6人，市级名教师6人，名班主任2人，市级教学能手22人次。一支高质量的骨干教师队伍已经形成，他们对学校的发展做出了贡献，带动了学校师资队伍整体水平的不断提高。

3. 校本培训

校本研修是教师继续教育的发展方向，是新时期中小学教师继续教育的重要模式。校本研修是从教育教学实践和教师实际出发开展的教师培训，由于它根植于教育教学的第一线，因此更容易与教育教学和教师的实际相结合，使培训更具针对性、实效性，同时也有利于处理好工作与学习、培训之间

的关系。在对实施课改总结的基础上，学校教研室有关同志针对课改实施过程中存在的问题进行认真梳理，凝聚广大教师的智慧，提出了解决问题的具体措施，形成课程改革的成果，全面开展校本研修，做到了研修有计划、实施有记录，档案管理及时规范。围绕新课改我们还开展了“我与新课程同行”，“在课改中成长”经验交流，以教科研小组为单位，利用校本培训，把新理念，新教材，新教法的培训作为主要内容，以专题讲座、公开研讨课、说课、评课、议课等形式，利用每周三、四的集体教研时间进行业务理论学习，组织全体教师系统学习了《新课程与教师角色转变》、《新课程理念与创新》、《新课程与学生发展》、《新课程与学习方式的变革》、《新课程与学校发展》等书目，要求教师认真做好笔记，写好学习心得、体会，每学期上交一份具有一定质量的教学案例。通过学习，全体教师对课程改革有了进一步的认识。

4. 信息技术教育培训

在学校的统筹安排下，学校利用暑期对全体教师进行了为期一周的信息技术教育集中培训，从办公自动化、课件制作、网页制作、幻灯片制作等方面进行集中培训。通过培训，全体教师的信息技术素养有了明显提高，加快了学校普及现代信息技术的进程，促进了学科教学与现代信息技术教育整合工作的开展。

5. 学历提高培训

认真抓好教师学历达标和提高工作是整个教育形式发展和实施素质教育的要求。虽然持有中师学历已经是小学教育的合格学历，但是实验小学教师不满足现有的知识水平，他们纷纷利用假期参加国家承认的学历进修，截止20xx年12月，学校在职在岗的105人中，已有77人获得大学本科学历，25人获得大专学历，达到并远远超出了我省小学教师实行专科化的目标体系。

6. 全员网络培训

利用网络进行教师的全员培训是现代信息技术教育工程的重要组成部分。20xx年以来，我校的全员培训实现了网络远程培训。学校提供了专供教师培训的多媒体教室、微机室和打印设备。我们充分利用本校教师的网络基础，借助全国中小学教师继续教育网的学习管理平台，积极实施和推进远程非学力培训。学校电教组管理人员组织教师进行网上学习、作业和考试。本学年，我校在职教师共105人，除年龄超过50岁的教师未参加培训外，其他98名教师都参加了网络培训，做到了学时足，作业合格，考试合格。另外，我校共有90人参加了山西省中小学教育技术能力初级和中级培训，90人的初级培训全部合格，中级培训目前已进入尾声，正在等待结果。

此外，我校还根据市教育局师训科的安排，认真组织本校新教师进行了一系列的专业培训和考核，参训教师均取得了培训合格证。20xx年暑假，我校36名班主任接受了为期一周的持证上岗专业培训。36名班主任做到了学时全，学业精，在最后的考试中全部合格。今年全省中小学教师课堂教学设计暨课堂教学技能大赛、全省中小学中华经典诗文诵读比赛，我校都组织专门人员对参赛选手进行了选拔和辅导，并取得了优异成绩。

继续教育工作任务重而道远，我们相信没有最好，只有更好。在今后的继续教育工作中，我们将继续努力，不断推进教师继续教育走向规范化、制度化和科学化。

小学继续教育培训心得体会篇二

我通过参加教师的继续教育培训，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。我仔细聆听了专家的讲座，进入论坛发帖、跟贴，写学习日志，精心编写教学设计与反思，用心地完成作业，使我学到了当前先进的教育教学理论，为以后的工作积蓄了力量、理清了思路，更加明确了目标。

作为一名人民教师，我们要做到：“给人一瓢水，自己要有一桶水。”只有在不断总结、不断反省、不断修正的努力下，教师的各项水平才能得到提高。经过培训后，我认为，教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步。

(一)要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

(二)要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：“小组合作学习”、“让学生亲历阅读过程”等。

(三)要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去

学习。

在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家，特别是有关综合性学习的教学，我们不但认识了它的重要性，也掌握了一些实际的操作方法和注意事项。综合性学习将带给学生超越课本的新的只是领域，教师要认真对待。

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身学习的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，备备课，这次，通过听取了报告，真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。在培训中，专家的耐心指导、学员的激烈讨论都给我不少启发。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了，过去教学方法太单一。在今后的工作中，我要把这次学得的经验运用到教学实践中去，做到课前有预设、有准备，课堂上不呆板，给与学生宽松的学习氛围，课后抓反馈，进行反思，有必要的还要进行课后辅导，促自身的教学不断提高、学生的学习成绩不断飞跃。

总之，做为一名教师，通过继续教育的培训，更新了教育、教学观念，掌握了新形势下的先进教育理念，进一步掌握了提高课堂教育教学质量的先进策略和方法，并在教育实践中不断地落实，逐步地提高了自己的教育教学能力，积极地按素质教育的培养目标培养所教学生的全面素质，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

小学继续教育培训心得体会篇三

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要经过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践本事，使学生懂得、

各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的本事。与此同时，教师要有崇高的梦想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自我的教育对象——学生。教师应当是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自我的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的提高，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。所以，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自我从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自我的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

总之，师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重

要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。这次学习的收获是十分丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我明白前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想仅有这样才算是真正到达培训的目的。最终用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！21世纪，人的观念日新月异，社会的发展需要懂知识、能操作、善合作、会生存的人才，不断地激励着人们要不断学习，随着信息化、学习化社会的构成和知识经济时代的来临，教育正在经历深刻的变革。

小学继续教育培训心得体会篇四

以《中小学教师继续教育规定》和《广州市专业技术人员继续教育规定》为依据，从我校自身实际出发，以全面提高教师整体素质为核心，以骨干教师培训为重点，加强教师继续教育培训，努力建设一支素质优良、能够胜任素质教育要求的教师队伍。本学期在上级领导的正确领导下，在全体教师的共同努力下，圆满地完成了本年度的继续教育工作的，现总结如下：

我校现有教师总数58人，新教师3人。选报市远程教育和区进修学校面授课程共有90人次，全员参与了校本培训。

一、指导思想明确

以校为本，立足学用结合，以全面实施素质教育，全面提高教育质量为目的，以党的指导思想为指导，以国家、省市基础教育工作会议精神及有关中小学继续教育的文件为依据，以建设我校具有现代教育素质和创新精神的一流教师队伍为目标，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，树立质量意识，坚持以教师主动发展为本，遵循在职教师培训的

规律和特点，按需施教，讲求实效，结合实践，构建我校优质、高效、开放的培训体系。

二、组织管理到位、保障机制合理

组织管理：学校成立了以校长为组长，学校行政为成员的校本培训领导小组，主要负责教师的继续教育工作和校本培训的组织、实施、总结、管理等工作，建立起校长抓决策，行政抓组织，科、级组长抓落实，教师主动参与的校本培训机制。

每学期经费投入主要是教育行政主管部门拨款和报销。大约一年5万3千多元，教师的学习积极性高，94.8%的教师完成了公共必修课的学习，未完成的主要都是新进的教师。完成年度继续教育任务的教师大98%，只有1位xx年6月退休的教师未完成远程教育等总课时任务。校本培训和教研活动培训都100%完成。

向老师们发调查问卷征询广大教师的培训意见，然后行政开会讨论制定下学期的培训目标及内容。课程的选报都非常重视教师的理论学习，校本培训注重教师的理论联系实际，每学期的培训教师参与培训展示的达到80%以上，教师在各次的培训过程中既展示了自己的心得体会，也从中取长补短，获得了更多鲜活的实例及经验。

三、培训分类合理，具体目标完成良好

（一）新任教师的培训

我们自定义的新教师培训是指“教龄不足三年的教师”。

通过进修学校和校内的培训，新任教师进一步巩固了教育专业思想，熟悉有关教育理论、政策和法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容和班主任工作，能很快适应新

形势下小学教育教学工作的需要。同时，通过合理安排新任教师与骨干教师的“老带新”结对子帮扶活动和“五个一工程”，充分发挥骨干教师的作用，通过骨干教师在课堂教学和班级管理等方面的指导与帮助，使新任教师很快就熟悉了学校教育教学活动。本学年度新教师成长迅速，在全校的公开课和“绿韵杯”教学比赛活动中都表现出很大的进步。

（二）教师岗位培训（面向所有教师）

通过培训，使教师确立正确的教育教学理念，具有良好的职业道德和合理的知识结构，具备较高的教育教学水平和教育科研能力，适应实施素质教育的要求。

学校的骨干教师、名教师和学科带头人除达到上述目标外，还要有更高的要求：要具备承担观摩课的能力，具备指导青年教师业务和科研的能力。

本学年每学期初都是师德培训，进行了师德沙龙；在教学技能方面，除了各年级组、学科组、备课组每周的研讨外，还在全校的业务学习时间聘请专家进行了听、评课，学科教学理论，科研等方面的培训工作。另外，还特别注重教师教学技能等方面的培训，每位教师的教学基本功训练及比赛，教学故事、教学反思的交流，质量抽测的分析，学科课题组的交流，科组上课诊断等一系列形式多样的校本培训专题。

[小学继续教育工作总结范文]

小学继续教育培训心得体会篇五

随着科技的飞速发展，信息技术已经成为科技革命的主流。传统的教学方法已不能适应新的发展，信息技术的多媒体化就成为教学过程中不可缺少的工具。

从信息技术在中小学教学中的应用，以及与各学科的整合变

化来看，我作为一名实践者，谈一点自己的体会，希望各位同仁提出宝贵意见和建议。

第一、信息技术的普及。以我校为例，这几年变化很大，最初是开设信息技术课程；到网络化应用，主要是教师利用多媒体教室进行教学；再到现在远程教育的有效利用。充分说明了教师对信息技术从排斥到主动应用的过程。例如：我是一名英语老师，在担任七年级历史教学中，我参加了市里的新课改培训，当时那位老师使用的是多媒体教学课件，而我却感到很陌生，同时又有一种很新颖的感觉，脑子里边反应的是“英语课居然能上的这样轻松和有创新。”从那时起我就在想，什么时候我也能上这样一节课。回来后，我就开始慢慢接触电脑，从幻灯片的制作到声音的加入；从资源的下载到制作简单的flash课件。我用了3年的时间，使自己从一个对电脑一无所知到现在的熟练操作与应用，我觉得自己的业务水平得到了提高，同时让学生也喜欢上了英语课，让过去死的知识不再那么单调。

第二、信息技术在各学科中的不可替代性。

1、它可以让教学信息显示的多媒体将声音、文字、图画、视频融为一体。例如：我在讲授时，就将教学内容和资料制成了课件，让学生很直观的对所学知识有所了解，取得了很好的教学效果。

2、教学信息的超文本形式，主要说的是超级链接的有效应用，这样可以增加教学容量。

3、教学信息的交互性。

4、教学信息的再现性。

第三、信息技术的实施方式。我校在这方面改革很明显，首先从教师培训入手，在以前是个别培训，到现在全校性的基

基础性培训，并大力提倡教师上网查阅资料 and 制作教学课件。从学生入手变化更大，以前学生每周只有一节信息技术课，而现在每天都可以上网1个小时，因为我校开放了计算机房，开设了绿色网吧等，提倡学生健康上网，除了查找学习资料，也可以给校领导、班主任和广大教师留言、提问题等等，这样更加有利于学生去了解课堂以外的知识。

总之，不管是教师的教学，还是学生的学习，他们对信息技术资源的有效利用，都从另一个侧面对其提出了更高的要求，那就是熟练的应用电脑，其次是转变自己的理念。只有这样，我们才能真正的将信息技术与自己的学科或学习整合起来，让其发挥更大的作用，而不是变成一种形式。