

最新初一班主任个人教学工作总结 初一班主任教学工作总结(模板5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

初一班主任个人教学工作总结篇一

本学期我有幸担任了初一（3）班班主任职务。经过了一个学期，有很多同学由于不适应中学的学习生活，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃，学习、纪律散漫。这些都是班主任要及时解决的问题。在教学管理中，我主要采取了一些有力的措施对班级进行管理：

我们班有一个强有力的班委会。班委成员在班级管理起到很重要的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气；相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。我的做法是先由全班同学投票选举，选出10名候选名单，然后再根据这些同学平时的表现和各自的优缺点直接任命到相应的班干部职位。为了让班委发挥应有的作用，成立班委后，立即召开班委会议，明确分工和职责。班委成立后，班主任还要经常了解班委会在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班委能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解班委工作的不足之处，对做得不好的班委成员提出批评。对于实在不能再让同学信服的班委成员，就坚决撤掉。

20xx学期开学初期，结合学校组织的军训活动，我引领同学们积极学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《弟子规》，让每一个同学自觉遵守纪律，以班集体的荣誉为重，奋发图强，努力学习。“人活着是要有点精神的！”

没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。为进一步调动学生的积极性，我结合“文明班级”评选条件，号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，在学校组织的各项活动中，我班都取得了良好的成绩。如：中段考试本班取得全级第二名。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。

利用班会课总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的. 错误行为，表扬先进，提出本周的要求。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想工作。特别是对那些学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。

现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。班主任就要加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行联系，向家长通报学生在学校的表现。特别是那些常犯错、不认真学习的学生，要及时与家长取得联系，让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重管教下，学生的不良行为会有所改善。家访取得了很好的效果。

20xx年，我会在继续努力，不仅加强对差生的教育，也要加强与表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关怀，让班级的每一个学生都会学有所成，充分发挥班级民主。打造强有力的无敌班集体。

初一班主任个人教学工作总结篇二

我期待能营建出人人很勤奋、个个争上游的班级学风，营造出人人拼搏竞雄的班级文化，当然最终考得怎样可能只能听天由命，这个也苛求不了，但至少每位学生要有这种上进心，他努力过了，今后就不会后悔了，我也就问心无愧了。记得开学初的两三个礼拜，各任课老师就向我反映我班默写及作业质量远不如9班，他们默写全对人数有时是我们的几倍，我批语文默写也明显感觉到了这一点，如果说两三周是我们教出这么大的差距，我怎么也不相信，这只能证明我班学生学习习惯差，我也知道了我接手的将是一个烫手的山芋，日子不会好过了。第4周我们全面实行了预默制度，语外都得预默。

现在的预默本是身兼数职，既是家作记录本，又是语文默写本，家校联系本。每天的作业都得记上去，给我查，给家长查，从而堵漏不做作业的现象；每天的个人考核加减分要写上去，并写清因何事由加或减分；通学生每天读20分钟英语要写上去；语文看的课外书的题目及页码要写上去；语文默写对错直接向家长反馈，家长天天签字监督。这一情况在家长会上向家长反馈了，也讲清楚了要纠正学习习惯将会是一个漫长而艰巨的过程，必须家校共同配合，希望我们都坚持一下，为孩子的健康成长奠基，幸好家长都还是支持的。为吸引家长的兴趣，我们的预默本总希望弄出点新意，增加可读性。例如每周我会点评学生一次，好的. 祝贺，不足的地方先预警；每次考试都汇总最高分、平均分，并有学生针对错题的失误分析；上次感恩父母主题班会，我们看了演讲视频，在学生热泪盈眶中让他们不假思索地写出对父母的爱，并一定要加上“爸爸我爱你”“妈妈我爱你”的句子，从家长的反馈看，引发了许多共鸣，有的亦被深深打动，陈诺的父亲在上面写到：儿子，这是责任，这是真情，这是爱的传递，更是对你的期盼。为落实学校刚性的作业时间规定，预默早已取消，但预默本的其它功能仍在延续，在上面留下反馈意见的家长也慢慢增多，张子仪的家长曾这样写到：高老师，您好！开学

至今，你严谨的教学和对学生的负责任的态度，真的令我佩服！作为家长，我的女儿能有你这样一位好班主任而高兴！谢谢你，高老师！家校互动还有一个渠道就是短信，撇开客套，一针见血，班干部竞选成功，我会发短信祝贺；学生的小问题亦会及时告知。通过这些方式希望实现家校的无缝对接，构建起家校的良性互动，让孩子的学习生活成为他们家庭生活的全部，或是最重要的一部分，让孩子的学习话题成为家庭的核心议题，让家长随着孩子一起喜，伴着孩子一起忧，全家总动员，帮助他养成好习惯，提高学习成绩，而不是家长想起来时才偶然关心一下。我班潘一舟期中考到班级前十就是家长重视的结果。

与家长联系的不足也正是芮校长在初三时讲我们男班主任的共性不足。挖掘家庭教育资源是培育学风的一个方面，另一方面就是开发学生的资源。班干部不仅承担管理职责，还承担教育的职责。班干部考不好，班长会在课间或吃午饭时找他谈话，有一阶段宣传委员就讲：班长天天找人谈话。通过这种形式让学生在茶余饭后多讲点学习，少谈点电视网络，在思想层面营造、引导主流***。课代表也是一种资源，课代表应是本学科的权威，同学有难题得会辅导，力争考单科第一。

初一班主任个人教学工作总结篇三

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下，详细内容请看下文初一班主任年度个人思想总结。

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名；20乘50接力第三名；广播操比赛第四名；语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

初一班主任个人教学工作总结篇四

在学校领导的关心和帮助下，根据学校的工作计划和德育工作目标，本人联系班级的实际情况，主要做了下列工作：

本学期，是中学阶段的第二学期。我利用班会课等多种形式，从培养学生品行入手，宣贯学校的规章制度，从一开始就严格要求，规范学生的行为，把教书与育人有机地结合在一起。本班的部分学生虽然有较强的上进心，但竞争意识不强。我十分注意引导这部分学生积极向上，并以他们来促进全班同学。通过树立好的典型，鼓励落后的学生，形成了良好的班风和学风，全班同学的自觉性逐步增强。

本学期对于初一学生是十分重要的，气可鼓不可泄。首先，我经常通过黑板报、班会课等途径，宣传优秀学生的学习方法，鼓励大家向他们学习，向他们挑战；其次，教育学生既要勤奋，又要讲究学习方法，对于学习的每一个环节都不能放松；第三，在班里组织各学科知识竞赛，既增强了学生的竞争意识，又培养了大家的团队协作精神，效果比较显著。通过大家的共同努力，班级的学习成绩无论是纵向还是横向都有了提高，并涌现了不少学习尖子。

我十分重视抓好出勤、仪容仪表、上课和午休纪律、课间操及眼保健操等工作，借此来培养学生的行为规范。对于违纪的学生，我总是耐心细致地做好思想工作，一抓到底。对于违反午休纪律达三次的学生，我除了教育他们外，还给予他们停止在校午休的资格，直至好转为止。

本学期，通过严格的管理，我任教的初一122班多次荣获文明班级奖，班级的集体荣誉感大大增强了。

本班是音乐特色班，大部分学生都参加了合唱团训练。由于初一年的学习任务不算重，我鼓励大家积极参加专项训练，通过训练培养学生的综合素质，从而达到促进学习的目的，并要求他们处理好两者的关系，变压力为动力，既搞好学习，又积极参加训练，做到全面发展。每周五下午，我都去检查、督促学生的训练，学生们的专项训练有了较大的提高。

本学期，尽管取得了可喜的成绩，但还存在一些问题有待解决：班里出现了两极分化，有个别的学生无心向学，虽然做了大量工作也不见效。对我来说，抓好落后学生的转变是今后工作努力的方向。

初一班主任个人教学工作总结篇五

这学期以来，我担任初一x班的班主任。经过本学期的工作实践使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易，初

一的学生处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但自制力差，注意力不集中还处于半幼稚、半成熟阶段，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，现对本学期的班主任工作进行一下总结：

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他能够以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。所以，本期共推选了二轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举和我的考察相结合，一向管理下来，效果较好，大部分同学基本上能自觉维护班团体利益，增加职责感和荣誉感。班干部的工作本事有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和职责心。

一方面，我经过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动，比如让学生自我组织学校艺术节舞蹈编排，并获三等奖。另一方面，我有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动对构成良好的学风、班风的有很大的促进作用。

以前也制定过班级礼貌公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情景，我地制定班级礼貌公约的同时。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间进取参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其提高。

期初即明确本学期的工作重心是：以语数学外为主。为此，

我们努力配合学校定期、不定期地开展教研活动，异常是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情景，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励进取钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践本事的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情景，经过召开各类型学生会议来了解情景，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

从开学以来成立了家长委员会，在家长委员会的支持下，班上添加了窗帘及多媒体，孩子们的学习环境有了很大完善。教育离不开教师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能经过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，仅有双管齐下，才能收到教育的效果。所以，在本学期主动与家长们坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，一学期的工作经历虽然很短，但让我感慨良多。在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。