

2023年秋季小学教学工作计划 小学秋季 学期教务工作总结(模板8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

秋季小学教学工作计划篇一

前半年我省两基工作已顺利通过国检，下半年工作的重心由原来的重抓“两基”国检转向重抓教育教学质量的提高和重抓“普实”工作的达标，本期根据水城县教育局相关会议安排，在发耳乡中心校的领导下，根据学校工作安排，结合发耳小学教务处的实际，认真搞好教学常规管理，重点抓好了普实工作并确保了普实工作的高质量、高标准通过省、市、县、乡的检查验收，根据本期教务工作开展情况，特对本期工作作如下总结。

坚决贯彻执行党的方针政策，坚决贯彻落实上级文件及会议精神。在发耳乡中心校的统一布置和指导下，深化教育改革提高素质教育质量，规范学校“普实”工作流程，提高管理效誉，巩固“两基”成果，迎接省了省人民政府对两基的复查。普实工作高质量、高标准完成得到省验收组的高度评价。

- 1、认真执行了课程标准，开齐了课程，开足了课时。
- 2、根据学校师资情况合理安排好每位教师的教学工作。提高了教学管理的效益。
- 3、根据教育局或中心校相关绩效工资制度，协助校长制定一套科学可行的绩效工资分配方案。

强化教学常规管理，提高教学质量促进学校均衡发展，为提高教育教学质量，

1、教务处认真按照学校的工作安排每周拟写周工作计划，总结上周工作，每周四定时组织教研活动强化教师搞好教育教学工作。

2、教务处认真做好常规检查，规范了教学常规管理。

1、进一步根据学校实际，完善教学管理工作机制和评价机制。

2、教学质量情况：

全校语文均分50.9，及格率39.41，优良率8.39，与箐小均分相差3.04分，全校数学均分51.27，及格率41.76，优良率14.07，均分高于箐小0.94分。

（1）一年级语文均分：57.24，王祥琼老师均分为61.87获本校同级第一在全乡排名第四，最高的刘凡裴老师均分为82.2，与箐尾小学差距较大，当然一年级有基础因数箐小一年级的学生学前班读过一年级的书，希望我们老师认真努力争取到二年级赶上。一年级的数学均分为69.28，相差箐小2分。其中杨情辉老师的均分为73.06，在全乡排名第三，以第一名相差2.11分，希望下期努力赶上。总体一年级的语、数教师都比较认真，希望各位教师再接再厉，争取下期取得更好的成绩。

（2）二年级语文均分：56.75，与箐尾小学相差0.6分，蒋第娥老师均分为67.89获本校同级第一在全乡排名第二，最高的吴道鹏老师均分为68.42，二（4）班袁婷老师的语文均分38.42，低于本校均分18.33分，希望袁老师多找原因，多多反思，多花精力，搞好教学争取赶上。二年级的数学均分为47.05，相差箐小0.6分。其中张蓝艺老师的均分为54.94，在全乡排名第二，以第一名相差0.9分，希望下期努力赶上。

(3) 三年级语文均分：42.11，同级语文均分与箐尾小学相差1.57分，刘美老师均分为51.8获本校同级第一在全乡排名第一，张云凤与罗甲珊老师的语文均分与同级相差10分之多，希望两位老师多找原因，多多反思，多花精力，搞好教学。三年级的数学，均分为65.82，高于箐小10分。其中苏水艳老师的均分为72.61，在全乡排名第一，赵开富老师获得第二名，李福彪均分65.64获全乡同级第三。三年级的均分都在60分以上，各班相差不大，希望老师们再接再厉争取更上一成。

54.69排名全乡第二，四年级（4）班均分为39.09与同级均分相比差6分。四年级数学均分为44.01，高于箐小6分，其中刘福俊老师47.78分获全乡第一，黄俊老师45.47分获全乡第二，只高出第三名0.07分。

(5) 五年级语文均分44.26，与箐小1.2分，其中第一名是苏奇卫老师的均分为56.12，第二名是蒋元琼老师的，均分48.1。我们五年级语文组三位特岗教师张莲、陈卓、李秋箐小、发小排名均在末尾。因此希望三位特钢教师多多分析原因，因为你们刚参加工作下期你们将赶上参加工作以来的第一次全乡评估，假如考全乡倒数第一、二、三名是很不光彩的，因此希望你们认真总结争取下期赶上，希望你们认真作好反思，不要总结都请别人帮助写，长期如此是干不好工作的。五年级数学均分48.07，箐小为58.16，比箐小低10分之多，仅有王勇老师的均分为60.15，在全乡排名第三。在此希望五年级的数学教师努力工作，认真反思，争取下期赶上或超过箐小。

(6) 六年级的语文均分为56.53箐尾小学53.24高于箐小3.3分，杨克良老师的均分为65.8获全乡第一，吴道省老师的均分为60.29获全乡第二。但仅仅高第三名0.27分，只要稍稍放松第三名就会超过。其中六（5）班、六（7）班的与第一名相差15分希望努力赶上。六年级的数学均分44.77，箐小为43.39，高于箐小1.38分，向蔡定城老师以66.12的高分获得全乡第一名，高出第二名11分之多，杨敏老师53.61获全乡第三名。

总的来看语文共9名教师进入全乡同级前三名，其中第一名的是：杨克良、苏奇卫、杨凤元、刘美，第二名的是吴道省、蒋元琼、杨斌、蒋第娥，第三名的是段恒春。数学共有10位教师进入前三名，其中第一名的是：蔡定城、刘福俊、苏水艳，第二名的是张蓝艺、黄俊，第三名的是杨敏、王勇、李福彪、朱勋会、杨情辉。

3、教案检查及指导情况：

教案采取定期检查和随堂抽查相结合，定期检查，由教研组负责每月底普查一次，教导处采取不定期抽查。一查教师备课情况，二查教研组对教师教案设计，课堂教学的检查指导情况，了解教师的敬业情况，解决教学中教师们反映的热点难点问题，从而提高了教师的教学业务能力。

4、作业布置及批改情况：

（1）语文作业：人人达到要求既（一、二年级一日一次（不留家庭作业），三、四年级每周不少于4次作业，每期单元一次作文，五、六年级每周不低于3次作业，每单元必须布置批改作文。单元检测（一至六年级）每单元至少一次（含期中，期末检测））。

（2）数学作业：人人达到要求既（一节课一次，一、二年级不留家庭作业，单元检测（一至六年级）每单元至少一次（含期中，期末检测）。）

1、实验室工作

水城县教育局按二类小学实验配置，为我校配置了一套实验仪器，学校在实验室建设方面投入不少，实验室建设也初见成效，本期严格按照水城县教育局相关普实工作的文件指导及上期末县教育局在我校举行的“普实”培训的相关要求做好了实验室工作，查缺初漏“普实”资料的归档工作，认真

组织自然科学实验教师搞好教研工作，提高了实验效益在各级检查中均得到好评。

2、图书室工作

指导图书管理员杨朝良同志做好图书上架，登记和统计工作，设计比较规范的图书借阅目录，确保学生能顺利、按时借看书刊，保证了图书室的开放时间。借阅量达到每期每班生均4册以上，真正发挥了图书室的管理效益，为学生营造了良好的课外阅读环境。“一句读书心得”经验总结，形成了常规。

认真搞好了学生学籍管理，掌握每一位学生的流动情况，确保辍学率控制在0个百分点。搞好了报名、转入、转出、学籍注册、家访动员，各种流失学生印证材料等。做好了年报统计工作的网上上报工作，做好了体育检测学生数据的网上上报工作。

本期我校抓好了各科培训工作，明确了培训内容制定了培训日程安排表。加强了业务培训，查缺补漏，搞好了继续教育集体资料和个人资料的归档工作。

根据开学初的计划要求，本期校本教研工作全方位考虑到各学科的均衡发展，采用集体研究，年级组研究，小组研究，个别指导等形式，有针对性地开展教学研讨工作。形成了“教学一一反思，一一研实，一一教学”的工作模式。

今后教学工作的基本思路是把握一个重点（优化课堂教学，提高课堂效率），强化两项工作（强化教学过程的全程管理；强化校本教研），抓好四个落实（求实；求新；求严；求精）。

1、把握一个重点（优化课堂教学，提高课堂效率）课堂是课程改革的主阵地，也是提高教学质量的主战场，教学质量的高低在很大程度上取决于课堂的效率。人常说“教学有法，教无定

法”。这就要求广大教师运用新的理念，从课堂动态发展的实际出发，选择正确、灵活的教学方法，努力实现“三维”目标的有机结合和统一。教学方法要有启发性，激励性，充分调动学生的学习积极性；要创造性地使用教材，使用教案，防止机械照抄照搬的不良现象，彻底改变“穿新鞋，走老路”的教学方法。二是更新教学手段。要把有限的资金用于教学，增加教学设备，通过现代教学手段，尽可能地使用形象、直观的教具、课件进行教学，尽可能多地为师生开辟更多的信息渠道，提供更多的教育资源，让现代教育手段为教师的成长插上腾飞的翅膀。

2、强化两项工作

(1) 强化教学过程的全程管理

一是强化常规管理。要细化教学管理，强化过程管理，向管理要质量，向常规要质量，把教学过程的每个环节落到实处。

二是强化监督检查，要把常规管理工作作为考评教师的主要指标。加强质量监控，进行分析评估，对好的进行表彰，对差的进行整改，以促我校教育质量的整体提高。

(2) 强化校本教研，促进教师的专业成长

新课程改革，主要靠校本教研来完成。建立以校为本的教研制度，切实加强教学研究是促进教师专业发展的有效途径。主要是充分发挥教研组的作用。帮助我们教师要理清教材的知识结构，把握教材的重点难点，确定教学目标，确定教法，促使教师在相互学习、相互讨论中共同提高。校本教研工作的思路应该是“重在抓规范，重在抓落实，重在抓效果”，以活动为载体，通过校校之间、教师之间的相互交流，共同研究，达到资源共享、提高质量之目的。

3、抓好四个落实

(1) 求实。就是要扎扎实实，不搞花架子，不做表面文章。教学工作要做到“五有”：有布置、有检查、有考核、有结论、有奖惩，特别是教学常规管理的几个主要环节——备课、上课、作业批改、自习辅导、质量检测等，要不折不扣地逐一到位。

(2) 求新。就是要观念更新，办法创新。广大教师要认真学习新的课程标准，用新的理念武装自己的头脑，牢固树立质量意识，使人人明白质量是学校的生命线的道理，夯实教育质量提高的思想基础。

(3) 求严。就是要严格标准，严格要求，要从严治教，严谨治学，从严管理，不随意降低标准，不走形式，不走过场。

(4) 求精。就是要出精品，出经验。质量较差学科，不要灰心，要振奋精神，及时反思总结，努力向前迈进；质量较高的学科，要精益求精，永不满足。学校要创特色管理，教师要当名师。改进薄弱学科，促进整体发展，全面提高。总结过去成绩优人，展望未来任务艰巨。教学工作面临的困难和问题很多，任务很重。我们要振奋精神，脚踏实地，开拓创新，锐意进取，积极推进我校教学质量再上新台阶，为办好人民满意的教育事业做出新的更大的贡献。

秋季小学教学工作计划篇二

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自已本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

班级情况分析

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面

有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。

大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

一、班级管理方面

1、班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2、每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3、做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交

换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1、认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2、创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3、加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不

要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、开展多样的户外活动。

(1)利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一)集体生活

1、要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2、同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3、自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4、要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5、自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6、接受别人帮助时，要学会道谢。

7、走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8、在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9、在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二)游戏活动中

1、在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2、在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3、游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4、游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三)上课、作业时要做到

1、上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2、要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3、作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

(四)其他活动

1、不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2、爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3、坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4、来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5、客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6、同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7、听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8、凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9、要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

五、环境创设

(一)教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

(二)幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

六、本学期工作计划：

九月份

- 1、学期初家长会。
- 2、学习大班早操。
- 3、建立班级常规制度。
- 4、主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

十月份

- 1、加强晨间活动的管理。
- 2、做好课前准备工作。
- 3、丰富自然角。
- 4、主题活动：多彩的秋天

十一月份

- 1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
- 2、继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
- 3、举行家长开放活动。
- 4、主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

十二月份

- 1、迎接县督导评估。
- 2、认真完成各项教育教学工作。
- 3、主题活动：什么联络你我他新年乐

一月份

- 1、做好各项工作。
- 2、做好春节期间的安全教育工作。
- 3、主题活动：冬天的故事

秋季小学教学工作计划篇三

本学期，我校教务组全面贯彻落实镇教委办教务工作意见，紧紧围绕国家义务教育基本均衡县检查、学校工作计划，结合我校实际，科学扎实安排教务工作，充分发挥教务组整合推进学校教育教学工作的功能，深化教育教学改革，规范教师的教学行为，加强常规检查，实施课本课程，加强师资队伍建设，扎实有效开展教研工作，出色地完成了期初制定的各项工作计划。

期初，教务组按照省颁课程计划，编排学校总功课、班级功课表、专用室功课表、教师任课表等。一学期来，全体教师都能按功课表上课，每一节技能课都到专用室上课。值日行政定期早上第一节、下午第一节巡视，教务组不定期抽查，确保开足开齐开好各门课程。每日值日行政组织全体师生扎实有效地开展阳光体育运动：大课间活动里有少儿广播体操、《弟子规》韵律操、冬季长跑活动与课外体锻活动，保证学生每天课外活动时间达到一小时以上，努力使学生身心得以健康发展。根据省颁课程要求开足课时，合理地安排学校作息时间表，一节课四十分钟，学生每日的在校时间是五小时五十分，不多于六小时。

本学期教务组共组织五次全面教育教学常规工作检查（含期初、期末），每个月的最后一个星期为常规工作检查周，语文、数学、技能综合组分开针对月检表里的内容对各师一个月来的出勤、备课、上课、作业批改、教研、政治业务学习、听

课、值日护导等工作进行全面地自检与组检，组长及时地检查并反馈出各师一个月来工作的亮点及存在的不足。检查结果显示全体教师均能按时按质按量地完成每个月的常规工作。

扎实开展校本课程兴趣小组活动。为促进小学生素质的全面发展及培养广大学生阅读兴趣，我校结合校情，于每周三下午固定扎实有效地开展一节以班级为单位的“书香校园”主题读书活动，开展一大节“周三快乐拓展日”兴趣小组活动，本学期共设置了灯谜、乒乓球、合唱、跆拳道、书法、英语口语（中高）、舞狮、武术等丰富多彩的兴趣活动，培养文化基础扎实、个性特长突出的学生，其中校级合唱队参加镇级比赛荣获三等奖，舞狮武术队参加晋江市第五十一届中小学生运动会夺得在场领导观众的一致好评。

本学期我校教务组教研工作继续以“以研促教”为总思想，我们以语文、数学、技能综合三大教研组利用每周二、三、四两大节课扎实有效地开展教研活动。语文教研组围绕语文晋江市十二五课题“小练笔成就大作文教学策略的实践研究”开展校本教研活动，每个教研组成员均围绕课题开一节公开课，数学组成员对省数学课题“问题意识”进行结题总结，材料收集整理，技能综合组围绕镇级课题“技能科教学渗透《弟子规》的探究”在教研组长的组织带领下，做到教研组活动有主题、有计划、有主讲人，有针对性，教研形式灵活多样，有开课评课，有听讲座研讨，有观看名师视频，有理论学习，有集体备课，有同课异构等，扎实有效地开展每一次教研活动，多途径全面提升我校教师的教育教学水平。

本学期我校鼓励全体教师积极参加各级各类组织的有关教育教学培训学习，有市教师进修校组织的教育网络教研，有市小学学科教学能力提升校本研修活动培训活动，有全国“相约名师，聚焦课堂”教学观摩研讨会，有全国名师“智慧互动成长”研讨活动，有省名师“同课异构”专家现场诊断和访谈式培训，多途径的学习，努力提高教师业务水平，促进教师的多元发展。

下学期的活动思路：

1. 教研活动应创新形式，语文组围绕课题开展开放性的展示活动，数学组在原有省级课题结题的基础上，重新申报新的课题。
2. 常规工作检查中，共性的内容多，个性的关注度不够。今后，将多研究教师的个性发展评价，使各类检查能有利于教师的多元发展。
3. 校本课程的实施还处在摸索阶段，尚未成熟。下学期针对学校实情，拟合理地开发校本课程，如：楹联、舞狮武术、灯谜、乒乓球、英语口语、书法、跆拳道、太极拳、什锦音等，着力打造西隅特色。

秋季小学教学工作计划篇四

科学教学是学生提高整体素质的重要组成部分，为了开展好我校的科学教学工作，特此制定了科学教学计划。本计划以提高学生的创新能力和综合素养为目的，为我校学科教学成绩的全面提高而努力。

一、教材分析：教材注重培养综合能力，全面提升学生素质，遵循学生认识规律，逐步提高探究能力，注重加强学科联系，培养学生人文情怀，坚持面向全体学生，适应城乡教育差别。根据各年级学生的认识特点，把三到六年级学生的认识能力培养目标分别确定为“感知科学”、“走进科学”、“探索科学”。教材将探究过程能力分为“观察与提问”“猜想与假设”“计划与组织”“事实与证据”“模型与解释”。科学课让学生在“做中学”活动中面对自然和科学现象，通过动手动脑学习基础的科学知识，在学习中不断提高科学探究能力。

二、对所教学生的分析四年级学生思维较活跃，在实验活动中合作意识已经形成，纪律明显优于三年级。对科学的热情

度极高，热爱科学，热爱自然。六年级学生通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。因此要让学生在自主探究中学到科学知识，培养探究能力，提升科学素养。

三、具体教学措施：

1、首先加强自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学教学大纲，科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用实验器材，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

四. 科学特色活动

（一）科学幻想画

1、活动目的：为进一步发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，以及大胆想象、敢于创新的科学态度；培养孩子成为亲近自然、珍爱生命、热爱家乡，积极参与资源和环境的保护意识。2、活动内容：学生可以全员参与，创作出与科学有关的敢于大胆创新，有意义的画作。优秀作品颁发获奖证书。

（二）明天小小科学家

- 1、活动目的：为了进一步增加学生的动手能力，让他们从小养成善于观察，敢于思考的能力。通过开展科学发明活动，使学生感受到科学就在身旁，是鲜活的，并把所学知识运用于发明创造中，注重培养学生运用知识解决实际问题的能力。
- 2、活动内容：学生可以利用身边的物品，自己设计创作，进行科学小发明。内容体裁不限。优秀作品会在全校进行展出。

秋季小学教学工作计划篇五

。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三年级在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如在上《香港夜色》我是这样导入新课：先放《东方之珠》的歌曲，让学生从歌词、画面中感知香港的美，有优美的旋律调动学生的情感。让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。在教学中，根据不同的课型，设计不同的导入方式。比如用多媒体展示课文的画面让学生进入情景，用讲述故事的方式

导入，也可采用激发兴趣、设计悬念…比起简单的导入新课更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关，工作总结《小学语文期末教学总结》。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《江南水乡——周庄》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“江南的水，江南的桥，江南的古朴典雅与现代的崭新华美都

给我留下很深的影响……”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《西游记》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《春天的消息》后，组织学生去郊外走一走，寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

秋季小学教学工作计划篇六

新学期已经开始了，回首上学期，我校的教育教学工作总体稳中有进。这学期我们将继续以重实际，抓实事，求实效为教学工作基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大面积提高教学质量，从而加速学校发展。

上学期考试结束后，我校对全体教师要求，认真分析自己的

学科成绩并要求写出自己的试卷分析与反思，我们也通过分析各班和各个学科的成绩和上学年期末和本学年的期中考试进行比对分析，现将期末考试的情况总结如下：

成绩总体分析：

学校总体成绩比之前有进步，但是拔尖学科除六年级综合排第一外，没有前三的学科，每个年级均处于中上游水平，其中我校英语和科学品德相对考的较好，二年级，五年级数学，二年级，四年级，六年级语文比较落后。

1、一年级无论是从平均分还是从优秀率方面都在中上游，与前几名差距不大。二年级成绩较为落后，数学优秀分值仅为7。从数据分析来看，二年级和前几名对比还存在很大差距，平均分相差5分。一二年级我们不止要保证及格率还应该保证优秀率。对于学差生的培养和提升是我们一二年级老师应面临的一个重要问题。

2、三年级较好，数据显示我们的各项统计都处于中上游，但和第一名对比我们的平均分差距在7分左右，仍需努力。英语及格率达到100%，语文数学及格率仍需努力，因此，本学期语文数学在后进生培养提高上需加强。

3、四年级：语文成绩不好，各项都比较靠后。数学英语综合都处于中上游。语文平均分和第一名对比相差在8分左右，优秀率和及格率也存在一定的差距，通过试卷分析发现，教师对学生基础知识掌握，重点难点教学不到位。

4、五、六年级从各项数据上看，都处于中游，其中五年级数学及格率偏低，优秀率，平均分同前几名对比也有一定差距。

1、学生基础知识掌握的不牢固，致使平均分、及格率偏低。

2、试卷分析中老师们普遍反映一个问题就是书写潦草、答题

不认真，中高年级审题不清。这是我们普遍存在的一个问题，因此，在以后的教学中，要求我们老师们平时要严格要求，使之形成习惯，尤其一二年级是小学生学习的基础阶段，养成良好的习惯这一点很重要。

3、各班的中下等生偏多，致使我们的各项数据统计都很低。小学阶段我们不能让任何一个学生掉队，及格不应是我们对学生要求达到的最终目标，而应该是在优秀以上的人数占的比重大。如何抓中间、促学优、消灭不及格是我校全体教师急待解决的一个问题。

4、语文阅读方面。学生的阅读分数普遍较低，各个年级在阅读理解方面不能很好的把握文章的主旨，可以看出学生平时的阅读量不够，这是个长期的，积累的过程，需要老师在指导学生阅读，及对学生阅读题答题技巧等方面进行努力。

5、学生分析和解决问题的能力较差。由于学生的基础知识差，所以很难形成能力，致使这方面丢分太多。

总之基础、习惯、能力是我们面临提高的三个重点。

我校教师团结和睦，进取心强，有很高的工作热情和责任心，但也存在一些问题。

1. 教师队伍呈现两个极端。我校共有专任教师15人，50岁以上教师占4人，20岁---35岁教师11人，其中大部分为刚毕业的大学生，教学经验不足，缺少骨干教师的榜样作用。

2. 年轻教师虽然有冲劲，有热情，但由于整体把握教材不足，导致事倍功半。重视后进生的知识补差但忽视了他们的思想、态度的补差，强调了基础知识的学习，忽略了学生能力的培养，尤其是听的能力、理解能力、分析能力、表达能力的培养。

1. 教学活动。首先，鼓励教师积极开课，动员老师们积极参与教研室，教委的各项活动和比赛。新教师 and 老教师之间互听互评，相互促进，在教师间组成良好cp。教导主任及老教师进入年轻教师的课堂帮助其找出成绩不理想的原因并及时帮助其改正。其次，努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。

2. 教学检查：根据上级要求，本学期具体安排四次或四次以上的教学检查，形式：不定期抽查和期中期末普查。检查的内容包括教学根据检查的具体情况做成记录表。内容：备课、上课、听课本、(教研活动记录本)、上交作业本、家庭作业、单元检测，政治业务笔记。期中作业批改一项要严格要求：对于学生的作业要求一定要严格，今天要学生学会什么、要学生掌握什么、要学生预习什么、通过作业和检查要做到心中有数。本学期学校对教师的作业批改将进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。针对上学期视导出现的问题，本学期我们针对每一位老师提出不同的整改要求，以口头形式通知老师，下检查时重点看改正的情况。

3. 积极完成“三比”活动。三比：比课堂教学、比案例研究、比试题命制。本学期我校每位任课教师，都必须命制一份试卷(给学生的测试后，要做好质量分析和目标达成情况)。

4. 听课检查：上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，校长、教导主任以身作则，在全校掀起听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高学校的凝聚力和科研能力。

5. 抓教后反思：本学期我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

6、加强家校联系与沟通。家是学生学习的第二环境，但也是学生学习成功与否的重要因素，这学期我们将继续加强教师与家长的沟通，不定时进行家访或者家长会，积极运用微信，电话等向家长及时反映学生的在校表现并了解学生在家的学习情况。只有老师和家长齐抓共管才能收到良好的效果。

1、保护与发展学生的求知欲望，帮助学生养成适宜高效的学习习惯。如每天预习、小结、完成作业；学习中确定目标发现重点，提出不懂问题与学生交流，向教师请教；做好笔记和课堂练习等。

2、积极开展培优补差工作，充分发挥学生“结对子”、“一帮一”等课外互助形式的作用，通过课内多提问、激励、检查，关注学困生的每一个微小进步。

3、开展丰富多采的校园文化生活，阅读、书法、课外活动、文体竞赛，提高学生多方面兴趣和才能，增进亲校近师的情感，促进教育教学活动开展。在给教学质量下猛药同时，全体教师要把握正确的教育质量观，它是以素质教育为价值取向，以学生的身心全面发展为目标的教育质量观。

总之，一学期来，我校教学成绩在全体教师和学生的努力下有了长足的进步。本学期我校教师将认真总结经验，取长补短，争取这学期更上一层楼。

秋季小学教学工作计划篇七

本学期，在上级的正确领导下、在我校师生们的共同努力下，学校各项工作得以稳步发展，现将我校一学期来的工作情况作如下总结。

一、抓学习。

教师是办好学校之本，为此我校重视教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。在政治、和业务学习上做到集中与分散学习相结合。坚持每周一小记、每月一反思、每期一专著，认真学习、落到实处。

二、重德育。

1、成立德育领导小组。

学校在德育工作上做到了有计划、有制度、有组织。

2、加强德育宣传。

校园文化的发展离不开宣传，学校每开展一次活动，通讯员都能通过投稿、网络传送等方式及时进行报道。另外通过学校设立的黑板报、宣传橱窗进行直观展示，全方位地宣传学校的竞赛成果，展示学校形象。特别是开学以来，学校花资金制作了三期电脑喷绘的“光荣榜”，对学生的学习成长起到了很大的激励作用。

2、落实每月德育主题活动。

按照学校的《德育工作计划》，我校每月开展了一次德育主题活动。每次活动开展之前，学校都做聊精心的准备，在三月份开展的“学雷锋”活动和“我们的节日——清明节”活动，开展的轰轰烈烈，影响之大。特别是一些学生在为孤寡老人义务劳动和捐款的过程中，受到了雷锋精神的熏陶。

3、加强家校联系。本期我校各班班主任都记录有每一位学生家长电话号码，班主任一般都做到了每月与未见面的远方家长进行电话联系、附近学生就坚持家访。学校的各项工作

得到了家长和社会人士的认可和支持。

三、保安全。

1、健全计划、制度、组织。

安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校高度重视，从不放松对师生的安全教育，遇事必讲，逢会必谈。本学期制订了《安全工作计划》，《安全管理制度》、《安全工作组织》、《安全工作预案》，使安全工作有了组织、制度保障。

2、加大安全排查、整改力度。

3、坚持门卫值班登记制度。

4、学校分层分级签订安全工作责任状，确立“安全第一”的意识。

5、教师组织分工，加强课间及路队的安全管理，确保路队及课间的安全。特别是洪水暴发期的值班做到了定时、定点、定人。

四、提质量。

1、努力转化后进生。

努力转化后进生，建立差生转化档案，是我校一直以来都坚持得较好的一项工作。并且转化有效果。（典型）

2、加强毕业班工作。

我校加强了对毕业班工作的领导和管理，制订了毕业班的工作目标、措施。召开了两次毕业班学生的座谈会、交流会。力争本期在全县抽考中取得一个较好的成绩。

3、学校坚持常规业务检查，听课。

本学期行政坚持听课20节以上，老师听课15节以上。听后能及时地与任课教师交流意见，督促教师改进教法。每月初对教师教案进行常规检查，月末对作业进行检查，及时检查，及时总结，该表扬的表扬，该批评的批评，坚持原则不放松。

4、加强教学研究。

教导处加强了对教师备课、上课等教学环节上的重点指导，切实提高课堂教学效益。确定个人研究小专题，围绕小专题每人上好一节教研课、认真坚持“五卡”制度。

5、加强班级管理。

树立良好的校风、班风，各班争创“优胜班集体”（典型）、“优秀班主任”（典型）。

五、创特色。

1、“第四届文体活动竞赛”举办有影响。

学校认真落实了学生的大课间活动和文体活动、活动都做到了有计划、有安排。本期开展了“第四届文体活动竞赛”学生赛出了水平、赛出了风格。涌现出了许多优秀学生，在此项奖励上，学校投入的奖金四期来累计达xx多元。

2、田径代表队、和乒乓球代表队训练刻苦有回报

教练温助尼老师在代表队的训练上可以说是抓得早、抓得紧、抓成绩，长期不懈。本期的乡运动会取得团体总分第二名，为乡里输送田径苗子4名。在全乡乒乓球比赛中，男子和女子分别取得团体第一名的好成绩。我们今后的目标是能有学生参加县里的比赛。

3、读书活动开展经常有成绩。

每次读书活动都与节日主题相结合。定时开放图书室，加大学生的阅读量，中高年级坚持每天一篇读书笔记。开展读书笔记评选活动和“第四届写实作文竞赛”活动。对于结果及时总结和表彰。特别是在读书征文上，我校有四名学生获得县级奖励。

4、学科竞赛开展有实效。

本期来我校先后开展了以“我们的节日——清明节”为主题的作文竞赛、1——6年级学生的写字竞赛、作业展评等。活动的开展，促进了学生各项能力的提高。

5、兴趣小组活动坚持盼成绩。

本期来，我校成立了五个兴趣小组（电脑、书画、语文、数学、三独）。每个小组有自己的训练计划、目标，力争经过一段时间的训练后能有学生参加县里的“三独”比赛，能有学生的书画作品在县级以上单位获奖。

六、存在的问题

1、教师整体思想观念与新课标理念上有较大差距，部分教师至今难弃旧有的教学模式和教学方法，教学质量存在不平衡的现象。

2、学校特色建设有待进一步加强。

3、学校办学条件的进一步改善和学校的发展。

秋季小学教学工作计划篇八

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，

我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，鼓励教师勇于承担重任。鼓励青年教师争当班主任，增加锻炼的机会。特别是中心校的班主任老师教学负担重，任务繁多。建设班级文化；组织学生参加各类繁琐的比赛；每周的“完美教室”展示，班主任都要提前一两个月准备，每个班级每一次展示活动都能奉献一台高质量的演出节目。

学校涌现出了大批爱岗敬业的、以校为家的老师。刘春、庄茜、崔云云、徐小凡、孙玉艳、张艳、李珊、刘红梅、张慧珍等众多班主任，每天早晨坚持早到校，带领学生搞好卫生工作，引领学生晨读。8点钟的时候，全校已经窗明几净，书声琅琅。

提高教师实施素质教育的能力和水平，鼓励教师参加各级各类培训。学校为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。