

最新好吃的糖果教案(模板7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

好吃的糖果教案篇一

- 1、使幼儿初步认识“红”“黄”“绿”三个汉字，感知糖果的多样性。
- 2、能够大胆描述所尝糖果的颜色、形状、味道，培养幼儿的口语表达能力。
- 3、能根据自己的意愿制作糖果，提高幼儿的动手能力。

糖果若干，糖果纸若干，橡皮泥若干，红黄绿汉字，录音机，电脑。

一、律动《跳跳糖》

小朋友刚才听了什么音乐？（跳跳糖的音乐）大家都变成跳跳糖了。

小朋友喜欢吃跳跳糖吗？跳跳糖会怎样？会跳，还会怎样？还会发出声音。

小结：跳跳糖真好玩，有会跳，有会发出声音。

二、出示糖果，引出活动内容，初步认识红黄绿三个汉字。

今天老师带了好多不一样的糖果，小朋友看：

1、出示红色糖果，让幼儿欣赏，出示汉字红（老师把红字带来让小朋友看看）

2、出示黄色糖果，让幼儿欣赏，出示汉字黄（老师把黄字带来让小朋友看看）

3、出示绿色糖果，让幼儿欣赏，出示汉字绿（老师把绿字带来让小朋友看看）

三、体验活动

1、每人拿一个糖果看看，糖果是什么颜色的？

2、摸捏糖果是什么感觉？

3、打开看看糖果是什么形状的？

4、请小朋友尝尝糖果是什么味道的？

四、打开电脑欣赏更多的糖果。

好吃的糖果教案篇二

在开展主题活动“糖果饼干真好吃”时，教师将孩子们非常熟悉又很喜欢的糖果作为活动素材，在孩子们吃吃喝喝的过程中渗透教育内容。

大胆想象与表达，并在教师引导下尝试寻找替代物。

各种外形可爱、色彩鲜艳的弹性糖，一次性纸盘等。

1. 出示一盘各种形状、颜色的糖，请孩子们说说自己想吃的糖像什么、什么颜色的。

2. 让孩子们挑选喜欢的糖尝一尝，并说说味道。

依次出示五盘糖，分别放有：1颗大熊糖，2颗大圈圈糖，3颗蛋糕糖，4颗小圈圈糖，5颗小熊糖。提问：这些糖像什么？什么颜色？有几颗？再次品尝喜欢的糖。

出示大纸盘，请孩子们尝试用合适的糖替代人的五官，拼成脸谱。

这个活动可以分组进行。教师提供的外形可爱、色彩鲜艳的糖果很容易激发孩子的想象和食欲。于是，在“讲讲吃吃”环节中，教师设计了有关外形、颜色、大小特征的问题。如：“你想吃哪颗糖？这颗糖像什么？什么颜色？”“有两颗圆圆的糖，你想吃的是哪颗？大的还是小的？”等等。

在“点点数数”环节中，教师出示了五盘糖，除了外形明显不同以外，每盘糖的数量依次递增。孩子们饶有兴致地和教师一起点数糖的数量，大月份的孩子还在教师引导下尝试将五盘糖按多少排序。

当几个孩子把圈圈糖想象成了“嘴巴”“鼻孔”“眼睛”时，教师灵活地引导孩子“用糖果替代五官”。教师先出示空圆盘：“这个圆圆的盘子就像老师的脸，老师的脸上有些什么呢？”孩子每说出一个五官，教师便启发他找出可以替代这一五官的糖，并摆在圆盘的相应位置。如孩子说到“老师脸上有眼睛”，教师即请他找一种糖来替代眼睛，摆放在圆盘的相应位置上。就这样教师和孩子一边轻松地吃着糖，一边在大圆盘上摆出各种脸谱。教师还满足孩子进一步拼摆的需要，让孩子在延伸活动中大胆表现。

好吃的糖果教案篇三

1、在看看、猜猜、讲讲中，了解水果的整体与局部的对应关系，复习“4”以内的按数取物。

1、经验准备：知道一些常见水果。

2、材料准备[ppt]《好吃的水果》、菠萝一个、水果整体和局部图片、操作纸盆幼儿人手一份、操作小水果卡片。

一、说一说、猜一猜1、猜一猜：今天老师带来了一个水果，你们来猜猜看是什么？

媒体操作：播放课件第二页，菠萝局部（继续播放，出现更多局部，直到幼儿猜出完整的）2、摸一摸：菠萝的皮是什么感觉？（拿出菠萝请幼儿逐个摸一摸）小结：菠萝的外面的皮是一块一块的，上面还有许多叶子，摸上去是硬硬的、刺刺的。

3、找一找：菠萝找朋友媒体操作：播放课件第三页，出示三种水果的局部菠萝宝宝要找和他一样的朋友，这三种切开来的水果哪种是菠萝宝宝的朋友。

媒体操作：继续播放课件第三页，出现其他两种水果。

幼儿讨论：还有两种是什么水果，他们切开来像什么？

小结：还有两种水果宝宝是橙子和杨桃，他们切开来的样子都不一样，有的像五角星，有的像一朵花。

二、水果宝宝找朋友1、我们一起来选水果，请你们每人挑选一样你喜欢的水果。

2、你们选了什么水果？

小结：你们的水果有的是整个，有的是切开来的3、游戏：水果宝宝找朋友。我们来玩一个水果宝宝找朋友的游戏，现在要请你们去找和自己一样的水果宝宝手拉手坐下来。

三、做水果色拉1、幼儿讨论：这里有了这么多水果，这些水果可以怎么吃呢？（剥着吃、切开来吃、榨果汁、做果酱）有

一个好办法可以让我们一次吃到几种水果，把水果做成色拉。

媒体操作：播放课件第四页，出示水果色拉。

媒体操作：播放课件第五页，出示盘子以及卡片。

小结：这盆水果色拉需要1个橙子、五片西瓜。

媒体操作：继续播放课件第五页，出示正确答案。

3、幼儿示范：请一名幼儿上来拿拿看。

4、幼儿集体操作，教师指导。（根据不同层次的幼儿，提供不同层次的操作材料）5、共同检验，我们一起来看看选的水果对不对。

6、游戏：做色拉。儿歌：拌拌拌，拌色拉。苹果草莓放进去。（手中有这样水果的幼儿站起来做拌色拉的动作，反复进行3~4次）

好吃的糖果教案篇四

猜谜能激发幼儿的好奇心，满足幼儿的求知欲；编谜则让幼儿联系生活经验，展开积极的思维活动，有助于加深幼儿对某一事物现象和本质的认识。大班幼儿对猜谜活动很感兴趣，在这个基础上，让幼儿尝试编谜语，依据《纲要》，在念一念，猜一猜，编一编的过程中，使幼儿的语言表达能力及思维能力得到进一步发展。

1幼儿喜欢猜谜，编谜活动。

2能依据水果的形状，颜色，味道等特征，联系生活经验，尝试编谜。

3发展幼儿的观察力，想象力及思维能力。

4鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

设计果园环境：盆栽植物上悬挂各种水果，以及葡萄藤等。

1带幼儿进入“果园”，激发幼儿兴趣。

2教师说水果谜面，幼儿猜。

3教师同幼儿一起分析谜面，并小结。

4再分析1--2个水果谜面，幼儿学习编谜方法。

编谜可以从水果的形状，颜色，味道等方面来编，但是，编谜时不能直接说出这一水果的名称，谜语句子也不能太长，话不能太多，念起来要顺口。

5幼儿尝试编谜（利用操作卡二）

找出各图中水果的特点，用自己的方式记录在横线上，然后编者按谜语。

6交流活动：个别幼儿朗诵自编谜语，对不适当的语言教师给予整理或补充。

好吃的糖果教案篇五

1、感知常见水果的味道，了解水果的明显特征。

2、喜欢吃各种水果，并知道要讲卫生。

1、菠萝、苹果、香蕉、梨等水果制作的水果拼盘

2、幼儿操作材料

3、活动前将小手洗干净

1、水果拼盘展

(1) 欣赏水果拼盘的造型

(2) 猜猜拼盘里有哪些水果

小结：水果的'颜色不同，组成的拼盘很漂亮。

2、品尝水果

(1) 幼儿人手一根牙签品尝水果

(2) 交流分享：你刚才吃到的水果是什么味道的？

小结：水果有各种各样的味道，多吃水果有利于身体健康。

3、寻找水果

(1) 出示操作材料，让幼儿找出水果，并用圆圈将找到的水果圈出来。

(2) 作品欣赏，说说找到了哪些水果。

活动生成及建议

1、在幼儿品尝水果的时候，引导幼儿每种水果都要品尝，这样就能进行比较，才能说出水果的不同味道。

2、引导幼儿在吃水果的时候要注意卫生，将手洗干净再吃，吃水果拼盘时最好用牙签，但使用牙签时要注意安全。

3、在吃点心时，若有水果引导幼儿先闻闻、猜猜是什么水果，吃好后说说水果的味道。

活动生成及建议

1、在幼儿品尝水果的时候，引导幼儿每种水果都能品尝，这样就能更好的进行比较，说出水果的味道。

2、引导幼儿以后在吃水果的时候要注意卫生，将水果洗干净再吃，吃水果拼盘时，使用牙签要注意安全。

好吃的糖果教案篇六

1. 喜欢不同的水果，喜欢吃水果。

2. 通过看、摸、闻感知不同的水果颜色、大小、味道不一样。

每位幼儿一个不同的水果、篮子、垫子

一、游戏引入：

果园丰收了，我们去摘果子吧。（创设果园情境）二、认知水果：

三、分类：

老师拿起一个橙子就吃，引发幼儿问题：要拨皮吃的。你的水果怎麼吃？（带皮的和洗干净直接可以吃的。）将拨皮吃的和可以直接吃的放入两个不同篮内。水果有很多的维生素营养，我们要多吃水果。

四、探索：

把一只苹果、和一只香蕉从中间切开，比较有什麼不同。有

核的和没有核的水果。

五、运用ppt课件：

进一步感知水果

六、延伸：

给水果涂色

好吃的糖果教案篇七

- 1、通过感官来感知西瓜，并用记录的方式来表现自己对西瓜的感知。
- 2、幼儿在撕西瓜活动中体验活动的乐趣和丰收的喜悦。
- 3、知道西瓜是夏季的水果，多吃西瓜身体好。

“瓜棚”撕“西瓜”用的报纸不同外形西瓜5个记录表人手一张

水彩笔一桌一盒大头针双面胶黑板欢庆的音乐。

一、以“瓜棚”里的西瓜丰收了引入活动主题。

- 1、师：“我种的西瓜丰收了，小朋友想不想去看看。”
- 2、唱“种瓜”进入活动室。
- 3、看到“瓜棚”师：“咦？瓜棚里怎么只剩下叶没有西瓜了呢？”

二、通过感官感知西瓜并进行记录。

1、配课老师将5个西瓜滚来。

2、师：这就是老师种的西瓜，在夏天西瓜丰收了，可是不知西瓜质量怎样，请小朋友当检验员来检验一下我的西瓜，并把检验的结果填在检验表里。

3、出示“检验表”简单讲解。

4、请幼儿检验西瓜，填记录表。

5、请个别幼儿讲解检验结果。

6、老师简单小结。“西瓜是夏天的水果，好吃又有营养，我们要多吃西瓜。”一起为我们的西瓜做个广告。“瓜棚里长了大西瓜，一个一个大又甜，大家都来吃西瓜，多吃西瓜身体好！”

三、撕“西瓜”

1、师：“我种的西瓜好吃又有营养，我瓜棚里又多结了许多西瓜，可是调皮的西瓜都藏起来了，藏哪了呢？请小朋友把它们找出来，放回到瓜棚里好么？”

2、幼儿操作。

四、庆丰收。