

# 跟着走教案大班(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 跟着走教案大班篇一

- 1、发展幼儿平衡能力，体验游戏的乐趣。
- 2、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

- 1、用泡沫块或硬纸板剪成20厘米长，10厘米宽的大脚印多个，涂上好看的颜色。

- 2、一封信，并布置一个小白兔的家。

- 1、引出课题。

- 2、看看信的内容。

师念信后，提问：小朋友，小白兔想请我们去她家干吗呀？”  
出自：屈；老。师”为什么要请我们过去？（因为小白兔今天过生日）

- 3、游戏：走脚印。

（1）师：瞧，那里就是小白兔的家了，可是这里有一条河呢，我们怎么过去呢？（幼儿自己想办法。）

(2) 师示范走脚印。(引导幼儿慢慢的走过河中间的石子路。并提出要求：能一个一个踩过去。)

(3) 请一个幼儿先示范，然后一个接着一个排着队一起走到河对面。

4、跟小白兔一起过生日，唱生日歌。

5、回家按原路返回。

幼儿的潜力是很大的，因为他们的模仿能力很强，有些东西也许对于他们来说一开始会有难度，但是只要教师愿意多尝试几次，并且通过个别学习能力较强的幼儿带动其他幼儿，可以收到不错的效果。

## 跟着走教案大班篇二

活动目标：

- 1、认真倾听音乐，愿意跟随教师随音乐有节奏地走、跑、跳。
- 2、能根据教师的语言提示，控制自己的身体初步合拍做立正、转圈、下蹲等简单动作。

活动准备：

钢琴、小猫、小狗头饰各一个；布置场地。

活动过程：

(一) 游戏导入，调动幼儿积极性

- 1、幼儿根据教师口令做出动作（组织幼儿小椅子围成圆形坐好，起立跟着老师走圆游戏）

教师引用游戏歌词“跟着老师走走，跟着老师走走，走走走走走走走走，看谁先站好”，请幼儿做出相应动作（引导幼儿熟悉歌词内容，快速做出反应，在此基础上加以动作变化，如“看谁先蹲下”，鼓励幼儿与老师一起说一说）

2、教师提示幼儿要为游戏配上好听的音乐，请幼儿边听边跟着旋律拍手（引导幼儿熟悉旋律）

## （二）学习歌曲，引导幼儿演唱歌曲

1、教师范唱歌曲（引导幼儿熟悉游戏歌曲）

2、幼儿学唱歌曲

（1）教师大声领唱，幼儿小声跟唱（引导会唱的幼儿大点儿声）

（2）幼儿自己演唱（引导幼儿用自然的声音演唱歌曲）

## （三）进行游戏，边唱边做

1、教师请幼儿起立，与老师围圆进行第一轮游戏（教师首先引导幼儿有秩序的`游戏，然后教师与幼儿一起唱“跟着老师走走，跟着老师走走，走走走走走走走走，看谁先站好”，表扬听指挥，唱的好，做的好的小朋友）

2、进行第二轮游戏，教师更改为“跟着小猫走走，跟着小猫走走，走走走走走走走走，看谁先蹲好”（教师戴上小猫的头饰，提升幼儿游戏的积极性，强调仔细听好最后一句口令的变化，引导幼儿快速做出反应）

3、进行第三轮游戏，教师请一名幼儿戴上小狗的头饰，大家跟随他一起游戏（引导幼儿体验与老师小伙伴游戏的快乐，结束后可请这名幼儿选出表现好的小朋友给予奖励）

4、改变歌词和相应的动作进行游戏。

（四）教师以游戏形式结束

教师带领幼儿到盥洗室，边唱边表演“跟着老师走走，跟着老师走走，走走走走走走走走，看谁先洗好手”。

## 跟着走教案大班篇三

幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样？幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一活动。

### 【活动目标】

- 1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。
- 2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

### 【活动准备】

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

### 【活动过程】

- 1、热身运动，活动活动筋骨。
- 2、两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

- （1）幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作

“走大鞋”的尝试。

(2) 教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。

(3) 请幼儿说说自己走得怎样？如何才能走得更好？可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

(4) 师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀；走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

### 第二次玩“走大鞋”的游戏

(1) 在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2) 教师进行个别指导与帮助。

(3) 请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

### 3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

### 4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

### 【活动延伸】：

1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。

2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏（母子、父子或三口之家）进行。

**【活动反思】：**

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

## 跟着走教案大班篇四

活动目标：

练习沿着场地周围跑。

活动准备：

三楼平顶

活动过程：

### 一、准备活动

1、幼儿进行队形、队列练习，由一路纵队走成六路纵队，站成做操距离。

2、练习：立正、稍息、原地踏步等动作。训练幼儿遵守规则意识。

3、教师带领幼儿做热身运动，活动身体各个部位。

### 二、游戏活动

1、向幼儿介绍游戏名称和玩法。

教师：小朋友们今天老师带来一个好玩的游戏游戏的名称叫“小马跑”

三、介绍游戏玩法和游戏规则。

1、现在老师来告诉你们怎么样来玩这个游戏，参加游戏的幼儿一部分当小马，一部分当赶马人。游戏开始齐说：“小马，小马，准备好。小马，小马，快快跑，得儿——驾！”说完当马的幼儿沿场地周围跑步前进，“赶马人”边跑边扬起一臂，模仿赶马的动作。当听到教师说：“吁——”时幼儿要逐渐停下来，然后互换角色，游戏可重新开始。

2、在进行游戏的时候“小马”与“赶马人”都必须沿场地周围跑。

3、现在老师请一个小朋友和老师示范玩这个游戏。

4、小朋友你们知道怎么样玩这个游戏了吗？

三、组织幼儿游戏。

1、现在请小朋友站好队伍，一、三、五组的小朋友当小马，而二、四、六组的小朋友当赶马人。

2、组织幼儿游戏。

3、并提醒幼儿遵守游戏规则。

4、换部分角色，游戏重新开始。

5、小结游戏情况

**跟着走教案大班篇五**

在十字路口中，我迷失了方向，不该接下来该去往何处，不知道接下来的事情我能不能够应付，能不能够对待得了。数星星总是让人感到迷惘，上帝，总是在任何一个时刻给人制造困难，麻烦，有很多时候都是障眼法，就看你能不能过通过。

在学校读书时上帝给我们的困难就是在你学习中制造困扰，他要你在学习和玩耍中作出选择，如果你选择的前者，那你前途一片光明，如果你选择了后者，那么，你以后的日子将是无比煎熬。

出入社会后，给我们的考验却是更加的繁杂而又沉重，在生活中，在公作中，在人际交往中，处处都含有危机，处处都有陷阱，他需要我们找准一个点，去努力钻研，去学习，并去挑战。这个时候，他需要承受的比在读书时要承受的还更多。这个时候也要看你的毅力和坚持了，如果，你能顺利通过，那就恭喜你了，你在人生道路中得到了一笔伟大的财富，使你在以后的人生道路中可以行得更远，更广。

记住，无论在何时何地，都要坚守信心，跟着心的感觉走，一定能够闯出自己的一片天。