跟着走教案大班(实用5篇)

作为一名教职工,就不得不需要编写教案,编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

跟着走教案大班篇一

- 1、发展幼儿平衡能力,体验游戏的乐趣。
- 2、提高幼儿身体的协调能力,体验玩游戏的乐趣。
- 3、培养幼儿大胆发言,说完整话的好习惯。
- 4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。
- 1、用泡沫块或硬纸板剪成20厘米长,10厘米宽的大脚印多个,涂上好看的颜色。
- 2、一封信,并布置一个小白兔的家。
- 1、引出课题。
- 2、看看信的内容。

师念信后,提问:小朋友,小白兔想请我们去她家干吗呀?"出自:屈;老。师"为什么要请我们过去?(因为小白兔今天过生日)

- 3、游戏: 走脚印。
- (1) 师: 瞧,那里就是小白兔的家了,可是这里有一条河呢,我们怎么过去呢? (幼儿自己想办法。)

- (2) 师示范走脚印。(引导幼儿慢慢的走过河中间的石子路。并提出要求:能一个一个踩过去。)
- (3)请一个幼儿先示范,然后一个接着一个排着队一起走到河对面。
- 4、跟小白兔一起过生日,唱生日歌。
- 5、回家按原路返回。

幼儿的潜力是很大的,因为他们的模仿能力很强,有些东西 也许对于他们来说一开始会有难度,但是只要教师愿意多尝 试几次,并且通过个别学习能力较强的幼儿带动其他幼儿, 可以收到不错的效果。

跟着走教案大班篇二

活动目标:

- 1、认真倾听音乐,愿意跟随教师随音乐有节奏地走、跑、跳。
- 2、能根据教师的语言提示,控制自己的身体初步合拍做立正、转圈、下蹲等简单动作。

活动准备:

钢琴、小猫、小狗头饰各一个; 布置场地。

活动过程:

- (一)游戏导入,调动幼儿积极性
- 1、幼儿根据教师口令做出动作(组织幼儿小椅子围成圆形坐好,起立跟着老师走圆游戏)

教师引用游戏歌词"跟着老师走走,跟着老师走走,走走走走走走走走,看谁先站好",请幼儿做出相应动作(引导幼儿熟悉歌词内容,快速做出反应,在此基础上加以动作变化,如"看谁先蹲下",鼓励幼儿与老师一起说一说)

- 2、教师提示幼儿要为游戏配上好听的音乐,请幼儿边听边跟着旋律拍手(引导幼儿熟悉旋律)
 - (二) 学习歌曲, 引导幼儿演唱歌曲
- 1、教师范唱歌曲(引导幼儿熟悉游戏歌曲)
- 2、幼儿学唱歌曲
- (1) 教师大声领唱,幼儿小声跟唱(引导会唱的幼儿大点儿声)
 - (2) 幼儿自己演唱(引导幼儿用自然的声音演唱歌曲)
 - (三)进行游戏,边唱边做
- 1、教师请幼儿起立,与老师围圆进行第一轮游戏(教师首先引导幼儿有秩序的`游戏,然后教师与幼儿一起唱"跟着老师走走,跟着老师走走,走走走走走走走,看谁先站好",表扬听指挥,唱的好,做的好的小朋友)
- 2、进行第二轮游戏,教师更改为"跟着小猫走走,跟着小猫走走,走走走走走走走走,看谁先蹲好"(教师戴上小猫的头饰,提升幼儿游戏的积极性,强调仔细听好最后一句口令的变化,引导幼儿快速做出反应)
- 3、进行第三轮游戏,教师请一名幼儿戴上小狗的头饰,大家跟随他一起游戏(引导幼儿体验与老师小伙伴游戏的快乐,结束后可请这名幼儿选出表现好的小朋友给予奖励)

4、改变歌词和相应的动作进行游戏。

(四) 教师以游戏形式结束

教师带领幼儿到盥洗室,边唱边表演"跟着老师走走,跟着老师走走,走走走走走走走,看谁先洗好手"。

跟着走教案大班篇三

幼儿对大鞋很感兴趣,也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历,但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样?幼儿很想亲身体会一下,因此我设计了走大鞋这一活动。

【活动目标】

- 1、尝试两人、三人合作平移走"大鞋",发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。
- 2、选择自己喜欢的方式,进行小组循环的"大鞋"游戏,充分体验合作运动的愉悦。

【活动准备】

用木版和宽牛筋自制的`"大鞋"若干双,可供两至三个幼儿一起玩,大鞋上分别写有数字1、2。

【活动过程】

- 1、热身运动,活动活动筋骨。
- 2、两人合作"走大鞋"。

第一次尝试

(1) 幼儿自由组合,两人一组分别选择一双"大鞋"进行合作

- "走大鞋"的尝试。
- (2) 教师巡视观察,注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题,如:两人迈步不协调,步速不一致等,并引导幼儿积极探索。
- (3)请幼儿说说自己走得怎样?如何才能走得更好?可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。
- (4) 师幼共同总结"走大鞋"的好方法,即动作要领:后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀;走的时候先出有数字1的鞋,再出有数字2的鞋,同时两人一起喊"1、2,1、2,……"的号子。这样就不会摔倒,两人才能协调一致地向前走。

第二次玩"走大鞋"的游戏

- (1)在《踏浪》乐声的伴奏下,幼儿再次玩"走大鞋"的游戏。
- (2) 教师进行个别指导与帮助。
- (3)请合作走大鞋成功的幼儿展示,并鼓励幼儿进行创新。
- 3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合 走大鞋,方法同两人走,只是难度有所增加,三人必须密切 配合、步调一致才能走好。

4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿,使身体放松。

【活动延伸】:

1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。

2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏(母子、父子或三口之家)进行。

【活动反思】:

孩子们在活动中,走得很认真,玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力,使幼儿体会到了合作运动的愉悦,也增进了他们之间的感情。

跟着走教案大班篇四

活动目标:

练习沿着场地周围跑。

活动准备:

三楼平顶

活动过程:

- 一、准备活动
- 1、幼儿进行队形、队列练习,由一路纵队走成六路纵队,站成做操距离。
- 2、练习:立正、稍息、原地踏步等动作。训练幼儿遵守规则意识。
- 3、教师带领幼儿做热身运动,活动身体各个部位。
- 二、游戏活动
- 1、向幼儿介绍游戏名称和玩法。

教师:小朋友们今天老师带来一个好玩的游戏游戏的名称叫"小马跑"

- 三、介绍游戏玩法和游戏规则。
- 1、现在老师来告诉你们怎么样来玩这个游戏,参加游戏的幼儿一部分当小马,一部分当赶马人。游戏开始齐说:"小马,小马,准备好。小马,小马,快快跑,得儿——驾!"说完当马的幼儿沿场地周围跑步前进,"赶马人"边跑边扬起一臂,模仿赶马的动作。当听到教师说:"吁——"时幼儿要逐渐停下来,然后互换角色,游戏可重新开始。
- 2、在进行游戏的时候"小马"与"赶马人"都必须沿场地周围跑。
- 3、现在老师请一个小朋友和老师示范玩这个游戏。
- 4、小朋友你们知道怎么样玩这个游戏了吗?
- 三、组织幼儿游戏。
- 1、现在请小朋友站好队伍,一、三、五组的小朋友当小马, 而二、四、六组的小朋友当赶马人。
- 2、组织幼儿游戏。
- 3、并提醒幼儿遵守游戏规则。
- 4、换部分角色,游戏重新开始。
- 5、小结游戏情况

跟着走教案大班篇五

在十字路口中,我迷失了方向,不该接下来该去往何处,不知道接下来的事情我能不能够应付,能不能够对待得了。数星星总是让人感到迷惘,上帝,总是在任何一个时刻给人制造困难,麻烦,有很多时候都是障眼法,就看你能不能过通过。

在学校读书时上帝给我们的困难就是在你学习中制造困扰, 他要你在学习和玩耍中作出选择,如果你选择的前者,那你 前途一片光明,如果你选择了后者,那么,你以后的日子将 是无比煎熬。

出入社会后,给我们的考验却是更加的繁杂而又沉重,在生活中,在公作中,在人际交往中,处处都含有危机,处处都有陷阱,他需要我们找准一个点,去努力钻研,去学习,并去挑战。这个时候,他需要承受的比在读书时要承受的还更多。这个时候也要看你的毅力和坚持了,如果,你能顺利通过,那就恭喜你了,你在人生道路中得到了一笔伟大的财富,使你在以后的人生道路中可以行得更远,更广。

记住,无论在何时何地,都要坚守信心,跟着心的感觉走,一定能够闯出自己的一片天。