

2023年第二学期教学总结心得体会 第二 学期教学总结(大全7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

第二学期教学总结心得体会篇一

小学科教处第二学期教学工作总结一学期来，我校教务处在校长室的直接领导下，以教学工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校教学条线各项工作，紧紧围绕学校教学工作重点开展活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教研组的教学研究、教学指导、教学管理和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。本学期我校各项工作开展得有声有色，较好地完成期初制定的各项任务，现就本学期的教学工作作如下总结：

教学质量高低的关键在教师，学校十分重视教师的业务培训。积极鼓励教师进修，如王宇蔚、卢丛丛等老师利用业余时间进行在职学历提升，陈洁虹、陈晓利等老师参加远程学习，平时派出教师积极参加区市省级的各级各类教师培训、观摩，让他们开拓视野，并且在培训结束要求上移植课，强调在外“带着头脑听课”，回来“实践中加以运用”。我校还将专家请进门，何晓莉、朱琳洁等多位数学老师接受了区教研员凌建青的专业指导，李伟青、冯丽莉等老师接受了市英语学科带头人戴建琴校长的专业指导……我校的蒋云老师加入了区数学青年教师骨干培训班，吴利芬、王宇蔚、傅婷雯老师都分别加入了区各学科的名师工作室，积极学习，期待进步。

本学期，我校不少青年教师在区教育局组织的基本功大赛中获得了较好的成绩，韩亚萍、朱佳怡、朱琳洁、何晓莉、赵君等老师分别在语文、数学、体育学科获奖。

教学工作是学校的中心工作，学科教研组长是学校提高教学质量的关键人物。我校要求各组长平时认真组织教研活动，活动要有主题化，确定并落实每次活动的时间、地点、人员、主持人，对于组内开设的常规课、示范课、集体备课、研讨课等公开课，做到人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动适量的提高。本学期正是学校的“教学质量品质年”，学校教务处、校长室人员经常深入课堂，指导教学实践，切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，结合教学常规工作管理检查，把新的教学评价贯穿老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成本学期的“人人开课”教研任务。

本学期，我校还组织教师认真完成了语数英试卷编制工作，其中毕业班制卷比赛人人参加，并派出教师外出学习了由集团组织的相应学科的专业制卷知识，反复练习、钻研，在题海中进行了多次练兵后，教师的研题、制卷能力有了较大幅度提高。

抓好常规管理是办好学校的基础。抓好教学常规管理是顺利地进行教学改革的前提。开学初，要求每位教师制定工作目标，明确工作任务；期末，进行考核、奖惩，对质量优胜教师进行表彰，树立了教学榜样，增强了教师间的竞争意识。每学期要求教师开学有计划，期末有总结，全学期有学生成绩等级记载和试卷分析。学校分别对语文、数学、英语等学科进行了专题教研，每次教研组都精心安排，合理规划。上课前积极准备，课后查漏补缺，修改教案，评课再交流经验，总结成果，提高教育教学水平。

备课、上课、辅导、作业的布置与批改以及听课、评课、考

查，均是教学管理的一部分，本学期，我校规范了教师的教学行为，建立良好的教学秩序，使教师出动自觉地遵照执行，使每个教师认真做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校教师认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改、认真组织考评，推动了课改的发展。本学期，接受区教育局督学四次，每次都能根据反馈意见，及时调整工作，保持优点、改进不良，在前进中不断探索，努力争取进步。

本学期我校继续做好每月质量调研，采用推磨监考、集中评卷的形式认真组织调研，严格按照评分标准，统一进度，保证成绩的真实性、可信性。健全和完善激励机制，对成绩优异或有进步的`班科任教师不仅给予精神鼓励和荣誉表彰，同时给予物质奖励，提高教师们的竞争意识，营造良好的教育教学氛围，进一步调动全体教师的工作积极性，促进学校各项工作健康、有序、协调发展。对于薄弱的水平较低的教师，成绩较差的班级，及时督促，帮助他们寻找原因，并进行有效调整，优化组合，努力提高教育教学质量。举行的期中能力素养大赛中，对有进步的班级及学生进行表彰。同时要求任课教师进行认真的质量分析，分析错题的原因，针对学生的知识薄弱点，提出合理有效的建议，寻找补救措施，为今后全面提高教学质量奠定基础。让“质量是生命线”的口号深入人心，把教学质量与评优、考核联系起来，加强教师的质量意识和责任意识。

为了使学生各方面都得到全面发展，我校开展了丰富多彩的校节活动。本学期开展了“大阅读”节、“创和谐校园，展艺术风采”的首届艺术节、英语课本剧表演赛等。一学期来，学校既重视教学质量又重视综合素质发展，因此在各项工作中取得非常优异的成绩。

一份耕耘，一分收获。一学期来，从课改实验到深入课堂的教研；从培养学生知识技能的各项比赛，到期末检验教学效果的质量监控；我们做了大量工作，老师们也付出了辛勤的劳动，取得的成绩有目共睹，教师们士气高涨，学校的教学

风气焕然一新。

当然，成绩只能说明过去，我们再肯定成绩的同时，更看到了存在的差异和不足。教师的自身素质和综合能力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班的教学质量还有待提高。在今后的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉，务实地工作，为教育事业谱写出新的篇章！

第二学期教学总结心得体会篇二

今年度我继续担任六（2）班语文教学，我认真深入研究教法，经过一年的努力，获取了很多教学的宝贵经验，现总结如下：

六（2）班的学生总共17人，女人7人，男生10人，上课气氛活跃、积极，有一定的基础，绝大多数喜欢学习，我讲课注意讲究方法，具体分体具体分析，实事求是，因材施教，因为是毕业班，尽量做到学习新的巩固旧的知识。

在教学中，我认真备好课，既备教法又备学生的学法，注重整体知识面的涉及，充分利用课堂时间，对学生进行系统性的训练，使学生适应升学考试，虽然辛苦但是事实证明是值得的。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，要注意引导学生激发学生，学好语文。因此，我采取了一系列方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让学生更多的了解语文，学习语文，教学面向全体，确定好目标计划，认真做好培优辅差工作，让学生多读多练，注意基础知识的.教育好人。

学生学习主动性不强，不够刻苦，尖子生不多，如何提高学生的语文水平，无论怎么样辛苦，我都会继续努力争取进步，

为着教育事业争取更好的成绩。

第二学期教学总结心得体会篇三

本学期我任教七年级5个班的地理教育教学工作情况。在学校的教育指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。本学期所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的地理新教材。本人承担本校七年级5个年级的地理教学任务，分析和了解了学生后，对学生入学的成绩进行分析，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度、学习方法，有了一个粗略的印象。为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。是好每一堂课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十五分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。所以，我经常为了备好一堂课，到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些列问题。在本学期的第五章内容《发展与合作》讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，从四个方面了解各个国家之间的差异，最后又回到各个国家地位是平等的，这样本章内容条理非常清楚，学生也掌握了基本的学习方法。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在五十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我没有觉得是一种负担，而深

感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。在学生的作业本上我很少划“×”，对于错题我只是在题的旁边划上“？”，或者给一些提示性的评语以及告知学生应该怎样避免错误。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。期中考试结束后，有些学生没有取得理想的成绩，他们的学习态度发生了改变，变得厌学了。这样作业便成为我与学生之间交流的平台，我给了他们更多鼓励的话，也谈到了我得期许，希望他们在期末的考试中能取得好成绩就是对老师最大的安慰。在最后一次的作业中，我的批语是“现在进入复习阶段，以积极的学习态度投入到期末的复习当中，为了自己的梦想加油！”地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。尤其是在12月份的地理期末模拟测试中，我命题重点以读图分析为主，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其以新教材为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入这时代的步伐，都能适应教育的发展。我的年龄虽然大了，但我的心还很年轻，我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校搞了年轻教师公开课，我也积极的参加听课和评课。这是一种进步，一种来自内心最深处的喜悦油然而生。“雄关漫道真如铁，而今迈

步从头越”，在以后工作和学习中我将会更加积极、主动，以高昂的斗志投入到新的教学中。学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式。“科学技术是一生产力”，运用平生所学，才物有所值。我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。学校这学期投入大量资金进行学校的“农远教室”建设，其中多媒体教室的建成，为我进行课件教学提供了一个很好的平台。也把单纯的课堂教学模式，转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。最后做到黑板教学与课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果。

积极参加教师全员岗位继续教育培训情况小结：

参加教师全员岗位继续教育培训学习是本人教学工作活动的一部分内容，本人亲自写的论文《浅谈地理情感教育》在20xx年8月荣获省20xx年度“教科杯”中学地理教育教学论文评比三等奖。

第二学期教学总结心得体会篇四

20xx年中考已经结束。回顾一年来的`九年级历史教学，面对考查内容增加数倍、能力要求全面提升的形势，我和李红蕊老师知难而进，努力用最小的负担帮助学生获取最好的成绩。反思一年的教学工作，一些做法已成为我们值得珍存的宝贵经验，当然也还有不少需要改进的地方。先说几点成功的经验：

1、坚持减负增效的原则，提高课堂教学效率。

一年历史教学，我们两位历史老师形成一个重要的共识，那就是：努力地不让历史学习成为学生的负担，而是千方百计让学生爱学历史、学好历史。这一年，我们基本没有布置过笔头的家庭作业，基本没有占用过除学校安排的教学时间以

外的时间补课。我们总是全力以赴把握好每一个40分钟，通过充分提高课堂教学效率，减轻学生课后的负担。

2、科学安排，顺利完成复习计划。

一年的教学复习工作能顺利完成，有赖于我们对每一个教学复习阶段需要做什么、怎么做、要达到怎样的目标等问题形成比较明确的计划。采用的复习提纲、复习卷等都是集体备课的结果，凝聚了两个老师的智慧、增强了科学性。

习中做到了讲、看、读、练的有机整合，每课一个专题，课堂效率大大提高。复习提纲得到学生欢迎，尤其是中外对照的大事年表更被不少学生视为“法宝”。

4、科学复习，把握习题的各个环节，注重练习效率。

在复习阶段要减负，就是要避免题海战，努力让学生做有用的题，学会做题的方法。我们在复习中努力把握习题的各个环节：选编、练习、批阅、讲评、改正。每份练习我们都尽量让学生利用课堂时间完成，避免课后抄袭作业的现象，实现练习的价值和作用。每次练习教师都认真批阅，都要求学生认真改正，真正弄清每个题是怎么做的。我们十分重视每一张练习的讲评，决不就题讲题，而是深入探讨题目中的有效信息有哪些、应该怎么解决、还能怎样变化，使学生真正掌握解题方法。

在工作中还学习的地方：

1、11张复习提纲当然包罗万象，但学生却往往无从下手，我们设想要根据学情、考情进一步去粗取精，让复习提纲更便于使用。

2、早学习的东西遗忘多，因此在复习过程中要更加重视安排好对八年级中国近现代史的系统有效复习。

3、从七年级开始就要在日常教学中重视培养提高学生在历史学科上的理解和表达能力

4、在这一年的学科教学中，在学科教学中渗透法制教育还做不到位，力度不够，有待加强。

第二学期教学总结心得体会篇五

又到一年一度期末总结的时间了，反思一下这一学期的教学情况，有苦有甜，我想更多的是思考。现在把一学期的教学工作作出总结，希望我能发扬优点，克服不足，总结经验教训后，以促进我以后的教学工作更上一层楼。

这一学期我担任三年级两个班的数学科的教学任务，学生共有91人，他们的学习基础不是很好，将近一半的学生主动性都不强，需要在老师的督促下才能认真听讲，完成作业更糟糕，很多学生不能按时按质地去完成当天的作业，尤其2班的学生比较多，很多学生的学习基础比较差，学习显得比较懒惰，学习起来很吃力，因此学生学习数学的能力是比较差的，存在的问题也很多。这都是学生本身自身的问题，因此在课堂上一定要提高教学效果，在家里需要家长们积极配合老师的工作，才能扭转学生现在的学习状况。

先说一说在课堂上怎样提高教学效果？在校长提出“设疑、探究、评价、生成、应用”这种教学理念、教学模式和在校长的带领下，我按照这种教学模式在我的数学课堂上实施了，说实话，我在开始实施时，并不是很顺利，有很多地方是自己不理解和感到困惑的，特别是在探究这个环节，明明都已经有了学生明白了，为什么还要继续探究下去呢？这不是在浪费时间吗？这不是多余的吗？回答说：不是的。在我以前的教学当中，我说的肯定比学生说得多，因为我总是害怕学生不会，总是怕说漏了，又或者学生没有找到等等诸多的担心和不放心。所以一节课下来，都是老师不断地说，重复再重复，一句话就是老师逼着学生学，老师牵着学生的鼻子走，

学生缺乏独立思考和判断的能力，把知识塞给学习，因而学生学习的效果就显然就比较差了。而这样教学模式并不像我以前的教学，它重在学生自己学习，主动学习，自己探究总结自己学习的知识，因为这种学习在学生间相互探究，相互评价而生成的知识，是学生们自己愿意去学，愿意去交流自己的想法和评价其他同学的想法，大大的提高了学习的主动性，从被动学习转化为主动学习，这种学习是快乐的学习，是有趣的学习，这就是这种教学模式的精髓所在。因此这种教学模式在我的数学课堂上是有效的。虽然我慢慢地理解了和明白了这种教学模式的教法，但是在我真正实施的过程当中还有很多未能完善的地方，特别是在探究这个教学环节中，往往在课堂上用的时间比较多，因为这个环节是我在备课当中未能预想的，因为问题不同，学生想法也不同，是很难预想的。因此在课堂上多次还没有完成探究这个教学环节，就已经响起了下课的铃声了，而评价和应用这两个教学环节就没有时间和办法在一节课上去完成了，这也是我感到困惑的地方。希望在今后的实施过程中慢慢地去提高和完善。

再说一下如何要求家长在家里对孩子在学习上积极配合老师的工作□20xx学年我校开始利用校讯通这个平台，进行家校互动，收到了比较好的效果，大部分学生的家长都加入了校讯通这个平台，所以我对那些经常不完成作业的学生、上课不认真听讲的学生、那些在课堂上小测经常未能过关的学生和那些对某个知识点不过关未能掌握的学生给他们的家长发短信，要求学生家长在家里积极的配合老师的工作，主要是课后辅导，督促孩子完成当天的作业，把小测未能过关的题进行修改等等，都收到比较好的效果，但是仍然有个别学生的家长未能配合老师的工作，特别那些平时就不爱关心孩子学习的家长更明显，采用不理不问的态度，所以学生的学习成绩一般都比较差。

最后说一说我在教学方面存在的不足与今后的努力方向吧。人无完人，做任何事都有它的优缺点，我在教学方面存在的

问题也特别地多，比如学生对学习的目的不够明确，方法不对时，我采取了比较消极的态度（批评和骂），有时也有鼓励，但是现在想一想还是鼓励的力度不够，导致了学生不但没有改变，特别是那些差生，反而变本加厉，更不愿意学习了，这需要我重视和改正的地方。在教学中，我还不注意学生知识面的拓展，只是一味的教学课本的内容，教学不够灵活，不注意学生的创新能力和实践能力的培养。在上课时，我很多时候都会留下一些小问题，比如说有的差生不能做到当堂内容当堂解决和掌握，还要另外找时间给他们辅导等等这些都是我存在不足的地方。今后我要针对那些学习成绩差的学生比较多的特点，在课堂上多提问，课下多辅导，另外还要积极和家长取得联系，多沟通、多交流，争取家长的积极配合，并结合教学内容适当地进行课外拓展和对学生进行环保教育，把学生的‘学习成绩提高上来。

第二学期教学总结心得体会篇六

回顾这一学期的工作，我有收获，也有感悟，更多的`是对语文教学的一份探索与思考。

这一学期，我有机会做了一节语文研究课。在备课的过程中，我感觉自己有了很大的收获。

最初接到做课通知的时候，我就开始选择课文，如果为了做课当时的出彩儿和成功，我应该选择自己最擅长的文言文阅读。可是我觉得，如果总是展示自己的长处，回避自己的短处，那么自己很难进步和提升。衡量利弊，我选择讲授十四册教材中比较难于讲解的文章——贾的散文《丑石》。这篇文章，看似文意浅显易懂，但是其中蕴含的作者情感及人生哲理，并不是那么容易让学生感知。第一个方案，我希望能通过感悟霍金这个人物的生平，来引出学生对“丑到极处便是美到极处”这个作者的感悟，可是在试讲的过程中，我发现学生的注意力完全被霍金这个人物吸引走了，完全不能再回到文章之中，这就导致课堂授课环节完全脱节了。于是我

舍弃了这个方案，再次深读文本，逐字逐句的研读，分析每个重点词语及句子的含义和作用。在挖掘文本的过程中，我积极联系师训部的郭玉菊老师，请她帮助我研读文本；在课堂问题设置方面，我一直向史桂珍老师请教。有这两位老师的帮助，我对文章的感悟上升到了一个新的高度，并且在不断修改授课思路的过程中，我磨练了自己的意志，终于找到了研读文本时应该具备的一种能力——文章中的每一个词句，都蕴含着作者的情感，要能通过分析词句来感悟作者的情感、人物的情感。

做课结束，来听课的老师都说通过这次课，感觉到我确实深入的研读了课文，在课下做了大量的准备，课上的每一个环节都扎扎实实，展现出了教师的基本功。我坐在台下微笑，我只是觉得自己在经历了一次次的挖掘文本、修改授课思路的过程中，收获了一份成功，也收获了一份感悟。

我一直都有这种想法，现行的语文教材中，关于传统文学和文化的內容太少。我个人偏爱古典文学，中华民族数千年的文化历史，悠久而灿烂。中华民族流传的经典作品不仅仅文采斐然，其中还蕴含着历经沧海桑田仍旧经久不衰的人生哲理和做人信条。

根据这一届初一学生的具体情况，我认为他们缺乏一些最为基础的人生品质和道德修养，因此我选择了适合初一学生理解和领悟的蒙学经典《三字经》。

《三字经》语言相对通俗易懂，三字一句，合辙押韵，朗朗上口，同时内容丰富，天文地理、人文知识、做人道理等等无一不足。

《三字经》开篇第一句就是：“人之初，性本善。性相近，习相远。苟不教，性乃迁。教之道，贵以专”我对学生这样讲：“古代的圣贤都认为，每个人生下来都是善良的，都拥有着优秀的品质，可是为什么后来有些人却变坏了呢？是因

为外部的环境改变了。我们每一个同学都有着纯洁善良的思想，只是外界的影响使你们没能守住那份美好的品质。那么我们应该怎么办呢？我们要从现在开始，专心致志的开始学习，重新找回这份原本就属于我们的纯洁美好！”

我始终坚信，每个学生的内心都保留着一份纯真善良、一份对美好事物的向往。因此，我的任务和作用就是通过讲读《三字经》使这份“善”主导学生的思想。之后的每一天，学生都要学习一段《三字经》的内容，从最初我的讲学生听，到后来的学生讲授我来听，我看到了学生的进步与发展。现在，学生们都动了起来，积极充分的准备“讲课”，以便应对台下学生的提问，赢得同学们的赞同和掌声。在这个过程中，学生不仅仅收获了语文方面的一些知识，了解了相关的传统知识，如“三才”、“三光”、“三纲”、“七情”等等，更重要的是，学生重新开始审视自己的人生，反思自己的日常行为。

每当有学生犯了错误的时候，我都会引用《三字经》中的内容来教育学生。有时候学生会抱怨老师管的太严了，我就告诉学生：“养不教，父之过。教不严，师之惰。老师严格要求你们，是对每一位学生负责。严是爱，宽是害！”

《三字经》中还蕴含着许多的人生哲理，如“首孝悌，次见闻”是告诉学生要先学会孝敬父母师长、友爱兄弟同学，而后再来谈学习的问题。通篇都在告诉学生先做人后做事的道理。同时还有着很多文学、历史方面的知识，比如关于《论语》的一些记述，简洁明了“论语者，二十篇。群弟子，记善言。”这句话不仅告诉我们《论语》一共有二十篇，同时还强调了《论语》这部书，是孔子的弟子记录其言行的一部书，这样一来，学生自然而然地也就记住了关于《论语》这本书的知识点。

也是趁热打铁吧，我初步组织了初一年级学生进行了一次“《三字经》书写比赛”，这既是对《三字经》学习的一

种鼓励与促进，同时也是想借此机会让学生写好字，练好字。下一个学年，我预计再组织几次关于汉字书写方面的竞赛，鼓励学生将字练好。

《三字经》的学习仍未结束，下个学期，我将继续要求学生诵读《三字经》，希望能在潜移默化之中，影响学生的言行，激励他们更好的发展。

本学期，我组织初一年级对文学有兴趣爱好好的学生成立了语文兴趣小组，不定期的进行语文小组活动。

最初，小组活动时，我们共同赏析美文。在诵读文章时，我指导这几名学生的朗诵情况；在欣赏文章时，我倾听他们对文章的理解与感悟。我努力营造一种轻松、热烈的氛围，大家共同探讨研究，各抒己见。在这期间，我鼓励小组成员去阅读经典名著，在平时彼此相互交流。小组活动时候，他们也能有理有据的开展一些讨论和辩论活动，能彼此相互补充所看的内容。

这一学期，我们共同探讨了冰心、莎士比亚和雨果这三位作家，并且阅读了他们的相关作品。小组成员为了能看更多的书，都去门头沟图书馆办理了借阅卡，每次他们借了新书回来，都会跟我分享，看一看我是否曾看过这些书，希望能与我和同学们交流。我们的小组活动进入了良性循环的阶段。

让我觉得欣慰的是，语文兴趣小组极大地调动了小组成员的阅读兴趣和学习热情，绝大部分组员在期中考试，语文成绩都达到了优秀水平。其他学生看到语文小组活动，都非常羡慕，希望能参与其中，这时候我就鼓励他们，好好得学好课堂内的知识，达到了优秀水平，就可以参加语文兴趣小组。

我的兴趣小组成员不但在语文学习方面成为了班内的标兵和领路人，更是成了我的工作得力助手，帮我组织起了各项语文活动，调动起了班内学习语文的热情，真正做到了以点带

面，激发了其他学生的文学热情。

很快的，这一学期就要结束了。在此，我写下以上的一些心得感悟。这是对本学期工作的一次总结，梳理了这一段时间以来的工作内容，回顾了当时的热情与辛苦，更多的是对自己的一份激励。下个学期，我仍将继续我的钻研，深读文本，还要继续我们的《三字经》诵读活动。还有我们的语文兴趣小组，下个学期，我们将把重点放在中国传统文学方面，学习更多的传统文学经典之作。

这一年，我付出了辛劳，收获的更多。有经验、有感悟、有探索的新奇、有收获的快乐，更重要的是，我赢得了学生们真心的爱戴与尊敬。

第二学期教学总结心得体会篇七

本学期，我担任一年级（2）班的. 语文教学工作。一学期来，我认真扎实地对待教学工作，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自己的教学方法。现从以下几个方面加以总结：

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加组内集体备课活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我积极参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

一学期来，在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，

形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，“词语接龙”，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。

针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的能力。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的能力，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期在师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我还会继续努力的！