

最新线上教学总结发言稿 老师疫情期间 线上教学工作总结(汇总8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

线上教学总结发言稿篇一

我也是通过了这次网络的教学，更加深刻的体会到，这种方式的教学我并不是那么的熟悉，而且也是有挺多的方面需要去改进的，不过也是取得了一些的成果，学生们的学习进度没有落下来，并且我也是把教学给做好了，我也是要对这次的网络教学工作来做一个个人的总结。

开始做这次网络教学的准备工作的时候，我不是很适应，毕竟之前也是没有做过的，不过由于开学比较的迟，而且六年级也是面临着小升初的一个压力，作为数学老师的我也是必须要为学生们去负责，我也是积极的去准备，寻找合适的方法，然后让学生们在家里来听课，我也是经过了努力，让学生们接受这种方式，并且和课堂的学习不同的一个方面，如果一个知识点听不太懂，可以反复的听，而不是像课堂上，如果一时不认真，那么想补，还要过来问，而且有时候还可能遗漏，但是这次网络的教学，学生们也是可以知道自己要掌握哪些，不懂的可以反复的看视频。

而且我也是布置好作业，让学生们清楚，该做什么来把知识点给巩固，对于数学的学习，除了理解还有一个比较重要的就是要多做题目，我也是根据每个学生的一个情况，去出题目，并且也是通过做题目，学生们也是掌握了知识，到了学校，做了一次测试，大家的学习状态都是有的，而且也是学到了知识，这次的网络教学也是让我感受到，平时的教学之

中其实可以多去尝试一些新的方法，来把教学做的更加的好，而不是一直老一套的方法，毕竟不同的方法来做，能更好的让学生们有不一样的渠道接受到知识，能更好的来掌握数学，特别是六年级的学生，本来时间就是比较的少，而这次的网络教学也是让他们没有浪费花时间，并且也是能学到知识。

不过我也是发现了一些自己的问题，对于这种方式我不是那么的熟悉，开始的时候做得不够好，后面虽然还有改进，但是我也是知道，还有更大的进步空间，以后我也是要继续努力，去提升自己的一个教学能力，让学生们能学到更多的知识，接下来的日子里，也是要把教学做好，六年级的压力也是有一些的，要让学生们的数学都学好，不拖他们升入初中的一个后腿，并且个人也是需要去继续提升自己的一个教学水平。

以上是小编整理的全部内容，阅读了这么多，我想你一定收获了很多。如果想要获取更多精彩内容，请持续关注“ ”。

线上教学总结发言稿篇二

一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

二、多种形式教学，保证学生学有所获

1

微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2

微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3

直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4□

坚持阅读，拓宽学生知识面。

5

优秀作业展评，培养学生好习惯。

三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

随着疫情形式的严峻，我们的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。对于网络授课，我从以下几个方面做了总结：

课前我结合市局直播课对自己的课做了适当调整，进行知识精简。在班级直播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

直播开始回复签到，直播过程中不定时点名回复签到，督促学生尽量全程参与，听课率达到98%以上。

这种教学方式确实非常新颖，对教师和学生来说都非常新奇，小学生自控能力差，所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生，一方面提高学生的课堂注意力，另一方面也使学生能够坚守课堂。

在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是，学生不主动发问，有问题也不习惯主动发起连麦，这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

每天的作业程序：跟读，背，写，练习题完成后要求家长监督在本上签字，拍照上传。这是比较简单的作业，大多学生课后能积极在钉钉的家校本上提交作业，个别学生作业拖拉，即使提交了也是文不对题，联系家长，家长麻痹大意，效果也不是很理想。

- 1、加强课堂监管力度,如采用视频会议形式模拟课堂提问。
- 2、多与学生沟通,及时了解学习情况
- 3、多在作业批改时回复一些激励性的语言,鼓励学生积极完成任务。

总之,我会克服困难,做好线上教学工作。

本该热闹的校园悄静孤寂,看不到操场上飘扬的国旗,感受不到老师们讲课的慷慨激昂,听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗。恍然,是疫情让这一切延期了。

疫情就是命令,防控就是关键,值班就是保证。为进一步贯彻省应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作视频会议精神,学校为确保学校能尽早恢复开学,党员教师率先到岗,冲锋在前。

党员教师李建忠细心地落实学校师生出行或居外返漳及接触湖北(武汉)人员的摸排跟踪,严格执行漳平市防控指挥部十一个“一律”的要求。学校密切关注学校师生身体健康状况。做到师生“每人一表”进行每日两次的体温测量,做好记录,无异常情况,每周一反馈,发现异常及时报告。

为了全校师生和住户自身的身体健康和生命安全。党员教师陈岳峰针对校区集资建房的宿舍楼住户进行每家每户摸底,并传达楼区住户自觉做好新型冠状病毒肺炎防控工作,告示如下:1.勤洗手;2.戴好口罩;3.保持居室通风;4.做好消毒杀菌工作;5.不与他人聚集聊天、打扑克、聚餐、打麻将等活动;6.做好居家观察,测量体温工作(早晚各一次)。若体温出现异常及时报告学校、社区,做到不隐瞒,并到医院就诊。

书记肖友三严抓校园管控、封校管理工作,切实落实好学校值班、值守制度,杜绝任何校外人员进入校园。通过电话、

工作群等形式严肃强调不允许任何校外培训机构或教师进行聚集补课，落实停课不停学等工作。

“没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来。”有了全国各行各业众志成城的力量，我们一定能打赢这场仗。致敬广大在一线冒着生命危险的医务人员和公安干警的无私奉献，同时也感谢我支部辛勤的党员教师们。

我们坚信等花儿开好了的时候，整个中华大地会重新缤纷绚烂!是的，我相信!

线上教学总结发言稿篇三

这是一次不平凡的“开学”，一场突如其来的新冠疫情，让我们用网络搭起了课堂，开始了一次跨时空的线上教学。经过紧张认真的备课，在第一次线上答疑结束之时，同学们意犹未尽的学习热情，令我感受颇多，这是特殊时期的线上教学成果和意料之外的收获：

1课程组集体备课校内资源共享

本学期《中国古代文学2》由吴祥军、郝文达和我共同承担教学任务。在接到学校要求疫情期间线上教学的通知后，我们课程组三位老师进行了沟通，结合课程特点和现有条件，从学生的学习效果出发，共同商定了四个教学班的线上教学方案。

2整合线上精品课提前进行课前引导

《中国古代文学2》是中文专业的基础课程，网络上可以找到相当丰富的名校名师优秀课程。从这一点出发，我们结合《中国古代文学2》中的知识点，向同学们提供了相应的慕课

学习清单。与此同时，也利用泛雅平台、学习通以及qq群，进行多种形式的教学准备工作。

在泛雅平台上，我们提供了课件、教学视频、教材、参考资料、教学大纲、教学进度，设置了任务点、作业、讨论话题，提前与学生沟通，明确任务和要求，做好学生的引导工作。

3借助在线平台实现教学角色翻转

在上课过程中，我们使用qq群进行答疑解惑，组织讨论，同时采用提问的方式考察学生的在线状态、学习效果。学生们在平台上不但完成了课前阅读任务，同时也积极参与了课堂讨论。

通过这次教学实践，我们课程组老师认识到这种教、学角色翻转的教学方式能够调动学生学习的主动性，培养其自主学习能力，达到“授人以鱼不如授人以渔”的目的。同时，我们还很欣喜地看到，有的学生还把在网络上下载的一些学习资料分享给我们，增添了资料库的内容；有的学生提出的问题倒逼我们进一步学习和思考，这些都在一定程度上达到了“教学相长”的效果。

4课后线上教学效果反馈与反思

1. 学生适应线上自主学习需要一个过程，一开始可能会不习惯。这需要教师将学习方法和自主学习的意义明确而详细地讲给学生，学生才会提高主动性，不会将其仅仅当作任务被动地完成。

2. 线上课堂讨论过程中，学生会出现不会提问、不敢提问的情况，这需要教师积极引导，活跃氛围，鼓励学生开口发言。（有时可能要提前安排几个同学提问，暖场，抛砖引玉。）

3. 采用翻转课堂，并不意味着教师的工作量减轻了，而是大

大增加了。教师要加强对学生学习进程的把控监督，并在备课过程中考虑到学生可能提出的各种问题，提前查找各种资料，熟悉教学内容，才不至于在课堂上被学生所难倒。

4. 线上教学方式的选择，要综合考虑各种情况，包括课程性质、客观条件、学生情况、教师偏好等等。正如本门课程所采用的翻转形式，是在该课程有优秀的、成熟的教学资源的情况下才能够顺利进行。

特殊时期的线上教学对所有教师来说既是一种挑战，又是一个契机。在这段时间不仅可以提高线上教学的技能，而且可以改进线上教学的方法。待到春暖花开，重回课堂，相信我们能更好地融合线上线下，做好新一轮的教学改革。

□

线上教学总结发言稿篇四

2020年是特殊的一年，受新冠疫情影响，各类学校推迟学生返校，采取“停课不停学”的方式，在网上直播教学。按照河津市教育局停课不停学工作要求，我们东光德学校积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为东小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近四周来的线上教学活动总结如下：

一、线上教学活动

网络教学已经第四周了，家长反馈直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。我们及时调整策略，让孩子们观看直播回放，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，我们也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，最大限度减少疫情给教育教学带来的影响。

二、作业布置与批改

作业主要采用家校本发布，学生在线提交作业后，我们在系统进行批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是我们依然是兢兢业业辅导学生、一丝不苟地批改作业。

三、改进措施

虽然我们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能及时完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏，减轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

线上教学总结发言稿篇五

为了打赢疫情防控阻击战，全国都普遍执行了延长假期政策。在“延长的假期”面前，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活主流，我们老师也在紧锣密鼓地准备着网上授课。

直播授课对于我来说是第一次，有很多地方需要摸索和尝试。在这几天的网络教研、在线培训和网课准备中，我有下面几点感受：

- 1、网络教研打破了学校壁垒，众人拾柴火焰高

以前我备新课时，一般是都是和本校的老师进行新课交流，基本没有机会和其他学校的老师共同教研交流看法或者分享课件。近期，在我校领导的组织下，打破了学校的壁垒，让我能向其他学校的优秀教师交流和学习，给了我一个更高的起点，帮助我这样的青年教师开阔思路，从而备好课、上好课，更好地服务于学生，真是众人拾柴火焰高！

2、网上授课更有利于整合优秀网络资源，提高内容质量

线上有很多优秀的课程资源，以前由于硬件条件有限不能在课堂上实现学生人手一个平板看微课、做虚拟操作等等，但是现在我可以利用好网络上的各类优质教育资源，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量。

3、老师省下很多教学管理时间，可潜心充分备课

平时上班，我要参与到学生管理中，比如值班看学生午休、就餐、大课间，处理学生违纪、仪容仪表不合格、学生请病假等各种事务。这些管理事务的确占据了我很多的时间和精力，再加上批改作业和上课等，使得备课时间非常紧凑。现在网上授课，学生在家里，我省去了一大部分管理学生的时间；另外上课可以几个班的群拉进一个直播间，我又省去了去几个班反复讲课的时间；还有借助“问卷星”布置作业大大提高了作业的批改和统计效率，也节省了很多时间。这样算下来，我每天可以有充裕的时间好好静下心来备备课，多在网上学学别人的优秀教学案例和设计，精进自己的教学设计，提高专业能力！

当然，我始终认为线上教学还是不能完全取代传统的线下教学，它还是有它的局限性的：直播课上我看不到每个学生，无法看到学生的听课状态，不能及时地进行听课效果反馈，也无法对学生进行较好的课堂管理。另外在直播过程中，我也不能点名提问某个学生问题，了解他的思维状态，只能是

学生有疑问了“连麦申请”，而且一次只能连麦一位同学，不能实现小组交流，这样的方式师生之间和生生之间的互动和交流很有限，让我无法很好地把握学生的听课状态去调整授课步调。

我相信这种情况马上就会过去，这是一场危机，但是我们也总结下了宝贵的经验。

□

线上教学总结发言稿篇六

为了真正做到“停课不停学”，全力做好高二复习，全面布置、落实、检查防疫期间高二备考工作,为高三备考蓄力，结合高二年级实际情况，特制定本方案。

为了真正落实“停课不停学”，高二年级周密组织，精心安排。年级要求各班及时组建学生微信群□qq群、钉钉群，方便科任老师安排布置作业以及直播上课，要求各备课组组织老师统筹安排“停课不停学”期间的适量作业，并结合教育局和学校的要求录课上课，进行线上辅导、批改评价，真正把“停课不停学”要求落到实处。

严格管理，坚持每日督查通报，真正执行落实“停课不停学”。年级组分工合作，年级领导蹲点各班，对各班各老师每日线上的上课、作业、晚修辅导情况进行每日汇总通报，并对存在的问题进行沟通指导，很好地将“自教”和“他教”相结合，“自学”和“讲授”相结合，“练习”和“反馈”相结合。为了确保高二年级“尖子生”不掉队，年级组还组建了优生“导师制”qq群培优帮扶小组，对优生有针对性的进行点对点重点帮扶，想方设法提高优生的成绩。

过去的两周，高二年级对“停课不停学”计划真正落到实处，不做表面功夫，各班各老师克服困难，不忘初心，齐心协力，

努力按照学校和年级的要求完成任务，确保高二年级教育教学不掉队。当然，在具体实施过程中，也存在一些问题，比如个别年纪稍大的老师对线上授课操作流程不熟悉；个别老师没有按照年级功课表的安排及时在线上进行辅导；一些家住农村的学生以及回老家过年的教师由于网络信号原因出现间断学习情况；年级无法真正对网络另一端的学生学习效果进行有效监控等等。针对以上情况，年级领导和各备课组线上办公，通过电话沟通联系、线上技术指导、线下作业布置、录课视频回放等形式，有效保证了高二年级师生“停课不停学”期间教育教学任务的落实。

每临大事有静气，教育尤其是如此。我们期待，我们更加相信，在这个特殊的时期，我们每一个二中人都能够不忘初心，保持着这样一份静气与定力，让教育始终朝着情怀、温度的方向稳健前行。

线上教学总结发言稿篇七

为了打赢疫情防控阻击战，全国都普遍执行了延长假期政策。在“延长的假期”面前，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活主流。在疫情期间，本着防控，学习两不误原则我市教育局统一组织了线上授课教学，现将近三周教学工作做以下总结：

一。课前准备：

在市局组织授课前，首先我通知学生提前预习，并强调课堂上一定要认真听讲及时做笔记，为学习新课做准备，其次，我会将本课重点再次发起直播强调。为了提醒学生能按时上课，我提前在钉钉群里发授课链接，还在班级微信群里提示开课时间，并让学生在钉钉群签到，尽量让孩子们都能获取新的知识。

二。线上学习与教学：

我及时跟进同步听课，与学生一起聆听观看，取长补短，做好相关笔记，并在市局直播后跟进直播，进一步巩固重难点，并通过键盘连麦等方式与学生交流，及时了解学生学习情况。同时对前一天作业中主要问题给予辅导。

三。作业完成及辅导情况：

课后我会布置适量作业，让学生完成后拍照提交到微信群里，督促大家按时提交完成，并一一检查落实，采取鼓励表扬方法予以引导，个别学困生利用微信钉钉群给予个别讲解，力争做到当天知识都能掌握。

四。存在问题：

1. 对于线上操作不太熟悉，用手机进行直播有很大的局限性；
2. 个别学生由于一些特殊原因无法准时观看直播；
3. 提交的作业中，错题不能及时改正，知识落实不到位；

五。改进措施：

1. 对于我的直播课课前认真备课，做到心中有数；
2. 课前叮嘱家长陪听尤其低年级学生，有利于家长辅导；
3. 针对学习困难的学生单独和家长沟通给予辅导，有助于进步；

总之我会克服困难，竭尽所能完成线上教学工作。没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会到来，让我们耐心等待，春天来了一切美好也都会如约而至。

线上教学总结发言稿篇八

在社会发展中，教师是人类文化科学知识的继承者和传播者。对学生来说，又是学生智力的开发者和个性的塑造者。因此人们把“人类灵魂的工程师”的崇高称号给予人民教师。下面小编给大家带来2022老师线上教学工作总结范文10篇，希望能帮助到大家！

2022老师线上教学工作总结范文1

新年伊始，一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，作为一名教师，我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中。为了保证每位学生能够参与到线上学习之中，不落下一名学生，想尽一切办法联系到每位学生的家长。

为了能够顺利开展线上教学，对于从没有接触过此种方式的我们而言，是一种全新的挑战。面对困难，我们没有一人有怨言。白衣天使们面对新型冠状病毒肺炎危及自己的生命安全时时刻人人迎难而上，战斗在一线给我们全体教师树立了迎难而上的榜样，也激励我们全体教师加班加点的热情与信心。我们全身心投入到学习使用各新型平台之中，从中摸索适合学生的教学方法，或自己制作知识胶囊，或寻找好的资源，准备好了二套二天所需的一切教学准备工作。

停课不停学，不仅是上网课，更应是保障学生正常学习的方式，强行网上直播课，一方面会增加师生负担，另一方面对家长的生活和工作的节奏也是一种打乱，因此我认为更好的执行停课不停学需要学校、老师、家长的配合才能更好的在疫情期间，为学生保驾护航。

我更应肩负起社会的责任，有初心和使命感，在国家危难之际，彰显教师风采，虽然放假不能上班，在家一样可以工作，

针对自己的学生要每位学生都考虑到，及时与家长进行沟通，在疫情期间做好传道受业解惑。

家长更应该，戒骄戒躁，听从学校合理安排，不盲目的为学生增加负担，对孩子的心灵健康成长进行开导，为孩子的健康生活保驾护航。为了早日战胜新型冠状病毒肺炎疫情，我们虽然上不了一线，不能像“英雄白衣战士”们一样冲锋陷阵与病毒做斗争。但是，我们全体教师也在行动，共同为战胜疫情这场战斗出一份力，尽一份责。

2022老师线上教学工作总结范文2

由于疫情的影响，学生延迟开学。还没有快乐地喘出气，却迎来一个新挑战!“停课不停学”口号下诞生了网络直播教学活动，随后钉钉这个软件来到了我们面前，成了教师与学生的交流桥梁，成了知识传播的“摆渡者”。新事物的接受总会有碰撞，感受和体会便多了起来。

隔着一个机器，人和人的交流就少了融洽。组织的线上网络培训由于不能和培训老师一起演示，所以听得是似懂非懂。好在有回放，我们可以跟着回放尝试每个功能的应用。熟能生巧，摸索的多了就明白了。但是家长、学生对于软件不太了解，一开始网上教学甚是混乱，多次重复操作依然不解决问题，最后一通电话、微信交流，才像破局和闯关一样，我们“会师”了。

直播课堂是陌生的，手机成了我和学生的交流媒介。其实在第一次上课的时候，我的心里还是七上八下，像极了“道是无晴却有晴”。还好，孙阳春老师的一节直播课及时解答了我心中的疑惑。我潜伏其中，直至直播课结束，退出直播间。根据新城一小薛丽老师的教学视频、电子课本、电子教参，确定教学内容，在笔记本上整理提问的问题(针对教学视频中的教学目标)，要强调的字词(读音、解释、书写易错点)，重点句子、段落，课文的朗读情况等。

万事俱备，我和学生们就要在网上相见了。因为“线上”课毕竟不同于“线下”课，怎样才能保证课堂教学质量？怎样才能使电子产品恰当地服务于教学？怎样才能让孩子学会合理地使用电子产品？这不得不成为执教教师在课前需考虑的问题。于是，我和家长私下约定，陪同孩子一起完成本次的学习过程，我相信有家长为伴，孩子的学习劲头会“昂扬而上”，当然家长也会为孩子的眼睛操尽心。

2月11日下午3点半，我进入了直播间，我和家长、孩子们做了一个简短的图像、声音测试，在确认一切顺利后，我们隔空开始了这节课。

此时，我的眼前没有神采飞扬的学生，只有一部部手机，我知道这手机的背后是我亲爱的学生和辛劳的家长。我先提问了教学视频课中的重点内容，然后对文中的易错字的读音、字形、组词等进行了强调。虽然课前的准备时间很长，但课上的四十分钟过得很快乐。当我对着屏幕那端的孩子们宣布下课的一刹那，心中有种空落。究其原因，在这节直播课中，我没有像平时在线下课堂中，看到孩子们一张张充满童真的小脸，由学前“若有所惑”的眉头微蹙到学后“若有所获”的双眉舒展。小小的屏幕，让我们师徒之间少了“心心相印”。虽然摄像头也可以让孩子们看到老师熟悉的面容，但我却无法看到孩子们那高高举起的小手；虽然麦克风可以让孩子们听到老师亲切的声音，但无法让老师听到全班孩子叽叽喳喳的讨论声。课后，我与孙阳春老师进行了交流，谁听课了？谁没听课？听课专心程度怎样？该怎样让全班学生按时听课等问题进行了交流。最后一致认为在直播、视频时可以点学生的名字，学生们以回答学号的形式知道他们是否按时听课。

说了“得”，我想说说“失”。由于是隔着电脑远程教育，因此线上的老师做不到普通老师那样面对面地观察孩子心理上和行为上的表现，对孩子的信息掌握还显得不是那么全面。另外是师生互动性的问题，线上教育更多的是老师说学生回答，几乎很少同学会主动发言，这么多学生很少有机会可以

提问，而关了电脑就直接宣告结束。

而线下面对面的教学则不然，老师不仅可以更全面的接触孩子的学习方式、学习态度，还可以通过跟家长面对面的交流来获知孩子一段时间以来的各种状态、习惯、想法、喜好等等。最后是线下教育的局限性，其中一点就是教学输出的局限性，我们知道教育不仅仅是只教孩子知识的过程，它还包括道德的培养、价值观的树立、人际关系的交往、语言表达能力的训练、文化传统的熏陶等多种方面，而这些都是目前线上教育不具备的。

2022老师线上教学工作总结范文3

这段时间的线上教学已经结束了，我感触很多，作为一名数学教师我现在也是感觉自己在工作方面还有很多需要去完善好的地方，当然这段时间以来的教学经历也一直都在让我不断的成长，有很多教学方面的工作经验，这很大程度上面激励了我，让我更加有信心去做好接下来的工作，这是对我的一种磨砺，我始终都坚信着这一点，无论是在什么时候我都会抱着一个端正的心态，就像这段时间的以来的线上教学，虽然说在这个过程当中有很多的不便，终归是线上教学，但是我一直都在努力的做好的自己的教学工作，一点都没有耽误。

我对自己的要求还是很高的，在上课的过程当中我尽可能的在保障让学生们都能够的听懂，上好自己的每一堂课，认真的讲好每一个知识点，我认为这些都是非常关键的，对学生们都是非常重要，虽然线上教学是比较麻烦，有的时候一些问题不能够及时的帮助学生们解决，但是我一直都有非常耐心的在解答学生们的每一个问题，让我的也磨砺了自己很多，这真的是非常让我感到满足，让我得到了一个全身心的锻炼，在工作当中我始终保持着端正的态度，这段时间下来在教学能力上面跨越了一大步，于我而言这是一个质的飞跃，真的是会让我受益匪浅，在未来的工作当中我也相信我是能够进

一步的落实好自己的工作，有些事情本就应该保持好心态，这是一定的，在工作当中我相信我是能够处理好相关的事情。

虽然说在这段时间的工作当中遇到了很多困难，但是这些都是难不倒我，我还是会坚持下去，上好自己的每一堂课，无论是做什么事情都应该保持好状态，这就是作为一名教师的素养，我依稀的记得自己在第一天讲课的时候还是非常不适应的，对这手机讲课那种感觉是很奇怪的，跟在教室里面上课是两回事，现在我也是感觉很不可思议，自己竟然做到了这一点，我也是认为自己能够处理好相关的事情，在工作上面我从来都是一丝不苟，尽管是线上教学我还是认为我能够进一步的加强，这是对工作一个负责，也是未来需要保持好的状态，作为一名数学家老师我希望自己能够给学生们带来一个好的学习气氛，讲课能够让大多数学生们都能够听进去这就是最大的骄傲，很感激这段时间的线上教学，我真的是成长了很多。

2022老师线上教学工作总结范文4

通过线上教学的方式上网课对我而言无疑是种新颖而富有挑战性的尝试，虽然这种教学方式取得的效果并不理想却让我十分重视网课工作的展开，毕竟相对于学生的成长而言自然不能够因为自己的退缩影响到他们的成长，因此我在线上教学的过程中克服了许多困难并使得学生们跟上了教学进度，只不过作为教师还是应该对这段时间的线上教学工作进行总结。

鉴于缺乏教学设备以及网络方面的问题导致我十分重视与其他教师的交流，无论是教学过程中遇到的困难还是改进教学方式的建议都能够提出来，通过相互间的探讨得出解决的方式并抽空观看其他老师的网课，这种方式让我在短时间内了解到线上教学的各种注意事项并有利于网课的开展，只不过由于缺乏互动的缘故导致我对学生的学习情况并不了解，虽然有时也会通过定期布置作业以及联系家长的方式进行了解，

但是经过无数次总结的传统教学对于学生的成绩提升无疑更为明显，所以我也经常思考如何提升线上教学的效果从而让学生对网课更感兴趣。

能够合理把控好教学进度并向学生强调认真上网课的重要性，也许是进行线上教学的地点并非是在校园之中的缘故导致有时网课也会受到严重的干扰，对此我向自己的家人强调了网课的重要性并希望上课的过程不会受到影响，令人感动的是他们能够理解自己在教学工作中的苦衷并进行了相应的配合，无论是教学器材的购买还是视频设备的角度调整都花费了许多心思，但也正因为这种克服困难的决心让我能够控制好教学工作的进度。

定期安排测验从而确保学生上网课的成果能够得到及时的巩固，得益于学生的自觉性与网络平台的便利性导致作业与考试得以顺利布置下去，而我通过对学生在网上完成作业的批改从而了解到他们是否跟得上教学进度，虽然有部分同学在网上网课的时候出现了成绩下滑的状态却也通过学习中的努力跟上了进度，让人感到欣慰的是学生在缺少互动性与教师监督的情况下还能够保持成绩的稳定，作为教师的我在往后的线上教学中也要更加努力从而保障他们学习成绩的提升。

虽然不知道线上教学还会持续多久却也要做好老师的相关工作，毕竟学生的成长十分重要自然要通过线上教学的努力帮助他们巩固学习基础，我也会加强对网课的研究从而在以后的教学中辅导好班上学生的学习成绩。

2022老师线上教学工作总结范文5

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年级一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下头我就从以下几方应对自我所做的工作做以总结：

一、教学工作

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改善自我的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮忙学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的本事，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的进取性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。所以，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同提高，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今日，着力于培养学生的'创新本事和实践本事。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自我教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及教师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

- 1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，能够让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易理解你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想构成的正确引导，更有对学生生活上实实在在关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够理解的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着必须的帮忙和促进。应对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会进取取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、教师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

2022老师线上教学工作总结范文6

按照县局停课不停学工作要求，星阁路小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为星小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近两周来的线上教学活动总结如下：

一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

二、多种形式教学，保证学生学有所获

微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

坚持阅读，拓宽学生知识面。

优秀作业展评，培养学生好习惯。

三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策

划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

2022老师线上教学工作总结范文7

随着疫情形式的严峻，我们的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。对于网络授课，我从以下几个方面做了总结：

一、教学准备

课前我结合市局直播课对自己的课做了适当调整，进行知识精简。在班级直播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

二、签到情况

直播开始回复签到，直播过程中不定时点名回复签到，督促学生尽量全程参与，听课率达到98%以上。

三、教学过程心得

这种教学方式确实非常新颖，对教师和学生来说都非常新奇，小学生自控能力差，所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生，一方面提高学生的课堂注意力，另一方面也使能够坚守课堂。

在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决

问题。教师的管理能力也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是,学生不主动发问,有问题也不习惯主动发起连麦,这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

四、作业检查

每天的作业程序:跟读,背,写,练习题完成后要求家长监督在本上签字,拍照上传。这是比较简单的作业,大多学生课后能积极在钉钉的家校本上提交作业,个别学生作业拖拉,即使提交了也是文不对题,联系家长,家长麻痹大意,效果也不是很理想。

五、今后措施

- 1、加强课堂监管力度,如采用视频会议形式模拟课堂提问。
- 2、多与学生沟通,及时了解学习情况
- 3、多在作业批改时回复一些激励性的语言,鼓励学生积极完成任务。

总之,我会克服困难,做好线上教学工作。

2022老师线上教学工作总结范文8

这段时间线上教学工作,让我感受非常非常的多,现在回顾起来也认为自己实在是成成太多了,作为一名教师,我时刻都在准备着,不管是什么样的环境下面我都需要坚持对学生负责,都需要坚持讲课,努力的去为学生们讲课,同时也打造优秀的学生,不辜负了学校的期望,得到学生的一个认可,也是我一直都在追求的东西,这段时间以来上网课的经历,我也总结一下。

首先在一开始的时候我也是非常的不适应自己,从来没有经

历过这样的上课方式，这对于我来讲也是某种程度，上面的锻炼让我看到了自己，还有这样的能力，当然，虽然说不方便，但是通过时间的积累，还是慢慢的适应了，还记得一开始的时候对着一个手机在讲课，我确实是感觉特别的尴尬，因为过去从来没有过这种上课精力，我虽然是作为一名教师，但同时我更加希望在教室里面讲课，有着三尺讲台，对着学生们那样的感觉，才是真正的上课的感觉，但是一开始的时候对着手机讲课，我还是有些不适应的，通过一定的时间之后，我还是慢慢的，缓和了下来，也坚持到了现在，虽然说这个过程当中有很多很多的小插曲，也有很多的不方便，但是我一直都知道自己的责任在哪里，我做一名教师需要对学生们负责，也需要对自己本职工作有一个交代。

期间遇到的问题也有很多，比如说在上课的时候网速是一个很大的羁绊，在我讲课的时候，有的时候网速不好，也会导致卡顿，然后就延慢了上课进度，甚至有时候网络卡了，还是没卡，我自己也不清楚，让学生们上课起来非常的吃力，也让我讲课讲的非常吃力，这是遇到的一个严重的问题，不仅仅是我网速卡，有的时候学生那边的网速其实也有卡顿的时候，这就造成了非常大的麻烦，后来我意识到了这个问题，我一直在强调，如果说有学生没有听进去，可以再私下问我一些知识点，我都会耐心的去解答，我知道有问题，我们就一定要去克服，去忽视不重视起来肯定是不对的，在大家的坚持下面，我们度过了这段时间以来的上课经历，上网课真的是让我感受很多，我也认为学生们在这样的上课方式下面也自觉了很多，也进步了很多，未来我一定会拿出像这样的态度去面对工作。

2022老师线上教学工作总结范文9

今年我们每一个人都迎来了一个特殊的假期，我作为一名老师也有了一个新的名字——“主播”。回头想想这一周的“主播”生活，真的是感慨万千！

疫情的突然到来打破了我们的生活节奏，本来该站在明亮教室的三尺讲台对着我的学生侃侃而谈的我们，却要面对网络当起了“主播”，可当“主播”首先的硬件设施就必须是网络、电脑或手机。可突然发现自己老家没有网络，怎么办？——安网络。就这样下午紧急给老家按上了网，安上了网络却发现电脑没有声音，又怎么办？那就只能用手机。可手机只有一个，孩子也要听网络直播？怎么办？——买手机。就这样硬件设施算是齐全了。可家里还有两个小神兽需要照顾。孩子的爸爸是交警，每24小时换一次班，他不在家的时候我自己照顾两个孩子还好，他回家时我在照顾两个孩子的同时还要照顾他。因为他们上班是24小时待命，所以回家后就要保证他能有一个很好的休息环境，让他能休息好。我就要照顾孩子、备课、上课真不是一个“乱”字就能说清自己的感受和体会。当问题摆在面前就要解决啊！

剩下的问题就是怎么当好这个“主播”，上好我们的网课了。在第一天钉钉直播中我就发现网络太卡，问题很多于是我们政治组商量能不能自己提前录好课这样上课时就能减少这些问题的发生，保证更好的课堂效率。可要录课问题又来了，我的电脑没有声音，无法录课，我就到处搜索寻找学习使用手机来录课，经过我不断的学习和摸索，终于让我找到“汗微微课堂”这款app，但它的前期准备比较多，我也经过了长时间的学习，才终于初步掌握了它的使用方法，在演练了无数遍后才成功的录制了一节课，当时真的感觉很有成就感，上课期间学生反映也比较好。再看完录课后有什么问题我再直播间会再次讲解和学生互动解决问题。

今天是一周的结束，学生们进行了周测测试，从成绩中可以看出在这种没有老师在跟前监督的特殊日子里最考验人心。谁能坚持初心、认真地跟着老师的进度、有序地学习的同学肯定是满满地收获。但没有能够坚持的，想必也能感觉到测试时的力不从心和词不达意吧，很多人都说这次疫情是个分水岭，我希望同学们能通过这次的测试有所收获，当然这种收获不仅是知识更重要的是做人！

2022老师线上教学工作总结范文10

为了打赢疫情防控阻击战，全国都普遍执行了延长假期政策，利用“互联网+教育模式”实现教学课程应开尽开教教职工“离校不离教、离生不离岗”确保“延期不延教、停课不停学”，自2月1日以来，我们开展线上教学，现将近一个月的教学情况小结如下：

一、教学安排。

我教的是初三年级，由于年前新课还有两章没有结束，所以为了迎接中考，网上教学实行授新+复习的模式，例如在讲授新课三角函数这一章时，根据新课程标准要求及中考题型，重点让学生多练习特殊三角函数值的计算和实际应用题的求高度问题；在讲授投影与视图时，重点让学生标准的画三视图和会根据三视图求出实物立体图形的. 体积或表面积。最后阶段是专题训练+错题解析，专题训练采用代数和几何交错进行的模式。

二、教学模式。

主要采用qq平台，同时应用微信、人人通、乐教乐学等网络平台，下载各种视频和音频等优秀的课程资源，自己也制作课件，制作微课，上传到qq群中让学生规定时间内观看，利用好网络上的各类优质教育资源，经过筛选后择优推荐，引导学生进习，有利于提高学习内容的质量，有利于提高学生的兴趣，促进学生有效的学习。但是还是有很多学生不理解不会做题，我会上课时提醒学生有问题发群或课下单独问我，针对学生普遍的问题制作微课发送给学生，所以每节课的遗留问题当天及时解决。

三、学生上课情况。

统计一下，真正上课的20人左右，按时提交作业的25人左右，当天提交作业的37人左右，近一个星期当天能提交作业的42

人，上课布置的作业有很多抄袭的想象，经过反复强调和督促，近一星期抄袭人数有所减少，但不能避免有查资料或抄袭现象。

四、发现网上教学的弊端：

1、教师无法把握学生的听课状态，师生交流互动有限。网课上看不到学生，无法看到学生的听课状态，不能及时地进行听课效果反馈，也无法对学生进行较好的课堂管理。另外在直播过程中，我点名提问某个学生问题，得很长时间做出回答，师生之间的互动和交流很有限，让我无法很好地把握学生的听课状态去调整授课步调，另外还有很多学生没有参与到授课中来。

2、学生的作业情况不详细，网上布置的作业，很多同学不知道是不是自己做的，有个别是明显抄袭的现象，所以网上授课需要家长很好的监督。

但是，线上教学确实是线下教学的有力补充，我相信如果我们能更好地利用线上教学方式，扬长避短，让线上和线下相辅相成，好好备课上好网络直播课，提高学生的学习质量。

；