

# 实践总结的(优秀9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 实践总结的篇一

时间□xx—01—22至xx—01—31

地点：永安水院旁海舟食杂店

作为一名21世纪的大学生，怎能只在学校埋头苦读呢，应当做到实践，读书兼得。实践是检验真理的惟一标准。在课堂上，我们学习了很多理论知识，但是如果我们在实际当中不能灵活运用，那就等于没有学。实习就是将我们在课堂上学的理论知识运用到实战中。我们怎样才能把课本上的知识灵活恰当的运用到生活、工作当中去，成为对别人对社会有用的人才？我们怎样才能适应当今飞速发展的社会，怎样才能确定自己的人生坐标，实现自己的人生价值呢？抱着这种想法，我来到了xx市海舟食杂店。在那里，我做的是一名送货员，每天起的比鸡早，睡的比鼠晚，虽然很艰苦，但他增强了我的艰苦奋斗精神，使我们迈出了成功的一步。

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但

在这里，不会有人告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己地去做，而且要尽自己的努力做到最好。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！

记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是队我说要好好珍惜在学校的时间。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的食杂店，虽然经常在我们生活中出现，但对每个人来说记住食杂店所有物品的名字那是相当困难的，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的

社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

实践者□xxx

时间□xx—02—22

## 实践总结的篇二

近年来，实践课在教育教学中扮演着越发重要的角色。实践课提供了让学生动手实践、培养实际操作能力的机会，能够促进学生对所学知识的理解与应用。经历了一学期的实践课学习，我认为这是一次宝贵的人生经历。在实践课中，我不仅学到了新的知识和技能，还培养了积极的态度和团队合作精神。以下是我对实践课的总结心得体会。

首先，通过实践课，我深刻认识到了实践的重要性。实践使理论有了生命，只有亲身实践，才能够加深对知识的理解和记忆。在实践课中，我们学到的知识不再只是空洞的理论，而是真正置身于实践中，学以致用。例如，在生物实验课中，我们亲手操作显微镜观察细胞，从而更加直观地感受到细胞的结构与功能。这种亲身实践让我对细胞的理解更加深入，并且加深了我对生物学的兴趣。

其次，实践课培养了我的团队合作精神。在实践课中，很多实验和项目都需要组队完成。这要求我们积极与他人合作，共同解决问题。通过与他人的交流和合作，我学到了如何在团队中分工合作，如何协调各个成员的意见和利益。这对我来说是一项很重要的培养，不仅提高了我的沟通交流技巧，也提高了整个团队的效率。通过实践课的团队合作，我认识到团队的力量是巨大的，只有通过团队合作才能够更好地完成一项任务。

再次，实践课让我养成了勇于尝试的习惯。在实践课中，我

们需要尝试各种各样的实践操作，并且需要不断地进行试错。初期的尝试可能会失败，但在经过多次实践之后，我们会逐渐找到正确的方法和技巧。这个过程不仅让我敢于面对失败，也让我变得更加自信。实践课培养了我积极主动的态度，让我抱着探索的精神去解决问题。

最后，实践课也让我认识到了实践与理论相辅相成的关系。在实践课中，我们不仅仅进行实践操作，还要理解实践背后的原理和理论。通过实践和理论相结合，我更加全面地认识到了知识的内涵和外延。实践课使我对所学知识有了更深层次的理解，并且让我看到了知识的广阔与无限可能。

综上所述，通过一学期的实践课学习，我深刻体会到了实践的重要性，培养了团队合作精神，养成了勇于尝试的习惯，认识到了实践与理论的相辅相成。实践课给我提供了一个展示自己的平台，让我在实践中不断成长与进步。我相信，实践课的学习将对我未来的学习和工作都起到积极的促进作用。我会继续保持对实践的热情，不断积累实践经验，并将其运用到日常生活和学习中。实践课的总结心得体会，不仅仅是对过去一学期学习的总结，更是对未来学习和成长的展望。

### 实践总结的篇三

愉快而又艰辛的假期实践就要结束了，在这一个月里，我经历了从学生到教师的角色转换。在这一个半月的时间里，我体会到了老师的辛苦，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了一定的经验。一个月的时间不长，但感受颇多。现将假期补习班中的心得总结如下：

实践开始以前，我在学校听过老师们的无数节课，对老师的讲课有所了解，今日为人师表，我来时领悟了怎么调动同学们的积极性。因为老师可以说是学生的榜样，他的一举一动，都在影响着学生的身心。在这次补习班实践中，我尽量做到为人师表，主要表现如下：

1. 投身于知识的全面讲解。虽然，以前听过不同老师的讲课，但是对我来说真正的教学生，这还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸一定的努力。首先，在开课前两天，我翻了高一课本的大体框架，为正式上课做了一些必要的准备。

2. 在实践中，我不仅仅只限于讲课，我是他们是老师，也是学生的朋友，有大半我都认识，但这两者之间的距离保持适当。我与他们一起开玩笑，下课一起玩他们的小游戏机，与他们打成一片，加强了与他们之间的感情，而在上课和最后的测试时，对他们提出了很高的要求，又有一定的严肃度，这样在学生面前保持了一定的威信。

做一名老师容易，做一名好老师的确很难。开办这个补习班的目的就是让前来的所有学生都学到知识，要顾及其中的每一名学生，不能让一名学生落伍。我弟弟也在我们这个补习班中学习，但我没用因为他是我弟弟就不关心其他的人，对于有问题的学生我都会一步一步讲到他们懂为止。还要多关心、留意学生，经常与他们进行交流，给予他们帮助。做他们学习上的良师，生活中的益友。实践工作就要结束了，但我相信这不是终点，而是另一个新的起点。在实践中获得的经历和体会，对于我今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实践，也让我理解了老师的辛苦。在以后工作后我会有争取更大的进步。相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心。

总之，在生活中，要想获得成功，创新是必不可少的，但是，缺少了继承，创新便会成为无源之水，无本之木。这样，便难以成功。只有既懂得发扬自己的特色，勇于创新，又善于继承前人的传统，才会更易成功。

继承和创新是雨与水的关系，没有了继承如同只有鱼没有水，再好的创新也会成为空中楼阁，不会有长久的生命力；而只有水没有鱼似乎更表现出只有继承没有创新的死寂，毫无生气。

只有鱼和水统一在一起，才会变得有生气。正如创新和继承完美地结合在一起，才会结出成功的果实一样。

不仅在科学上需要这种精神，我们在学习和生活中不也同样需要这种勇于尝试的精神吗？在学习和生活中，我们应尝试着举手发言，尝试着向课本质疑，尝试着与同学合作探讨，还应尝试着理解别人、关心别人……在不断的尝试中，我们的智慧将得到增长；在不断的尝试中，我们的能力将得到提升；在不断的尝试中，我们的人性将得到升华。不断的尝试，我们将攀上一个又一个智慧的高峰。

虽然有点恋恋不舍这次的实践，和妹妹也算获得了成功，但是人生的道路上还有很多事情需要我们去发现。作为21世纪的主人，我们要把这个社会建设得更加美好，就要用自己的创新意识去书写历史，去改变命运。

## 实践总结的篇四

实践课是学生在校园内外开展实际工作的一门课程，通过实践，学生能够将所学的理论知识付诸于实践，提高自己的实际操作能力。在这学期的实践课程中，我积极参与各类实践活动，不仅提高了自己的专业技能，还收获了丰富的人生感悟。在此，我将总结我在实践课中的心得和体会。

首先，实践课让我明确了自己的专业发展方向。在实践课中，我们有机会参与各种专业活动，如社团管理、实验技术、科研项目等。这些活动让我更深入地了解了自己所学专业的细节和实际应用。通过实践，我成功地完成了一个科研项目，并获得了较好的成绩和评价。这使我更加坚定了自己未来从事科研工作的意愿，也为我提供了更多接触实际问题 and 解决问题的机会。

其次，实践课培养了我团队协作和沟通能力。在团队项目中，每个成员都有自己的分工和任务，我们需要相互配合，共同

完成任务。这对我们的团队协作和沟通能力是一次很好的锻炼。在实践课中，我学到了与人合作的重要性，学会了倾听不同意见、尊重他人，也学会了如何与他人进行有效的沟通和协商。这种团队协作的经验，将对我以后的工作和生活起到很大的帮助。

再次，实践课让我明白了学习的重要性。通过实践，我深刻地体会到了理论知识与实践操作的紧密联系。只有将所学的知识运用到实践中，我们才能真正理解和掌握知识。在实践中，我看到了许多同学因为缺乏实践经验而束手无策，也看到了有些同学因为有丰富的实践经验而得心应手。这使我深信只有通过不断的实践和学习，我们才能在职场上取得成功。

然后，实践课让我更加关注社会问题。通过实践活动，我了解到了很多社会问题的存在，并思考着如何解决这些问题。志愿者工作使我看到了社会中弱势群体的生活状态，通过与他们的接触，我对于社会问题的关注和解决意识得到进一步的提高。作为一名大学生，我深刻感受到了自己的责任和义务，要为社会贡献自己的力量，为更多的人带来希望。

最后，实践课让我收获了自信和成长。通过实践，我克服了许多困难和挑战，逐渐提高了自己的技能和能力。每一次成功都让我更加自信，也更加勇敢去面对更大的挑战。实践的经历让我变得更加成熟，更加宽容，学会从失败中汲取经验教训，不断完善自己。

综上所述，通过这学期的实践课，我在专业技能、团队协作、学习方法、社会问题关注等方面都有了较大的提升。这是一段宝贵的成长历程，让我深刻体会到了实践的重要性和力量。我会将这些心得和体会一直保持在心，不断学习和进步，为自己的未来发展打下坚实的基础。同时，我也希望能够将这些经验与更多的同学分享，共同进步，共同成长。

## 实践总结的篇五

为期半个月的餐饮实习结束了，回想这次在x部实习的点点滴滴，觉得从中获益匪浅，学到了许多在课堂和书本上都无法学到的知识。

之前在x培训了理论知识，及各部门的工作职责，对于我从没有接触过餐饮这个行业的来说一切都那么陌生，虽然知道了怎么做，但终究没做过，一切都只是想象，可以说那时候是急切地期盼着这一天的到来。对此我又高兴又害怕，高兴的是终于可以接触餐饮了，终于可以面客服务了，害怕的是不知道自己能不能胜任，能不能处理好与客人的关系。

餐饮部分有燕鲍翅、雅间区、宴会厅、早餐部、火锅厅、毋米粥、吧台、传菜部和前台接待九个部门，我们9个人分别在不同的部门，两天轮换一次。这样能让我们比较全面的了解整个餐饮业的服务与管理，这也是我们来此的目的。

从摆台、折口布、传菜、上菜、餐中服务、撤台我们都亲身体会，一开始觉得自己做得很差劲，站也站不住，做事总有些毛手毛脚。慢慢地，工作就上手了，越做越顺了，但觉得应该还能做的更好。全体员工对我们都很热情，不厌其烦的帮助我，并跟我讲工作的内容，注意事项，工作程序。毫无保留地把她们的工作经验倾囊相授，让我感觉到团队的温暖。之前所学的理论知识和在实际应用的时候很难应用到实际中，通过师傅们的指点，使理论与实际相结合，经过一段时间对客服务也轻松自如了很多。闲下来的时间和主管们讨教管理员工的经验，各位主管也都有问必答，倾囊相授。

对于餐饮我要学的东西还很多，要学会观察，做好服务，服务要仔细、周到、及时，要了解客人的需求，对常客要做好个性化的服务，知其喜好，尽力给予满足，做到提前一步的服务，让客人有宾至如归的感觉。

半个月的时间过去了，在这半个月的时间里，感觉自己完全成为了酒店的一分子，对酒店有了深厚的感情，和一起工作的同事也建立了深厚的友谊。在x酒店这个大家庭中，可以感觉到大家庭中各部门相互帮助的手足之情，有一首歌唱的好“相亲相爱一家人”，而整个酒店上至领导下至员工就是最亲爱的一家人。感谢x酒店给我这样的实习机会，让我在实习中增长了见识，体验了生活，我衷心希望国际酒店能够越来越好，也祝愿明天会更好。

## 实践总结的篇六

时间过得好快，转眼间一个学期就快要过去了，自己的实践支教生活马上就要画上句号了，仅有的一次实践支教机会啊。来到了忻州师院，就听说在大三的时候要下乡扶贫定岗，实践支教，当然也听说了许多学长学姐对支教活动的看法，有的说支教的半年是大学生生活中最有意义的一部分，最充实的一部分，你会学到很多你在学校学不到的东西，下去要好好珍惜那仅有的一次支教机会；也有的在抱怨，下去太苦了，天天吃土豆块、白菜、睡硬床板、有时候还得受气，在村里不能上网，打电话还得上山找信号实践支教，有的人过得很充实，有的人却只知道抱怨叫苦而错过了锻炼自己的机会。

生活本来就是在逆境中成长，在风雨中成长，乘着年轻，有朝气，多经历一些风雨，真的对自己很有用。支教生活短短的一个学期，短短的四个月，自己失去了许多时间，但是也懂得了很多东西，不管是教学经验，还是人际交流的学问，或是做人的一些道理，觉得自己多多少少在长大，自己在慢慢得长大你！

9月3号，坐上接送实践支教生的大巴，一上车，自己肩上便觉得担子很重，自己真的要做一名老师了，这是多么神圣的工作，曾经是自己的理想。教书育人，授人知识、做人的道理，好自豪，但其背后更多的是压力。一个乳臭未干的大学生小子下乡支教你，什么经验都没有，“下去支教会不会教

不好而误人子弟，下去会不会与当地人发生冲突，怎样做好一名教师，怎样和学生家长沟通，怎样讲好每一节课，怎样让学生学好考下好成绩”，许多问题浮现在脑海中。带着一片迷茫和神圣的责任来到孟县二中，与带队老师匆匆告别又来到了南娄中学，觉得自己来到了陌生的世界，找不到回去的路，陌生的环境，陌生的工作，好在当地的老师比较热情。

匆匆忙忙整理了宿舍，稍微熟悉了一下环境，第二天校长给分配了所教课程，我带初一年的历史课，专业对口。第二天便着手准备备课，当自己真正的拿起笔写一份真正的教案的时候，却又无从下手。“第一节课怎么讲啊，跟孩子们认识的时候该说些什么，一向寡言少语的我万一站在讲台上打结巴没话说了怎么办，自己可是老师啊，必须给孩子们留下好的第一印象，将来才有可能在学生当中扮演好老师的角色，管理好学生，教好学生”，想想这些，真的好难，做一名老师真的好难。第三天开始正式上课，本学校是学案教学，得写学案，自己借了一份学案看了一下，觉得也挺简单，担当自己拿起笔准备学案时又觉得笔好沉，“哪些地方该写，哪些地方不该写，万一给孩子们短缺了知识点怎么办”，觉得什么地方都该写，真的是一字值千金啊，因为教师要对孩子们负责。要给孩子们上课了，站在讲台上的感觉很神圣，但第一节课便又发现了很多问题：课堂上学生不注意听讲，有的还捣乱，有的学生貌似在听课，其实早已形神分离；有的学生听话，有的班乱的课都讲不下去，课堂上光处理学生就够了，四个班的进度便有了差距，又该怎样去合理调节这种差距；学生的很多面孔多的记不住，怎样去认识他们，该怎样去管理；自己的学期计划怎么安排，一节课分几个课时讲才适合，进度该怎样安排一个个问题接踵而至，哎，整个支教过程就要在问题中度过了！当自己真的成为老师，心中背负责任的时候，你会觉得当一名老师也不容易啊。

生活可能就是这样，发现问题，解决问题，提升自己。万事开头难，但你不去做永远只是停留在想象中觉得很难，你不思考，想办法解决问题，问题依然是问题。当你真正去做

了，想办法把一个个问题解决了，你会发现，原来自己也行，原来自己在慢慢地长大。

支教的生活马上就要接近尾声了，我也在当中得到了锻炼和成长。现就一学期来的工作做一总结：

## 1. 政治思想方面

我能够认真学习落实教育方面的方针、政策，坚定自己的政治立场，服从学校领导和带队老师的各项安排，在自己的工作岗位上认真工作，认真向各位老师请教，学习有关教学管理和实际教学的经验，让他们给予自己指导。能够跟上学校的计划安排，积极实行新课程改革，到阳泉十二中学习参观，在校认真听课，向其他老师学习怎样在课改的脚步中和同学们共同学习，共同进步。

## 2. 教学工作方面

通过自己去听课，其他老师给予很多指导，自己也一步步的讲课实践，孩子们给自己提出建议和期望，我在具体教学和教学管理过程中学到了很过的东西。

在具体教学方面，孩子们给予我许多建议指导，作业经常完成不起，很大程度在于一次性布置太多，要分开，每节课少留点，这样同学们就能做起作业；课堂上背诵记忆的东西，当天要抽查，课下布置的作业第二天一定要去检查，并要及时处理作不好的学生，不能培养孩子们的惰性；课堂上不要讲得太快，每一堂课板书都要认真去写，做到善始善终；课堂上多留一些时间让学生去发挥，让他们讨论、思考，展示自己的思考成果，并且要给予鼓励等等，我学到很多东西，我和孩子们共同进步。

在学生管理方面，在实际教学中，最重要的、最难的不是向同学们传授知识，一个大学生对于中小学教育，知识储备是

足够的，而重要的是管理好学生！很多老师给予我指导，我明白了无论做什么，都要靠自己，自己要亲自去管理学生，处理不好学生问题的时候可以向班主任请教但不能交给他们去处理，这样自己永远也管理不好；教育孩子们，不能够体罚，使用暴力，体罚真的很愚蠢，自己要去慢慢的去感化、教化学生，让他们自己明白认识到自己的错误，然后自己去改正；怎样去处理学生之间的矛盾，应该让他们把事情纠纷的具体过程一五一十的说出来，在老师的监督下让他们双方自己处理，认识错误，向对方道歉并且明白做人的道理；课堂上捣乱的、不好好听讲的、做小动作的一定要及时处理，叫去办公室，但要课下去处理，注意节省大部分同学的时间等等。只有管理好学生才能为学生提供正常学习的环境，只有真正管理好学生，一个老师的能力才会得到真正的提高！

### 3. 在生活方面

在支教的的过程中，无论是带队老师还是学校老师都给予了生活上的关心和问候，在寒冷的冬季有了温馨之感。长期的住校生活也是自己多多少少有了自理能力，在支教的这一个月，生活上基本没有问题，能够保障自身安全、不给组织添麻烦、能够正常从事教学。在学校时就听返校支教生说，下去吃得不好，天天吃土豆块，白菜，下去可能要自己生炉子，有的人会抱怨。但是，扶贫支教，本来就是下来支援贫穷地方的教育，条件越是苦一点，将来到了社会上越是会好一点，风雨之后是彩虹，苦累之后自己得到的是锻炼，得到的是硕果累累的经验和能力。一个学期的历练，我学会了很多东西，长大了许多。

### 4. 在心得体会方面

在支教的过程中，最大的感悟是自己要敢于去思考，敢于去做，万事开头难，但有些事情总是要开头的，关键就在于自己去不去做。去做了，去尝试了，去一次一次努力了，你会发现，原来自己也可以做到，原来自己也行。只有去做了，

才能发现问题，只有去想了，思考了，才能想出解决的办法，生活当中的事就是这样，只要敢想敢做，你就有可能成功，只要敢去思考，想象，没有什么是不可能的，当你站在一个新台阶上的时候，向下望望走过的台阶，你觉得自己也行，值得骄傲，在长大！

支教的一个学期过去了，在当中有欢笑，也有委屈，有成果，也有问题，但更多的是责任，对孩子们、对自己要负责任。对于学生，望着孩子们渴望求知的眼眸，我们要做好一名老师，做好学生的引路人，传授知识和做人的道理，对于自己，要做好一名实践支教生，顺利完成自己的支教任务。支教过程中我做了一些工作，但离各位领导的要求和期望仍有一定距离，学校领导也给予了我无微不至的关怀。

支教是一首歌，歌中有快乐也有辛酸，支教是一条河，河中荡漾的是知识、经验和做人的道理。在支教中我们得到了锻炼，苦累之后是硕果累累。我自信，我奋斗，我去想，我去做，支教，我们在成长，我们在长大！

## 实践总结的篇七

冬天麦盖三层被，来年枕着馒头睡……真切的民间谚语被世人传颂。如今，农民已基本过上温饱生活，如何让广大农民群众过上富足的生活已是政府关注的焦点。而我们今年的寒假实践活动就是以民为本，充分调动农民的积极性，开阔他们的眼界，让他们了解到助农建账的真正意义。我已在此活动中感受到了众多惊喜，希望分享给大家。

助农建账：字面上看就是帮助农民建立自己的账户，进而是他们在理财上有更明确的目标及方向。其实内在的也就是如此，只是有一点深入的意义，即让农民更多地了解国家政策、制度。作为生活在最基层的农民，他们没有快捷、高效的信息来源。但他们渴望接触新鲜事物，渴望了解最新政策、制度。所以我们的行动有力地践行了这个宗旨，帮助农民建立

自己的财务账户，切实保证他们财产安全，促进生活富足。

走进农家，看到他们苍老的面容，我们感到了责任的重大。当问及他们对助农建账的看法时，他们说“你说的助农建账是啥？我们都没听过，不知道是啥？”在那一刻我不知道是惊呆了、还是无奈，我感受到任务的艰难。我们认真讲解没有一个名词、细节，但有些人却认为这是浪费时间，早早就回到家里，做一些无聊的事，看看电视，聊聊天，不再来听我们讲解、说明。那一瞬间，我好想说一句，愚昧让人浑噩、乏味。但我没有，因为我没有接受教育是否还不如他，我们不能责怪他们，他们只是充当了时代的工具，时代的诠释者。然而，功夫不负有心人，有一些农民理解了助农建账的好处及作用。他们踊跃的提问，我们面对众多的问题有一点累，但更多的是喜悦，期待。替他们高兴，期待更多的人了解它，践行它。

成功在路上，我们在奋斗。

原本不感兴趣的人也回到了听讲的队伍，惊奇和期待的表情洋溢在他们的脸上，祝福的微笑在我们的脸上悄悄绽放。伴着幸福，我们走着，看着。

国家的助农政策还在不断出现，微笑也在世界某个角落绽放着。民是国之根本，这句话在我心中响起，只有将人民放在心中才能真正为人民服务。让人民了解会计制度，会计法则，这样他们可以更好用法律武器保护自己，不再受别人的侵扰。农民了解建账制度可以更好的规范中国的财政制度，不再因为农民大众的财政知识不足开出很多特例，导致国家很多法律得不到很好的执行。

现在农民创业也屡有出现，由于他们不了解公司制度设置，会计设置。导致很多公司在刚建立时就违反国家规定操作，导致巨额罚款，严重的导致查封。这不仅造成了人民对国家的不满，人民个人财产的流失，还造成国家财产受损，国家

助民创业政策受到冲击。所以，助农建账的政策一定要很好的实行，扩展。国家的助农政策不仅帮助农民富足生活，而且增加国家的收入。提高全民基本素质，营造更好地民族氛围，提高国际声望，增加民族凝聚力。更能促进国家会计财政收入，银行资金储量。

就此，银行有更多资金提供给广大人民群众，促进创业，创新，及国家经济建设及发展，增加利民建设的发展，增加利民设施建设的投入力度。充分运用农民手中的资金。农民可以得到一定的经济回报，并且还可以合理运用资金，做一些适合自己的商业计划及资金投入。同时农民还了解了很多关于理财方面的信息，提高他们在资金投入方面的精准度，扩展他们理财的范围，扩展视野，提高社会认知度。

大家可能都听过木桶效应的故事，但真正理解的并不多。如今的农民就好像是木桶上较短的一根木板，只有将短木板加高、加长才能装最多的水。而国家就是木桶，国家发展是建立在人民共发展共进步的基础上的。因此，国助民、民建账、账富国。

利国以助民，助民需建账，建账德兴国。

## 实践总结的篇八

20xx年11月2日至12月31日，我有幸参加了“国培计划（2015）”四川省农村中小学教师信息技术应用能力提升工程的培训学习。我充分利用课余时间上网学习，看视频，做作业，写日志，相互交流心得体会，顺利完成了网上的学习任务。通过学习，我的信息技术素养得到进一步提高，返岗实践中，我将学到的技术应用于教育教学实践，收到了良好的效果。

旧的教育理念只关注少数学生的能力培养，教学评价强调甄别功能，不利于学生的个性发展，不符合时代发展的需要。

而通过国培培训，使我对新的教育理念有进一步的理解，即强调以学生为本，面对全体学生，关注每一个学生的发展，教学评价要促进全体学生的终身发展。这个新理念，符合客观实际，符合社会发展的需要，与时俱进。学生的认知水平不同，个性发展快慢也不同，各种潜能未挖掘，如果只关注少数人的能力培养，放弃对大多数学生的培养，阻碍学生个性发展，这与国家的发展，与提高全民族的文化素质和科学素养的国策不相符。因此，我们全体教师要转变教育理念，关注每一个学生的发展，为促进全体学生的发展努力。

国培促进了我的学习和教育教学实践，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗敬业、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。

关于教材，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。以前对此了解甚少，在教学实践和研究中往往无从下手，如今我知道应该如何进行观察和诊断了，这将更有助于我的教研能力的提高。而关于专业化的学习，更是让我了解到了当前国际国内对教师专业化的迫切要求，了解到了教师专业化的重要性和有效途径，让我找到了发展的方向和途径，极大的促进了我的专业成长。

返岗实践研讨活动让我尝到了学习理论与教学实践相结合产生的强大的推动力量。比如，在复习亲情的这一个单元时，面对《地震中的父与子》《慈母情深》这样的文章，不再只是孤立地读课文、理解课文主要内容、揣摩重点语句的含义等，而是让学生借此多展开回忆，在父母的一言一行中，有哪些对我们无微不至关怀的细节，让孩子们多以讨论交流与

日记或小练笔的形式表现出来，不再只是过去的抄写字词复习与课后练习题的归纳整合，而是增添了一些与实际相符合的人文性的知识，弥补了国培之前曾忽略掉的一些细节，做到理论与世界相联系，尽可能地达到教育教学的要求。

原本以为经过国培，自己满载而归，历经实践，才发现理论与实践、理想与现实的矛盾与生成。要想一辈子做老师，只有一辈子学做老师，现在谈收获，为时尚早。播下一粒种子，也只有发了芽、开了花、结了果、进了仓才算真正的播种成功。

无论是聆听、观摩上课、互动评课，还是实践锻炼，每一次的学习都带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新，使自己对教师这个职业进行了重新的认识，对于有效语文课堂的教学艺术、教研活动的形式等诸多方面也有了更理性的认识。在今后的教育教学实践中，我将学习采他山之玉，纳百家之长，做到在“教中学”，在“教中研”，及时反思，努力做到扬长避短，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。相信只要通过自己不懈努力，一定会有更新的收获和感悟。

“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”，这种理念回归到教育的本真，以生命为本，关注每个学生的终身发展。在上课的过程中，我真正体验到了调动、发挥学生学习的主体作用，更好地展开“师生互动”、“生生互动”。这使得整个课堂变得有效且更具生命力。我想，在今后的教学中，我将继续学习“生本教育”理念，将“生本教育”带回学校深入开展下去，做到真正把学习的自主权还给学生，引导他们自己去探索，去发现，使他们真正的成为学习的主人。同时自己也要不断积累经验，让自己的课堂更加有魅力。

宜宾县观音镇凤翥小学：何未

## 实践总结的篇九

随着社会的不断发展和人们生活水平的提高，交通问题日益凸显。作为一个现代社会的基本支撑，交通事业不仅关乎人民日常出行，更影响到社会经济的发展 and 国家的整体形象。因此，交通实践成为当代大学生必不可少的一门课程。在这个过程中，不仅收获了专业知识，还积累了宝贵的实践经验。在参与交通实践活动的过程中，我深深感受到了交通事业的重要性，对于交通管理的策略和方法也有了更深刻的认识。以下是我在交通实践中的心得体会总结。

首先，交通实践使我深刻认识到交通安全的重要性。作为一个城市的一员，我时常感受到交通问题对我们生活的影响。在交通实践中，我亲身参与了交通安全教育宣传工作，这让我意识到并深刻认识到了交通安全对于每一个人的重要性。事故的发生往往伴随着生命的逝去和家庭的破碎，这让我更加明白了遵守交通规则的重要性。我们应该从小事做起，从自身做起，从每一个细节出发，遵守交通规则，提高自己的安全意识和交通安全法规的理解，以减少交通事故的发生。

其次，交通实践让我深入了解了交通管理的策略和方法。通过参与交通实践活动，我了解到交通管理不仅仅是简单的交通信号灯和交警执勤，还涉及到道路规划、交通设施建设、交通组织与监管等方方面面。我参与了一次城市道路规划的小组讨论，在这个过程中，我学会了综合考虑道路的交通流量、车速和交通信号灯的设置，对于缓解交通拥堵有了更为深入的认识。同时，我还参与了一次交通执勤的实践，在这个过程中我了解到交警的工作不仅仅是指挥车辆的流动，还需要协助处置交通事故和处理交通违法行为。交通管理需要科学规划、全面策划和精细管理，而这些都需要我们不断学习和积累经验。

再次，交通实践增强了我的团队合作意识和组织协调能力。交通事业是一个群体性的工作，需要我们与他人进行合作，

共同解决问题。在交通实践中，我亲身体会到了团队合作的重要性。我参与了一次交通安全宣传活动，我们需要制定宣传计划、分工合作、统筹安排，协调各个环节。在这个过程中，我学会了倾听和与他人相互配合，制定出符合实际的实践方案，并且顺利完成了任务。通过这次实践，我不仅提高了自己的组织协调能力，也锻炼了团队合作的意识和能力，更加明白了团队合作对于解决问题的重要性。

最后，交通实践使我更加关注绿色出行和可持续交通的问题。在参与交通实践活动的过程中，我了解到交通事业对环境和资源的消耗是巨大的。交通拥堵造成的车辆排放和能源浪费，给环境带来了不可忽视的影响。因此，为了实现可持续发展，我们应该更加关注绿色出行和可持续交通的问题。在实践过程中，我了解到了公共交通的重要性，鼓励大家使用公共交通工具可以减少单车使用量，减少交通拥堵，降低碳排放。同时，我也学会了合理规划自己的出行方式，尽量选择步行、骑行等低碳的出行方式，为环境保护和可持续发展贡献自己的一份力量。

综上所述，交通实践不仅让我深刻认识到交通安全的重要性，还增强了我的交通管理的策略和方法的理解，提高了我的团队合作意识和组织协调能力，使我更加关注绿色出行和可持续交通的问题。通过这次实践，我不仅收获了知识，更重要的是培养了正确的交通意识和素养。在今后的学习和工作中，我会继续将这些经验和体会发扬光大，为促进城市交通事业的发展和改善人民的出行条件尽自己的一份力量。