

高中期试的总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中期试的总结篇一

紧张而愉快的一个学期已经结束了。我感到高中生活与以往的学习生活有很大的不同。不仅是学习的知识更深、更难、更多，而且还有从学校的教学到同学们的学习态度的改变。我感到我步入了一个崭新的环境里。下面让我对这一阶段的表现做一个简单的学习总结□

在这个新的环境里，好多事物是新奇的，前所未闻的。比如说，在初中，极少有学校举办的学科竞赛，而今在高中，各类学科竞赛比比皆是。新的高中校园有一个礼堂，我们常在那里举办各种报告，这是以前的校园生活中所没有的。在新的环境中的这半年里，我有不少的收获，但缺点错误也存在。

这个学期，我的表现基本良好。我具有一定的主动学习能力。在初中，我在学习上被动性较强，常常是老师叫我们做什么就做什么。在学习上无法做到及时查缺补漏，自我完善。而今，我的学习主动性增强，无需老师留作业就能对课程进行全面的梳理。在课堂上，我能够积极思考，遇到不懂的问题肯钻研，不明白的地方经常请教老师和同学，或通过自学解决。

我能够掌握基本技能，料理个人生活。

进入高中以来，学校多次举办集体活动，我都积极参加。我能够做到与同学和睦相处。因为我认识到，只有和同学多接触，才能不断地取长补短，快速进步。这不仅表现在学习方面，还有在同学身上寻找优点，不断完善自己。

我有一个非常乐观的心态，积极向上，有自信。我有审美情趣，爱好广泛。社会公德我做的很好，不乱扔垃圾和随地吐痰等。我能够做到勤俭节约，不盲目攀比，不标新立异。在学校，我遵守学校的纪律，尊重师长。

我也认识到我身上还有不少的小问题。今后我会在学习生活中多加观察，善于总结自己的行为习惯。同时，我要多于老师、同学、家长沟通，及时发现并纠正自身的错误。

今天早上，年级组长把这次期中考试的所有数据都整理出来了，单看成绩，所教的两个班在同类的班级还算不错的，6班(体育班)的平均分是44.76，10班(理科班)的平均分是40.95。且10班的尖子分也较突出，在年级表彰的前20名中，10班包揽了前三名。尽管表面上的成绩是令人满意的，但细细分析学生的考卷，有几个方面不得不令我深思：

因为我校数学科在进行《高中数学必做100题》的实验，本次的考卷的题目在考前把试卷类似的题型已经让学生先做了，并且还评讲了，有些题目甚至都已讲了好多遍，为什么仍有这么多的学生做不出来、考不好！这其中的原因是什么呢？反思平时的课堂，我经常是怕自己所讲的内容学生不明白，于是不停地讲，讲到学生好像是明白了。通过考试再一次证明，大部分学生是不明白的，就算课堂上点头表示明白的也仅是似懂非懂的。所以，这种认为自己讲了很多遍之后，学生就记住了、掌握了的想法是错误的。实践证明，只有让学生经历知识的形成过程，他才能有效地掌握所学的知识。从这次考试上也充分证明了这一点。

人都有懒惰的天性，特别是我们学校那个层次的学生，他们

其中大部分都没有在学习中体会到快乐的，所以，他们都会想方设法去偷懒。如果教师要想大部分学生都掌握较好，还得在课堂上、作业上严格要求他们，并严防学生不做作业或假做作业。本次考试就是个例子，像考了1分，3分，7分，9分的学生就是典型的偷懒分子，他们根本就没有把之前布置的作业去落实，而这样的成绩出来后更加打击他们的信心，且形成恶性循环，学生便会自暴自弃，而且师生关系恶化。所以，在今后的教学过程，对于这部分后进生除了倾注更多的爱心外，还要对他们更加严格。

虽然从教也有几年了，但对教材的研究还不够，没能够很好地联系学生的生活实际，因而课堂上不能很好的调动学生的积极性。特别是对于差生的教育没有很好的办法提高他们学习数学的兴趣。同时，自己的教学思路不够开阔，常常会固守于教材，学生在学的时候也学的较死，不能举一反三。考卷上的简便计算就反映了这一点。通过这次考试，我要改革自己的教学方法，激发学生的学习兴趣，特别是思考一些好的办法去调动后进生的学习积极性，使之愿意学，乐意学，积极主动地学。在个人专业素养方面也努力提高自己。平时多看一些有关教学方面的杂志，特别是与自己所教年级有关的。多听课，多向有经验的老师学习。

高中期试的总结篇二

本学期，本人担任高一□xx□班数学学科的教学工作，一学期来，本人以学校及教研组工作计划为指导；以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自我的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务本事，参加自学考试，

努力提高自我的学历水平。经过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改善教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自我，时时处处以一个教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件（本学期本人共制作多媒体课件30个），备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，进取落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

本学期，我所带班级相对其它快班而言，有必须的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改善的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习进取性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的本事；
- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

高中期试的总结篇三

作为一个毕业才一年的新手，对于教材还很陌生，缺乏技巧的处理关键和问题。非常需要像海绵似的汲取水分。因此一方面我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，努力把别人制造出来的现代的先进的教育教学理论最大化地转化为自己所有，认真学习别人的先进经验，结合自己的工作实际和体会，严格按照教务处的要求，课前精心准备，上课认真负责，耐心辅导学生[xuesheng]细心批改作业，一切为学生[xuesheng]着想，尽量减轻学生的课业负担，提高单位时间的工作效率。另一方面，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积存，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

一年级的孩子虽然入学已经有半年了，可是有些良好的学习习惯还未形成，加之淘气好动的天性，他们往往不习惯小学纪律的约束。所以课堂常规训练尤为重要。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生逐步形成基本的行为习惯。例如在课前的上课用品准备，在第一声铃声之后就整齐的摆在桌子的左上方。举手回答问题该把问题回答完整，并且大声回答，其他同学认真听。在作业完成方面，采纳奖励方式，如果一单元全对，奖励5朵苹果。题目错误的同学挑出来，一对一的校对。并且把订正作业本当做家庭作业完成。同时在班级中选出12位成绩、能力可以的作为小老师，帮助我检查、监督其他同学的学习。

方面严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素养和能力。

当然，在本期的中，我工作中还存在很多不足，如“100以内的进位和退位计算”和“时间”这两个内容，由于缺乏教学经验，使学生掌握的不扎实，结果花费了许多时间，导致期末的‘复习时间有些紧促。另外，在课堂纪律治理方面，经验和技巧严峻不足，使个别同学上课习惯越来越差，从而导致成绩下降。使全班同学的成绩产生了明显的差距。

人生的道路漫长而曲折，教育的终极目标至高无上，个人的奋斗永无止境。我将用我最真最诚的心，去换取致善致美的情；我将用一生去追求、去挑战、去制造更美的明天。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

高中期试的总结篇四

时间过得真快，本学期我任教高三年(12)和(13)这两个文科

班，首次接触毕业班的教学工作. 这对我来说是一个不小的挑战。回顾本学期高三地理教学工作，心中有许多感慨，一年来的教学实践让我受益匪浅，让我也成长了许多，现将本学期的工作总结如下。

1、备课： 为了把课备的更全面，更深入，每节课我都要查阅大量的资料，教参上的，网上的。综合教材，资料，练习以及高考信息来备课;充分考虑学情、研究同学各阶段的学习状态，课前利用各种空余时间找同学谈话了解他们各阶段的学习状况，让同学对前面的教室教学进行反馈，如知识点是否讲清楚，哪些内容还需要补充，该采取什么样的方法来讲同学更容易理解等等。

2、上课： 抓住同学精力最集中的时间和同学一起把课本的知识重点学完，把难点剖析清楚。及时把重点、难点巩固，鼓励同学自己发现问题解决问题，指导同学归纳总结、形成自己的知识结构，在处理一些空间性强、理论性强、区域性强或综合性强的知识点时，我经常利用多媒体技术突破地理教学难点，注重多媒体技术与地理教学的整合，提高教室教学效率。高三复习课的每节课容量都是很大的，涉及的难点和重点也是非常多的，从我的角度而言，我总是强调：讲清楚、说明白，注重条理、高度概括总结。并及时通过教室练习加以巩固和掌握。

3、作业批改： 坚持全批全改，通过作业、练习的批改，寻找同学的知识缺漏，经常利用课间操、下课期间、自习课等课余时间及时找同学面批，及时反馈并加以辅导。这样不断发现问题，又不断反馈给同学改正，使得教学过程逐渐步入一个良性循环的轨道。每课都有作业，每星期都有练习卷，并且及时进行批改，及时了解同学的实际情况，切实提高同学解题能力。

在提升同学的解题能力方面，我和杨志川老师分工出了几组选择题专练和综合题专练，一周练一组选择题和一道综合题，

让学生在课后研究探讨，然后利用课前几分钟或自习课讲解。

4、辅导：对于文科生而言，地理在政史地三科中是最难的，很难得分，部分文科生对学习偏重理科性质的地理感到确实困难，因此大部分同学对地理学科有相当的恐惧心理(特别是女生)。鉴于此，我就利用各种途径加强对同学心理疏导，使他们树立信心，消除恐惧，如多找同学谈心，拉近师生距离，对于地理学科薄弱的同学更是多表扬，多鼓励，利用他们桌上的书或矿泉水瓶作为道具来分析题目，让他们觉得地理知识就在生活中，没那么陌生，没那么难。

在下班辅导期间，特别观察差生做作业的过程，及时给予辅导。结合每个同学的知识缺漏，精选辅导材料，对于优生，则不定期给他们各省市最新模拟题，并精选后组卷让他们练习，讲评提升。

1、树立终身学习的理念，主动参加暑期的《中学初级教师岗位》培训和泉州市《高中毕业班地理新课程》培训，并主动进行自我研修，以提升自己的专业精神，增强专业技能，拓展专业知识，因此在学校获得教师技能竞赛一等奖。

2、关注信息，把握走向。这一年是福建省自己命题，为了及时获取高考信息，了解高考动态，参考课改较早的上东，海南、宁夏等名校的教学试题，并着重参考省内厦门、三明、福州、龙岩等市质检的考卷，通过看题做题、研究题型，加强对高考走向的把握和理解，并和杨志川老师结合我校同学的特点，归纳复习提纲、选择专练、综合题专练，建立本校题库。

3、通过学习经常反思分析新课程改革的感受和心得，不断地推动自身思想观念转变，不断调整自己的教学行为，力求每堂课、每份练习的讲解更加有效，更加贴近同学的实际。同时，我还主动参加校内外教研活动，如在二中参加市质检、省质检的评卷中，经常与王玉兰等老教师联系，探讨有关教

学的问题。虚心向老教师求教，不断提高自身的教学水平。

4、为了完善自己，我去年申请担任教室领导，学校本学期安排我见习培训，我邀请了教室领导经验丰富的谢立炳老师作为我的指导老师，经过一学期的学习，我对教室的日常管理、同学思想工作学困生的教育转化等方面有了系统了解。我相信这将对我的未来的教室领导工作有很大的帮助。

一个学期的教学实践让我收获颇多，业务水平有了很大提升，任教教室在省质检和市质检取得较好成绩，高考成绩还没出来，但我坚信他们会取得理想的成绩。对我而言，这一年是一次成功的尝试，学习的机会，不管是日常教学还是育人，我都力求做到尽心尽力，尽善尽美，以无愧于学校、家庭和同学。

高中期试的总结篇五

短暂的假期转眼就结束了，虽然只是短短的一个月时间，但还是让我受益匪浅。自我感觉这个假期过得很充实，轻松，而且还学到了很多知识，弥补了自己的一些不足。在这个假期里，利用时间反思了自己原来的学习方法，并且找到了不足，对比着进行了认真的总结，这让我在学习中掌握了更主动的方法。

针对自己学起来较为吃力的学科，我投入了更多精力，虽不能说是完全掌握，但较之以前已经有了明显的进步。

这不仅仅是完成假期作业的假期。

在一个月的时间里，我还阅读了几本名著用了丰富假期生活，不但从中获益匪浅，明白了很多道理，还在阅读中增加了文学功底。在阅读名著的过程中也适当的放松了心情。没有完全埋头于题海中，归功于之前自己所制定的假期学习生活计划，劳逸结合，即享受了愉快的假期生活，又没将这宝贵的

时光白白浪费。

总而言之，这个假期过得很有意义。现在，让我们为新的学期投入更高的热情，迎接更大的挑战吧！