

最新学校新学期德育工作计划(通用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

学校新学期德育工作计划篇一

以xx区德育工作计划为指导，结合我校实际，重视学生思想道德建设，以培养学生的良好行为习惯为重点，加强行为规范的养成教育。加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作的实效。优化校风学风，营造健康向上的育人氛围。

学校德育的主体是学生，形式丰富多彩，内容贴近生活的少先队活动是学生喜爱的，因此可以说，少先队活动是学校德育工作的重要阵地。我校除了根据上级要求开展各类主题活动之外，还应结合节庆日、重要纪念日开展活动。本学期，要继续以“标兵在行动”为口号，推进“标兵进课堂”，“标兵进社区”等实践体验活动，并策划“文明小标兵”评比、展示。

另外，继续加强校广播站、电视台等学校的宣传阵地的建设。注重各项活动的宣传，为扩大活动影响，提高活动效率，发挥重要作用；注重典型人物的报道，为树立先进典型，发挥榜样作用，营造积极氛围。希望通过这些少先队活动，在学生身边树立一些先进的典型，并创造条件让学生在活动中得到更好的锻炼和发展。

良好的班集体，有凝聚力，有集体荣誉感，积极向上，对学生个体发展具有积极的意义。本学期，我们各班仍要将争创“先进学生集体”作为重要目标。尤其要关注五项评比中

的卫生保洁、就餐秩序、标志佩戴。德育处、少先队及时将检查情况公示，要求各班每天到检查公示处看一看，了解班级学生的各项表现，以便于结合晨会、班会等途径，对班级学生进行有针对性的教育。

另外，德育处在校长室的带领下，与各条线密切配合，对晨会、黑板报、两操、《班主任工作手册》等进行检查，记录于《班级工作月查表》，并积极向教师反馈，全心全意帮助班主任(辅导员)开展好班级管理工作。

要开展好少先队活动，加强班集体的建设，辅导员、班主任业务能力的培养，是十分重要的。我们一方面，组织好教师参加上级安排的各级各类培训，另一方面，将充分发掘校内资源做好校内业务学习。

依托每月的班主任工作例会，有计划地安排优秀教师交流教育经验，观看班主任工作专题讲座视频，阅读班级管理专业书籍，不断推动班主任、辅导员队伍业务能力的提升。

为方便班主任之间的沟通，我们建立了班主任群，这一平台也可以成为教师间传递优秀教育经验的途径。同时，要求中青年班主任积极撰写班级管理心得。

学生的思想道德教育，离不开家庭与社会的支持。三年来，我校不断加强与家庭、社区的联系，逐步建立起了一张“三结合”教育网络。本学期，我们将继续努力完善这一网络。一方面，聘请社区里的教育热心人士成为我们的校外辅导员，给学生做讲座，带领学生开展活动，积极配合学校的德育工作。我们学校则利用优秀的师资，配合社区的未成年人思想道德建设工作。

另一方面，我们丰富家长学校活动，让家长全面走进学校大门，全方面地了解学校的教育教学工作，理解我们的教师，从而更加密切地配合我们学校的教育工作；向家长们传播先进

的教育理念，帮助、指导他们更好地开展家庭教育。

今年，我们的家长学校，计划与双周的挂拍课结合起来，与节庆日的活动结合起来，与学校大型活动结合起来。家长可以来听课，翻阅作业，可以看看孩子在校的综合表现，可以与老师直接对话……我们希望以丰富的形式，让家长学校的活动更贴近学生日常的生活，更贴近教师平时的工作，更贴近家长内心的需求。希望在全体教师的支持下，家长学校能够充满活力，具有实效。

学校新学期德育工作计划篇二

以《中小学教师职业道德规范》为指导，加强教师的师德师风建设，努力提高德育工作的实效性；加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育，营造良好育人氛围，努力提高学校德育工作的针对性、实效性，培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神人。

二、工作思路

以“养成教育”为重点，规范学生行为习惯；以“爱心教育”为突破口，加强学生思想道德建设；以班级文化建设为切入点，推进学校文化建设；以丰富多彩的德育活动为载体，丰富德育内容，促使学生全面发展。1、确立一种意识：以学生为主体，关注学生的全面发展。2、抓住三条主线：养成教育、爱国主义教育、班级文化建设。3、实施“三化”：行为习惯规范化、爱心教育常规化、班级建设特色化。

三、主要目标任务

- 1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。
- 2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

- 3、丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。
- 4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。
- 5、密切联系社会、家庭，开辟“大德育”的广阔天地。

四、具体工作措施

(一)加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、劳的和谐发展，真正树立素质教育的思想，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设年活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

(二)落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

1、根据学生实际，加强养成教育

养成教育是学校德育工作的基础，本学期我们结合学校新食堂的管理要求，组织学生开展“养成好习惯，争做文明实小人”的教育实践活动。倡导学生遵守社会公德，培养文明习惯，提高公民道德素质，促进学生由他率向自率发展，养成

文明守纪好习惯。

2、紧抓教育契机，加强爱国教育。

3、加强传统教育、常规教育

(1)结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行教育。9月10日开展“老师，我想对你说”教师节庆祝活动，号召全校少先队员为老师做一件小事(为老师倒杯水、交一份最满意的作业等);9月14日--20日是第十二届全国推广普通话宣传周，学校将积极营造育人氛围，以班为单位召开“热爱祖国的语言文字，弘扬中华文化”的主题班会、举行经典诗文诵读和开展“爱我母语，爱我中华”语文规范知识大赛等活动，促进人人说普通话、写规范字的新风尚在我校的形成;10月13日建队节，组织全校少先队员，以中队为单位，开展“祖国发展我成长”，温习队章的活动。12月31日全校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会。

(2)加强安全生命教育。各班利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命教育，宣传交通安全、水电防火安全，加强学生的自我保护意识。

(3)加强法制教育，制定普法教育计划，努力抓好学生的法制教育活动。组织学习有关法律法规，加强学生的法律意识，从小学会以法办事，继续聘请法制副校长和法制辅导员来校作法制辅导讲座。加强校外联系，使法制宣传工作取得实效。

(4)加强班级文化建设，各班布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色，本学期将继续开展“最美教室”的评选。

(5)加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、

红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、用餐、两操、红领巾佩戴、普通使用等情况进行量化登记，纳入文明班级考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

四、主要工作安排

九月份：

- 1、制订德育工作计划，各班根据学校德育工作计划，制订班主任工作计划和班队活动计划。
- 2、各班组织学生认真学习《小学生行为规范》，强化安全、卫生、纪律教育；进行早操集会、放学路队规范训练，做到安全文明，秩序井然。
- 3、各班布置教室，建立好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，学校组织“最美教室”的评选。
- 4、搞好第十二届推普周活动。
- 5、办一期以迎接新学期和庆祝“教师节”为主题的黑板报。
- 6、选拔播音员和大队干部
- 7、各班召开两次主题班会。

十月份：

- 1、在二-六年级举行爱国歌曲演唱比赛。
- 2、利用建队日，对学生进行少先队知识的教育。
- 3、各班办一期以热爱祖国，庆祝建国六十周年为主题的黑板报。

4、对一年级的新生进行队前教育。

5、开展“祖国，我为您骄傲！”——庆祝建国六十周年读书征文大赛。

6、各班召开两次主题班会。

十一月份：

1、在二-六年级举行以“养成教育”为主题的班队会展示课活动。

2、各班办一期以“养成教育”为主题的黑板报。

3、各班召开两次主题班会。

4、迎接省级语言文字工作示范校的验收。

十二月：

1、举行一年级新生第一批新队员入队仪式。

2、各班办一期以“迎新年”为主题的黑板报。

3、各班召开两次主题班会。

一月份：

1、各班举行迎新年活动。

2、各班开展学习竞赛，评选“三好学生”、“优秀播音员”、“优秀学生干部”等。

3、班主任撰写班主任工作论文，学校组织评选。

学校新学期德育工作计划篇三

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官，班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

我班原有学生xx名，这学期从xxx过来xx名，加上两名从其他学校转来的学生，共有19名学生给我们的班级带来新鲜的血液。为了使學生能够及早进入角色，适应学校的生活，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过班干部的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行

监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3. 卫生纪律讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，

学会合作和学会管理。

学校新学期德育工作计划篇四

学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，如下的新学期学校德育工作计划希望你能喜欢！

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”，社会主义和谐社会建设重要思想为指导，深入学习实践科学发展观，以全面贯彻党的教育方针和培养“四有”新人为目标，以“生态德育”为主要载体，深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，切实加强和改进学校思想道德建设工作，不断提高青少年学生思想道德素质。

二、总体思路

德育工作计划的总体思路是确立以学生为主体的意识，抓住养成教育和班级管理两条主线，通过变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收，围绕小学生的养成习惯培养、学校安全、卫生工作以及班主任的管理来展开，围绕书香德育特色建设，主要在读书与修身，读书与养性，读书和立德，读书与艺术等几个方面开展工作，创新学校思想道德建设工作，全面提高青少年学生思想道德素质。

三、工作内容

积极实施“书香德育”特色工程

积极实施“书香德育”工程做到三坚持：一以“坚持人与社

会共同进步”为教育主题，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；二以“坚持人与人之间一起成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；三以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校传统文化教育和审美教育。

要做到书香德育就必须围绕读书与修身，读书与养性，读书和立德，读书与艺术等几个方面开展工作。首先各年级老师积极向学生推荐好书，并及时指导学生良好的读书方法。其次要组织学生开展有个性、有文化品味的读书活动，各班级要采取“捐书”“图书室借阅”等形式，搞好班级书香园的建设。最后我们要积极营造书香文化校园氛围，做好标语宣传工作，发挥电视、广播和校园网、校刊的作用(请根据贵校实际情况取舍)，宣传学生读书情况，刊登学生的作品，为学生的发展提供自我展示的平台。如开办“好书介绍”、“读书心得”、读书故事、每周一诗(词)等栏目。

2. 促进校园文化建设，举行德育教育活动。

在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果。本学期，政教处、各年级组通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。加强班级学习园地评比活动，学生出版的学习园地体现出学生能力培养。

3、日常行为规范养成教育

改革完善班级量化考核办法，制度化，精细化，经常化。各项管理有制度就有实施，善始善终。建立学生文明行为监督制度，提高学生自我管理、自我教育能力。结合我校的工作实际，结合学生的学习、生活特点采取有效的措施培养学生的良好的行为习惯。例如养成良好的卫生习惯要从学生珍惜

自己的劳动成果开始。培养责任意识要从对自己负责开始。培养爱心要从爱父母、爱老师开始。

4、年级、班级工作

加强班主任的思想学习和培训，在各年级实施班主任“培训计划”，更新观念，明确不同层次班主任工作目标，提高班级管理能力。重视后进生的转化工作，针对不同年级的学生所表现的不同特点，分别召开会议，既肯定优点，表扬先进，鞭策激励，又指出不足并提出改进要求。各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以宣传和教育，继续开展好习惯伴我行养成教育活动。成立了学校教师督查组，以“中学生日常行为规范”为中心，周周有主题，周周有重点。

5. 深入开展“文明六在”主题教育活动

深入开展“文明六在”主题教育活动要根据新的《小学生守则》、《日常行为规范(修订)》要求，培养学生良好的文明习惯，正确地引导学生认识真正的行为美，养成良好的生活、卫生习惯，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“文明班级”、“文明学生”活动为载体，切实开展“文明在我手中、文明在我口中、文明在我心中、文明在我身上、文明在我脚下、文明在我笔下”的“文明六在”主题教育活动，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到“地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步”的要求，使文明在我校无时不在，无处不存，洋溢新时期校园文明新貌。

具体工作

(一)加强德育队伍建设

1、加强班主任队伍建设。建立班主任聘任、培训、考核、评

优等管理机制，强化班主任的专业培训，规范班主任的校本研修，开展针对性强的专题讲座、经验交流、技能大赛及主题班队会观摩等活动，提高班主任的管理能力和业务水平。

2、加强学校兼职法制副校长队伍建设。规范法制副校长的聘任、使用和管理，加强中小学法纪教育，充分发挥法制副校长(辅导员)的教育引导作用。

(二)加强学生思想道德建设

1、扎实开展以社会主义核心价值体系为内容的爱国主义教育，进行理想信念教育、法制教育、八荣八耻教育、感恩教育、生命教育、安全教育、国防教育、环境教育、诚信教育、廉洁教育、禁毒教育等主题教育活动。

(1)积极开展“做一个有道德的人”、“红领中心向党”等主题教育活动。

(2)开展“清明·网上祭英烈”、“学雷锋·网上签名”等健康有益的网络活动。

(3)积极开展国学经典诵读系列教育活动。

(4)继续开展“节日小报”创编等“我们的节日”系列活动。

(5)组织开展邛崃市“三好学生”、“优秀学生干部”、“美德少年”等评选活动。

(6)开展全市鼓号(管乐)队建设工作。

(7)紧扣“城乡环境综合治理”，发挥德育的我教功能，组织中小学生深入社区、街道、敬老院等广泛开展城乡环境综合治理、文明礼仪劝导、关爱孤寡老人等一系列志愿服务活动，通过“小手拉大手”，一个学生带动一个家庭，一个家庭带

动一个院落、社区，在文明城市建设中主动作为。

2、进一步加强团队建设。

(1)加强学校共青团、少先队阵地建设，团委书记、少先队辅导员等人员到位，制度健全，责任明确。同时，进一步规范学校团队活动室的布置，营造浓厚的氛围。

(2)充分发挥团(队)组织的先锋模范作用，积极开展共青团志愿服务、“学雷锋”、红领巾示范岗等活动。

3、加强教育“三结合”教育体系建设。加强学校与家庭、社区的联系，利用各种途径加强对青少年的教育管理。

(1)加强学校关工委工作，积极争取社会力量，做好“企校结对”工作，对孤残儿童、留守儿童、贫困学生开展关爱活动。

(2)充分利用社区学校、社会综合实践教育基地组织学生开展综合实践、社会实践活动，进一步增强学生的公民意识，提高学生的社会实践能力。

(3)大力推进“乡村学校少年宫”建设，结合学校师资及校外师资着力围绕音乐、体育、美术及民俗文化遗产等方面开设课程，积极开展丰富多彩的业余活动，发展学生特长，为广大青少年能力提升提供良好的保障。

(三)、加强校园文化建设

以“美丽学校”评选为推手，“新优质学校”创评为契机，精心打造具有邛崃特色的校园文化，浸润师生心灵，提升学校办学品位，促进学校内涵发展，为“学有良教”提供优良的教育环境。

一、指导思想

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

- 2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

- 3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

- 4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值周领导、值周教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的

行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，利用清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四) 根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五) 加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检

查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(七)抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，利用一切资源对学生进行全方位的素质教育。

(八)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(九)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(十)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(十一)重视科技教育

科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

(十二)继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天一次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

(十三)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

学校新学期德育工作计划篇五

本学期，我校根据《江苏省教育厅财政厅关于启动实施中小学品格提升工程的通知》，也根据《吴江区德善品格课程实施方案的通知》精神，坚持立德树人根本任务，大力培育和践行社会主义核心价值观，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，不断完善学校德育工作长效机制，推动学校德育工作稳步提档，增强德育工作的实效。

一、细抓德育常规。

1. 本学期一如既往的做好学生成长护照的推进工作，并在之前的工作中更加注重细节，注重正能量传递，用伙伴、榜样的力量来引导学生规范自己的行为，让学生时时学规范，正常规。用《学生成长护照》来激励学生集卡争先的积极性，从而引导学生比学赶超的持久动力，烙上育人秉性。
2. 继续做好创优班级的评比，大力推进“三齐、三净”工作的开展，即：桌椅齐、书包齐，队伍齐；手指净、地面净、桌面净。教师不断渗透正确的规范意识、指导正确做法；学生接受正确的文明规范学习；管理团队检查督促；通过评先树立榜样，发挥德育“照镜子”功能，以身边的人影响学生的习惯。
3. 本学期，我校少先队将加强常规检查。星级班级的评比采取一盯一的制度，红领巾服务岗和班级大值周两批检查人员校园流动检查，力求发现问题及时整改，提高班主任、班辅导老师班级管理的质量。

二、打造高素质德育队伍。

1. 加强班主任、班辅导队伍建设。本学期，学校每月将召开班主任工作会议。通过理论学习、沙龙交流、实务培训帮助

老师解决实际工作中遇到的困难，提升老师带班能力。一年新上岗的教师参加盛泽实验小学教育集团朱雪琴老师的名师工作室，严瑛樱、王宇蔚老师参加王丽萍老师的班主任名师工作室，学习先进理念，提升班级管理的能力。

2. 发挥德育中心组的优势。上学期，我校组建了学校德育中心组，13位中心组的成员各有各的优势，本学期，这些德育的骨干力量将自己的优势渗透到各自的年级中，发挥示范引领辐射带动作用。

三、关注心理健康教育。

1. 专家引领。本学期，我校20名教师将在苏州职业大学教师教育系心理学副教授、盛泽实验小学教育集团心理健康教育研究中心导师张翔教授的指导下，接受专业的心理健康培训，提升我校教师自身人格魅力，并将所学运用到自己的工作中去，更好地促进育人工作。

2. 活动体验。本学期，在王菲老师的带领下，开展丰富的心理健康教育活动。严格落实省厅每两周开设不少于1课时心理健康教育课程规定，德育处进行学生调查。韩亚萍老师开设心理健康教研课，心理健康教研组的老师听课评课，在磨课的过程中提升自己心理健康教育的能力。分年级开展心理健康活动，学生在活动体验中阳光、健康。继续开放“阳光语屋”心理资讯室，每天安排老师值班，强化学生心理健康三级监护网络，重视对学困、心理、品行等特殊学生的辅导，及时发现学生的心理困扰，给予科学有效的帮助。

四、聚焦品格养成教育。

1. 落实班主任特色的班本品格教育。本学期，学校申报了《基于品格领跑人（班主任）特色的班本品格教育》的品格提升工程项目。遴选班主任队伍中研究能力的佼佼者成立品格领跑中心组，以期发挥其在学校德育研究与具体实践工作

中的引领与示范作用。以“品格领跑—品格学习—品格分享—班本课程”为基本思路，运用学生“看得到、感受深”的实例或活动，运用班主任的优秀典型和学习榜样，激励更多的同学学习模范、争当先进，弘扬领跑精神，培养班本特色的品格。

2. 抓好安全法制教育。协助学校后勤排查校园中的安全隐患，做好安全教育的宣传。利用苏州市安全教育平台做好学生的安全指导，每月完成安全逃生演练，切实提高每一个学生的安全意识和自救自护能力。加强与家长沟通，增强家长安全意识和监护人的责任意识，共同做好学生校内外安全工作。

3. 抓好民主法治教育、国防安全教育、生态文明教育。引导学生正确认识社会发展规律，关注国家前途命运，把个人理念与实现中华民族伟大复兴相结合，将个人的学习成长和国家的命运前途相结合，逐步培养历史使命感和社会责任感。本学期结合“春节”、“元宵”、“清明”、“端午”传统佳节，开展传统文化暨爱国主义教育主题活动，丰富学生的民族文化知识、培养良好的道德品质、陶冶学生情操、塑造健全人格，提升民族自信。

4. 仪式见证成长。有效开展开学典礼、三年级成长典礼、六年级毕业典礼，并且将级部大班队的主题与吴江区德育工作重点整合，使学生在活动中受教育。

5. 社会实践教育活动。组织学生开展社会实践活动，结合少先队活动，积极开展寻访伟大祖国活动；组织四年级学生参观吴江科技馆；组织六年级开展农耕“生生园”实践活动；五年级与区综合实践活动结合，开展军训活动。

6. 落实德善品格课程。充分利用吴江区下发的陨破犯窠滩模制定课程实施计划，利用班会、晨会进行品格专项教育。

五、积极发挥德育工作合力。

我们要加强学校与家长、学校与社区的联系，加强德育实践基地的开发和利用，发挥家庭、社区、少先队校外辅导员以及家长委员会的作用，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。继续办好家长学校，健全家校联系制度，通过家长会、家校互访、家校路路通等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视单亲家庭、离异家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育，促进学生、班级的健康成长。

六、积极开展德育科研活动。

1. 全体德育工作者要做生活、工作中的有心人。在参与学校、班级管理及在和学生面对面的教育活动中，随时记录学生成长的点滴，勤于反思，积极撰文。
2. 立足德育一线，深入德育一线，以“德善”品格课程为引领，以主题教育为辅，挖掘德育素材，立志于德育科研，提升德育工作品质。

新的学期，德育处将继续按照计划认真执行，将工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。