

数学年度工作计划(实用9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

数学年度工作计划篇一

本班学生共56人，其中男生25名，女生31名。班上大多数学生的学习积极性较高，能主动探索，并按时完成课堂内外的任务;但是有10同学的自觉性不是很好，不能按时完成课堂内外的任务，学习主动性不强，自觉性差，对学习缺乏兴趣。所以在教学中，重要的是激发他们的学习兴趣，引导他们寻找适合的学习方法，然后，在完成班级教学任务的同时，做好这些后进同学的提升工作。

本册教材共八个单元，两个整理复习，一个总复习，两个活动。

第一单元，“认识更大的数”，本单元主要学习目标是让学生掌握：认数（数位顺序），读、写数，数的大小的比较，数的单位的改写，数的求近似值（及四舍五入法），计划用8课时。

第二单元：“线与角”，本单元主要学习内容，认识三种线，线与线的关系，认识五种角，角的度量，及画指定度数的角。计划用8课时。

第三单元：“乘法”，本单元主要学习内容，三位数乘两位数，估数，乘法运算定律，计划用8课时。

第四单元：“图形的变换”，本单元主要学习的内容，图形的旋转，图形的变换，欣赏，制作美丽的图案。计划用3课

时。

第五单元：“除法”，本单元学习内容，三位数除整十数和两位数，路程时间与速度的关系，体会了万、亿的实际意义，探索商不变的运算规律，整数四则混合运算. 计划用14课时。

第六单元：“方向与位置”，本单元学习内容，用数表示某一点的位置，根据方向和距离确定物体的具体位置，用语言描述简单的路线图。计划用4课时。

第七单元：“生活中的负数”，本单元学习的主要内容，了解日常生活中的负数的意义，及表示方法，会用负数表示一些日常生活中的问题，计划用4课时。

第八单元：“统计”，本单元学习的主要内容，一个格表示多个单位的条形统计图，复式条形统计图，单式折线统计图。计划用四课时。

（一）让学生在数数的过程中，体会大数的意义，处理数据的过程中，引导学生掌握大数的读写，结合实际背景，帮助学生认识数据改写单位的必要性，在观察比较中，学会求近似数。

（二）让学生在操作活动中，认识较抽象的平面图形，提高学生应用数学的意识。

（三）探索掌握三位数乘两位数的计算方法，引导学生估计的方法，发现乘法的运算定律。

（四）在操作过程中，让学生体会图形变换的特点，在图形变换中，鼓励学生设计制作美丽的图案。

（五）探索中发现归纳计算方法，在解决问题中提高学生运

用知识的能力，提高估算能力。

（六）结合具体情境，探索确定位置的方法，理解数对在确定位置中的作用，能根据方向和距离确定物体的位置。

（七）在数据的收集过程中，认识和理解负数的意义。

（八）在处理实验数据的过程中，认识条形统计图和折线统计图，从图中尽可能获得信息。

1、分析钻研教材，分析教学目标，认真备课；

2、积极听课，向优秀的前辈学习优秀的教学方法，学习先进的教学理念，提升自身素质。

3、注重课堂中为学生创设生动有趣的数学情境，让学生在具体情境中理解掌握知识。

4、做好优生，中等生，后进生的辅导工作。

数学年度工作计划篇二

湘教版数学教材以课程标准为依据，吸收了有关的最新研究成果，致力于改变学生的学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心，初步学会应用数学的思维方式去观察、分析、解决问题，形成勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。也就是让人人学有价值的数学，不同的人数学上有不同的提高。

二、学情分析

本学期我担任本校23班的数学教学。七年级学生往往对课程增多，课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善于思考则学得活，不善于思考，则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思维狭窄、呆滞，不利于后续学习，要重视对学生的学法指导。七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成分较多，理解记忆的成分较少，这就不适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法的指导。在数学思维上，学生正处于形象思维向逻辑抽象思维的转变期，这期间，结合数学，让学生适当思考部分有利于思维的问题，无疑是对学生终身有用的，在学习习惯上，部分小学的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业，超前学习等都应得到强化，对于小学升入初中，学生有一人适用的过程，刚开起点宜低，讲解宜慢，使学生迅速适应初中的教学与生活。

三、教材分析

第一章、有理数。本章的重点是有理数与相关概念及其运算，难点是有理数运算法则的理解，关键是有理数的加法和乘法中符号的确定。

第二章。代数式。本章的重点是用字母表示数和列代数式。关键是明确基本数量关系的语言表达与代数式之间的联系。

第三章、图形的欣赏与操作。本章主要学习图形欣赏，平面图形与空间图形和物体的三视图，重在培养学生的空间想象力、动手能力、创造能力。

第四章、一元一次方程。本章的重点是一元一次方程的解法和它的应用，等式的性质，难点是一元一次方程的应用。关键是在于正确分析实际问题中的已知量，未知量，并能找出能表示实际问题全部含义的相等关系。

第五章、一元一次不等式。本章主要内容是不等式的基本性质，一元一次不等式的解法和应用。

第六章、数据的收集与描述。本章主要内容是数据的收集与描述、数据的收集是了解情况的基础，说明问题的证据来源，各种统计图表是描述数据全貌的直观形式，平均数、中位数、众数是三个不同的代表，可描述数据的数值的一般水平或集中趋势。

四、教学措施

- 1、认真学习有关教育理论，提高教学水平；
- 3、适当加强练习；
- 4、培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素；
- 5、重视现代信息技术的运用。

五、教学进度

略

数学年度工作计划篇三

一、教材简析：

这一册教材包括下面一些资料：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学资料。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、

小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算潜力以及解决有关分数的实际问题的潜力。分数四则运算潜力是学生进一步学习数学的重要基本技能，就应让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的好处、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学潜力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，透过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；透过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学资料，引导学生透过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的潜力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生透过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践潜力。决问题中的作用，发展统计观念。

二、教学目标

本册教材的教学目标是，使学生：

1. 理解分数乘、除法的好处，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的好处，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的好处和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 明白圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的好处，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选取适宜的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的潜力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。构成发现生活中的数学的意识，初步构成观察、分析及推理的潜力。
11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学重点：分数乘法和除法、圆、百分数。

四、教学难点：分数乘法和除法、鸡兔同笼问题。

五、班级状况分析：

1. 基本状况：本班共计54人，其中男生25人，女生29人。

2. “双基”掌握状况：大部分学生，能从已有的知识和经验出发。获取知识，抽象思维水平有了必须的发展. 基础知识掌握牢固，具备了必须的学习数学的潜力。

3. 学生学习习惯：绝大多数学生养成了良好的思想品德和学习习惯。在课堂上能用心主动地参与学习过程，实行分工合作，各尽其责。能充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。勇于发表自己的意见，听取和尊重别人的意见，独立思考，掌握学法，大胆实践，并能自评、自检和自改。

4. 学困生状况：个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，个性对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不高。

六、教学改革措施：

1、转变教学方法。在数学教学中，教师务必将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、构成的过程，引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一齐摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践潜力。

4、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

5、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际好处来诱发和培养学生热爱数学的情感。

七、后进生转化措施：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、重视与家庭的联系。

八、教学进度：

数学年度工作计划篇四

遵循教育方针，本着以人为本的原则，以学校计划为主线，为全面有效的提高学生成绩，培养学生分析问题解决问题的能力，深入推进教学改革，转变传统观念，探索一条高效，符合学情的教学之路。

基于学生基础较差，不学。厌学思想，结合现实情况，做出如下设想：

1. 提高学生学习兴趣，让学生由厌学变为乐学

2. 多与学生谈心，给学生鼓劲

3. 培养学习方法，制订学习目标

4. 精备精讲，勤批作业

5. 善于管理，讲究实效

1. 认真分析学生特点，总结成功经验，探索新路子，找到适合学情的方法，恰当的教学模式。

2. 结合学生作业，上课提问情况，有针对性的讲解，辅导，让学生真正学活学会

3. 以学生自学为主，教师作导演，作解说，作观众，能让学生说的’自己坚决不说

4. 作好周测月测，及时总结

通过师生共同努力，让学生有一个大幅度的提高，争取在期末联考中取得好成绩，达到预期目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

数学年度工作计划篇五

本学期，我们学科的教学工作以新课程标准的新理念为指导，以学生为主体，自主、合作、探究为主线，以培养学生的创新精神为核心，以提高学生的实践能力和解决日常生活问题的能力为重点，以课堂教学模式改革为突破口，积极实践“合作学习”的教学模式，让学生在动手实践中学习，自主探索、合作交流，大胆创新，努力培养学习型人才。

这个教学班是四年级。全班34人，原数学基础在全镇中等水平。这个班一半的外国学生是后进生。教学中要特别注意后进生的培养和引导。

（一）知识和技能：

- 1、知道“十万”、“百万”、“百万”、“十亿”、“十亿”、“千亿”的计数单位，知道自然数，掌握十进制的计数方法，按几级读写一亿以内和一亿以上的数字，按要求用“四舍五入”的方法求出一个数的近似值。体验和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。
- 2、我会把三位数乘两位数的乘法写下来，再除以两位数，我会相应的估计和检查乘除。
- 3、你可以用一位数数两位数（乘积在100以内），用一位数数几百个十，用整十除以整十，再用整十除以几百个十。
- 4、知道直线、射线、线段，知道它们的区别；知道几个常见的角度，你会比较角度，用量角器测量角度的度数，按照指定的度数画出角度。
- 5、认识垂直线和平行线，用尺子和三角形画垂直线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特点。

6、学习图形学的相关知识，结合生活情境和探索活动，发展空间概念。

7、了解不同形式的条形图，学习简单的数据分析，进一步了解统计在现实生活中的作用。

（二）流程和方法

1、从现实生活中体验发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的'能力。

2、初步了解作战计划的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析、推理的能力。

（三）情感态度和价值观

1、体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。

2、养成认真工作，书写工整的好习惯。

焦点：

对大数的理解，三位数乘两位数，二位数除，角度的测量，平行四边形和梯形的理解。

困难：

1、1亿以内读数和w

5、通过简单的例子，让学生初步了解运筹学和博弈论在解决实际问题中的应用。

1、在教学中，充分发挥学生的主体作用，鼓励学生在学好基

基础知识的前提下，提出不同的问题，大胆质疑，努力创新。

2、充分发挥教师在教学中的主导作用，注重学习过程，注重思维能力的培养，增强学生整合知识的能力，提高综合素质。

3、认真学习教材，了解学生提高课堂效率，调动学生学习积极性，培养学生对数学的热爱。

4、在教学中，加强理论与实践的联系，提高知识在实践中的应用能力。

5、培养学生良好的学习习惯和终身学习的愿望。

数学年度工作计划篇六

以学校总体工作为依据，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精，加强学习，加强教学研究和教学管理，整体提高教学质量和水平，特拟订20xx-20140学年度教研组工作计划。

二、工作目标

1. 读好书，上好课，提高教师的理论水平和教学水平。

2. 多交流，常思考，加强课堂教学常规的建设和管理。

3. 坚守课堂，严把教学，争取在年段过关测试中能取得优异的成绩。

4. 狠抓教研质量，优化数学课堂教学，促进教学质量的提高。

5. 积极撰写教改论文和案例分析，并参加各级的评比。

三、工作措施

1. 认真学习

树立正确的教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力。素质教育、教学质量两手一起抓，认真学习《数学课程标准》蓝皮书，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，致力于教学评价制度的重建。领悟新一轮课程改革的特点和培养目标，真正确立以“为了每一个孩子的发展”为轴心。

2. 改革提高

各教师自觉加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高教学水平，切实优化数学课堂教学，同时注重发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3. 丰富活动

全组教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。本学期根据教学实际需要及教科室的要求进行关于计算教学的课题研究，做到活动有计划，研讨定时间，过程有记录，资料有整理，效果有明显，切实达到科研的目的。

关于教研活动时间，本学期定在每月大组活动后一周周二下午的第1、2两节课；教研内容根据学校的有关要求和精神安排，力争做到“人人有事做”的教研宗旨。为了充分利用教研组内的行政力量和校内的优秀教师资源，本学期对教研活

动的形式做了较大的调整。

首先，针对以往教研组活动的利与弊，本学期的教研活动内容将分为课题和专题开展。本学期一共4次活动时间，除了日常的教研活动外，如集体备课，试卷命制，教学交流，每次活动增加了课题研究一块，利用每两周一次的活动，运用30-40分钟的时间探讨课题研究的进展情况和下期研究的方向，其他时间用作专题研讨，主要包括集体备课、教学现场讨论、好文章推荐、指导阅读等等，专题主题由各位教师自拟，活动形式由专题负责人策划组织，这样使研讨形式不再拘泥于单一的教学研讨，也能使各教师发挥所长，有展示的舞台，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。（详细活动见教研组活动安排）

其次，充分发挥组内行政和骨干教师的示范带头作用，为教研活动做好细心指导、辅助策划、提点帮带的榜样作用；充分发挥组内青年教师的先锋带头作用，事事做在前，要有不怕苦、不怕累的精神，积极参与教研活动的发言、记录和资料的整理工作，为教科研活动的正常开展提供有效保障。

2月1. 制定教学计划、课题研究计划

2. 策划教研组活动

3. 疏导全册教材，进行集体备课课务分工和备课工作。

4. 召开首次课题研究会议：学习课题计划

5. 学习教研组计划，明确具体活动安排，责任到人。

2. 课题研究阶段汇报和交流

3. 集体备课：认识图形

4月1. 年级组教研课

2. 读书交流专题：解决教育教学中的难点和热点问题

3. 期中试卷命制

4. 第一阶段乘法口诀及口诀求商检测

5. 集体备课：认识线段

5月1. 课题研究阶段汇报和交流

2. 期中测试分析汇总

3. 学期中活动开展的总结和交流

4. 集体备课：确定位置

6月1. 课题研究阶段检测

2. 综合专题：复习教学研讨

3. 课题研究成果汇总和资料的收集整理

4. 布置学期结束的过关工作

5. 教科研成果汇总

6. 教研组活动总结

数学年度工作计划篇七

以全面提高学生的数学素养为宗旨，以数学教育教学理论为教学策略指导，全面提高教育教学质量。

质量目标：在新的学期里努力教学，力争使三年级数学合格率、优秀率名次得均到列周边乡镇前矛。

育人目标：在教师的鼓励和指导下，能积极地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，对学习内容和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。

在教师和同学的鼓励帮助下同，能克服数学活动中遇到的困难，初步获得成功的体验，进一步培养好数学的信心。

在教师的指导和帮助下，能够认识到自己的数学活动过程和结果的正确与错误之处，并作出认定和修正，初步感受数学思考的合理性，初步培养实事求是的科学态度。

安全目标：在一学期的教学中，采取一切措施做到数学课堂教学和课外探究实践安全无事故，并为学校的整体安全时刻尽好自己的责任。

1、首先认真学习课标，明确教材教学要求，做到胸有成竹。

2、学习教育教学理论，用最新最科学的理念来武装头脑，指导日常的教育教学工作，做到恰到好处。具体从以下几方面着手：

（一）重视创设生动的数学学习情境（二）重视学生独立思考与合作交流能力的培养；（三）积极提倡解决问题策略的多样化；（四）重视培养学生初步的应用意识和解决问题的能力；（五）关注学生的`个体差异。

3、认真钻研教材，研究学生明确编排意图，科学处理教材，备好每一节课，做到深入浅出效果好。

4、开足课时，认真上好每一节课，并及时反思改进，做到联

校领导要求的每天十问。以学生为主体，教师为主导。把课堂教学真正落实到提高学生的科学素养的轨道上来，把课堂教学既搞活又做实。虚心向有经验的教师学习，经常积极主动听课教研，切实提高自己的教学水平，提高教育教学质量。

5、科学作好班级管理。指导学生小组高效合作学习，全面提高教学质量。培养提高学生的合作学习能力，小组长的组织管理能力，同学之间的互助互学精神，积极主动的认知态度，是非常重要的。因此，在教学中做到“三个一”即：选好和培养一个好组长，搭配好一个好小组培，养一个好学风来建立起一个个互学能力强的学习小组，来铸优抚差，大面积提高教育教学质量。

6、合理安排时间，做好全册教学内容和时间安排。站在单元内容的高度，结合学生学习生活经验实情，科学整合教材。做到胸有成竹，重点突出，张弛有度。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

数学年度工作计划篇八

1、学校教导处要严格执行课程计划，，全面提高学生的健康

知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划、坚持集体备课，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

1、本学期积极配合上级做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

健康教育是学校创卫工作的重点，学校要高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整与准确。

数学年度工作计划篇九

二、山东假日游——百分数14课时

三、冰淇淋盒有多大——圆柱和圆锥10课时

综合应用——水与冰1课时

四、啤酒生产中的数学——比例10课时

五、快乐足球-----比例尺8课时

综合应用---让校园绿起来1课时

六、我们长大了---统计7课时

数学与生活2课时

回顾与整理----总复习14课时