

2023年园长工作的报告(通用9篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告帮助人们了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

园长工作的报告篇一

组织教师根据本班幼儿实际情况制定了详细的教学计划,并分班召开了家长会,向家长通报了本学期计划。为了提高教师的专业素质水平,7月份,我们进行了各班的英语课评比活动。8月份,我们进行了技能技巧考核。月份进行了钢琴比赛。通过各种比赛,激发了教师的竞争意识,促进了教师间的相互交流,能够取人之长补己之短,并涌现出了一批理论专业水平高的优秀教师。2月份,我园教师代表我园参加了教委组织的公开课,获得了二等奖的好成绩。此外,我们还组织了园内的体操比赛,美术班的幼儿还参加了全国第四届“星光杯”的比赛并取得了好成绩。

幼儿园的教育教学离不开家长们的支持和帮助,今年我们加大了家长工作的力度。下半年我园召开了两次家长会,并举办了家长开放日活动,向家长公布了本学期的教育教学计划,聘请专家为家长进行幼儿专题讲座,得到了家长的认可和好评。在家长调查问卷中95%以上的家长对幼儿园工作满意,希望下一年加强家访,进一步地同家长多联系多沟通,真正做到家园共育、家园同步进行。

园长工作的报告篇二

尊敬的各位领导:

大家好!欢迎大家光临我园，对我们的工作进行督导检查。我叫王理刚，大专毕业，从xx年9月起任xx县xx幼儿园园长，至今已有一年的时间了，在任园长这五年时间，我坚持理论学习，不断提高自身素质。我立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间，做到物尽其用，财尽其力，增强办园实力，形成了一套人性化，多元化的管理模式。

担任园长这五年里，我时刻以“争做优秀园长”的工作思想脚踏实地的边工作边学习[]xx年1月加入陕西省青少年素质研究会“学前教育专业委员会”委员兼理事[]xx年12月参加蓝田县幼儿园园长岗位培训并顺利毕业获结业证书[]xx年12月参加西安市民办幼儿园园长培训班顺利完成学习获结业证书。我的成长，以及xx幼儿园的发展壮大，离不开上级领导的关怀，离不开社会各界人士的支持，离不开几代xx人辛勤的耕耘。

xx幼儿园占地总面积720平方米，建筑面积420平方米，户外活动场地300平方米，建筑场地独立完整。设幼儿教室9个;配备教职工15人，其中教师9人，保育员6人，大专学历8人，专科毕业1人，高中毕业6人。几年来，我在幼儿园的园容园貌，环境布置，硬件，软件设施上先后投入21.5万元。教室内配有电子琴[]dvd[]电视机，多媒体等、设会议室、档案室、教师备课室、幼儿图书室、美工室、活动室、科学观察室、保健室、舞蹈室等。户外活动场地平坦、宽敞，铺设草坪260平方米。大型玩具2组，小型玩具20余件，教师利用各种废弃等材料制作的户外体育器械9套70多件，深受幼儿喜欢。种植区内根据季节的不同，种有各种季节菜，让幼儿了解和观察蔬菜的生长规律并体验亲自动手的乐趣。

1、办园方向;

2、设立机构;

幼儿园管理工作的核心工作，设立机构、制度合理、责任到人，是幼儿园基础工作的基础。因此我园设立了园长、保教主任、园务主任、教研组长、后勤组长。各岗位进行分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动每一位教职工的积极性，发挥其潜能。

安全工作是幼儿园工作中的重点工作，我做为园领导就必须高度重视，全力以赴抓安全，并认识到“安全”是幼儿园工作中的“重中之重”，以保障教职工、幼儿身体健康和生命安全为头等大事，充分认识到安全工作的重要性、紧迫性和长期性，并依照我园制定符合我园实际情况的安全预案、安全领导小组以安全制度，我园全体员工以务真求实工作态度确保了我园近年以来无安全事故的发生。

我园还把安全纳入了幼儿日常教育中，培养幼的安全意识，做到安全从我做起，并在xx年被中国青少安全教育中心评为“中小学幼儿园安全教育活动先进集体”。

1、师德师风建设：

教育质量的好坏关键在于教师，特别是在于教师素质的高低。为了让每一个幼儿全面和可持续发展，我们主抓了教师的师德师风建设，营造了一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。

2、投入资金，加强教师培训工作：

我园先后对全园教师进行了岗位培训，培养骨干教师4名，每学期都在园例会、业务点评会议让大家相互讨论，相互学习促进全园教工及发现问题，及时纠正，确保全体职工业务水平得到进一步提高。制定了切实可行的培训计划，投入专项资金对教师的五项全能进行培训，电子琴培训、舞蹈培训、手工制作培训等。

园长工作的报告篇三

良好的班子集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们班子中，积极倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作的“三讲精神”，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。全体班子成员积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，不断增强党性修养，认真学习教育管理理论，实施科学的工作方法，努力做好教职工的思想工作，成为幼教改革发展的领航人和教职工的贴心人。

我园十分重视园风建设。我们的做法是：“提倡人与人的交往中以诚相待，在处理各类问题时以工作为重，以个人感情为次。”在工作中尽量做到多一点商量，少一些命令，将自己融身与教职工之中，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。领导要求怎样对待孩子，领导也必须这样对待教师，如把爱平均分给每个教师，积极看待教师在原有水平上的进步等等。只有在良好的环境中，教师才能发挥工作的积极性、主动性和奋发积极性，才能逐渐形成人人为本园做贡献，人人为本园添光彩的优良园风。

教师是现代教育中最活跃的因素，造就一支高素质的保教队伍是幼儿园开展工作的核心。为此，我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。我们通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。第三，我们注重进一步优化教师群体素质，在园内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。

到目前，我幼儿园已基本形成了一支以中青教师为主体，师

德和业务水平较高的教师队伍，这支队伍团结向上、互帮互助的优良传统正在进一步发扬。通过努力，教师的教育教学常规工作规范、到位、优质高效，全体教师以踏实的工作作风，良好的师表形象，在全体幼儿家长和社会各界中享有了很好的口碑。

园长工作的报告篇四

各位领导、各位老师：

大家好

一年的时间转眼已临近学期末，以下是我的工作总结以及从中感受到的深切体会。

以质量求进步，以特色谋发展，以爱心为动力[]xx幼儿园于20xx年成立，地处乡镇，环境优雅，空气清新[]xx幼儿园总面积为400余平方米，园内设有小朋友喜爱的大型玩具：转椅、组合滑梯、电视机一台[]dvd 一台、电子琴一台、手提dvd一台、两台饮水机、消毒柜一台，电风扇五台，每人一巾一杯，是小朋友们的乐园。长安幼儿园设有教学活动室四间，幼儿接送车两台（校车），园内可接受100名幼儿入园学习。今年我园有2个班的小朋友，共计57位学生，共四位教职员工。为了让家庭有困难的学生能和其他小朋友一起接受教育，快乐学习，我园特开展爱心奉献活动，开展对贫困、单亲、无父母、父母残疾的幼儿进行减免学费与生活支助，以及对有残疾的学生进行特别护理和照顾。我们接下来的目标是：我们园要以质量求进步，以特色谋发展，以爱心为动力，全面贯彻国家教育方针，实施幼儿素质教育，走向内涵发展的强园之路，要以[]xx教育指导纲要》为依据，把明珠幼儿园创办成具有特色，能得到更多家长认可和喜爱的幼儿园。

倾心于孩子的今天，着眼于孩子的明天[]我们幼儿园的办园

理念是：倾心于孩子的今天，着眼于孩子的明天，就是说，做任何事情既要为孩子的今天考虑，又要为孩子明天的成长，甚至他一生的发展负责任，我们老师经过讨论把理念分解为：爱中求精，乐中求进。

爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育，爱是一切工作的前提和基础，爱的基本意思其一是教职工之间互敬互爱，其二是教职工热爱自己的职业，把所有的工作当成事业来做，作为老师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力为幼儿的发展创设条件。

乐中求进：在快乐中工作，生活，力求不断进取发展，教改的步伐这么快，老师们需要不断的充实自己，完善自己，所以幼儿园的老师并不轻松，虽然工作很辛苦，很累，但老师们彼此尊重，相互关心，每个人都能体会到爱和被爱，每个人都在为自己，为同伴营造阳光心态，在这样一个轻松和谐的氛围中，老师们相互帮助，共同提高。

幼儿至上是以幼儿合适不合适，舒服不舒服，满意不满意为准，一个教师是不能牺牲孩子的自由为代价去做事，所以幼儿至上就是要尊重和保障幼儿的. 各项权益，这一信念，应化为每一个教师都认同和追求的。

以人为本，民主办园教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的教师队伍，没有教师的积极参与，再美好的愿望也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调动和激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用，我认为教师是幼儿园的主人，作为园长不光要有这样的理念，更要将其落实在实际工作中，真正地尊重教师。在教育孩子的过程中，以孩子为主体调动孩子的主动性，积极性，让孩子自主学习，确立孩子的主体地位，那么反过来，我的考虑是，因为我当过老师，当园长对我进行管理的时候，如果不确定我的主体地位，那我很可能上行下效，你的观念再新，你对我的管理再好，其实你根本不尊重我，你不把我

当成是一个核心，你让我怎么去面对孩子。

所以我就提出，要确立教职工的主体地位，做一切事情要先想到教职工，因为我要让教职工快乐的工作，教职工才能让孩子快乐的成长，让老师感到工作快乐，就能调动起她们的积极性。

确立教职工的主体地位，就要通过多种渠道，提高教职工专业素质，从中挖掘和激发教职工的内在潜能，提高办园的整体水平，我们通过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学。比如：在组织教研活动时，以往老师都说优点，对缺点的认识不深。现在，每一次活动结束后，我们及时进行交流，互相阐述自己的观点，探讨活动中出现的问题，这种方法使教师明白自身存的不足，就可以克服缺点，不断提高自己的业务水平。

我们还要关心教职工的身心健康，定期进行身体检查，有时节假日还进行聚餐活动，旅游活动，让大家在轻松愉快的团体活动及共同生活中培养积极乐观的人生态度和团队精神，相互交流，增进情谊，陶冶情操。当教师遇到困难时，主动上门安慰，令教师非常感动。只有园长把教职工的急、难、苦、需装在心里时，教职工才会为幼儿园的急、难、苦、需献计出力，其迸发出来的创造性无可估量，这当中园长的真诚、信任、尊重温暖了教职工的心，教职工的热情、忠心、努力和创造又激起了园长的劲。

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。20xx年，我园无论是在教研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩，我们老师指导幼儿在长安学区举办体操与六一活动中获取多项奖状，在本园举办的六一活动得到广大好评。我园自开办以来，遵循“安全第一，预防为主”的理念，从未发生意外事故。取得这些成绩，离不开教职工的共同努力，最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地，永不服输，积极向上的精

神，它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

园长工作的报告篇五

教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间探索一种合作模式，注重培养和激发人的合作意识和团队精神，以此来增强学校的内聚力、向心力和持久力。

共同的目标、共同的期望是形成一个团队的首要条件，也是达成教师个人对集体忠诚的重要方式。我们通过中层干部会议，切实了解教师对人际环境的期望和需求，大家都认为：一个关系融洽、善于沟通、乐于合作的人际环境是增强教师积极性、提高工作效率的重要因素。针对我园人际环境现状，我们确立了《新幼人际交往准则》，出台了强调合作规范和理想的《新幼教职工文明礼仪须知》。通过目标的统一，使教师们能自觉地认同必须担负的责任并愿意为此而共同努力。

环境对人的思想和行为往往起着重要的熏陶作用，我们将一年多来教师团队活动的照片及相应的幼儿园合作条例展示出来，在两楼连接教师办公室和行政办公室通道中创建了“合作文化”长廊，以直观的形式强调幼儿园团队建设的目标和价值观，强化教职工对团队管理的心理认同感。

幼儿园的团队精神更多地体现在班组内的合作和分享，任何有突出表现的班组团队，也都是以共享远景与价值做后盾的。我将班组团队建设的构思权和管理权交给各个条线的组长，与她们签定了承包班组管理的责任书，让她们自定班组团队建设目标，自主开展组风建设，团队合作等班组活动，让她们在自发自主的活动中真正感受团队建设的魅力。

现在的园长不仅要具备管理能力，还要兼备研究的能力。只有这样才能引领教师和

幼儿园的发展，对于我本人来说，在课题的研究上一直是个弱项，而幼儿园在科研方面本身也始终是一个空白，如何以课题研究促自身综合素质的提高，形成幼儿园的发展特色，也始终是我思考的问题。

1、抓住机遇

20xx年5月，我园作为市“0—3岁幼儿早期关心和发展研究”课题嘉定实验区的七个实验园之一，在市课题专家李洪曾老师和教育局领导的指导和关心下，初步确立了我园的家教课题：《社区亲子指导角的实践研究》，抓住这一机遇，我带领园课题组的成员，利用暑期休息时间，在新成各个社区广场设立咨询角，了解新成地区0-3岁婴幼儿的家庭带养情况、家长对指导的需求，从而掌握了第一手的资料，确定了以祖辈家长作为指导对象，该课题成为20xx年上海市家庭教育“十五”立项课题。

2、加强学习

为了提高自身的研究能力，在局课题组领导的推荐下，我报名参加了由教科院组织的“家庭教育指导与学前社区教育模式”的培训班，在培训的过程中，我逐步了解了各类指导模式的特点，并将我园的课题确定为对象模式，为确定课题的指导内容和形式明确了方向。为了提高活动的实效性，我和课题组的成员一起上网收集有关资料，并以问卷、咨询、祖辈家长委员会的形式，掌握了指导对象的生理、心理特点、家教现状和对家庭教育的需求，从而为课题有针对性地实施积累了依据。

3、深入实践

课题确定后，能否取得预期的效果，关键在于组织者的引领。作为课题的主要负责人，我坚持每学期制订好阶段计划，使教师们明确阶段研究思路，并带领大家参加每一次的教研培

训和实践活动，从而起到很好的引领作用。在广场的实践活动中，我注重获取来自各方的信息反馈，发现问题及时组织教师进行研讨，调整活动计划，使指导的内容和形式更适合祖辈和孩子的需求。

由于我和课题组成员的一致努力，我园的03课题通过一年多的实施取得了非常好的成效，获得了良好的社会声誉。由我和陶丽芳老师共同撰写的模式论文《以“社区亲子指导角”为载体，加强祖辈家长指导的家教模式研究》，在大连召开的“20xx年全国学前家庭教育指导和社区教育模式研讨会”上作了交流，并荣获一等奖，论文还分别被刊登在〈上海市20xx年家庭教育研讨会〉、〈上海市家庭教育指导模式研讨会〉、〈全国学前家庭教育指导和社区教育模式研讨会〉论文集中。

园长工作的报告篇六

即将过去，首先，我想说，我是个幸运的人，有人给我关怀，有人给我帮助，有人给我支持，有人送我温暖，这些人就是你们，我的领导和同事们，今天我满怀感恩的心，对你们表示我最真诚的感谢！

20x月x月对我来说是人生路上的一个转折，我被任命为x市幼儿园园长，作为园长，我肩挑着后勤的重担，追寻着“认真做事，勤谨做人”的不变信念，带着领导和全体教师的信任与期待，肩负的责任没有变，忙碌而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱对工作的热情没有变，我依然是辛苦而欣慰、劳累而快乐，享受着默默奉献的那份美好！为了在前行的路上走得更稳、更快，现将我所做的工作总结汇报如下：

一、求真务实、廉洁自律

作为党员，我始终坚持政治理论学习，重视理论联系实际，紧跟时代步伐，与时俱进，在思想与行动上努力发挥共产党

员的先锋模范作用，抵制各种不良侵蚀，增强抗腐防变能力。在工作中，我以身作则、实事求是，忠于职守，爱岗敬业；在生活中，我与人为善，坦诚相待，以实际行动影响人，感染人，努力营造团结向上的工作氛围，和同事们建立了深厚的感情和友谊，在思想、言论、行为等方面积极为师生起好表率作用。

二、甘于奉献，诚实敬业

后勤工作琐碎而繁杂，没有甘于奉献，诚实敬业的精神，是难以胜任的。因此，我们积极树立责任意识，发扬高度负责的精神，自觉做到标准上求高，措施上求严，工作上求实，尽心尽力，尽职尽责，工作中虽然苦了一点，累了一点，但是幼儿和老师们的需要就是后勤工作的方向，为保教工作架桥铺路、为教职工服务不仅是我服务于师生的承诺，更是一种责任。

作为分管后勤工作的副园长，虽说不上日理万机，却也是杂务缠身，千头万绪。总有做不完的工，忙不完的事。但我从未在园长面前讨价还价，从未在老师们面前怨天尤人，而是主动为园长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。

每年暑期，幼儿园都要进行一次校舍维修和保教用品的维修购置，特别是去年暑期我园综合楼的安全整治，操场软化、门窗改造，厕所管道整治等，在近两个月的时间里，我和金园长每天起早贪黑，对工程质量进行严格的监督。这一期间，我至始至终参与拿方案、定措施，极大地节约了人力、物力、财力，保质保量地完成了任务。此外，严格财务管理。一方面，严格执行了上级的收费政策，彻底制止了乱收费行为，另一方面，学校各项开支严格按预算执行，重大开支由行政会商量决定。在加强制度管理的同时，还辅之“情感”管理，在管理工作中做到“宽严有致，张弛有度”。我觉得学校就是一个家，我们每个成员都应去关心它，爱护它。

近阶段，为了学校的发展，在教管中心领导和金园长的带领下，多次与李市镇政府、国土管理所、居委会、村民小组及涉及到的村民进行协商征地事宜，做了大量艰苦而细致的工作，还与教委基建科领导联系，反复对各个地块勘测研究对比，为李市幼儿园最终的迁建工作奠定了坚实的基础。

为了保证园内的固定资产不流失，保证保教工作的顺利进行，我还定期对固定资产进行清理，并建好固定资产帐和领物登记，属于班上固定使用的财产在每个学期开学前清点后移交给班主任，期末进行清理核实后交学校统一保管。同时，定期核对设备用具，定期检查及时维修、保证安全使用，学校很多设施虽然比较新，但毛病却不可避免。比如厕所和洗手池的水龙头，教室里的电灯、电扇，还有一些电教设备，如录音机、电脑等。我们放弃休息时间，自己对这些设施设备进行维修，虽然比较辛苦，但为学校节省了不少开支。看着师生们能够正常地使用这些设施、设备，我感到非常的高兴。此外，对领导临时安排的工作任务，不管是份内的、还是份外的，我都乐意接受，并认真完成，表现出了一名优秀共产党员应有的政治觉悟和优秀品格，发挥了党员的先锋模范作用。

三、教书育人，为人师表

在纷繁复杂的行政工作中，我还担任了大一班的健康教育教育工作。我深知我与专业的幼师之间还有一定的差距，我坚持努力学习新课标，新的教育理论，认真钻研教材，虚心向经验丰富的骨干教师和优秀教师请教，经常和同事们进行交流，积极参加学校的教研活动和外出学习活动，空余时间，我还撰写教学论文和教案，力争为教学内容注入新的活力。

四、转变角色，不断进步

光阴荏苒，不经意间，半年的时光又在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，

更不敢说为之付出了多少，我的工作平凡的，但却是充实的；个人的力量是渺小的，可团队的力量是巨大的，我相信：天道酬勤，凭着我的努力，凭着领导对我工作的悉心指导，凭着老师们对我工作的支持，凭着 we 有一支优秀的合作团队，我会以此为动力，更加勤奋地工作，不断学习，不断进步！

园长工作的报告篇七

从跨出学校，到跨入幼儿园做“孩子王”已有五个月了。在这五个多月来，我用爱心扣响了童心的大门，尽管我还没有完全走进他们，但那一扇扇美好的心灵之门已经向我敞开了。我是一个刚刚踏上工作岗位的新老师，带小班。记得我刚接触孩子时，孩子们仿佛视我为“坏人”，哭的哭，闹的闹，面对这样的情景，毫无工作经验的我束手无策，幸亏有邵老师在旁边指导我。我微笑着走到孩子们中间，跟他们玩玩具、给他们讲故事一起做游戏，渐渐地从孩子们那友好和信任的眼光里，我找到了自信。为了以后更好地开展工作，特作如下总结：

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它应该是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵老师一起象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的责任感，每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

幼儿天真活泼，无忧无虑，正处在个性发展的关键时期，老师的活泼开朗会给孩子们生机勃勃的印象，能创建一个轻松活泼的气氛，会使幼儿的心境始终保持愉快，逐渐形成健康开朗的性格。教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是老师的智慧和能力的表现，这就需要老师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我自感自己是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。因此我非常注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好文章、儿歌、教学经验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我积极探索、虚心接受领导及有经验老师意见。邵老师是我的好老师，她看我的课指出我的不足之处，使我从实践到理论再理论再提高中成长。这学期园内还组织了教师专业素质比赛，我以积极的状态投入每一项比赛，虽然并未取得优异的成绩，但我已在过程中得到发展。

幼儿教育事业是灿烂的，幼儿教师的使命是崇高的，我时时刻刻以这种崇高的使命激励自己，尽心尽职的工作，如苏霍姆林斯基所论的：教师应该成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

教学工作方面：

本年度我继续担任班主任工作，所带班级的幼儿由中班升入了大班，这一阶段的幼儿很有特点，在孩子的整个幼儿园生活阶段，具有转折意义：一方面，孩子们经过了前一段时间的适应，已经对幼儿园生活非常的熟悉，各种常规和良好的习惯已基本形成。另一方面，孩子们身体的发育，知识的学习、体能的发展、各种能力和技能的掌握也可以说是呈现突飞猛进的状态。但同时，由于孩子各方面的发展，我们也发现孩子们越来越“活”了，他们总是有说不完的话，总是有使不完的劲儿，孩子们的个性凸现也比较明显，这些对我们的日常工作都是非常严峻的考验。作为一名幼儿教师我们的责任就是“一切为了孩子，为了孩子的一切”只要是我的孩子，无论活泼、顽皮、还是胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，更多给以热情帮助。让他们树立起自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，老师的真诚付出孩子是能感受到的，只有幼儿接受了你，才能以主动的态度接受你的教育。

保教常规方面：

幼儿园的工作繁琐而复杂，从保教工作计划的制定到执行，从一日活动的安排到幼儿常规习惯的培养，从吃喝拉撒，到知识学习，样样都要负责。而保证幼儿的安全与健康是做好其它一切工作的基础，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

- 2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿

药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

幼儿的良好素质主要在幼儿园中培养，所以为了保证我们下一代具备良好的素质，我非常重视幼儿交往合作能力的培养。在日常生活中，我利用多种形式，让幼儿学会交往，提高其交往合作能力。

家园共育工作：

家长是我们幼儿园可利用的教育资源之一，也是我们最大的同盟军，因此做好家园沟通，争取家长对我们工作的理解与支持，对我们的日常工作的开展非常有帮助，因此在工作中我非常注意家园联系工作的开展。我的经验就是：真诚相待，及时沟通。真诚的爱孩子，真诚的关心孩子，真诚的和家长交流。无论是班里，园里有什么事情，还是孩子有什么变化，都及时地与家长联系沟通，这份真诚，孩子能感受到，家长自然也能感受到。

在这一学年中，我有幸被评为了《平湖市家庭事业双创优》和《平湖市优秀班主任》的荣誉称号，在本学期，教研室徐流芳老师蹲点调研我们大班教研组，在第一次调研中，我执教了大班科学活动：《我们的祖国》，在第二次“同课异构”活动中，我执教了大班科学活动《四季妈妈的四个娃娃》，这些工作成果的取得，离不开自己的努力，也离不开领导与同事对我的支持与鼓励。

总之本学年非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培

养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地参与各种学习活动，力求把日后的工作做得更好！

园长工作的报告篇八

尊敬的领导：

今年我在工作中带着领导和全体教师的信任与期待，肩负的职责没有变，忙碌而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱对工作的热情没有变，我依然是辛苦而欣慰、劳累而欢乐，享受着默默奉献的那份完美！为了在前行的路上走得更稳、更快，现将我所做的工作汇报如下。

我始终坚持政治理论学习，重视理论联系实际，紧跟时代步伐，与时俱进，在工作中，我以身作则、实事求是，忠于职守，爱岗敬业；在生活中，我与人为善，坦诚相待，以实际行动影响人，感染人，努力营造团结向上的工作氛围，和同事们建立了深厚的感情和友谊，在思想、言论、行为等方面进取为师生起好表率作用。

我们进取树立职责意识，发扬高度负责的精神，自觉做到标准上求高，措施上求严，工作上求实，尽心尽力，尽职尽责，工作中虽然苦了一点，累了一点，可是幼儿和教师们的需要就是后勤工作的方向，为保教工作架桥铺路、为教职工服务不仅仅是我服务于师生的承诺，更是一种职责。

严格财务管理。一方面，严格执行了上级的收费政策，彻底制止了乱收费行为，另一方面，学校各项开支严格按预算执行，重大开支由行政会商量决定。在加强制度管理的同时，还辅之“情感”管理，在管理工作中做到“宽严有致，张弛有度”。我觉得学校就是一个家，我们每个成员都应去关心

它，爱护它。

为了保证园内的固定资产不流失，保证保教工作的顺利进行，我还定期对固定资产进行清理，并建好固定资产帐和领物登记，属于班上固定使用的财产在每个学期开学前清点后移交给班主任，期末进行清理核实后交学校统一保管。同时，定期核对设备用具，定期检查及时维修、保证安全使用，学校很多设施虽然比较新，但毛病却不可避免。比如厕所和洗手池的水龙头，教室里的电灯、电扇，还有一些电教设备，如录音机、电脑等。我们放弃休息时间，自我对这些设施设备进行维修，虽然比较辛苦，但为学校节省了不少开支。看着师生们能够正常地使用这些设施、设备，我感到十分的高兴。

在纷繁复杂的行政工作中，我还担任了大一班的健康教育教育工作。我深知我与专业的幼师之间还有必须的差距，我坚持努力学习新课标，新的教育理论，认真钻研教材，虚心向经验丰富的骨干教师和优秀教师请教，经常和同事们进行交流，进取参加学校的教研活动和外出学习活动，空余时间，我还撰写教学论文和教案，力争为教学资料注入新的活力。

我明白，作为一名管理者，从理论水平到实践本事，从专业素养到业务技能，从广博的知识面到良好的学习习惯和方法，都要不断地充实和更新，以坚持先进的思想和超前的意识。所以我十分注重自身素质的全面提高，努力学习后勤管理知识。

光阴荏苒，不经意间，一年的时光又在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，更不敢说为之付出了多少，我的工作平凡的，但却是充实的；个人的力量是渺小的，可团队的力量是巨大的，我相信：天道酬勤，凭着我的努力，凭着领导对我工作的悉心指导，凭着教师们对我工作的支持，凭着咱们有一支优秀的合作团队，我会以此为动力，更加勤奋地工作，不断学习，不断提高！

园长工作的报告篇九

园长工作日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，本人自2月24日到任担任园长工作已近半载。回首顾望，感慨万千。虽然，我已拥有25年的幼儿教育经验及多年的园长工作经验，但接手这样超大规模、管理人员缺乏、师资短缺、人心涣散的超大型幼儿园却还是第一次。面对严峻的现实与董事会的期望，我决定迎难而上接受挑战。

首先，让自己成为一个有威望的园长。领导者的威望取决于他的人格、品德和思想修养，取决于他的知识、经验、胆略、才干和能力，取决于他是否严于律己、率先垂范、以身作则、全身心地投入事业中去，更取决于他能否公平、公正待人。从上任的第一天起，我就以园为家，每天最早上班，最后下班，晚上、周六、周日只要不外出，都会在办公室处理来电来访等。凡事以身作则、率先垂范，公平、公正地对待每一位员工，视员工为家人和朋友。做到在思想上引导他们，在业务上指导他们，在工作上肯定他们，在生活上关心他们。用自身的影响力来凝聚全体教职员工的心，带动他们的工作积极性，逐步扭转工作作风，建立和谐的人际关系，培育互帮互助的团队精神。其次，积极寻求幼儿园稳定与发展的有力措施。

1、培训教师队伍：

重视新教师培训：本学期根据幼儿园师资严重短缺的实际情况和师资现状，分别从长沙师范、华南女子学院、莆田学院、漳州师院等地先后招聘了21名新教师，为满足不断增长的生源、维持正常的教学秩序及提高幼儿园的教育教学质量、评市优园奠定良好的基础。我根据她们的实际情况组建教学部培训团队，制定新教师培训计划，分别于3月5日?18日、5月8日??5月16日对两批新教师进行入职培训，分别学习了园史园情、规章制度、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育纲要》、《幼儿教师职业道德》、《幼儿教师一日工作流程》…，使

她们在专业思想、专业知识及实践操作能力上都有了明显的提高，使他们以最短的时间适应工作岗位的要求。

开展全园英语培训：根据我园双语特色，本学期新招聘一名全日制外教，不但为幼儿学习英语提供了学习、生活、游戏的全程外教，还能根据幼儿园教师队伍的现状充分利用外教对保教人员进行英语口语培训，其中教师每天晨读20分钟，每人每周培训1小时，保育员培训半小时，全面提高保教人员的英语水平，突显双语幼儿园特色。

2、规范教师行为，创建优良园风统一员工思想，规范员工行为是园风建设的重要途径，我利用每周的教师例会组织教师学习一些有关教师职业道德、教师素质、教师礼仪规范等方面的知识，注重在日常工作中督促教师树立良好的教师形象，特别重视检查和规范教师们的教育行为，使教师们的言行符合师德规范，成为幼儿的表率；首先要求教师讲礼貌、待人热忱，要有一颗爱孩子的心，要尊重孩子，教师的语言、动作应文雅大方，批评孩子应注意讲究方法，不伤害孩子的自尊心等等。并把对教师行为规范的各项要求写进绩效考核之中，在每周的例会中表扬做得好的老师，把欠规范的行为重点提出批评，让每位教师不断修正自己的言行举止，变得越来越优秀。经常与教职工谈心，了解教职工的思想、学习、工作和心理状况，适时赏识、鼓励和疏导。我努力地把工作做细做到位，让合适的人做合适的事，挖掘潜力，调动积极性。同时，我十分注重园内人文环境建设。以“真实、诚实、朴实”为座右铭，提倡人与人之间友好合作，以诚相待，在处理各类问题时以工作为重，以个人情感为次；在工作中，尽量做到多一点商量、少一点命令，将自己溶身于教职工之中，注重把爱平均分给每一位教师，积极看待教师的闪光点，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。

3、关注员工的切身利益，改革薪酬制度薪酬制度是调动员工工作积极性的一个重要因素。我园原有的薪酬制度是建园时制定的，随着时间的推移，幼儿园规模的扩大及物价的上涨

及同行业工资水平的提高，已渐渐失去了原有的优势与吸引力，许多优秀的教师都因为待遇问题离去。为了幼儿园的长远发展，吸引人才、留住人才，稳定教职员队伍和调动教职员的工作积极性，在董事会的大力支持下于5月起草了适合幼儿园管理的教师、保育员工资改革方案，6月新工资方案出台，教职员重新签定劳动合同，稳定了教职员队伍。为幼儿园的科学规范管理及长远发展奠定了牢固的基础。

安全工作是幼儿园最重要的工作之一。我园是一个超大规模的幼儿园，安全工作尤其需要花大力气去抓。本期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患设立园安全领导小组，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、食堂设施、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全

校车接送的安全：设立专职人员负责接车制度，每辆车选派两名教师早晚轮流接送幼儿，由管理校车的教师对接车教师先培训再上岗，从服务态度、操作细则上规范管理。同时落实校门口值班的职责，分工明确，责任到人。形成以司机、接送教师、值班教师、生活老师共同组成的幼儿接送安全网络。定期组织安全知识的学习，使他们明确安全的重要性，指出工作中存在的问题，不断修正和完善接送工作。

注重班级安全工作期初与各年段保教人员人人签订班级安全责任书，明确安全责任，让她们积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，每周的教师例会上都会有针对性地学习一些安全知识、安全案例分析，增强教师的安全意识，每周五各班级对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。但由于本期新教师和新班级的增

加，安全事故时有发生，可见安全之警钟应时刻长鸣，一刻也不能松懈。今后对教师和保育员的培训中，安全都应当放在首位，在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

将《幼儿园教育纲要》作为我园教育教学工作的依据和指南，继续开展根据美国哈佛大学教授加德纳的多元智能理论，由香港教育学院的黄惠吟博士主编的《多元智能创意课程》进行网络主题教学，让幼儿在日常生活习惯、认知、情绪、健康、体能、音乐、美劳发展及公民教育等方面全面发展。英语教学采用特聘外教+清华幼儿英语实验园的形式。继续进行蒙氏教育、感统训练、英语、舞蹈、声乐、主持人、武术、绘画与小制作、钢琴、早期阅读识字、珠心算等特色兴趣班教学。

利用每周的教师例会对教师进行师德教育及幼教理论学习，教师们的思想认识进一步提高，老教师们在组织教学活动中教学的形式渐渐多样化，观察了解幼儿、尊重幼儿的需要变得主动了，并开始尝试创新教学了。同时，新教师通过入职培训和以老带新，跟踪指导，公开活动评析等方式使其尽快适应工作，扎实工作，创新工作。每周组织一次年段教研活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。每周中英文各一次观摩课，并组织教师自评、互评，取长补短，共同学习，不断提高教师们研究和解决问题的能力，逐步提高教育教学水平。

本学期安排举办了二期新教师培训、二次新教师综合素质考核，举办了全园性的教师和废旧物手工制作比赛。还安排和督促教师利用休息时间排练了独舞《竹楼情深》、三人舞《格桑梅朵》、健美操和群舞《又唱浏阳河》四个节目，参加幼儿英语风采、溪边居委会、六一活动、大班毕业晚会的演出。