

最新小学音乐一对好朋友教案反思(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小学音乐一对好朋友教案反思篇一

1. 理解诗歌内容，根据诗歌的线索大胆想象，仿编（语言领域）。
2. 寻找事物间的相关连部分，并学习配对。

准备：课件 实物锁和钥匙

活动过程

一 导入活动

二 看课件配对

三 看课件学儿歌

第二遍和幼儿一起再看课件说儿歌。

四 仿编儿歌

五 启发幼儿找生活中还有哪些是一对对的好朋友，鼓励幼儿大胆表达，并帮他们把儿歌仿编下去。

小学音乐一对好朋友教案反思篇二

1、通过用亲切、柔和的声音学唱歌曲《一对好朋友》，开发学生对音乐的感知力，体验音乐的美感，同时让学生感受生活中的乐趣和同学间的友谊。

2、通过一系列的游戏、讨论、创编、表演等活动，引导学生体会到同学间合作的快乐，提高学生感知美、创造美、表现美的能力。

教学重、难点

鼓励学生发挥想象力，用打击乐器或身边的物体与同学共同创编歌曲的伴奏，同时体会相互合作的乐趣。

教学过程

一、师生问好

打招呼，师生认识。

节奏练习：我是某某老师，呼叫某某某。

二、新授歌曲，激发情绪。

1、欣赏引入，铺垫情绪。

欣赏vcd《洋娃娃和小熊跳舞》导入新课。

师：大家好！今天，我们一起在这里做活动，真的很开心！为了表示我的开心，我特地准备了一张vcd请大家欣赏！你们看，有一对好朋友在一起开心的跳起舞来！真开心啊，真是一对好朋友！

（抓住小学生喜欢看动画片的特性，以卡通动画替代说教，并体验歌曲情绪铺垫。）

2、初听歌曲《一对好朋友》。

（出示小娃娃和小姐姐的玩偶，初听歌曲《一对好朋友》，培养学生对音乐的初步感受。）

3、揭题。

鼓励学生给歌曲起名字。

（大胆放手让学生参与想象，培养学生的自信心和创造意识）

师：小娃娃和小姐姐这首歌还没有名字，想请小朋友们给起个歌名。——《一对好朋友》。

4、很好，那我们现在来学学这首歌曲吧。

5、师范唱，学生跟琴轻轻的演出。

6、学生跟琴慢慢的演唱。

7、学生跟琴演唱数遍，过程老师解决学生演唱出现的问题。

8、完整演唱歌曲，并一起表演。

三、游戏《拉钩钩》

（团结友爱，互帮互助等等）鼓励学生建立良好的同学间友谊，并知道友谊重在保持。

（巩固友谊，体会找到好朋友后的喜悦之情。）

现在同你的好朋友一起拉钩钩，对我们的友谊来一个承诺吧！

集体表演唱律动《拉钩钩》。

教师小结：小朋友们都找到了自己的好朋友真是难得，要好好珍惜相互间的情谊啊！朋友间要相互和睦、相互关心、相互爱护、相互信任。

（学生自由地手拉手随着音乐出活动室。）

小学音乐一对好朋友教案反思篇三

唱——《一对好朋友》

小乐器演奏

教学目标：

- 1、指导学生用亲切柔和的声音演唱歌曲，开发学生对音乐的感知力。
- 2、通过体验音乐的美感，感受生活中的乐趣。
- 3、通过一系列的讨论，创编，表演等活动，引导学生体会同学之间合作的快乐。

教学重点：

准确、有感情的演唱。

教学难点：

教学过程：

一：组织问好，快乐有序

1、师生问好歌

2、节奏游戏

二：创设情境，激发情感小朋友们！快乐40分钟又开始了，让我们跟着音乐动起来吧！今天，我们要在草地上表演节目，你们看，有一对好朋友在一起开心的跳起舞来，它们跳的真开心！真是一对好朋友！

导入：今天还有一对好朋友也来参加我们的节目，一个是放牛的小伢伢，另一个是放牛的小姐姐。它们给我们带来了什么节目呢？听赏歌曲《一对好朋友》初听：听完音乐你的心情怎么样？复听：歌曲中演唱了什么内容？他们在干什么？再听：大家听到了什么？能不能来进行模唱一下。

三：新歌教学

1、揭题《一对好朋友》

2、学唱歌曲a□听录音范唱，体验音乐情绪。（两遍）

b□师范唱，生小声跟唱，可随音乐节奏拍手，或是摇晃身体

c□老师弹琴，学生分用“li”模唱旋律两遍。

1、小伢伢和小姐姐真是一对好朋友，你们看，小鸡和小鸭，小狗小猪等，也都是好朋友，我们也来编一编吧。

2、学生分组创编歌词。

3、找学生演唱创编的歌曲。

六：师总结，师生告别今天我们学习了一对好朋友，能找到自己的好朋友很难得，希望我们好朋友之间一定要互相帮助，互相关心，互相信任，互相学习！好，今天的课就到这里，同学们再见！

小学音乐一对好朋友教案反思篇四

绍兴县马鞍镇中心小学 章红英

《一对好朋友》是一首采用民间音调写成的创作歌曲。歌曲为3/4拍后改成2/4拍，徽调式，一段体结构。歌颂小朋友之间的真挚朴素的友谊。歌曲旋律活泼，节奏紧凑，且简单易懂，并深入了农村生活。作为农村的孩子，家禽类的动物并不陌生，贴近了学生的生活。我们要用贴近儿童心理的教学内容，新鲜多变的教學形式，带领学生走进音乐天地。同时，让学生深深体会到建立良好的同学关系给自己带来的喜悦之情。

匈牙利音乐教育家柯达伊认为：儿童教材的来源之一，是真正的儿童游戏和儿歌，及喜好小动物的天性。本课的教学设计主要就是通过有趣的游戏，生动的儿歌，形象的影视（动画片），抓住学生喜欢小动物的天性，将歌曲教学、即兴创作等内容有机地融合在一起，使学生在不知不觉中感受到音乐的丰富多彩，体验到音乐学习的快乐。

1、通过用亲切、柔和的声音学唱歌曲《一对好朋友》，开发学生对音乐的感知力，体验音乐的美感，同时让学生感受生活中的乐趣和同学间的友谊。

2、通过一系列的游戏、讨论、创编、表演等活动，引导学生体会到同学间合作的快乐，提高学生感知美、创造美、表现美的能力。

3、鼓励学生发挥想象力，用打击乐器或身边的物体与同学共同创编歌曲的伴奏，同时体会相互合作的乐趣。

多媒体课件、动物头饰□vcd

准备乐曲：《找朋友》、《绕圈圈》、《洋娃娃和小熊跳

舞》、《拉钩钩》等

一、创设环境，铺垫主题。

1、教师把教室布置成动物王国的活动场景。

（师）今天，我们各位小朋友一起来到了动物王国，心情是不是很开心啊？（多媒体出示《动物王国》的图片并播放《动物狂欢节》的音乐）

你们听——动物们好象在过节日，这么热闹！我们也去吧！挑好头饰充当动物，找好伙伴一起去吧。（学生自由挑选头饰，教师也挑选大象头饰戴上）

2、游戏《找朋友》

鼓励学生自由地随着音乐找朋友，并结伴坐下。

3、音乐律动《绕圈圈》——复习二拍子

两个好朋友在一起是不是也很开心？咱们一起来跳舞吧！

二、新授歌曲，激发情绪。

1、欣赏引入，铺垫情绪。

欣赏vcd《洋娃娃和小熊跳舞》导入新课。

大象：小动物们，大家好！今天，我们一起在草地上过节日，真的很开心！为了表示我的开心，我特地准备了一张vcd请大家欣赏！你们看，有一对好朋友在一起开心的跳起舞来！真开心啊，真是一对好朋友！

（抓住小学生喜欢看动画片的特性，以卡通动画替代说教，

并体验歌曲情绪铺垫。)

2、初听歌曲《一对好朋友》

大象：今天还有一对好朋友也来参加我们的活动。一个是放牛的小伢伢，另一位是放鸭的小姐姐。这对好朋友给我们带来了一个节目！

(出示小伢伢和小姐姐的玩偶，初听歌曲《一对好朋友》，培养学生对音乐的初步感受。)

3、揭 题。

鼓励学生给歌曲起名字。

(大胆放手让学生参与想象，培养学生的自信心和创造意识)

师：小伢伢和小姐姐这首歌还没有名字，想请小朋友们给起个歌名。——《一对好朋友》。

那们好朋友之间应该怎样？(团结友爱，互帮互助等等)鼓励学生建立良好的同学间友谊，并知道友谊重在保持。

4、游戏《拉钩钩》

(巩固友谊，体会找到好朋友后的喜悦之情。)

现在同你的好朋友一起拉钩钩，对我们的友谊来一个承诺吧！

集体表演唱律动《拉钩钩》。

5、复听歌曲并小声哼唱。

鼓励学生可以随着音乐节奏拍手或摇晃身体来体会音乐的节奏。

6、演唱歌曲。

要求学生富有表情地演唱全曲。（体会与好朋友在一起的情绪。）

三、创编创作，体验乐趣。

1、激发学生创编的愿望。

小伢伢和小姐姐是一对好朋友，我们这里也有许多对好朋友。你们看，小鸡和小鸭、小狗和小猪等都手拉手进教室，手拉手坐在一起。我们也来学学小伢伢和小姐姐，来编一编、唱一唱、演一演吧！

要求学生有组织的一对对结伴练习。

2、学生分组进行创编歌词或为歌曲创编舞蹈或创编故事。

3、作品展示，体验成功的乐趣。

让学生表演唱自己创编的歌曲；演自己创编的舞蹈；演自己创编的故事。

4、学生自由发表自己的评价，教师表示赞扬及肯定。

四、小结。

小动物们都很聪明，把与自己的小动物朋友的歌曲创编的非常好！真是能文能武啊！那我们应该怎样的友好相处呢？

（学生随意回答）

教师小结：小朋友们都找到了自己的好朋友真是难得，要好好珍惜相互间的情谊啊！朋友间要相互和睦、相互关心、相互爱护、相互信任。

（学生自由地手拉手随着音乐出活动室。）

小学音乐一对好朋友教案反思篇五

1. 能说出生活中配合使用的两样东西，初步关注、发现事物间的关系。

2. 懂得好朋友要友爱、合作。

活动准备：

茶壶和水杯实物。

挂图第三号，故事磁带。

幼儿活动材料13——14页。

一段轻快的音乐。

活动过程：

两个好朋友。

——教师当场使用茶壶倒水，并以角色的口吻对话，表现亲密的朋友关系。如：，水杯说：“茶壶兄弟，来客人了，你的忙一阵子了。”茶壶说：“水杯兄弟，请站好了，我来了！”

——雨伞和雨鞋说他们也是一对好朋友，对吗？为什么？

谁和谁是好朋友。

——教师出示挂图，完整讲述故事一遍。

——在故事里，谁和谁是好朋友？谁和谁不是好朋友？为什

么？

——你们还知道谁和谁是好朋友？请幼儿模仿故事中的“对”或“不对”来评判。

——教师再次讲述故事一遍，并把幼儿说的好朋友自然的融合进去，使幼儿体验到参与的快乐。

延伸活动：

寻找好朋友。

——请幼儿说说：在我们班级里，谁是你的好朋友？

——在音乐声中，幼儿边念“金钩钩，银钩钩，两个好朋友拉勾勾”。

活动反思：

今天，我们听了一个有趣的故事《一对好朋友》。一开始，孩子们跟着老师一起念故事中的句子，“茶壶和茶杯是一对好朋友。”“桌子和椅子是一对好朋友。”……在孩子们熟悉了这句话也了解生活中配合使用的东西后，就让他们自由地在教室里为各种物体找朋友。很快孩子们就带着胜利的果实回来了，一个个争先恐后地要把自己找到的朋友说出来，听“玉米和面包是一对好朋友。”“勺子和叉子是一对好朋友。”“我们是一对好朋友。”……在找朋友的游戏里，孩子们不但掌握了完整的句子还从中体会到了快乐！