

2023年幼儿园教师国培培训心得 幼师个人国培心得体会(模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教师国培培训心得篇一

在20__国培活动中，我有幸参加了为期三天的厦门幼儿园观摩活动，分别参观了厦门市第一幼儿园、第九幼儿园与厦门莲龙幼儿园，听取了各位园长的工作经验报告与幼儿园特色讲座。在观摩与讲座中，不论是幼儿园领导的管理理念、教师的教学活动还是幼儿园环境创设，都给我留下了深刻的印象。

尤其是厦门市莲龙幼儿园园长的教育管理理念，让我受益匪浅，园长高要求，培养出年轻化、业务精的高素质教师，让我从内心感到钦佩。而明亮、欢快、积极向上的环境布置、大师创意工作室、音乐艺术空间、角色游戏园、各班富有创新的艺术主题墙饰与游戏区的布置，不仅营造了浓浓的艺术氛围，也让孩子们在随处可见的美的环境中受到熏陶，进而发现美、表现美与创造美，使幼儿园真正成为“幼儿学习的乐园，教师温馨的家园”。

幼儿园的发展离不开幼儿园的特色建设，虽然我们的园舍达不到参观园的标准，但是在以后的工作中，我们应在幼儿园特色教育中努力寻求进步，创造出属于自己的品牌特色，使幼儿园得到创新与发展。

沐浴着秋日的阳光，不知不觉我在福州教育学院已经学习了四天的时间。这两天听取了王海珊教授对《幼儿园语言教育活动设计与实施中的关键问题》、连榕教授《学与教的心

理》、及南京师范大学孔起英教授对《中国3—6岁儿童学习与发展指南》解读、《图画书之图画阅读》的专题讲座。对我感触最深的是今天孔起英教授对《中国3—6岁儿童学习与发展指南》的解读。孔教授不仅从《指南》制定的目的、性质、基本理念、框架结构等方面做了细致地解读，也从五大领域(健康、语言、科学、社会、艺术)方面,针对其目标做了较为全面的讲解。通过解读让我明白：幼儿知识的学习不是目的，通过各项活动的开展，贯穿于各领域中学习品质(学习态度、学习行为习惯)的培养才是幼儿园教育的重点工作。通过我们的工作不仅让幼儿健康快乐地成长，也让幼儿在幼儿园的学习中培养其学习的兴趣，以适应其目前所提倡的终身学习的理念。

而孔老师《图画书之图画阅读》的讲解，也让我对图画书教学有了较为深刻的认识，在教学中不能浮于表面，不仅从画面的造型、色彩、构图让幼儿有一定的认识，教师还应从发展幼儿发散思维、体现幼儿自主感知与想象的角度，做较为具体的指导。儿童选择图画书的标准、儿童图画书阅读内容与方法的误区与对策，更为我们一线教师做出了详细、具体、可操作的指导。此次活动不仅实用，也为我们的课题研究指引了方向。

幼儿园教师国培培训心得篇二

我很荣幸能参加这次初中物理“国培计划”访活动，只有短短的九天时间，在培训期间，我每天坚持认真听讲，做笔记，积极参与讨论，同时直接与专家交流，现场观摩了专家和省优秀物理老师讲课及视频，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

第一，听了王沛清教授关于教师的师德师风讲解，使我认识到教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，

信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。没有爱就不是教育，付出不求回报，要有敬业和团队精神——教师。

第二，以前，我认为做实验浪费时间，影响教学进度，而考试时再集中突击实验，这样也能够让学生考个好的分数。这样，在老师心中，做实验与不做实验效果是一样的，甚至，平时不做实验，到了考试来个突击结果会更好。听了徐宇明和戴志杰两位专家关于优化物理教学过程的讲解：如何使我们的物理课堂愈发显得有趣，有用。让学生爱上物理，爱上爱动手，动脑的好习惯。使我认识到作为物理老师更要关注的是物理的核心素养，不能只让学生为了成绩而读书，要关注那些通过物理学习和实验让我们懂得了什么，学会了什么。我们不但要传授知识，而且要善于用奇妙的物理知识与物理实验不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧与探究欲。物理实验是贯穿物理课堂教学始终，缺一不可，没有物理实验，就不是物理课堂。

第三，通过多位专家授课，使我认识到：一节好的物理课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的物理课，要做到两个关注：一是：关注学生。从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验，是一节成功课堂的必要基础。二是：关注物理实验，抓住物理概念和规律的本质进行教学，注重物理思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历物理化的学习过程，使学生真正体验到物理，乐学、爱学物理。此外，我还认识到：一节好的物理课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风

格，展现思维力度，关注物理方法，体现物理课的灵魂，使物理课上出“物理味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

第四，开拓了学习渠道，广结了教学挚友。通过此次培训的平台，让我结识了省教学一线的骨干教师，通过与他们的沟通和交流增加了我的教学知识和理念，更感受到他们的敬业精神和人格魅力，更增强了我投身教育的信心和勇气。另外通过这个平台，我也看到了广x行们的投身教育热情和热爱学习的精神，更加激励我要好好地学习，积极地同大家交流讨论，各自把教学遇到的不惑进行探讨，不断地提高自己各方面能力和水平，为今后我在物理教学中打下良好的基础，因为同辈人是我的老师。

国培学习的过程，也是我不断成长的过程。学习过程中我会自觉的联系自己的实际，哪一点我应该改正，哪一点我应该继续发扬。做到心中有数，今后的教学中少走不少弯路。经验的积累不在牺牲学生，这也许就是的收获。通过这次培训，让我如沐春风，受益匪浅。我得到的不仅仅是更多的知识，更重要的是一种教育理念的提升。通过这些天的学习，我学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对物理教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。“教师的一天，学生的一生”，这句话道出了教师的工作对学生人生的巨大影响。因此，我们一定要抓住此次“国培”机遇，再学习、认识、反思，把学到的知识技能与理论知识运用于教学之中，善于捕捉教育良机，发掘学生学习过程中的积极因素，让学生真正能领悟教师言行中传递的真诚、情感、智慧，并将教师的理解、期待、鼓励内化为努力学习的动力。关爱每一位学生，激发学生的学习动机，让我们的课堂更具有生命活力。

总之，物理是一门以实验为基础的学科，物理教学少了实验就像是无源之水，缺乏灵性和活力，也失去了教学的意义。在我们农村中学中，教师的课堂教学正是缺少这种灵性与活

力，使课堂教学变得呆板和乏味。学生成为了学习的牺牲品，他们是被迫的学习，无兴趣而言，每天都只是在完成老师的“要求”，没有自己的学习空间，或者说是成为教师获取成绩的工具。因此，加强农村中学物理实验教学，全面提高物理教学质量和学生的实验能力，缩小与城市学生之间的差距，真正实现由应试教育向素质教育的转化，是我们农村中学每位物理教师和实验员义不容辞的责任和义务。今后，我会更积极主动地向优秀教师学习，亲身实践，把自己的收获运用到自己的教学工作中，使自己的教育教学工作得到更全面的发展。同时，我也希望能参加这样的培训多一些。

幼儿园教师国培培训心得篇三

我，记得，从那一年走出校园时；记得，从那一年走向社会时；记得，从那一年以后成为一名幼儿教师时…每一天都在脚步匆匆中结束，很少抬头望一望天空，更不知道还有一抹蓝色印在我的心中。自己真该成熟点，有谁会比较容易，只希望自己的付出能得来一丁点的回报就足够。加入迎胜小学幼儿园这个大家庭已经1年半的时间了，感谢有你们的陪伴。

今天我站到这里是我第4次参加师德演讲，我还是比较的紧张。开始前，还是要说到师德的意思，即教师的的职业道德。我们是否可以做到教师职业道德中的优秀，不是靠说的，是靠实实在在的去做，去呈现，事必躬亲，去得到更多的认可。

从去年带班以来，在园长及各位老师的帮助下还有自己的摸索中成长、收获、进步了不少。从刚开始的不敢做、不敢说到现在的敢做、担当，同时也体会到了当中的不容易。我带的第一批中二班的孩子升入大班，很不舍得，因为每一个你遇见的孩子都是珍贵的，尽管之前有过这样那样的问题。翻开给孩子拍过的照片，每一幕都清晰的在脑海里回放，一起开心的玩耍，一起学习，一起加油！曾经的小不点现在成了大哥哥大姐姐，呵，孩子们都长大了。对于他们，我觉得我付出了我该付出的，我是问心无愧的！令我很感动的事，开

学这几日，有好几个小朋友每天下午离园时都会回来中二班看看我们老师，很欣慰。同在大一班二楼层的他们，只要见到我们就喊道吴老师好，然后那场面已经控制不住，全都过来给我们一个大大的拥抱，然后我很霸气的一招手说到孩子们好，乖乖听老师话哦。教师节还有孩子们送来的花。那一刻幸福感飙升，为孩子做的很值得。当然过去就让他留在回忆里吧，记得就好。现在首要任务是，我的新一批的中二班孩子，需要赋予他们更多的爱，更多的责任，让我们彼此快速地建立起信任感，然后共同成长。

在一日工作中，我做好自己，不让自己闲下来，事必躬亲！给班里老师做好榜样力量，我们团结在一起做好每一件事，好好的负责好中二班的每一个小天使。在有些时候，我们老师也会有情绪，也会有心情不好的时候，所以也不敢说我们每时每刻都做得那么好。尽量控制自己，我们毕竟是成年人，孩子毕竟是孩子，我们真的需要耐下心来，蹲下来聆听孩子们想要说的话，真诚的帮助他们解决问题。谁都会犯错误，更何况是孩子，孩子的任何一个错误都是可以理解的，只有犯错才会成长才会有机会去赢，对孩子是一种成长，对我们也是一样。所以，孩子是一个独立的个体，任何人都不要试图控制孩子，更不要把爱当做筹码。今年班里新加入了两名其他幼儿园来的孩子，他们各不相同，但这两个孩子这一星期下来都没哭过，很棒，适应的不错，前天下午快离园时，我摘下眼镜擦擦，辛冠焯小朋友突然跟我说：“吴老师，你摘了眼镜，就像妈妈一样”一连还说了好几遍，那小眼神可温暖了，我说：“哦呦，那吴老师以后就不戴眼镜啦”宝贝可高兴了。李林泽小朋友呢，就属于有点调皮坐不住那种，一会儿也不停，仿佛浑身都是劲，那叫一个活泼，可是昨天下午突然间坐那老老实实的，上课时突然吐了，说老师我难受，看着他自己也是说不出的难受。我是如此的心疼他们，我该做的更好！我需要每天的反思自己对待不同孩子施于不同的方法，让他们真正的成长。如果当你的孩子在做一些事情时，注意多观察孩子的情绪，多一些肯定、鼓励，少一点批评。道理少讲，孩子是不会听的。

我可以做到比别人一点热情，我可以做到比别人多一点专注，我可以做到比别人多一点微笑。积极面对，不抱怨，因为抱怨可以抹杀所有的成果。成长路上不抱怨，带着我们对所有人的爱，对所有孩子的真诚与责任，事必躬亲，真正的弯下身子来贴近孩子，像妈妈一样帮助他们解决任何问题，因为我是老师，必须无偿的给孩子们想要的答案。

“人和人的相遇都不是凭空出现的，都一定会有它到来的理由。”所以我感激在座的每一个人，我们一起成长，感谢我带过的孩子们，感谢生命中经过的所有人，我很珍惜和你们一起的时光！大家一起加油！

幼儿园教师国培培训心得篇四

本次远程培训内容丰富，形式多样，有学术讲座、专题报告、参与式专题与讨论、专题研讨与交流等。培训过程中充分重视了学员的参与和体验，无论是学员与专家之间的互动交流、学员与学员之间的思想碰撞，还是学员对课堂教学实录的观摩与评析，都极大地调动了学员主动参与到培训中的积极性，让学员在亲身体验、深入思考中得到提升。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。

学习中感受最深的便是如何建立师生共同发展的教学关系。在看待教与学的关系上，传统的教学由于对教与学的关系认识不完整，常常自觉或不自觉地把二者割裂开来。片面强调教师的教，教与学成为一种知识的传授关系，成为一种以教师为本位的教学关系。反映到教学方法上，就表现为注入式的教学。这种以教为本位的教学关系把学生定位在依赖性层面上，低估他们的独立学习能力，压制他们的独立要求，导致学生独立性的不断丧失，这是传统教学之所以不能促进学生发展的原因所在。

经过远程教育的培训、学习及使用，使我学到了很多平时在

周围学习不到的东西。开阔了眼界、增长了知识，提高了自身的业务水平。转变了教学观。这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有小学特级教师的教学展示，有学员围绕专题进行的互动讨论，更有专家指导、小组讨论。通过理论学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。我最喜欢的是我们培训形式中的交互手段：如通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，共同学习，加强学员之间的联络和交流。论坛功能为学员直接交流与沟通搭建了平台。在论坛中我们可以随意浏览任何学员的帖子，随时发表自己的看法，如聊天一般方便。当发现自己发的帖子有不少同班级的学员跟帖，有一定的人气指数时，心里非常高兴。跟念也逐步将以往的以教师教为主的单一教学模式向以教师指导为主学生自己获得知识的多种学习方式转变。在培训中，没有了在课堂上的那种居高临下的距离感，老师和学员是朋友，有任何的疑难都可以得到立刻解决。在“培训心得体会”“在线研讨”中，评论、短信，留言……多种多样的交流方式让思想的交流没有阻碍，质疑、评论，更多的是鼓励、赞扬，每位学习者都可以畅所欲言，每一个困惑都有人与你探讨。跨越时空，我们有了心与心的交流，这个学习成了一种极美好的回忆。这次能参加远程培训班学习，就好像网络为我打开了一扇窗，无限地拓展了我的视野，让我从中感到了乐趣。

这次培训，影响最大的是，专家们的讲课太精彩了，尤其是很多案例使我们回味无穷，太幽默，太生动了。

20多天的培训即将结束，远程网络成了我的朋友，我得到学习的方法，收获了知识，增长了见识，他将对我在以后新课改中有很大的帮助。

这次培训使我的现代教育技术水平进一步提高，我学会了下载、观看视频课程，在网上完成和提交作业，相互阅读点评作，阅读简报，和发表培训心得体会。通过这次培训，我真

切地感受到了时代在变迁，社会在发展，观念在更新，做为一名教师，只有养成终身学习的习惯，不断的充实完善提高自己，才能跟上时代的步伐，才能做好自己的本职工作。

幼儿园教师国培培训心得篇五

培训约等于教学。即对某项技能的教学服务。如一些专业的培训班。也可以理解为培训即提供教学。下面是本站带来的国培个人培训心得体会，希望大家喜欢。

今年十月，我有幸参加了20xx国培计划中西部农村骨干教师培训学习。首先我要感谢领导给了我这个普通的小学数学教师这样一个难得的学习机会，这次培训给我留下了深刻的印象。“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”这次培训收获最大的是前辈们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。目前全方位的新课程改革很多时候让我们无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策，而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

虽然还只有短短的几天，但这几天里，让我感受到了一个全新的教学舞台。无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。其实，培训是一个反思进步的过程。几天的学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。

如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、

交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”！

此外，我还认识到：一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的数学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注数学：抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。此外，我认识到：一节好的数学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出“数学味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和办法。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素

养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习——反思——研究——实践”相结合的专业发展之路。

这次培训让我受益匪浅，感谢国培为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！

很高兴能够参加这次网上的体育国培的培训，感到对自己理论水平的提高有很大的益处，同时也解决了困扰自己在体育教学中存在的一些问题。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与成为优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

这次培训学习我基本上都是在晚上学的，有的时候都学到11点钟，观看专家的录像，尤其是毛振明老师对课改问题的分析和讲解对我收益非常巨大。一、如何看待体育的情景教育。使我明白了情景教学适应的人群，什么时候应该用，什么样的教材应该用。以前我也看过几节市一级的优质课还有区一级的示范课，在情景教学上我总有一种为情景而情景的感觉。比较简单的动作还要设置一个情景，总感到把问题复杂化。听到毛老师的讲解有一种豁然开朗的感觉。二、体育教学常规应该不应该取消。毛老师对这个问题阐述的也非常清楚明

了。三、针对新课改对自主、合作、探究学习的理解与运用详细的进行了讲解。毛老师的视频的讲解我看了五遍，每一遍都有不同的收获。

这次的学习使我明白了，真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。在整个培训过程中，我时刻牢记自己的职责，处处以身示范，以理服人。我会积极主动承担教学任务，来锻炼自己，发挥带头作用，热心和我的同伴交流、合作。在教学工作中，把这次培训学习的心得与同伴分享。使我们的队伍共同进步，共同提高，一切为了学生，为了学生的一切。作为教师，我需要时刻提醒自己要不断学习，不断探索，不断专研。要学习的路很长。所以，我们要对教育教学充满信心和希望。虽然这次短期的学习已结束，但终身学习还在继续。

今年，我有幸参加了“国培计划”。回顾培训期间的点点滴滴，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有观摩课堂、体验名师风采的实践锻炼。一段时间的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。

首先，通过这次研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让

我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

其次，专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对小学音乐的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的语文指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

第三，我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

最后，在一系列发贴、回贴、网上答疑的活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我已经把同仁们交流的良好经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。

同时，今后我将努力做到：

- 1、将这段日子学习的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。
- 2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在cn刊物上发表作品。
- 3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。
- 4、加强与专家、同行的交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。我会以国培学习为契机，努力完善自己，培训虽然短暂，但是我从国培中收获很多，使我不断提高，不断充实。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，更新自己的教育理念，积极转变教育观念，争做一名合格的音乐教师。

幼儿园教师国培培训心得篇六

通过教师招聘的层层考试，终于如愿以偿的成为二七区201x年的新教师。回想准备笔试时的艰辛，准备面试时的紧张，整个准备过程都是处于高压状态，精神紧绷，但从未想过放弃，因为我相信努力的付出会换来期待已久的结果。接着是二七区为新教师准备的为期两天的培训，这两天的培训让我的思想更加充实，让不知所措的新教师能够在今后的教学工作中能够顺利展开教学，以下是我两天培训的心得体会。

首先加入二七区的教师队伍觉得特别幸福，其次特别感谢二七区为我们精心准备的培训。培训的开班仪式中我了解了二七曾经的辉煌，体验着二七此时的魅力，憧憬着二七未来的美好。接下来的培训也是由各位领导老师精心准备，胡建玲老师告诉我们在对待工作的时候要愉快接受、创新完成，务实重干、执行合一，赏识包容身边的人。我想我们真的这样做的话，工作会出色完成，也会感到幸福愉快。另外胡老师给我们发了swot表，让我学会对自身进行分析，只有充分了解自己，才可以更好地展现自己。胡老师也给我们提出了一些工作中的建议，多读书、多听课、多思考、多积累、多请教、多交流，这样我们可以在工作中逐步积累知识，逐步提升自己。

张方老师给我们进行了班主任工作的培训，她作为一名优秀的班主任，和我们交流期间，字字句句都透露出与学生相处的幸福，这令我羡慕不已。期间老师也一直鼓励我们只要有机会就当班主任吧，因为班主任和普通的学科教学老师真的会有不一样的感受，此时我在想自己所教学科为小学科，是否有做班主任的机会，但无论自己是否有这样的机会，听听张老师的教学经验，也会让我受益匪浅。作为一名新教师，首先我需要向书本学习，老师建议我们可以认真阅读本学科的杂志，因为杂志中的观点新颖，我们可以将其中的观点应用到自己的实际教学中，我们也可以阅读相关的经典书籍，看看这些一线的教育专家是如何进行教学的。其次是向名师学习，老师提到了窦桂梅，选择一个名师，研究名师光环下付出的努力与艰辛，他们成功的经验，他们的爱岗敬业，他们的工作智慧，他们的勇于挑战，他们的努力付出都是我值得学习的。最后要抓住各种锻炼自己的机会，在活动中锻炼和提升自己。当我听到这个观点时，似乎看到了自己未来工作的希望，因为是小学科，要想提升自己，就要积极参加各种活动，不管结果如何，但在准备活动的过程中必定会给自己带来收获，因为过程本身就是一种成长。接着给我们提了教师专业发展中的一些策略：一本教案集、一本反思日志、一个记录阶段性计划目标的本子、一个贴身的本子。

齐华老师给我们的培训是让我收获最多的，她先从二七的“多彩教育”“多彩课堂”进行介绍，让我明白了二七的教育理念，在这个理念的带领下进行教学工作。有了理念指导，接下来便是如何备课了。备课内容就是做教学设计，对教学资源的组合与利用，对学生的分析和研究。备课的方式就是借助教参，研读教材；借助观察反思，研究学生；借助课标，把握程度。具体的备课就是从确定教学目标，明确教学方法，设计教学过程，设计作业四个方面进行的。教学目标确定是细化课标，具体来说就是根据课程标准找到课程目标，进而确定学段目标、学年目标、单元目标，最终得到课时目标。设计的教学目标要有可观察、可检测、可解释的特征。另外，知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标是我所熟知的，但是这次才意识到三维目标是不能分割的整体，不能分开叙写。老师紧接着又讲解教学目标的叙写要有行为主体、行为动词、行为条件、表现程度四个成分。那么具体应该如何写呢？第一步，解析内容标准，确定关键词。第二步，分析关键词，构建概念图。第三步，根据概念图，分解行为动词。第四步，根据概念图，确定行为条件。第五步，根据概念图，确定行为程度第六步，综合上述分解，叙写学习目标。最后总结了备课主要包括备课标、备教材、备位置、备资料、备教参、备学生、备目标、备方法、备过程。根据教学目标来确定学习任务，设计评价标准，选用合适的评价方法，设计教学活动。齐老师关于备课的详细描述，让我对备课有了清晰的思路。接下来又讲解了上课时注意的问题，教学的底线，提升教学能力的途径等等，结合她的成功经验给我们讲解了这么多，让我受益匪浅。

两天的培训让我接触到很多新的理论思想，很多一线的教学经验，短短的时间能够学到这么多的内容，真的非常感谢二七区为我们的安排，感谢讲课专家们的经验传授，也期待自己在二七的教师队伍中能够快速成长。