

体育教育自我鉴定(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

体育教育自我鉴定篇一

在2013年10月8号到11月15号，我在府谷中学进行了为期一个多月的教育教学实习工作。初为人师，对于我们即将毕业的师范生而言，真的是件极具挑战又颇富诱惑的事情。至少对于我这个性格有点内向的人来说不是一件容易的事。尽管在实习前自己已经做好了充足的思想准备，但是当真的遇到了，我还是感觉到自身的一些不足之处，正确的全面的认识了自己，这将激励我更好的完善自身。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论，基本技能和专业知识，去独立分析和解决实践问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在指导老师梁老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功。下面是我对自己一个多月来的实习工作的一点总结。

一、课堂教学工作

实习前两周的主要实习内容是听课、熟悉教材、了解实习班

级的基本情况。我们要多听听学校名师课堂，认真学习经验，在这一环节，重要的是学会转换自己的身份。现在听课和以前不一样了，以前是以学生的角度，重点在于学习知识掌握知识，而现在是以一个实习老师的身份听课，要观察老师的教态、教学形式和教学方法、以及如何巧妙处理一些意料之外的突发情况。所以我就听了年级段不同老师的课，每次的听课我都认真做好听课笔记，比较同一个内容不同老师的教学方式的优点，好好学习。

比如我听的《辛亥革命》这一节内容，先听了张老师的课程，接着又听了杨老师的多媒体高效课堂讲课，认真做了对比，结合学生的认知能力得出了自己的结论，锻炼了自我学习总结的能力。听取教学经验丰富的老师讲课，不但可以学习他们的教学方法，总结他们的教学特点，还可以与他们交流，探讨教学方案，这样自己在教学方面才能得到提高。教育实习自我总结鉴定接下来的第三周和以后的日子就是讲课。讲课是实习最重要的内容，是锻炼一个实习老师最有效的方式。

首先，上课前要仔细钻研教材，认真备课。在这个阶段老师要思考怎样引导学生，怎样安排教学过程等。在课堂上除了将课讲明白，还要有管理班级的能力，因为有许多问题可能发生。例如怎样调动学生的积极性，活跃课堂气氛。10月24号我第一次走上讲台上新课，在这之前我写好教案后先让梁老师审查，梁老师对我的教案提出了一点意见，然后我再不断进行修改，最后是在教室里面对自己的同学进行试讲，上课前一天把整个教学流程在脑海里形成一个清晰的映像。

由于我从来没有这么正式的以一个老师的身份上过讲台，再者是给理科班讲解政治文科类的知识，虽然内容很简单，可是发现要如何讲解才能让所有学生明白理解却是一件很难的事。

清晰，板书结构清楚，教态自然，一点也不紧张，然后说了我的不足之处：1、说话声音太小，使后面的学生听不清

楚。2、对一节完整的课堂流程不是很熟悉。

3、对于该强调的概念和重点强调的还不够。我虚心听取了老师的教诲和其他同学对我的评价，回去后我认真地反省，不断地思考如何改正，争取在下次上课时能够改正。在接下来的课中我不断努力、进步、成熟了很多，慢慢学会如何处理课堂突发状况。

在课后及时地批改作业，了解学生作业情况和教学反馈信息，做好记录，然后找个别学生帮助辅导。此外，在月考和期中考试中考参加了监考和评卷工作。

二、班主任工作

在班主任工作实习这一块，我带的是高二(5)班学生。由于人较多，第一次见面介绍显得非常紧张，但我没有忘记自己是老师的身份，使自己尽快镇定了下来。后来找梁老师要了全班同学名单，我就用了几天时间把全班同学的名字记了下来，这样能给学生亲切感。一些学生感到很惊讶，也拉近了我与学生的距离。接下来的时间我常到班级跟同学们进行交流，比如了解学生的学习情况，兴趣爱好等等，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。很快，根据情况制定了工作计划，交由原班主梁老师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。首先是常规工作方面，每天早起督促学生按时早读，下第二节课后监督学生站队做广播操，下午监督学生打扫卫生，平时找值日班长和学习委员了解作业的上交情况等等。同时，也进行一些答疑辅导。

通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。在教育教学和班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临

的困难;作为一名老师,面对几十双渴求知识的眼睛,我精心备课、认真组织,用真诚的心对待每一个同学,用清晰的话讲解好每一个问题,用深切的情表达每一个核心思想。体味做老师的滋味。

实习的经历虽然已经过去,可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印,因为那是我充满挑战和希望的开始!实习虽然结束了,但实习的意义是深远的。通过实习使我更加认清了自己,坚定了自己的信念,朝着自己的目标奋斗,给了我前进的动力。我们对于教学工作有了更进一步的认识:教师工作平凡见伟大,培养学生的工作神圣而又艰辛。教育教学实习是我们为今后从教所迈出的第一步,它给我们未来的教师生涯添上了浓重的一笔。在教师这个工作岗位上,我们将脚踏实地地一步步走下去,为党和人民的教育事业作出自己的贡献。在平凡的岗位上做不平凡的工作,实现自己的人生价值与社会价值。

通过这次实习,我感受很深,学到很多东西,这为我将来当教师奠定了基础,今后我将更加努力,为成为一名合格的人民教师而不懈奋斗。

【体育教育实习自我鉴定(三)】

体育教育自我鉴定篇二

在湛师附中实习的六周期间,我获益良多。除了拓宽了自己的知识面还提高了自己的执教能力。

我确立好自己的角色,实现从“学”到“教”的角色转换,运用所学知识进行组织教学,“以身立教”,从心理上做好当老师的准备。以真心实意、积极主动地向指导老师学知识、增才干,用自己的行动换取他们的信任,营造和谐的实习环

境，为我成功的实习打下了良好的基矗由于实习目的明确、动机端正，在实习教学过程中，明确施教对象结合施教对象的生理和心理特点，备好一份礁后，向实习指导老师、本组同学一一征求意见，改了又改，才实施教授，把知识有机地结合起来上好每一节体育课。实习期间除了上好自己的实习课外，我还有目的地听课、评课，弄清好的好在哪里，差的差在何处，以便自己教学时作为借鉴，并做好把听、评课记录。

在担任高三（6）班的助理班主任时，我能做到“三跟”，组织了“让青春在拼搏中闪光”的主题班会，协助班主任处理班里的日常工作。以多沟通，多谈心的形式，与学生建立良好的师生关系，为助理班主任的工作打下了巩固的基矗通过助理班主任的工作，自己明白到班主任的工作的重要性和艰巨。

总结自己在实习过程中在存在不少缺点，如：教学技能、技巧仍较薄弱，专业基本功不扎实，语言表达不清等。我应该既要看到自己的优点，也要正视自己的缺点，加强自己的专业技能的学习，为做好一名优秀的体育教师做好准备。

20xx年9月13日，我按照学校的要求，抵达武汉市华师一附中初中部进行为期两个多月的教育实习工作。在该校领导和有关老师的助指导下，我较好地完成了教育实习任务。下面，就实习期间自己在体育课教学和代理班主任等方面的工作做一个自我鉴定：

见习课期间，我认真观看指导老师以及其他老师的每一节教学课，做好看课记录，并对体育课练习密度和学生的运动负荷进行测量，为之后自己上课做好准备。在实习教学过程中，我结合施教对象的生理和心理特点，认真备好每一份礁，并向指导老师、本组同学征求意见，经过改良并试教后才进行教学。在班级中努力培养体育骨干，协助教学，以此把知识有机地结合起来上好每一节体育课。

我们的工作任务很重，常规的教学、课间操、体育活动课，还有运动会的编排、策划与组织。为了让运动会别开生面，有所创新，我们还利用业余时间，中午不休息，下午晚下班，自己创编并组织学生排练（初一年级的鲜花队、武术操，初二年级的健美操啦啦队，初三年级的国旗班、彩旗方阵）。我们还义务担任各年级各班的队列方阵指导与训练教练。就这样，我们在实践中找到自信找到前进的力量。校运会顺利进行，场面格外壮观，我们的努力得到了校领导和所有老师、学生的赞扬和认可。

在实习的后半段，对于正常的教学任务，我们也从未懈怠如何发挥自己的专长，把专业所学与中学体育所需相结合呢？怎么样更限度的调动学生们的积极性呢？我们一直在思考，并不断的探索新方法、新的教学模式、新的教学内容。为了更好的培养学生的综合素质，提高学生热爱体育并积极参与体育锻炼的意识。我胆的将定向越野引入课堂，一次胆的尝试激发了学生们的兴趣，课堂积极性为高。这让我意识到了很多问题，传统的中学体育教学内容并没有得到很好的改造，体育课堂教学形式还比较单一，缺少活力，不够新颖。而定向越野让学生们对待体育课的态度却有很大的改变，参与率提高了，锻炼效果增强了，学生身心的愉悦程度提升。

体育教育自我鉴定篇三

20xx年xx月xx日，我抵达xx县xx中学进展体育教育实习工作，我非常感谢学校给予我这次实习的时机。在该校领导和有关老师的帮助指导下，我较好地完成了教育实习任务。两个多月的实习生活已经完毕。这一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心求教；作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多，收获更多。下面我将这两个多月的实习做简要的自我鉴定。

首先，实习期间，我加强学习，忠诚党的教育事业，深钻教材，认真教学。确立好自己的角色，实现从“学”到“教”

的角色转换，运用所学知识进展组织教学，“以身立教”，从心理上做好当老师的准备。以真心实意、积极主动地向指导老师学知识、增才干，用自己的行动换取他们的信任，营造和谐的`实习环境，为我成功的实习打下了良好的根底。由于实习目的明确、动机端正，把知识有机地结合起来上好每一节体育课。

在体育课教学方面，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学。见习周期间，我认真观看指导老师的每一节教学课，做好看课记录，并对体育课练习密度和学生的运动负荷进展测量，为之后自己上课做好准备。在实习教学过程中，我结合施教对象的生理和心理特点，认真备好每一份教案，并向指导老师征求意见，经过改进后才进展教学，并努力培养体育骨干，以此把知识有机地结合起来上好每一节体育课。自己在实习过程中在存在不少缺点，如：教学技能、技巧仍较薄弱，专业基本功不扎实，语言表达不清等。我应该既要看到自己的优点，也要正视自己的缺点，加强自己的专业技能的学习，为做好一名优秀的体育教师做好准备。在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师、分管领导；同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学。教育实习，虽然苦了点，累了点，但我认为值得我去努力做好这件事情。我将认真总结教育实习经历，为明天走上教育工作岗位做好扎实准备。总而言之，教育实习让我更加坚决了献身教育事业的决心，我将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名荣耀的人民教师而努力奋斗！

体育教育自我鉴定篇四

在湛师附中实习的六周期间，我获益良多。除了拓宽了自己的知识面还提高了自己的执教能力。

我确立好自己的角色，实现从“学”到“教”的角色转换，运用所学知识进行组织教学，“以身立教”，从心理上做好

当老师的准备。以真心实意、积极主动地向指导老师学知识、增才干，用自己的行动换取他们的信任，营造和谐的实习环境，为我成功的实习打下了良好的根底由于实习目的明确、动机端正,在实习教学过程中，明确施教对象结合施教对象的生理和心理特点，备好一份教案后，向实习指导老师、本组同学一一征求意见,改了又改,才实施教授，把知识有机地结合起来上好每一节体育课。实习期间除了上好自己的实习课外，我还有目的地听课、评课，弄清好的好在哪里，差的差在何处，以便自己教学时作为借鉴，并做好把听、评课记录。

在担任高三(6)班的助理班主任时，我能做到“三跟”，组织了“让青春在拼搏中闪光”的主题班会，协助班主任处理班里的日常工作。以多沟通，多谈心的形式，与学生建立良好的师生关系，为助理班主任的工作打下了稳固的根底通过助理班主任的工作，自己明白到班主任的工作的重要性的和艰巨。

总结自己在实习过程中在存在不少缺点，如：教学技能、技巧仍较薄弱，专业基本功不扎实，语言表达不清等。我应该既要看到自己的优点，也要正视自己的缺点，加强自己的专业技能的学习，为做一名优秀的体育教师做好准备。

体育教育自我鉴定篇五

x年x月xx日，我抵达xx市第xx中学进行为期六周的教育实习工作，我非常感谢学校给予我这次实习的机会。在该校领导和有关老师的帮助指导下，我较好地完成了教育实习任务。下面，就实习期间自己在体育课教学实习工作的自我鉴定。

首先，实习期间，我确立好自己的角色，实现从“学”到“教”的角色转换，运用所学知识进行组织教学，“以身立教”，从心理上做好当老师的准备。以真心实意、积极主动地向指导老师学知识、增才干，用自己的行动换取他们的信任，营造和谐的实习环境，为我成功的实习打下了良好的基础由于实习目的明确、动机端正,在实习教学过程中，明确施

教对象结合施教对象的生理和心理特点，备好一份教案后，向实习指导老师、本组同学一一征求意见，改了又改，才实施教授，把知识有机地结合起来上好每一节体育课。

在体育课教学工作计划方面，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学。见习周期间，我认真观看指导老师的每一节教学课，做好看课记录，并对体育课练习密度和学生的运动负荷进行测量，为之后自己上课做好准备。在实习教学过程中，我结合施教对象的生理和心理特点，认真备好每一份教案，并向指导老师、本组同学征求意见，经过改良后才进行教学，并努力培养体育骨干，以此把知识有机地结合起来上好每一节体育课。自己在实习过程中在存在不少缺点，如：教学技能、技巧仍较薄弱，专业基本功不扎实，语言表达不清等。我应该既要看到自己的优点，也要正视自己的缺点，加强自己的专业技能的学习，为做一名优秀的体育教师做好准备。

在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师李老师、分管领导；同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学。教育实习，虽然苦了点，累了点，有时还受到极大委屈，但我认为值得我去努力做好这件事情。我将认真总结教育实习经验，为明天走上教育工作岗位做好扎实准备。三尺讲台我准备好了！