

口腔医学生自我鉴定大专(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

口腔医学生自我鉴定大专篇一

我是xx大学xx系口腔医学专业的一名应届本科毕业生。通过对贵公司的一些初步了解，本人有意加盟贵公司，为公司尽一份力。

大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了基础医学、临床医学、口腔医学、物理学、生物学、口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔材料学、口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

1. 掌握基础医学和临床医学的基本理论知识和实验技能；
2. 掌握口腔医学各学科的基本理论知识和医疗技能；
3. 具有口腔及颌面部常见病、多发病的诊治和急、难、重症的'初步处理的能力；
4. 具有口腔修复工作的基本知识和一般操作技能；
5. 熟悉国家卫生工作方针、政策和法规；

6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有口腔医学科学研究和实际工作的初步能力。

在校学习期间，我热爱社会主义，自觉遵守国家的法律和学校的纪律。积极参加各种校内党校活动，向党组织靠拢，并取得了党校结业证书。在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！

口腔医学生自我鉴定大专篇二

在生命的长河里，时间是唯一的色调，每年的生日都在提醒

着我们又熬过了一个春秋。再过几天我的生日就要到了，提醒着我已经23岁了，大学生活快要结束了，而外出实习的时间，也要结束了，想起这段时间的实习，有着开心、有着难过、有着委屈，但是也同样伴随着丰收，下面我就给这段时间的实习做下总结。

我是一名口腔医学院的学员，在学校的安排下，到一家医院的口腔门诊部进行工作实习。我这次是跟着一位前辈进行临床工作实习，刚开始的时候我没有什么工作经验，但是我有丰富的理论知识，所以学校才会安排我们外出实习。刚开始前辈就带我对医院口腔部的一些器材设备进行了解和熟悉，记得刚开始接触这些仪器，心情总是格外的激动和欢喜，对这些设备总是不停的观察。然后才开始实习工作，开始的几天前辈也没有让我动手工作，只是让我在旁边学习，有什么不懂的就向他请教，他，每次都会帮助我讲解，闲下来的时候还会跟我讲一些工作方面的经验和技巧，慢慢的我对工作上的流程也熟悉了，对动手工作也有信心了，在前辈的指导和帮助下，我也开始动手实践工作。到后来我也可以独立的完成一些工作，对自己这段时间的实习还是很满意的。

在实习的时候，我们应该多看、多问、多记、多做。这样才会提高我们的工作能力，首先是多看；在学校都学到的是理论上的东西，到临床上要多看。各种病例、症状、体征、鉴别诊断，有些和书本上可能还有些不一样，有的学制长的医学生还要到临床其他科室轮科实习，口腔科医生不仅仅是学习口腔这个范畴，因为一个人不光患有口腔疾病，而且全身还有其他疾病，有些和口腔疾病是相互联系的，要有一个整体观念，其他科的病例也只有实习时才能看到。所以在实习中应该认真的观察和学习。

多问；在实习的时候，总有一些自己不懂的问题，有的人会因为面子等问题不会向前辈们请教，但是有些问题不弄明白只会让自己一错再错，到时候就是害人害己了，所以有不明白的或者想要知道的，就虚心的向前辈们请教。

多记；每天实习结束后，都要想想今天实习的收获有着那些，然后将他们记下来，也许一天的收获不大，两天的收获同样也不大，但是要明白水滴石穿这个道理，所以知识和经验都是我们平常时积累得来的。

多做；有句话不是叫“纸上得来终觉浅绝知此事要躬行。”所以想要学到更多的东西，那么就只有自己动手实践，这样自己才会印象深刻，而且工作时也会有很大的把握和信心。毕竟经验都是慢慢的积累而来，工作时，宁愿慢一点，不怕反复，足够耐心，把病例做好，完成以后自己总结一下，还有哪些做的不满意的地方，下次改进措施，不断地总结经验，我们的动手能力和工作经验才会不断的提高。

口腔医学生自我鉴定大专篇三

首先我了解了实习是做什么的。以为是和在学校一样，一心等着老师去教这样的心态是不对的。实习必须自己发挥主观能动性，自己去学、去揣摩，这样才学的踏实，老师才会用心去教。在实习过程中切勿抛掉课本，实习不意味着书本学习的终结，相反它是书本学习的另一种形式，是我们检验书本知识的重要途径。只想着一心一意去学带教老师的技术而忽略了课本，这样学下来的结果和一个纯粹的学徒没什么两样，只学得皮毛而未得其精髓，这与我们实习的初衷是相违背的。

其次，实习学什么？因为我们学习专业的特殊性，从踏入门诊的那一刻起就意味着我们已经脱离了相对封闭的小环境要投入去一个更大的环境中去。在科室里，除了与我们一起的同学，还会有其他学校的实习生，还有医生、护士，当然还有我们所要接触的患者等等。我们要面临的是如何独立地去处理同学、同事、师生、医患之间的关系，将这些关系处理好，我们的专业学习之路才能更加顺畅。另外，科室里每个医生理论、临床、操作习惯等都不尽相同，都有各自的特色，我们在实习时有机会就可以多学几位老师的东西，取长补短才

能学的更好。实习要学细节、勤动脑，遇见不懂的要赶紧用自己随身带的笔记本记下来，下去后先查书，书上没有的再问老师，这样印象就会更深刻，学的更扎实。还有就是学接诊，这关系到一个很重要的医患沟通问题，这个问题做好了，后期的临床工作就好处理的多了。除此之外，还有医生的气质培养等等。

除了以上所说的，还有实习临床操作问题。以前去口腔门诊见习过，或者见过别人的操作。到了实习单位刚开始还好一点，可是后来就开始急躁了：这么简单的东西为什么不让我动手操作(在这里分配去大医院的同学可能好点，因为大医院不愁病号，可能动手操作要早一点、机会要多一点，地方门诊可能要晚一点)?不让动手操作不是意味着我们所学的东西就差，我们的动手能力就不行。这其中就有带教老师对一个学生职业生涯的考量。刚去一两个月老师就让站在一旁观察，什么也不做就让把这最简单的操作烂熟于心时再去操作，我们才可能不会出错。临床出错对一个长年在临床的医生来说是不可避免的，但是对于一个像我们这样的新手来说，还没处理几次患者就出现错误是一个很沉重的打击，这将给我们以后的职业之路蒙上阴影。这是一个很严肃的事情，我们得为自己负责。

踏上实习岗位，就应该以一名医生的道德标准严格要求自己，对待患者要像对待自己的亲人一样，这样才能获得长足的发展。

努力学习，认真工作，我的实习之路虽然辛苦，但是收获很多。

口腔医学生自我鉴定大专篇四

将近1个月的口腔内科实习过程中本人始终坚持在服务中学习，在学习中服务的理念，树立爱伤观念，学习处理好医患关系，培育全心全意为患者服务的职业道德，对医疗工作的高度负

责的精神和仔细认真的工作作风。实习期间在带教老师的细心指导下，能基本完成口腔内科实习中的日常门诊诊治以及每周一到两天的急诊，病房会诊工作，并且基本把握口腔科常见疾病的诊断，鉴别诊断，治疗原则和方法，能较为精确的采集病史，规范的进行口腔的常规检查和必要的特别帮助检查，病历书写字迹工整，清楚，有条理，规律性强，能乐观协作和帮助带教老师日常诊疗工作，但在一些细节问题上，还不纯熟，尚待完善。在口腔外科1个月的实习中，增加了我作为一名医同学的职业道德责任感，促进了从医同学到医生角色上的转变，培育了学医的敬业精神和临床思维力量，学习到了服务艺术，理论联系实际，把握扎实的基本理论学问，苦练基本技能是口腔外科实习中最大的体会。实习期间仔细学习书写入院记录，查房，换药，写病程录，跟手术，写出院小结，并基本把握口腔颌面外科门诊病人的检查，诊断，诊疗和防治原则，在带教老师指导下能处理一些小型的门诊手术和病人急救的处理，另外对手术室无菌操作，无菌技术和手术基本操作（切开，结扎，缝合）以及各种伤口的处理方法有了更为直观的熟悉，从而让劳碌的工作变得充实而欢乐，但由于临床学问和阅历的缺乏，在诊疗过程中仍存在很大不足，有待探究和学习。

通过1个多月的口腔修复科的实习，期间始终保持谦逊与不耻下问的态度，在习惯了医院的繁忙，紧凑的工作氛围的同时，更多的是口腔临床工作赐予我的满意感和爱好感，在这个过程中，我不断领悟和学习着。实习期间，在带教老师的急躁指导和鼓舞下，经过自己一段时间的观摩和摸索，能较为娴熟的运用所学完成口腔修复体的设计和修复后消失问题的处理，能较为精确的对常见的牙颌畸形作出诊断和正畸复诊的娴熟操作，工作日渐理清头绪，逐日步入了正轨。更懂得了闻道有先后，术业有专攻的道理，不断成长，不断进步，理论和技术更为完善。

口腔医学生自我鉴定大专篇五

自我鉴定是个人在一个阶段的自我总结,自我鉴定可以让人们对自己有个正确的认知。自我鉴定有助于自己的发展,提高工作效率,那么医学自我鉴定要注意有什么内容呢?你是否在找正准备撰写“口腔医学档案自我鉴定800字”,下面小编收集了相关的素材,供大家写文参考!

20__年9月我考入了__卫校,三年的中专生活成为我一生中的重要阶段,它是学习专业知识及提高各方面潜力为以后谋生发展的重要阶段。从跨入校园校门的那一刻起,我就把这一信念作为人生的又一座右铭。并为我未来的生活开启了一个新的面窗。

我热爱医学事业,并立志献身于医学事业。我决心竭尽全力除人类之病痛,助健康之完美,维护医术的圣洁和荣誉,救死扶伤,不辞艰辛,执着追求,为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。我不断地挑战自我,充实自己,为实现人生的价值打下坚实的基础。学习上,认真听讲、刻苦作业、用心配合老师教学、踊跃参与教学践。以优异的成绩顺利完成学业;并获得多种荣誉奖章,具备了扎实的专业基础知识,系统地掌握了医学专业课程。为了将自己锻炼成德、智、体全面发展的综合性医学人才,三年里,我个性注重各方面潜力的培养与锻炼,校园的各种活动我都热情、用心、踊跃的参加,并严格要求自己,力争全面发展。

在实习期间,我更严格遵守科室制度,认真履行护士职责,尊敬领导、团结同事、关心病人、不迟到、不早退、不矿工、塌实工作,努力做到护理工作规范化,技能服务优质化,我从没有放弃学习理论知识和临床知识,我一向用理论知识来联系实践,这样工作才能就会更新。我抱着不断进取的求知信念,在提高专业知识的同时也努力提高自身的素质修养。并做到理论学习有计划,有重点,检验工作有措施、有记录,工作期间始终以‘爱心、细心、耐心’为基本,全心全意为

患者带给服务，树立良好的医德医风。努力工作把护理事业做得更好。

在校期间，我虚心求学、刻苦认真、吃苦耐劳，工作兢兢业业，及时总结；注重理论联系实际，培养自己的自学潜力以及分析、解决问题的潜力。在丰富多彩的学习生活中，曾作为团支书及宣传委员的我，有较强的组织、宣传、管理潜力；有高度的职责心和良好的人际关系。在出色地完成上级交予的任务外，还在校内组织和开展一些有好处的活动中，能有力地组织同学及调动同学们的用心性；从中也锻炼和提高了自己的组织和领导潜力。表现出较强的与人密切合作的潜力和良好的环境适应潜力；并且深受同学们和老师以及领导的认可。

中专三年，塑造了一个健康、充满自信的我，自信来自实力，但同时也要认识到，眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高，社会是在不断变化、发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点。作为一名护理工作者，所受的社会压力将比其他行业更加沉重，要学会学习，学会创新，学会适应社会的发展要求，才能在未来的岗位上实现我的人生价值及社会价值。

在大学学习的五年里，本人在提高自己科学文化素质的同时，努力提高自己的思想道德素质，树立正确的人生观，价值观，世界观，使自己成为德智体全面发展，适应21世纪发展要求复合型人才，做一个有理想，有道德，有文化，有纪律的医学生。

本人政治思想觉悟高，认真学习各项政治思想理论，热爱祖国，坚持党的四项基本原则，坚决拥护中国共产党的领导及方针，路线和政策，遵纪守法，维护社会稳定，自觉遵守__医学院的校纪校风和各项规章制度。

在校训鞭策下，端正个人学习目的，学习态度，本着努力学

习，刻苦钻研，积极进取的态度，具备了扎实的专业基础知识，系统掌握了临床医学专业理论，同时把所学知识运用于实践活动中，把知识转化为动手，应用，创造能力，力求理论和实践统一。在临床学习期，本着学以致用，实践结合理论的态度。抓住每一个机会锻炼自己。

在工作思想行为方面，本人作风优良，待人诚恳，尊敬师长，团结同学，能较好处理人际关系，处事冷静稳健，充分发挥自己的特长，挖掘自己的潜力，能合理地统筹安排工作生活中的事务，本着“热情，求实，尽职”的作风，积极完成各项工作任务。

3年的大学生涯中，我不断的充实自己，挑战自我。为实现人生的价值打下了扎实的基础。在老师和同学的帮助下，我具备了非常扎实的专业基础只是，并系统的掌握了医学专业课程。于此同时，在不满足与学好理论课的同时，也注重于对各种相关医学知识的学习，我非常热爱医学事业，并立志投身于医学事业中去！我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展还有人类身心健康而奋斗一生。进入大学一直是我的梦想，但真正的大学生活并不是我所想象的那样，在进入大学前，脑子中想的是自由了，可以从紧张的学习中解放出来了，但我很快就明白了，大学更要努力学习，面对周围更多，更优秀的同学，我打消了以前的念头，开始了进入大学后各课程的学习。

在这一年基础课的学习中，我对医学知识有了更大更浓厚的兴趣，我逐渐了解了人体的结构，生理特点，病理过程等，为自己第二的临床课打下了坚实的基础，同时在这一年的基础课学习过程中也遇到了许多困难，但是在老师和同学的帮助下，自己都逐一克服了，另外我也总结了学多科学的学习方法，并在自己的实际学习生活中得到了扎实的运用。

通过第一年基础课的学习，我对第二年的专业课的学习有了

跟深更浓的兴趣，在学习中，我比第一学年的学习更加努力，课下努力复习以前的基础知识，还要去图书馆查阅一些相关的资料 and 知识，自己各方面的知识得到了提高，我的各方面能力也相应地得到了发展。

在临床课的学习中，我对内科，外科，妇产科，儿科等专业课的学习更加努力，重点掌握了疾病的诊断和治疗，对一些常见病的特点，诊断，鉴别及治疗原则等更为重视，为以后的临床实践打下了坚实的基础。

深深的认识到现在还有许多疾病我们人类是无法克服的，对它还是不了解的，所以，我更加知道自己肩上责任，还要在以后的工作中刻苦努力，注重理论与实践的结合，为祖国的医学事业做出突出的贡献，为人类的医学事业做出更大的贡献。

大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了中医学、中医学基础、现代医学基础、中医古典医籍、中医诊断学、中药学、方剂学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科学、针灸学等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

1. 掌握中医药基础理论和临床医学理论；
2. 掌握中药方剂学基本理论知识；
3. 掌握与中医学有关的现代科学技术和现代医学的基本知识；
5. 熟悉国家卫生工作方针、政策和法规；

6. 具有阅读中医古典医籍的能力。

在校学习期间，我热爱社会主义，拥护中国共产党和他的领导。自觉遵守国家的法律和学校的纪律。积极参加各种校内党校活动，向党组织靠拢，并取得了党校结业证书。在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！