

研究生研二学年自我鉴定总结 研究生学 年自我鉴定(汇总5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

研究生研二学年自我鉴定总结篇一

时光飞逝，日月如梭。转眼之间我已经是一名研二的学生了。在过去的.一年时间里，我在思想、学习、生活都有很大的收获。

思想方面，我一直对自己有较高的要求。虽然我还没有加入党组织，但是我始终以共产党员的标准要求自己。我注意学习先进的政治理论，关心国内国际大事，积极拥护党和国家的各项路线、方针、政策，自觉遵守法律、法规和学校的各项规章制度。同时，我清醒地意识到自己所担负的社会责任。对个人的人生理想和发展目标，我也有了相对成熟的认识和定位。

在学习方面，我努力学习专业课程，并阅读了大量与本专业相关的书籍和论文，这既让我开阔了视野，也使我对自己研究方向的内容以及整个学科的结构有了进一步的认识。在英语学习方面，我顺利通过了大学英语六级考试，具备了较强的英语听、说、读、写能力。

在生活方面，我尊敬师长，团结同学，并积极参加学校各种文体活动。刚入学时，我就加入了校研究生会并在文艺部担任副部长职务，热情为同学们服务，认真完成各项工作。除

此之外，我还加入了学校研究生舞蹈队和学院的舞蹈队，并参加各种文艺演出。

接下来的日子，我应该更加努力学习，认真钻研专业知识，争取更好的成绩。

研究生研二学年自我鉴定总结篇二

本人自考取研究生以来，经过两年的成长，使我在思想、学习、工作以及生活等各方都有了较大的进步。现进行自己鉴定如下。

在思想觉悟上，自从踏进校门那一刻起，我就对自己提出了明确的要求。坚持用科学的思想来认识社会，进行教育探索和研究。并清醒地意识到自己身上所担负的职责，明确了新时期自己的人生理想和发展目标，并持有坚定的信心和勇气。

在专业课程的学习上，结合原先的学科背景和研究兴趣，我很快地确定了自己的研究方向和领域，并有针对性的认真研读了有关书籍杂志，学习了相关的必修与选修课程。为自己的科研工作打下坚实基础，在此期间，各门课程都取得了优异的成绩。在期末综合成绩排行中名列前茅。与此同时，我还利用课余时间参阅了其他人文学科的书籍，开阔了研究的视野，弥补了自己知识上的不足。

在科研潜力上，尽管涉入教育领域的时间很短，但凭着一颗积极向上心和严谨求实的态度。在导师的指导下，通过自身不断的努力，以及与师长同学间的探讨交流，我还是取得了一些比较满意的成果。提高了查阅文献资料的潜力和科研方法的潜力。锤炼了书面表达的潜力和独立思考决定潜力，发表了学术论文。这对我今后的学习和科研树立了信心。

在日常生活中，为人处世诚恳踏实，待人接物和善热情，生

活朴实节俭，与同学之间关系融洽。在工作方面，抱着认真负责的态度和为同学们服务的心态，不仅仅为同学们带来方便也提高了自身组织管理潜力和表达潜力。在课余时间积极发展自己的业余爱好和兴趣，参加了不少社会活动，为个人综合素质的全面发展打下基础。

本人在期间的收获和成长，从思想觉悟、课程学习、科研工作到个人素质，都得到了充分的培养和锻炼，这离不开自己辛勤地付出和耕耘，更离不开老师和同学们的指导和帮忙。我将继续以一颗积极向上的心态迎接未来的学习生涯，不断改正缺点错误，不断提高自己思想水平、科研潜力和综合素质。

研究生研二学年自我鉴定总结篇三

时光飞逝，日月如梭。转眼之间我已经是一名研二的学生了。在过去的一年时间里，我在思想、学习、生活都有很大的收获。

思想方面，我一直对自己有较高的要求。虽然我还没有加入党组织，但是我始终以共产党员的标准要求自己。我注意学习先进的政治理论，关心国内国际大事，积极拥护党和国家的各项路线、方针、政策，自觉遵守法律、法规和学校的各项规章制度。同时，我清醒地意识到自己所担负的社会责任。对个人的人生理想和发展目标，我也有了相对成熟的认识和定位。

在学习方面，我努力学习专业课程，并阅读了大量与本专业相关的书籍和论文，这既让我开阔了视野，也使我对自己研究方向的内容以及整个学科的结构有了进一步的认识。在英语学习方面，我顺利通过了大学英语六级考试，具备了较强的英语听、说、读、写能力。

在生活方面，我尊敬师长，团结同学，并积极参加学校各种

文体活动。刚入学时，我就加入了校研究生会并在文艺部担任副部长职务，热情为同学们服务，认真完成各项工作。除此之外，我还加入了学校研究生舞蹈队和学院的舞蹈队，并参加各种文艺演出。

接下来的日子，我应该更加努力学习，认真钻研专业知识，争取更好的成绩。

研究生研二学年自我鉴定总结篇四

通过三年的研究生学习，自己在专业知识、科研能力、思想认识等方面都得到了很大程度的提高，现做自我鉴定如下：

研究生阶段，在董继扬老师的指导下主要从事核磁共振代谢组学数据处理方法的研究工作。根据课题研究的要求，有针对性的认真学习了相关的专业课程，从基础理论准备、数学知识学习、编程能力提高等方面为课题研究的打下了扎实的基础；在完成了主干专业课程学习的同时，还积极涉猎了其他相关领域的课程，进一步完善了自己的知识结构，开阔了研究思路，为课题的完成提供了很好的支持。

读研期间，积极参与各项科研教学活动。围绕课题研究，进行了各类文献资料的'查找和系统的阅读，对该领域的研究方法和研究现状都有了较深刻的理解，并从中提出了自己的研究方案。本人读研期间努力完成导师交给的学业任务，积极参与学院或学校举办的学术交流活动，同时还保质保量完成了导师课题所布置的任务。与此同时，在学业上能够积极地帮助同学，能够与大家分享自己的学习心得及研究体会，在努力完成自己的学业任务的同时还帮助落后的同学，共同完成导师交给的任务。

研究生期间，除了按部就班地完成自己的毕业论文，也在导师的帮助下发表了学校要求的小论文，并不时与班级同学组成研究小组参与校外课题研究，通过这些活动，我们不但大

大丰富了自己的专业知识，在课余知识及社会经验上也斩获颇丰。最值得一提的是我们通过相互帮助与学习，除了知识的相互传达，男女同学之间的感情也作为副产品得以升华。另外在读研期间还参加了研究生会，并任宣传部部长一职，曾与研究生会成员一起成功举办了多次研究生课余活动，丰富了研究生的课余生活，尤其值得一提的是在20xx年举行了科大研究生联谊会。另外，作为宣传部部长，能及时地将研究生处的各种指示传达到研究生各学院，在其他方面也为研究生处和研究生提供了方便的服务，如举办研究生英语角、参与我校第六届男子足球联赛等。

英语角举办非常成功，虽然在举办之初，大家都相互听不懂，交流存在很大问题，基本上要通过母语解释，但是到后来慢慢情况就好了，由相互听不懂变成了“我听得懂你，你听不懂我”这种局面，再到后来，更进了一步，变成了“我听不懂你，你听得懂我”，两种局面相持对立，并犬牙交替，但是不管怎么样，大家都一再坚持，永不放弃，充分体现了研究生不怕困难，努力拼搏这一高贵品质。我们在足球联赛中取得了不错的成绩，通过各种战术的轮换交替以及校外强力外院加盟，在他们六名主力没有上阵的情况下，我们力克上届亚军自动化学院打入了校级联赛第二轮，为处在学校边缘的研究生争光添彩，声名远震。

生活上本人能做到自律，时刻不忘记自己是一名研究生的身份，处处注意自己的形象。

研究生研二学年自我鉴定总结篇五

作为一名合格的医学类研究生，不仅要临床知识过硬，还要具有一定的发现问题、提出问题继而尝试依靠科学研究解决问题的能力，这在临床工作中有很重要的意义。科学研究是人们以科学的观点与方法，对未知事物进行的探索、观察和分析，从而发展有关科学知识的认识活动。科学研究是一个严肃的探索和思维过程，其落脚点是发展科学理论和技术。

《医学科研方法》既是一门方法学也是一门科学，也是研究生教育的一门公共必修课，指导研究生和医学科技工作者如何正确掌握科学研究全过程、按规范化要求撰写科研论文的专著。开展《医学科研方法》，不仅使医药专业的学生了解医学科研的基本方法和基本程序，开阔学生的视野，激发学生对医学科学研究的兴趣以及对本专业的热爱，培养和增强学生的创新意识、创新能力、科学态度、科研能力、科研道德和社会责任感，而且为毕业课题论文的完成做好铺垫。如何想到某个选题，有什么样的背景，又如何从选题思路的萌发到怎样建立起来假说，最后思路怎样进一步完善。老师以结合实例的讲授对我们有着更多的直接的帮助和启发作用。

在科学研究的进行中，创新是科研选题的灵魂。科学研究强调科研的核心是对未知事物的探索、观察和分析，它的生命力在于创新。科研能力的实质就在于知识创新能力。创新是科研的生命线，尤其是基础性研究的选题，必须要具有产生新见解、获得新发现的可能性；应用研究的选题，也必须要具有发明新技术、新材料、新工艺、新产品或将已有的先进技术应用于新领域的可能性。

创新性的来源可以是前人或他人未研究过的问题；或对前人或他人已研究过的题目进一步发展、补充或修正；也可以是将国外或其它领域的科技新进展结合我国实际或本领域的特点进行创新性研究。创新一般认为有四层含义，第一层：新理论、新方法研究新问题（创新性强）；第二层：新理论、新方法研究老问题（创新性较强）；第三层：旧理论、旧方法研究新问题（创新性一般）；第四层：填补空白，跟踪研究不算创新。

科研中提出科学问题就是创新过程，而且是最难做到的。爱因斯坦指出：“提出一个问题往往比解决一个问题更重要”。科研课题的选择是研究过程的起点，是贯穿于全部科研过程的主体思想，是科研工作基本内容和目标的高度概括。因此，我们要学会抓住关键科学问题选题。同时，还要强调建立假

说是科研选题的核心环节。没有假定，实验无从谈起。任何科研必须先有假说，实验只不过是验证假说的根本途径而已。

然而，想要实现这个科研创新的过程，只有在牢固掌握本专业及相关专业的理论知识及技术之上，通过有主动的、积极的参与，充分发挥主体的主观能动作用，才有可能发现问题，才有想要解决问题的想法和潜在能力，解放思想、激活思维、发挥潜能。陶行知先生说过：“真正的教育必须培养出能思考会创造的人”。

而《医学科研方法》正好教给我们实现这一学习能力的科学方法。