

2023年函授本科毕业生自我鉴定表(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

函授本科毕业生自我鉴定表篇一

时光飞逝，光阴荏苒，转眼间我参加的历时三年的煤师院本科函授学习已近尾声，关于马上毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明。

三年的函授学习的过程，这是我在社会实践中不断的挑战自我的一个过程，也是我充实自己一个过程。毕业之即，现对自己三年来的学习和生活作一个总结和鉴定：

一、思想认识方面：本人在参与函授学习的同时也注重政治理论学习，能自觉与党中央保持高度一致；尊重领导，团结同学，认真遵守函校的相关制度。上课期间，坚决做到不迟到、不早退，有要事则向班主任请假。工作上，亦能正确处理好“工学”矛盾，以此保证工作与学习两不误。

二、学习方面：自参加煤师院本科函授学习以来，本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，并保持以往学生时代的历来风格。每日勤做笔记，做到不懂就问。积极参加集中面授，按时完成各科作业；通过学习，掌握了所学课程的部分知识，并通过了所学课程的考核。

三、业务知识方面：在函授学习的这段时间，从不忘学校的工作。我坚持一边认真备课，做好自己的教学本职工作，努力把学生教好；一边不忘任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一

分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。虽然面授时间短，平时教学任务繁重，但我还是有较大的收获：特别是通过对《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》等课程的学习，使本人在过去的基础上，自己的教育教学水平得到了大幅度提高，并保证这些知识为我所用。

四、不足之处：三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间短，教学走过场，考试也走形式，学员真正学到的东西很少，大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学多媒体的知识应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这是广大教师继续学习最盼望得到解决的、但总也得不到解决的问题，也许这只是我的一个梦想，也是本人存在的主要问题。

总之，三年的函授学习目的归纳为三条：一拿文凭，二长知识，三交朋友。没错，通过三年的函授学习，获得了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。这段函授学习生活，是我人生成长道路上一道亮丽的风景线，也是闪闪发光的一段人生历程，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用，给了我一次重新塑造自我、完善自我的机会。三年的函授学习生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感投入到以后的工作中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

函授本科毕业生自我鉴定表篇二

为提高自我的业务水平和本事，我参加了20x年的成人高考，并考取了x大学的工程管理专业，于是开始了三年的学习。经过三年的学习，我完成了在x大学的全部学业，并在教师的指导下完成了论文写作。经过这次学习，本人各方面都有了较大的提高。

(一)政治上，本人热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导。函授期间，遵守学校的各项规章制度，尊敬师长，热爱自我的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽，互相帮忙。班中事务主动参与，且乐此不疲。

(二)学习目的及态度：我已圆满的完成了学校规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间仅有几个月，所以我十分珍惜面授的时间。上课期间，我坚持以往学生时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听讲并作好学习笔记，按时完成教师布置的作业。

(三)工作与学习的处理：能很好地处理好学习与工作之间的关系，做到工作学习两不误，从来没有因为考试的紧张而放松工作，也没有因为工作的繁忙而放松学习，并把学习中的科学原理和技术内化为自我的知识和本事，提高自我的知识水平和工作本事。

(四)总结：虽说是三年的函授学习，实际上头授仅有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从教师那学到的东西并不多，大部分的知识还得靠自我的领悟及在工作中积累经验。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自我。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。学业完成了，但我并没有松懈，我还会

在今后的日子里继续参加学习不断提高自我，做一名对祖国的建设事业有贡献的人才！

函授本科毕业生自我鉴定表篇三

自从20xx年7月为理工学院成教院汉教文学专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。

上课期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

（一）思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，通过对学院开设的专业课程的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

（二）业务认识：东莞理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

（三）专业技能：本人是一名幼儿教师，在校通过学习让我学会了很多以前自己对文学上不足的地方，对自己以后在事业上的提升有很大的帮助。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

函授本科毕业生自我鉴定表篇四

一起来为大家整理以下这一份工商管理函授毕业生的自我鉴定范文，感谢应届毕业生为大家分享。

时间悄悄的走着，就这么走过了三年。即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明。

自从2012年1月被浙江工商大学成教学院工商管理专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。上课期间，我保持以往学生时代的'历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向班主任请假。

在公司我努力做好本职工作；一边也不忘任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

我热爱自己所学的工商管理专业，同时，我也热爱自己的班级，我与班级中的同学能和睦相处，且关系融洽。班中事务亦是主动参与，且乐此不疲。因为我相信，乐于助人乃快乐之本。还记得开学第一天副院长把我们这些学员读书目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。确实，三年寒窗的我亦有所收获.....

函授本科毕业生自我鉴定表篇五

为了提高自己业务水平和能力，我参加了成人高考，考取了贵州省函授教育学院学前教育专业，于是开始了三年函授学习。通过学习，本人各方面都有了较大提高。

本人有坚定政治方向，热爱祖国，热爱人民，函授期间，我努力遵守学校各项规章制度，培养自己学习兴趣。尊敬师长，热爱自己班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

我已圆满完成了学院规定课程。函授虽然只有三年，但真正参加面授时间只有几个月，所以我非常珍惜面授时间。上课期间，我保持以往学习时代风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师讲解，作好学习笔记，并把自己困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置作业，我从来都是不折不扣高质量完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力机会。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身知识欠缺，并促使我研读各种与工商管理专业有关书籍，并把它与平时工作相结合。工作上取得了良好效果，个人素质也得到了很大提高。

在职工作期间，我一边尽力做好自己本职工作，一边不忘中科大任课教师学习指导。充分利用自己闲暇时间，通过自习预先了解学科基本知识，把自习中遇到难题记录下来，到面授时再和同学交流和请教老师。一份耕耘，一份收获。学习上毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错成绩。

虽说是三年函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，但学员真正能从老师那学到东西还是有限，大部分知识还得靠自己积累和工作实践中领悟、提升。在以后学习工作中，我将以此为基础，不断研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书目归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。确，我专科函授学习认真而充实。三年严寒酷暑，我有很大收获。今后，我会把人生路走得更好，更充实！