

最新孙子读后感(精选8篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

孙子读后感篇一

暑假里，我读了笛福的《鲁宾逊漂流记》。我深深地被这本书所吸引，它让我体会到了鲁宾逊那惊人的毅力和百折不挠的精神。

鲁宾逊是本书的主人公。在一次航海中，鲁宾逊所乘的船在一个荒岛附近触礁，船上的水手和乘客全被淹死了，只有鲁宾逊一个人幸运地活了下来。海浪把他卷上了沙滩。在克服了最初的悲观与绝望之后，他凭借自己顽强的毅力，依靠自己的双手和智慧，利用和简单的工具，自力更生，自食其力地过起了荒凉的野岛生活。经过不懈的努力，他不仅有了自己的住所和家具，还有牧场、种植园，甚至还养了宠物。

鲁宾逊是一个善于帮助别人的人，他从一帮食人族手中救下一个俘虏，那天是星期五，所以就给他取名叫“星期五”。从那以后，“星期五”就成为他忠实的伙伴和仆人。鲁宾逊还教他学会了说英语。不久，他又从食人族手中救出了几个俘虏，和他们一起劳动，共同生活。

看完这本书，使我深受感动。一个人身陷绝境，竟能这样对生活充满信心，勇敢地面对生活，创造生活，实在是难能可贵的。使我认识到，人不论何时何地，不管遇到多大的困难，都不能被困难吓倒，要勇敢地面对困难，克服困难，始终保持一种积极向上、从容乐观的心态，去面对和挑战厄运。只有这样，才能像鲁宾逊那样，永远是一个胜利者。

文档为doc格式

孙子读后感篇二

求《童年》读后感。一读后感。

额，好吧，临时帮你写篇，你自己最好也加工下，这本书我实在看了很多年了，都没什么印象了。大概得20分钟左右

恩，参考了下童年的一些摘抄片段，大概写了写，时间比较短，可能生硬了些，你自己可以看着改改。一共705个字。因为你说别太文采了，我就不写标题了，不然刘禹锡的一句诗挺适合的，就直接简单的来算了。

读《童年》有感

穿过遥远的时空，和阿辽沙一起经历他的“童年”，我的心中五味夹杂，为他的经历感到心酸与无奈，为人与人之间那可恶的恶作剧和残酷的'行为感到愤怒，也为自己生活在这个新的时代而感到庆幸与幸福。

整个童年生活在阿辽沙的记忆中，仿佛是一个“悲惨的童话”，他所寄身的外祖父家的染坊，是一片充满着可怕景象的狭小天地，弥漫着人与人之间的炽热的仇恨之雾。家庭内部、邻里之间、街头巷尾出现的种种残酷行为，几乎达到了疯狂的程度。如打赌叫一个店伙在两个小时内吃掉10磅火腿，一直让他吃得脸色发青，一群肥胖的买卖人却在一旁围观哄笑。面包作坊的工人竟要拿称砣去殴打闹风潮的大学生们。但是，在《童年》中，我也看到了俄罗斯人美好的天性，如阿辽沙的外祖母阿库琳娜这位慈爱的老人，以深切的爱心领着阿辽沙走进了艰难而有趣的生活，培养了他许多优良的品格。

高尔基的《童年》让我看到了一个“出淤泥而不染”的自强

不息的强者形象，他将是我终身勤奋学习、努力追求真理的榜样！

孙子读后感篇三

元旦三天假，女儿带回席慕蓉的散文集《槭树下的家》。

我曾在青春少年时代读过席慕蓉的诗集，说不出的感动，说不出的感伤，淡淡的，轻轻的拂过我的心头。而读她的散文集还是第一次，并且是在步入人生的三重角色（为人女，为人妻，为人母）后，那些她生活的点点滴滴，看似平凡却很感动，读来朴素但却深刻。一个故事，一次思索，一种顿悟，更让人体会到一种平凡却不会贫乏的生活。

也许在这个物欲横流的社会里，能静下心来读书的人已经很少，而能品读散文的人就更少了。读散文，能陶冶性情，不仅是一次文学的畅游，更是一种精神的享受。

将书捧在手中，心灵随着文字的跃入而怦然跳动，这些浪漫凄美的文字在心中激起阵阵涟漪！追忆似水年华，那么多温暖而珍贵的回忆在心间一点点地晕染开来，像一湖回忆的水面，常因几颗不经意的石子，荡开美丽的涟漪。晚上枕着书儿入睡，更感觉是一次心灵的自由翱翔。

也曾想将生命中的点点滴滴净化为淡淡的文字，把深藏在心中的感觉牵引出来，把生命中极为珍惜的这一部分保存下来。在落寞的时候可以回到对自己是那样熟悉和那样亲切的环境里，在和自己极为相似的人群里停留下来，细细品味，珍槭树下的家读后感藏。然后安心地去生活，安心地去爱与被爱。

恍若十几二十年过去了，在这纷繁复杂的人世间，自己的心情、自己的经历也一直在变。那些留有少年青春痕迹以及成年后的记忆、喜欢单纯、喜欢简单、喜欢花草树木、喜欢自然界里的一切风花雪月……也随着一次次变动而渐少渐失。

而在这二十年后，随着《槭树下的家》，我才发现，所有的都清晰地跃入脑海中，以前的那些痕迹，其实一直都存在，从来不曾消失。

原来，有些东西真的是一直都存在的，不会因时光的流动而改变。原来，这种喜欢简单美好的心情，一直都在，从不曾改变。即使现实生活是多么琐碎繁杂，也一直喜欢从自然的美好中寻求心灵的安静，单纯的喜悦！

孙子读后感篇四

第一次接触山下英子老师和她的《断舍离》，是在抖音好书分享会上，演员陈数关于《断舍离》的分享。

陈数老师认为《断舍离》强调立足当下，通过整理、疏通人与物品之间的关系，脱离对物品的执念，从根源上达到对物品的断舍离。人待物如此，人生更应如是。所以生活中，陈数老师多次让自己停下来，去感受生活，去给生活做物质的减法，精神的加法。

而这一点很多初次尝试断舍离的大众并没有意识到，因为之前没有断舍离的意识和概念，所以并没有深刻理解山下英子老师所著书的真实目的，只是简单地实践断舍离，比如他们认为断舍离的实质就是“扔东西”，于是最直接的行为，就是拿生活中的书籍和衣物类品开刀，认为扔了就好，扔了就不乱了，没有从根源上认识断舍离的含义，长期以往无法做到坚持，最后不了了之，鲜有成就。

其实断舍离最核心的概念并不是单纯地处理杂物，抛掉废物，而是进则出，出则进的循环反复，二者缺一不可，在实践过程中尽可能地做压缩生活的减法运算，比如“断绝不需要的东西，舍去多余的废物，脱离对物品的执着”；为不需要的“杂物”减肥；在考虑物品是否应该被留下时，思考的主语是我，而不是物品。如果从这个层面出发，你就获得了断

舍离过程中的初步成功。

实施断舍离，实则是帮助我们剔除泛而无用的“物品价值观”，积极甩掉惰性，采取行动，促进生命中物质和精神的新陈代谢，迎来崭新的轻盈人生。而执行断舍离过程的每一步都是加分运算，尽管在实践中，每一个步骤的得分点都很低，但我相信，只要身心合一，全力集中，从细微之处着手，不断从小事上积累小成功，增加成就感，就有足够的勇气和信心去完成“断舍离”和面对人生路上的大困难。

就如《断舍离》一书中所讲的，断舍离的不是物品，而是你自己，因为你每天都在用的东西，非常容易作用于潜意识，如果你在择物交人的每一步，都做到了断舍离，相信你的人生一定简单而快乐，人生一定轻盈而丰富。

说到这里，我突然想到瑞士心理学家荣格曾经说过的一句话很应景：当你的潜意识没有进入到你的意识的时候，那就是你的命运。

孙子读后感篇五

海蒂是这本书的'主人公,要说起她的身世,那可是太不幸了。她的父亲,在工地上干活时不幸丧命,她的母亲得知此事后,便一直高烧不退,生下海蒂后,也去世了。后来,海蒂就被寄养在了爷爷家里面。爷爷的家住在高山的牧场上,一切新奇的事物都让海蒂什么烦恼都忘记了。

后来……等待你的是你的眼睛亲自去发现。

小海蒂后来又经历了很多的事,在此我就不再一一讲解。重要的是,故事最终也有了完美的结局。这部作品出自瑞士大作家斯比丽之手,是不是写得很好呢?里面有许多好词佳句,很适合我们小学生呢!

好，等你买好了这本书，学习了好词佳句，再开一个作文竞赛，好吗？

孙子读后感篇六

小学是一个幼小纯真、充满好奇与想象力的年龄阶段。而作为一名小学生，读书是非常重要的。读书不仅可以扩大知识面，开拓视野，还可以给予小学生很多启示和帮助。因此，小学生应该尽早树立读书习惯，接触各种类型的书籍，特别是那些值得反思的好书。本文将分享我在阅读过程中的一些体会和感悟。

第二段：读后感《小王子》

《小王子》是一本适合小学生阅读的好书，它既幽默有趣，又能带给我们许多感悟。在这本书中，小王子的纯真、博爱以及他遇到的那些人在这个世界上所扮演的角色，都让我深深感动。我在读完《小王子》后，明白了能被察觉的东西并不是唯一的，也学会了辨别人物的真假和表里不一。

第三段：读后感《剪纸娃娃》

《剪纸娃娃》是一本具有深刻内涵的童话书，其中的细节和寓意都着实不简单。书中的小女孩不屈不挠地坚持自己的梦想，最终取得了成功，这让我感觉到了毅力的重要性。在生活中，我们可能会面对各种各样的困难，但困难只是一个短暂的过程，最终战胜它们，取得成功的人才是最后的赢家。

第四段：读后感《哈利波特》

当谈到值得小学生阅读的书时，《哈利波特》的名字肯定不能忽略的。这本书是一部优秀的儿童奇幻小说，故事情节和人物塑造都非常精彩。通过这本书的阅读，我更加清晰地认识到了友谊的力量，以及荣誉和责任的重要性。这些经验、

感悟一直伴随着我成长。

第五段：总结

好书可以给我们带来很多新的体验和想法，让我们不断地学习和成长。通过阅读，我不仅了解到了世界上各种文化和国家，还学会了思考、表达和分享。作为小学生，我们应该认真阅读各种类型的书籍，让我们的知识更为丰富，思想变得更加开放。读书不仅可以帮助我们提高语言表达能力，还可以在写作和日常应用中体现出来，让我们在未来的学业和职业上更具优势。

孙子读后感篇七

雷锋，一个家喻户晓的名字，一个永远闪耀在中国人心中名字。雷锋同志是我们党历史上的杰出代表，他用自己的行动诠释了什么是真正的奉献、友爱和无私，成为了国人心中的榜样和楷模。读完《雷锋日记》一书，我受到了很大的震撼和启发，深刻理解了雷锋精神的真谛，并从中汲取了许多宝贵的心得体会。

首先，雷锋精神的核心是奉献精神。雷锋同志毫不利己专门利人的精神得到了我极大的敬佩。他毫不犹豫地放弃了大好前程，毫不计较个人得失，把自己完全奉献给了人民。他深入基层一线，帮助最需要帮助的人们解决实际困难，无私奉献，用自己的双手诠释了爱的力量。这使我联想起生活中的点滴细节，我们可以从小事做起，将奉献融入到日常生活中。无论是为人民服务，还是帮助亲友，我们都可以像雷锋一样，积极主动地为他人着想、帮助他人，为社会添砖加瓦。

其次，雷锋精神的重要特点是友爱精神。雷锋同志热爱生活、热爱人民、热爱集体、热爱自己的家庭，他始终保持着积极向上、乐观开朗的情绪和态度。他在日记中写到：“没有什么比为为人民服务更光荣了。”这句话深深触动了我。雷锋同

志所关注的不仅是别人的需要，还有别人的喜怒哀乐。他注重与人沟通交流，关心他人的疾苦，真心对待他人。只有真心实意地帮助别人、理解别人、关心别人，才能培养友爱之情，传递友爱之力。

再次，雷锋精神的核心是无私精神。无私是雷锋同志的显著特点之一。他在日记中提到了自己一心为人民、为大众的志向和决心。不图名利，不计较个人得失，他无私地为人民服务，体现了共产党员最基本的人民利益高于一切的原则。雷锋同志的无私为我树立起了一座高高的精神墙，让我明白了一个人只有真正无私地为他人考虑，才能体验到无私的人生价值，才能获得真正的快乐和幸福。

而且，雷锋精神的实践需要坚持。作为普通的一名学生，我在读完《雷锋日记》后深感自愧不如，更加清楚自己身上的不足之处。我坚信，只有通过不断的学习和实践，才能发扬雷锋精神，真正做到为人民服务的奉献者，真正做到具有无私和友爱的品质。每天，我都积极主动地向身边的人伸出援手，关心他人的需要，并在力所能及的范围内帮助他们。在与他人交往的过程中，我希望能够倾听他人的心声，真心对待他人，不计较个人得失。同时，我也要不断提高自己的综合素质，增强自己的专业能力，为国家、为人民的进步和发展贡献自己的力量。

总之，雷锋同志是我们党历史上的杰出代表，他的精神将一直激励着我们。通过阅读《雷锋日记》，我更加深刻地理解并认同了雷锋精神的真谛。雷锋的奉献精神、友爱精神、无私精神和始终坚持的信念，都对我产生了极大的影响。我将从小事做起，将奉献、友爱、无私融入到日常生活中，坚持不懈地实践雷锋精神，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

孙子读后感篇八

作为一个小学生，除了日常的学习和生活，阅读也是我们成长过程中必不可少的一部分。在阅读过程中，读后感是我们理解书籍、获取知识的重要方式之一。读后感是指读者对书中情节、人物特点、主题思想等内容的感受和思考。读后感能够让我们在阅读后进行深入思考，加深对书籍的理解，进一步提升我们的阅读能力和语文水平。因此，学校也经常布置小学生写读后感并收集，从而展示小学生对于读书的理解和体会。

第二段：分享个人读后感体会及心得

我曾阅读过《绘儿记》，这是一本描写小女孩生活的书籍。书中的主人公绘儿是一个天真、活泼、聪明的小学生。书中描写了她在家庭、学习、游戏等方面的经历，让我深刻地认识到了自由与责任、勇气与坚持、善良与友爱等价值观念。通过阅读，我不仅感受到了绘儿身上的可爱天真，也理解到了坚持自己的信念和勇敢面对生活的重要性。此外，书籍还引导我思考人与人之间的关系及家庭作用，这让我体会到了人际关系的重要性的家庭的温暖。

第三段：谈论遇到的困难与解决方法

虽然写读后感有益于我们语文素养的提升，但是在写作过程中也会遇到困难。例如，语言表达不够清晰、主题思路不够深入等等问题。对于这类问题，我们可以通过多看书、多学语文知识、结合实际经验来解决。此外，我们还可以积极参与课堂讨论和阅读小组活动，通过交流和借鉴其他同学的思路，提升自己的写作水平。

第四段：阐述读后感与成长的关系

读后感是我们成长过程中的重要组成部分，可以促进我们的

思考、理解和感性认识。正是通过对于书中事物的感悟和思考，我们可以更好地理解人际关系、道德伦理和家庭责任等价值观念。并在成长的道路上，形成我们的人生态度，体验到美好的人生和丰富的生命价值。

第五段：总结并展望未来

在以后的学习中，我希望能够注重多读书、多写作，努力提高自己的阅读和写作能力。在写读后感时，我会认真理解书中的情节和主题，联系自己的实际生活，使写作更具有真实的感受和体会。通过这些读书和写作的锻炼，我相信我的语文水平会得到更大的提高，从而更好地认识和理解周围的事物，让自己在成长中不断收获。

综上所述，读后感是小学生阅读过程中的重要一环，它可以帮助我们提高语文阅读能力、品德修养和人生态度，让我们在读书过程中得到经验和收获。我们在读书过程中应该积极阅读、深入思考，为自己的成长打下良好的基础。