

# 最新作为一名班主任应善于观察学生通过分析 做一名幼儿园班主任的心得(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 作为一名班主任应善于观察学生通过分析篇一

假期到来，但是我却并没有完全的空闲下来。趁着这次的空隙，我报名了---培训计划，并通过这次的培训来强化自己的教学能力。

作为一名幼儿园的班主任老师，在工作中我需要考虑的事情越来越多，这使得我也感到自己的工作开始有些力不从心。为了能更好的扩充自己的工作能力，我来到这次的培训活动，并在骨干教师们的指点下，认识到了自己的不足，并吸收经验弥补了自己。以下是我参与培训的心得体会：

### 一、培训的体会

在这次的培训中，给我们带来教导的是---师范学院的老师---，以及---教师，在她们的讲解下，我从一开始的带着兴趣随便听听，渐渐进入了认真仔细的态度。我很庆幸自己当天还是做好了充分的准备，能顺利的通过笔记等方式将老师的讲解记录下来。

听着老师们一次次的讲解一些常见案例，我越发的感到与自己情况的相似，她们的每一个知识点的教导都能让我感到茅塞顿开，尤其是对于中班学生的管理上，这真是作为一名班

主任我正好迷茫的地方。老师们给出的意见让我不禁现在就想去做。

通过这次的培训课程，我收获了太多的经验和知识，这不仅解决了我现有的问题，还为我补充了很多可能会出现的问题！这次的收获，实在是意想不到的丰盛。

## 二、对自我的体会

通过这次的教学，我也能更清楚的看待自己。通过对比自己的情况，我充分的认识到了自己现有的不足和问题，尤其是在经验的累积上。过去我总是习惯按照一套习惯的方式去管理，去教育，但是却缺少了教学的张力，缺乏应变性。面对学生的变化，让我感到迷茫。但是此次，我从培训中认识到了这些问题，并且从老师们的教导中找到了不少的解决方法。但是，正是因为有了这份认识，我才明白，自己必须更加深入的去了解我的班级，这样才能根据班级去寻找最为适合的教学方式！

## 三、未来的想法

在感受到自己这次的变化后，我决定在今后也要不断的更新自己的知识，不能仅仅是通过培训来疏通累积的问题，更是要通过不断的更新来做好自己的工作。为此，我会在今后好好的总结自己的'工作经验，多与其他的老师互相交流，期待在未来能有一个更好的自己！

## 作为一名班主任应善于观察学生通过分析篇二

当班主任，算来已有20个年头了。学生眼里，班主任既是那罗嗦的唐僧，又是离家之后的父母亲。主任虽小，管的事却特别多、特别细。大致教育教学，小至粉笔扫把，中间还要调解吵嘴打架，睡觉吃喝，天天跑细了腿，磨薄了嘴，操老了心。现在把自己的浅见拙识说来与大家交流一下：

## 一、努力提高专业素质,做一个有真本领的班主任

我不是那种善于言辞的人,但工作上我能忠于职守、尽心尽职。要求学生做到的自己首先要做到,这就是“其身正,不令而行;身不正,虽令不从。”的道理。

## 二、团结协作,做一个任课教师喜欢的班主任.

首先,通过任课教师可以全面了解学生。班主任除了要通过任课教师了解学生上课听讲情况、遵守纪律情况、完成作业情况等等。仔细想想,班里发生的很多大事,这些事作为班主任如果不是刻意调查是很难发现的。没有一个学生愿意当叛徒告诉班主任,并且当您想了解一些事情时,他们会用一种戒备的心理和您抗衡。而学生和任课老师交流、聊天时就 very 放心,无拘无束,一般没有思想顾虑,很少有虚假现象,因此,任科教师了解学生更具有真实性。班主任和任课老师联系的经常化,是班级工作的一项重要工作。

其次,通过任课老师的帮助,使班级形成凝聚力。开学之初我向任课老师介绍本班学生特点,帮助任课老师了解本班学生的学习情况,之后,任课老师可以了解学生的全面情况和个别特点,能做到因材施教,不断提高教学质量。班主任也可以从科任教师那里了解到学生的最新动态,能及时发现、解决学生出现的各种问题。所有教师在一起互通情况,共同谋划,就能得心应手地开展教育教学工作。例如,学期开始,迟老师要到我班上课,我就事先向他交了底,哪些学生基础差,哪些学生接受快,这样他在讲课中会注意到速度的快慢,布置作业时会提出不同的要求,师生协调会很好。在班级管理过程中,大家一起合作形成教育合力。这些都能取得意想不到的效果。

让学生尊重任何一位任课教师。知道每一个老师的辛苦。开班会我经常向同学们讲述任课老师的付出、敬业!再或者告诉学生:你们可以惹我生气,但不能让任课老师生气。把任

课老师的地位放在至高无上的位置。

最后，要妥善处理任课老师的“告状”。千万不要因为任课老师反映班里的情况，而让学生记恨他们、讨厌他们，落一个“就会向班主任告状”的名声，作为班主任要巧妙处理这个关系。

所以，任课教师可以让班主任更全面的了解学生，同时也可让学生全面发展！这不就是作为班主任的期望吗？让任课教师做您真真的助手！期末统考7科，我班有6科是年级第一名。

三、耐心细致，做一个会尊重学生的班主任。

教师的赞美是阳光、空气、水，是学生成长不可缺少的养料，而尊重则是学生成长的沃土。

1. 平日多谈心交流，用温暖的话语和行动来感化学生。

每学期开始定要开好班主任谈心一轮回，摸清学生学习情况

也就是：班主任与学习小组长谈心，明确学习方向做好榜样；与课代表谈心，针对各科考试情况，明确各学科的优势与不足；与优秀生谈心鼓励他们更高更强；与中等生谈心，帮助他们改进学习方法，迎头赶上。与后进生谈心要求他们遵守纪律、发挥自身的优势。

交流面对面，稳定了学习的情绪，提高了他们学习的信心。你不经意的眼神成为刮过我心灵的飓风。身教重于言教，有些同学上课忙，衣领老不整理，上课我会逐一为他们整理。我班白珍珍同学在日记中写道：由于早上起床匆忙，我的校服领没来得及打好，被班主任老师发现了，一边走过来为我整理，我内心感到及其的温暖。

2. 保护学生的自信心。“我相信每一位学生都是好样的，我

就看你能不能提高”，我们班集体就要“不抛弃，不放弃”。开学以来我就提出过这样的口号。你站起来说“行还是不行”有刚开始的支支吾吾到响声震天。常言道“人活一口气”这口气是骨气、是志气。有了这口气才有行动，不断得行动才能更自信吗！反之，拖拖拉拉，成天没精神，只有消极混世了。

3. 尊重学生犯错误的权利。学生是在犯错误中接受教训并逐渐成长起来的。人不可能尽善尽美，尤其是十几岁的孩子，我们没有理由苛求学生不犯错误。作为班主任应该引导并给他们改正的机会，使他们健康发展。青春期的他们，传个纸条、打个架、宿舍里违反个纪律不足为怪，班主任要做的只有晓之以理的引导。

#### 四、千方百计做一个有方法的班主任。

最有价值的知识是关于方法的知识，成功的教师不仅要寻找好的时机，激发学生学习的兴趣，更重要的是按照科学规律教学，指导学生如何科学学习。只是自己的科教好的我觉得作为一个班的班主任来说是不是称职的，班级中各科突飞猛进才能见真功。我主要做好了以下几个方面：

(2)、注重班会穿插学习方法的交流。每节班会前20分钟为固定内容（前5分钟目标交流，后15分钟学习方法交流）。开学后，反复强调数学错题本，英语自制小词典、政史地目录式学习等，并把好的学习方法推荐给他们，“高考状元王金燕的学习方法”。许多同学在总结摸索中学会了优质高效的学习方法。

(3)、注重考试前后的成绩分析。抓住考试后成绩分析阶段，做好学习方法交流。间隔饭空或班会进行实现预定目标的、提高较大的、单科优秀的、总成绩较好的等最好不重叠，有刚开始的几个到十几个，再到二十几个，人人都想上台展示。每次考试我班竞争都很激烈。三次考试我班前20名中一般就

占6人，前十名占三人。

(4)、注重课代表带动作用。课代表是纽带，不是收作业那么简单。最主要的作用还是引领同学们学习和学情的反馈。例如：课代表联系老师不在，或你去联系老师之前身为课代表你应该干什么？我都让课代表自己去想，想办法调动同学们的积极性。只有各科齐抓共管，才能铸就最后的辉煌。

(5)、注重作业的检查落实。每次各科作业检查事必躬亲，课代表的检查常常只注重成绩相对落后的同学，忽视学习组长的管理，我就不定时抽查；对完不成作业的同学让他们自己定出具体时间；仍有完不成的，和家长沟通或者是周六，利用家长接学生的机会让家长自己监督完成。班会学习委员宣读检查结果，值日班长结合行为规范扣分，校讯通及时与家长沟通等多种形式。

感谢各位领导对班主任工作的支持和信任。我们深知，你们把整个学校的班级工作交给了我们，也就是把整个学校孩子的前途、命运和未来交给了我们。你们的重托，家长的期盼，使我们深感责任的重大，使命的神圣。诚然，班主任工作平凡而琐碎，繁杂而闹心。或许，有时我们会情不自禁的发上几句牢骚；但请您们理解，理解万岁！也请您们信任，信任无价！在新的学期，请你们放心，我们十六颗班主任的心早已紧紧的连在一起，决心不负重托，不辱使命。放心吧，我们一定会一如既往的把学校和班级看作是自己的家，把学生看作是自己的孩子，默默耕耘，无私奉献，扎扎实实做好班级日常管理工作；放心吧，我们一定会一如既往的把您们交给的任务切实落到实处，把工作做的实一些，再实一些；细一点，再细一点。放心吧，既然用我，用我必信！既然信我，信我必胜！感谢领导创造机会和广大同仁们探讨班级管理的问题，倍感荣幸，不当之处，敬请指正！

岳海涛

[做一名合格的班主任（班主任工作心得）]

## 作为一名班主任应善于观察学生通过分析篇三

幸福是每个人都向往的。而幸福的含义于每个人来说又都是不一样的。因每个人的家庭背景、成长环境、个人体验、对同一事物的看法、身体体质等等的不同而显现出不一样的内涵。但总的来说，身体健康，生活安适，事业顺利是每个人都追求并为之发奋的。

作为一名教书育人的教师，我们的幸福在哪里体现呢？暑假中我读了肖川写的《教师的幸福生活与专业成长》一书后，有了更深入的体会。我认为要想做一名幸福的教师能够从以下三个方面来体验：

### 一、因学生的出色表现而幸福

教师的教育对象是处于渴求知识，生发理想阶段的孩子们，尤其是小学的教师，他们把一个个懵懵懂懂的学龄前儿童慢慢引领上知识的海洋，让他们在学习知识的过程中树立远大的目标，坚定必胜的信念，完善自己的人格。这个引领的过程需要老师付出极大的耐心、爱心、细心、仁心，也正是在这个复杂的过程中，教师因学生的出色表现而体味到幸福的含义。

当孩子们经过自己的发奋拼出了一个音节的时候，当他们诵读出一篇篇精彩的文章时，当他们唱出了一首首动听的歌曲时，当他们画出了一幅幅美丽的图画时，当他们解出了一道道难题而舒展了皱了许久的眉头时，当他们出色地完成了老师交给的学习任务时，此时的老师是幸福的！

当然每个人都是不一样的，就像世界上没有两片相同的树叶一样，每个人都有自己的特性，作为教师要善于分辨每个孩子身上的优缺点，用各种方法来激励、发扬他们的闪光点，

慢慢一步一步消灭他们身上存在的缺点。十根手指不一般齐，那些冒尖的、聪慧的、有着良好家庭教育的孩子，他们取得的优异成绩固然令老师感到骄傲，但应对一个基础差，底子薄，在老师和同学们的帮忙下，与自己比有了很大进步的学生，他们更让老师感到欣喜万分！

教师正是在这种“培优扶差”的过程中体验到了幸福的味道。这种幸福比吃到一顿丰盛的夜宴，比穿上一件价格不菲的衣服，比拥有了让人侧目的美貌更让人激动，也更让人感动。

## 二、因教师的专业成长而幸福

我们以前为研究如何上好一堂公开课备课到深夜，我们以前挑灯批阅孩子们一篇篇稚嫩却又充满童趣的作文，我们以前为提高课堂效率制作课件遇到了难题而苦恼，我们以前为一个教学上的小问题同事之间争得面红耳赤……这一切每一位教师几乎都经历过。沿用一句比较时尚的话叫做“痛并快乐着”。可当你回首往事时，这一切都变成了幸福的回忆。

## 三、因学校的发展壮大而幸福

都说“铁打的营盘流水的兵”，那么我们也能够说“铁打的学校流水的学生”。我们送走了一届届诗书满腹的毕业生，又迎来了一批批稚拙可爱的孩子们。在迎来送往中，学校为学生取得的成绩而感到光荣，学生因在这所学校里成长而感到骄傲！

作为一名教师，工作、生活在学校里，与学校的命运息息相关，每个人都懂得一荣俱荣，一损俱损的道理。每位教师都期望自己的学校能不断发展、壮大、强盛。随着社会的发展，时代的需要，教育资源在不断均衡与整合。在改革的大潮中，学校要敢于迎风而立，办出具有自己独特魅力的教学特色，吸引优质的生源和赢得家长的支持。



在新的形势下，我们学校响应了市政府的号召，迁往了烟波浩淼的巢湖边——滨湖新区。在那里，我们由一所市内的名校，扩展为一个本部，两所分校，许多人慕名而来，在那里买了房子，为了让孩子理解好的启蒙教育，不让孩子输在起跑线上，家长心甘情愿！这也是对学校办学质量肯定的最好证明。作为学校的一份子，我们由衷地感到高兴，滨湖新校的前景无限完美！

作为一名教师，我为所有学生付出的发奋而感到骄傲，我为自己在教学上的专业取得进步和成绩感到快乐，我为学校的发展成长壮大感到高兴，这三种味道儿融合在一齐就是一个词——幸福。

## 作为一名班主任应善于观察学生通过分析篇四

今天我就自己担任班主任工作以来的心得和体会来跟大家进行探讨和研究，其实我的很多经验和做法是跟在座的一些老师学的，下面结合几个在班主任工作中常常遇到的问题谈一谈本人一些经验和做法：

第一个问题：如何对待和处理违纪的学生学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，无规矩不成方圆，所谓国有国法，校有校纪，班有班规。

但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事我在班上推行这样一种方式：对违反纪律的学生，让他们写违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，过程和过后的认识以及后一阶段如何去改正。经过一段时间的实践后，我发现这种处理方式的效果比以前通报批评明显好了很多。

第二个问题：如何批评学生，怎样才能够令学生虚心接受记得我刚做班主任的时候，学生一有问题我是直接指责和批评。

但我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是慑于我做班主任的威严而心里并不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一招数。

叫做：“以退为进”，批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的优点，此谓之“以退为进”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我们班有个学生，很爱说话，据了解，他在初中的时候上课就少听课，多说闲话话，令老师头痛不已，课后不复习，回家喜欢看电视，因此成绩一直上不去。对此，我一有机会便找他谈心，对他的一些优点作了肯定，再指出他的问题所在，并对他作出要求：首先，在课堂上认真听讲；其次，回家安排时间复习功课，少看电视。还对他的作业进行个别辅导，不断鼓励他争取上进，他取得一点成绩就及时作出表扬，经过多次的努力，现在他在课堂上已经较少说话，数学课还积极回答问题。

第三个问题：如何营造良好的班级气氛在班级管理上，我主张这样一个理念：我们不能对环境进行改变，但可以改变自己的态度，以积极的态度面对，实现自己的理想。纪律上我实行“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。每接一个班，首要任务是由班委组织全班同学制定出合理，公平的班规，并实行量化考核，定期总结，凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律再讲人情，这是班主任的工作原则。班上有名男生，有一次被班干部记名之后作出了很强烈的反应，他认为自己不过是迟到了两秒

钟就被班干部记入了黑名单，觉得我班的纪律实在是太严了，我把他违纪的事情做了处理，处理的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过一晚的长谈后，他认识到自己的问题，以后他都能提前到校，鉴于他的进步我后来试用该学生担任班干部，结果他很成功的组织了几次班级大型集体活动，由对纪律很不满变成了对班级纪律积极维护。

第四个问题：如何正确的引导班级舆论班主任在教育，教学，生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气，伸张正义，制止错误思想，阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不能只由我们单向灌输，而是要建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，主题班会是很好的造势途径，利用得当，可以造成正确舆论，对全班成员都有感染力，学校和级组每个学期都有一个各学月的安排，我把它按我班实际进行调整，有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，分配到各个班干组织和主持，我从旁指导和做总结性发言。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育，诚信教育等，这些活动大大地促进良好的学风，班风的形成。

## 作为一名班主任应善于观察学生通过分析篇五

班主任工作用“千辛万苦”一词来形容它，毫不过分。班主任要具备“婆婆嘴，丫鬢腿”，教师的威严，慈母的心肠。班主任工作劳心费神、繁琐艰辛。然而，教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不是谋生的手段，而是生活的本身。我们在教育中享受着生命，和学生一起成长，采摘到了一路的幸福体验。”

一、做一名幸福的班主任——爱是基础。

要有幸福的学生，首先要有幸福的班主任。做一名幸福的班

主任，要在学生的心田播撒幸福的种子，班主任对学生的爱，不应该是挂在嘴巴上的一句空话，而应该是建立在教师对学生充分理解、信任、尊重的基础之上的。有时候，班主任不经意的一句话，一个动作，都将会影响孩子的一生，当家长把孩子送到学校，交到我们班主任的手里，也把信任和责任放到了我们的肩上。我们作为班主任，要用一颗赤诚的爱心去浇灌他们，让他们在师爱的呵护下茁壮成长。

，张毅涵 留守家庭

二、做一名幸福的班主任——智慧是关键。

魏书生老师说过：“教是为了不教，管是为了不管。”

我在班级管理中，引入公平竞争机制。制定各项评分细则，对全班同学进行量化评估；设立岗位明星制，让人人都有评优的机会。同时设置了多种奖项“生活服务之星”、“艺体之星”、“爱心之星”等各种荣誉；不选举，更不随意指定，完全按积分名次往下排。充分体现性公正，调动了全班同学的积极性。这种全方位的量化评估有利于学生针对自己的长处，从不同的方面努力。从而促使班内形成团结、向上、健康、进取的优良班风。

用赏识的教育激励学生。每个人都希望得到别人的赏识，十几岁的孩子更是如此。班主任老师的表扬就像高明的琴师一样在学生的心弦上弹拨出动人的乐章，多表扬，多发现学生的闪光点，更能激发学生奋发向上。

事例 任晨怡，背书事例 选题提问

用沟通的技巧赢得学生。与学生换位，要讲究交流的艺术，尊重学生，多从学生的角度出发分析问题找原因，在指出缺点的同时要给学生以安全感。

事例 张兴满 数学课

认可学生，欣赏学生，给有特长孩子一个展现自我的舞台。让学生在自我价值的体现中找到自信，学生在收获成功的同时我们也收获了幸福。

李鹏飞 书法 水墨画

三、做一名幸福的班主任——身心健康是保障。

良好的心态，健康的身体，使我们工作的保障。让我们每天都带着美丽的笑容进校园，把对世界的良好期盼带到学生的面前，像孩子一样瞪着好奇的眼睛清点知识；把游戏这一人类最古老、最快乐的方式引进课堂；把一个个蕴涵人生哲理的小故事带给孩子们，把那些用了好些年的训词换成赞美，换成幽默，把那些尘封在角落里的各种各样的表情丰富到脸上，让我们的心情放松些，再放松些。

泰戈尔说：“不是锤的打击，而是水的载歌载舞，才能使鹅卵石臻于完美。”幸福和快乐便是水的载歌载舞，在构建和谐校园的同时，教育呼唤的是幸福的老师和快乐的学生！做一名幸福的班主任，就要在教育的过程中享受快乐，和学生一起成长。班主任工作应当如百合，展开是一朵花，合拢是一枚果；应当如星辰，远望像一盏灯，近看是一团火。

且让我们彼此祝福，做一名幸福的班主任！

李亚雷

## 作为一名班主任应善于观察学生通过分析篇六

责任心是班主任工作的灵魂。没有教育的责任心，也就没有真正的教育！班主任是连接学校与学生之间的桥梁，是全班学生的组织者和管理者，班主任的责任心体现在上对学校负

责，下对学生负责，对家长负责三个方面，班主任工作负责就能充分发挥好桥梁与纽带作用，认真落实学校的各项活动，保证学校布置的各项工作能够迅速及时、准确无误，畅通无阻地传达到班级，并积极带领全班同学，通过各种组织和教育手段，使学校各项工作得到很好的落实，并取得良好的成绩，增强了班级荣誉感和凝聚力。从而营造一个和谐的学习生活环境并得到学生的拥护和爱戴。

一年的. 班主任工作，使我积累了一些教育教学经验，今后的工作会要求更高、更繁重。爱因斯坦说过：人只有献身于社会，才能找到那实际短暂又有风险的生命的意义。人生的价值在于奉献，人只有献身于社会，才能使生命有意义。我们班主任的工作是要培养合格的人才，满足社会发展的需要。这就需要我们班主任有责任心和奉献精神，只有这样才能把工作做得更好。

## 作为一名班主任应善于观察学生通过分析篇七

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

周六校本培训教育局王局长的讲话我想一定会给所有的老师留下最深刻的印象，也一定会引起大家最深刻的思考。我听了之后也想到了很多，更觉得转变我们的教育思想、转变我们的管理方式已经迫在眉睫。所以本学期我愿和大家一起努力，争取做到：一个坚持，两个突破，三点思考。

一个坚持。

坚持学习。我们要向书本学习，更新自己的知识结构，文学经典、教育名著、大家思想、专业知识、时事新闻等等，都是我们应该了解和掌握的内容。我们要向网络学习，通过网络，扩宽视野，这会让我们看到更多更新的教育观点。我们还要向他人学习，孔子、苏霍姆林斯基、陶行知这些教育大家的教育方法我们都可以借鉴，魏书生的自主管理模式、李镇西的朋友式管理模式、洪建斌的社会化管理模式、于漪的亲情式管理模式我们也可以有选择的效仿。还有，在我们身边，许多优秀的班主任的做法我们也可以吸取。只要坚持学习，相信我们一定会学有所获。

两点突破。

一是突破自己，把做一名智慧型的班主任当成我们追求的目标。

怎样才能做一名智慧型的班主任呢？王局长就做智慧型的教师讲了三条，他说教师的智慧是思出来的，是勤出来的，是交流出来的。我想这对于做智慧型的班主任是一样适用的。王局长讲的很细，我在这里就不再重述了。但我想就做智慧型的班主任再补充两点，首先是每个人都要树立全人的教育、全面的教育、全体的教育的思想。用这样的思想来指导我们的工作。那么我们工作的视角一定会更广，起点一定会更高，效果一定会更好。其次是我们还要拥有一颗学生心。大教育家孔子，有弟子三千，贤者七十二。他把学生称为弟子。弟子的弟，是兄弟的弟。就是说老师应该把学生当成自己的兄弟，当成同辈人。这里指的师生间的心理距离。所以我们为人师者不要用成人的视角去看待学生和学生出现的问题。一定要有一颗学生心，把学生当成自己的同辈朋友。在教育学生过程中，我们要懂得换位思考，善于从学生的角度去思考学生的一些问题，从学生的角度考虑怎么解决问题，要懂得学生的心理，真正明白学生需要的到底是什么。只要成为了学生的朋友，学生才能从情感上真正的认可你，才能认可你对他的教育。我相信，如果我们每个班主任都拥有一颗学生

心，那么我们看待学生的眼光就不会再挑剔，教育学生的方法就不会再简单，和学生的关系就不会再隔膜。

第二点突破就是要在学生精神面貌方面有所突破。

首先是从教师自身做起。教师要以自己积极向上、文明大方的精神面貌去带动班内的学生。要求学生做到的自己一定要做到。在班级要创设一种特有的文明氛围，让每个学生身在其中自觉地形成文明守纪的习惯。

二是在教育学生的过程中遵循学生的发展规律。不要一味枯燥地说教和训斥，要抓住孩子的心理，通过创造孩子们喜欢的、常新常变的一些活动来达到教育的效果。孩子们喜欢网络，那我们就可以建立班级博客，让学生们撰写班级日志，老师家长或其他孩子们及时评论，用他们乐于接受的方式来规范他们的认知，来教育他们。我们还可以仿效魏书生，让学生参与到班级管理中来，通过“一日班长体验”“快乐当家人”等活动去激发学生的主人翁意识。我们还可以把班级的评比形成班级的管理特色，把这样的评比搞成各类活动，像什么“明星脸活动”、“一周之星评比活动”等，每周每月进行专项的评比，调动起学生参与和表现的积极性。

三点思考。

教师的智慧是思索的结果。带着思考工作，我们就会发现工作中的不足，就会想方设法地解决问题，而就在这样的过程中我们会寻找到教育的规律，渐渐的积累教育的智慧。这三个问题是：如何把自己从繁忙和劳累中解脱出来？如何在工作中建立良好的师生情感？如何在威严和宽容间行走自如？老师们，让我们带着这三个问题在教育的路上一边行且思，当解决了这三个问题，我们一定会成为快乐而智慧的班主任。



## 作为一名班主任应善于观察学生通过分析篇八

3月26日，我们学校请来了县三小的有关老师给全体老师做了一场《做一名幸福的班主任》讲座活动，通过参加这个活动后，我深感体会，做一名幸福的班主任，在教育教学中，主要抓好以下几点：

### 一、教导学生学会做人

结合本学科的特点，首先教给学生做人的道理，要做一个大写的人。让他们学会感恩，学会如何与人相处，学会宽容、友爱、守时、诚实等等。（不孝敬父母的人不中交，因为最爱她的人都换不爱他的心，你能吗？）

### 二、完善班级管理规章制度

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自习，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

### 三、坚持让学生写周记以了解学生

学生写周记是我做班主任工作长期坚持下来的管理班级的方法之一。实践证明，周记能有效地提供班级和学生个人的信息，使班主任在工作时提高针对性、时效性，沟通了师生间的感情，更有利于良好班集体的建立。

### 四、边做边学与学生一起成长

每名班主任都有自己的一套抓班方法，听到看到别人的好方法，我就在本班级进行尝试：看到某个老师班的拖把是一字型摆开的，既整齐又不易腐烂；看到某个老师安排座位时，放在教室后排的桌椅板凳像搭积木一样排列整齐。我就叫班

级的学生也学着做，效果真的很好。

现在的孩子知识面广，能力强，他们的一些观点和做法真的值得我们学习和借鉴。如对family的解释，让我感动，爸爸 [father] 和 (and [妈妈 [mother] 我 (i) 爱 (love [你 (you [ [这就是家庭，我们要珍惜这份爱 and 这个家。和学生们在一起生活学习，我认为学生在成长我也在进步，在不断体会着这份当班主任的幸福！