

# 最新五四线上活动心得体会(大全5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 五四线上活动心得体会篇一

通过网上教师能力提升培训的研修学习，使我受益匪浅。既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技能的增长。我把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得较好的教学效果。现在就把我个人网络研修学习活动的主要收获谈一谈：

### 一、转变思想，更新观念。

网络研修的学习，令我转变了认识观念，知道了微课程是因为传统模式不能适应学习者的需求，适应时代的发展需要而产生的；知道了翻转课堂同微课堂是一回事，明确了现代教育的本质以及新课改对教师提出了什么样的素质要求。所以，作为一名教师的我们必须不断提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，紧跟时代的发展步伐，努力争做一名满足现代教学需要的高素质的教师。

### 二、更加注意激发学生学习兴趣

激发学生学习兴趣，传统的模式固然重要，但在社会科技迅猛发展的今天，有更好的方式，我们为啥不用，就比如说多媒体教学、交互式电子白板的使用，既突出了文章的重难点，又能让学生轻轻松松获取知识，何乐而不为。而且运用多媒体教学还方便师生互动、学生与文本互动等，这不仅能激发学生学习的积极性，还能使学生学到的知识印象深刻，不易

遗忘。

### 三、倡导学习评价主体多样化

学生、教师、家长是参与评价的三大主体，我们要改变过去单一的由教师评价学生的状况，让学生、家长及与学生有关的其他人员参与到评价过程中，实现评价主体多元化。新课程要实现“以人为本”，教学过程就要体现学生“自主学习、合作探究”为主旋律，不失时机地引导学生自评和互评。对于学习过程中的一些情感体验，学生感觉是最真实的。所以，学生的自评是很有必要的，也是很有价值的。

总之，通过本次远程研修学习，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念。我们要通过研修平台，利用网络资源，不断的学习，不断挑战自己，超越自己，跟上时代的步伐，努力实践，让学生爱上学习。

## 五四线上活动心得体会篇二

2020年11月5日，我参加了第二次教师工作坊集体研修活动，本次活动主要是组织了语文说课展示评比；课例展示；县域专家讲座；研讨交流等一系列的活动。虽然短短的一天时间，在忙忙碌碌中，感觉很充实，收获满满。

本次四位教师的说课比赛，准备相当充分。对于我来说，是一个很好的学习机会，从中也收获不小。看到老师们在台上精彩的表现，觉得自己需要学习的地方还很多！虽然自己对于说课的认识还不深，也无法评判台上的几个老师的说课水平高低。但是通过比较，我还是发现说课的很多方面值得自己在以后的学习中加以深思和研究。还有在多媒体辅助教学的使用上，这四位老师都使用了ppt进行演示说课，王雅老师的说课思路清晰，语言流畅，安排合理，效果优异。王妍老师的说课，突出教学理念，诠释教学思想，得到了在场每位

教师的赞赏，她们在平时就大胆尝试“讲故事、绘本、微电影+ppt+配乐+讲解”等这一系列的形式活动来调动学生积极性，提升了学生各方面的能力。

县域专家阴丽艳老师的《说说说课》讲座，使我对说课有了深入的了解，什么是说课？说课说什么做了详细的介绍，一篇说课稿的形成过程大致分这样几个环节：定位理论依据——教材分析——学情分析——确定教学目标——设计教学策略与过程——设计学习效果评价——特色反思。并展示了两课说课示例，使大家一目了然。通过这次说课专题讲座学习，我认识到好的说课有以下几个重要特征：

1. 突出教学理念。从说课内涵看，教学理念是整个说课的灵魂所在。没有教学理念的说课，说课便没了分量。
2. 诠释教学思想。从说课表达形式看，它不是教案的复述；不是对上课的预测和预演，它是在兼有上述两点的基础上，更加突出地表达授课教师在对教学任务和学情的了解和掌握情况下，对教学过程的组织和策略运用的教学思想方法，注重的是对教育理论的诠释。
3. 体现教学能力。从说课过程看，说课促使教师的教学研究从经验型向科研型转化，促使教师由教书匠向教育家转化。因为教学思想的阐述，能够使教师明确教育教学观，展现教学设计，反思教学设计的预测或现象，提升教师的教学能力和升华教师的教学境界。
4. 展现教学境界。教学具有创造性。体现在说课者对于教学准确而独到的见解，对于教学环节独具一格的安排，对于教学策略独具匠心的理解和独特的运用技巧。
5. 展示演讲才华。从说课技能上看，它具有演讲特点。它集中体现在说者的心口相应的协调和面对同行演说的技巧。让听者明白你所要进行的课的内容、目的、策略、手段及其效

果的评价，明白你的教学思想及行为所引起的效应。说的好的课具有说服力和吸引力。

曹秋燕老师课例展示《富饶的西沙群岛》本课教学，曹老师运用情景导入，激发学生学习兴趣。让学生在朗读课文的基础上圈画出景物，进行梳理，明确课文内容是从“海水、海底的生物、海岛上的鸟”三方面来写的；再引导学生抓住关键词、关键句理解每段的意思让学生交流感受，然后让学生用“……像……”“有的……有的……有的……”练习说话；指导学生用自己的话有选择地介绍西沙群岛的风景及物产，并选择“小练笔”中的一幅画写一写。

牛瑞雪老师课例展示《慈母情深》，牛老师引导学生研读文本，想象课文描写的场景、抓住细节描写体会慈母情深。教师倡导的学习方式是以读为本，以读促学，以读悟情，以读为突破口，让学生自读自悟，细读品味，从而使学生体会到母亲对儿子的爱。

两位教师在课堂上展现出了自己的风采！在设计上大胆尝试探索项目式学习方式，体现了语文素养。让学生真正成为课堂的主人。从而作课教师提出问题，将探索、研究、分析、解决问题的过程留给孩子去自行完成。孩子们最后拿出来解决方案没有标准答案，而是孩子在这个探索过程中找到的最佳答案。在这样的学习过程中，往往可以锻炼孩子们多方面的能力。

通过这次培训，我更知学习、提升教育教学理论的重要性。在以后的教学工作中，要更加努力提升自己的教学理论，不仅要认真学习各种教育理论书籍，也要时时向专家、同行等学习，从而不断提高自己的业务素质。

## 五四线上活动心得体会篇三

时代在进步，社会在发展，我们只有不断学习才能紧跟时代的步伐，作为人民教师终身学习更是我们的目标。

2018年10月10日，我有幸接到2018国培陕西教师工作坊项目开班的通知，随即打开网址登录信息了解了学习要求，接下来的日子里进行了工作坊课程的学习，并及时做好记录，积极参与课堂讨论，认真完成各项作业，踏踏实实学习，去体会，去感悟。10月20日同900多名教师参加了工作坊线下培训，线下培训是国培的延伸也是重要的一个环节，是把理论结合现实和我们教师互相交流的重要平台。

回顾这些点点滴滴，纵观培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专家讲座、讨论互动。让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。

首先，通过这次研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。

我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为工作坊的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

其次，专家们的发言，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对小学语文的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的发言为当前的语文指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

第三，我非常认真的视频中专家们的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。

以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

最后，从视频的学习中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我已经把同仁们交流的良好经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。

同时，今后我将努力做到：

- 1、将学习的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。
- 2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多

读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。

3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。

4、加强与专家、同行的交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，小语工作坊给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。

我会以国培学习为契机，努力完善自己，培训虽然短暂，但是我从国培中收获很多，使我不断提高，不断充实。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，更新自己的教育理念，积极转变教育观念，争做一名合格的语文教师。

## 五四线上活动心得体会篇四

从注册成功的那天开始，我就坚持每天进行网上学习，认真聆听各个专家精彩讲解，如今已经学了五门功课了，通过这段时间的学习，解决了很多我在实际教学中的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升。特别是在与学生的交流沟通、处理课堂突发状况、班级日常管理、等方面的能力也有了很大的提高，同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。虽然能够学习的时间必须得从一点一滴的积累，这样也更加珍惜这次学习机会。

在学习中，通过专家讲解加深了对师生健康心理与教学实效

影响的理解；通过案例分析认识到自己平时教学中的不足，更找到了解决的途径；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣；通过研修日志来记录自己的学习的体会和感悟；通过学习作业来反思以往的教学、展望通过此次国培后即将开始的新教学。

没有反思就没有进步。这十几天的学习，让我如同经历了一次思想的洗礼，更像是一次精神的盛宴。专家们精彩讲解，生动鲜活的案例都使我对自己的今后的教学与教研工作有了新的认识与思考。在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，让自己在网络研修中进步、成长！

## 五四线上活动心得体会篇五

有希望在的地方，痛苦也成欢乐”

如果要用一些话来总结我的校本研修工作的感受，我觉得魏书生老师的话再合适不过了。

首先，教研从课堂上来。在我看来，教学即教研，让教研的时间从课堂上来。解决教研时间问题，我认为课堂教学不是简单操作，而是运用艺术，充满智慧的过程。而课堂教学的艺术和智慧要靠教师即时的观察、分析、判断、思考。换句话说，也就是要靠教研来获得。所以，教学过程本身也是教研过程。我就是在课堂上采取边教边研的形式，这样更有利于及时发现问题，解决问题，让教研更具实效。我体会到：学会教学即教研，其最大的优点在于，在不增加自己额外负担的前提下，增加了教研的机会和时间，让课堂教学更具实效。

其次，教研从生活中来。事实上，教研的资源在教师的生活中无处不在，无时不在。只要我们做有心人，善于发现，勤于思考，教研可以随时随地进行。比如，当我们在路上看到

一个小孩不小心摔跤始终不肯起来，非得要母亲或父亲去扶她起来时，我们就该想到：现实教学过程中很多教师总是过多表扬，一味赏识学生，正是当前很多教师在教育教学中普遍存在的现象。这样导致学生经常处在一片“好好好”的赞扬声中，看不到自己的缺点，特别是留守学生，助长了他们骄傲自满的情绪。

第三，教师要勤于动笔。有人说得好，一名优秀的语文教师至少是一个蹩脚的作家。这句话说得好，是啊！教师口口声声要求学生认真写作文，写出好作文，然而教师都不以身作则，带头写出优美的文字，那又怎么能让学信信服呢？认识到这一点，现在通过研修学习，我又开始爱上看书写文章了。不管是生活随笔或是教学浅见，我都在尽力地书写，书写的不仅是自己的人生，还有自己学生的喜怒哀乐。

第四，听、评课。每周坚持至少听1——2节课，同时作好听评课记录，课后及时与授课老师进行反馈。每听到一节课都能令自己收获非浅，吸取别人课堂的精彩，弥补自己的不足。看到别人精彩或不足，总是假设着自己如果在上这节课的时候遇到这样的问题会怎么处理，自己总是设身处地的想着，学习着有经验老师在上课堂的把握，而当自己站在讲台上的时候就会思考自己应该在什么地方注意些什么细节。

第五，校本研修伴我人生成长。校本研修是学校工作永恒的主题，是学校发展的不竭源泉。教师的成长是学校得以生存的支柱，我从中感受成长。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“一份春华，一份秋实”，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我

收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。