

2023年小学校长家委会上的讲话稿(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学校长家委会上的讲话稿篇一

尊敬的各位家长，你们好！

首先，让我代表学校及全体教职工，对各位在百忙中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢。

我们蔡家崖小学现有6个教学班，在校学生80人，教职工9人，从学历结构上看，大学本科学历3人，大学专科学历6人。从职称结构上看，小教高级职称2人，小教一级职称7人。从年龄结构上看，青年教师占的比例较大，有7人，50岁教师2人。从教龄结构上看，教龄20年以上4人，10至20年有2人，5--10年3人。教师的岗位设置及学科专业结构合理，能满足新课程的实施需要，教师教学评估全部合格。能胜任小学教育教学工作。我校的王腊娥、宫月玲、严金霞三名教师在教育战线上默默奉献30余年，忠于党的教育事业，热爱本职工作，为人师表。

同时，她们严格要求自己，具有丰富的教学和管理经验。教育教学成绩突出，受到学校的肯定、同学们的喜欢和家长的好评。我校的武晓宁、贾培文、刘淑会老师是我校教育的中坚力量，她们年富力强，在学校能独当一面，承担繁重的教学任务，具有明朗的教风。我校的郭丽、李红英老师他们朝

气蓬勃，充满活力，工作热情高，个性鲜明，他们有较强的创新意识和开拓精神。

20xx学年度，我校所迎接的各级、各项检查中成绩突出，被授予“学校教育工作先进单位”、“学校安全工作先进单位”等荣誉称号。学校教育硕果累累。

教师方面:李红英老师指导的一名学生科幻绘画获国家级奖;刘淑会、李红英两名老师指导的三名学生科幻绘画获省级奖;武晓宁、贾培文两名教师指导的三名学生科幻画获市县级奖;武晓宁、李红英两名教师编写的教学设计获县级奖，王腊娥、郭丽、刘淑会三名教师指导的学生古诗文诵读表演获县级奖;贾培文老师的教育论文获县级奖，严金霞、宫月玲、刘淑会、王腊娥四名教师的教学成绩获镇级奖;宫月玲、郭丽老师分别获镇级优秀教师、优秀班主任称号等等。获奖累计36次。学生方面，分别获国家级、省级、市级科技奖8人13次，县级奖9人15次，镇级奖14人28次。获奖累计31人56次。

这些成绩的取得，与全体师生的共同努力和广大家长同志们的大力配合是分不开的。我代表学校对家长的大力配合表示感谢!

人们常说:百年大计，教育为本。要把学生教育好，我认为需要学校、家庭、社会三方有机合作，共同努力。因此我首先谈一谈学校教育。

几年来，我们从学校的现状实际出发，确立了走“抓内涵促发展、强管理创特色”的发展之路。明确提出了学校发展的指导思想是:在求实中发展，在发展中创新。学校的办学目标是:全面贯彻党的教育方针，构建学校以德育为核心，以科研为先导，以全面提高教育教学质量为本，以提高学生素质、培养创新人才为重点，以加强学生综合素养为突破点，把学校办成师资一流、质量领先、全县闻名的学校。并依此开展工作。

教育主要由学校这个专门机构来实施，但家庭教育不能因此而削弱，家庭教育是与家庭同时产生的，它作为一种独立教育形势先于学校教育，同时也是儿童实现社会化的奠基教育。我国宪法规定：父母对未成年子女有抚养教育的义务。父母教育子女不仅是履行固有的天职，而切实履行社会职责，父母应通过家庭教育，使子女受到社会主义、共产主义思想的熏陶，使智力得到尽可能早的开发。所以，家庭教育具有早期优势，是奠基教育，也是学校教育的基础。学生在学校学习，接受学校教育时，仍需要家庭教育的配合，家庭教育也是学校教育的补充。

这些年来，有一种说法颇为流行：“5+2=0”。“5”指的是学生5天在校接受教育，“2”则指周末回家、走出校门接触社会。“5+2=0”说的是学校对学生5天的正面教育被社会以及家庭对学生2天的“负面影响”抵消掉了。因此，教育不仅是学校的事，也是家长的事，两者必须紧密结合起来，这就要求家长和学校、班主任保持密切联系，在教育学生这个问题上保持高度的一致性，这样才能有效地实施教育。

1、要搞好家庭教育，就要真正了解孩子，关心孩子，这是教育孩子的前提。然而，很多家长认为教育孩子是学校和老师的事，不错，是学校和老师的事，老师不仅要给学生传授知识，还要教给学生做人的道理。但这仅仅是学校教育、家庭教育、社会教育的三分之一，要教育好学生，除了学校教育外，家庭教育和社会教育都应跟上。

现在，有一些家长都以自己忙为理由，很少了解孩子，关心孩子，只知道孩子吃完饭上学去了，却不知道孩子在学校或校外干什么，对孩子的学习和其它行为也不了解，这不能不说是家长的失职。对孩子全面了解并不是一件容易的事，这需要家长做大量的细致工作，注意观察孩子的言行举止，留意孩子的书包、笔记，经常与之谈心交流，多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友，只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮助和指导，引导孩子健康发展

展，不断取得优异成绩。

2、家庭教育不可忽视父母的示范效应，父母一定要为孩子树立良好的榜样。人常说，父母是孩子的第一任教师，家庭是孩子的第一个课堂。每一位父母都应该认识到自己的言行和家庭环境在孩子的成长中起着非常重要的作用。父母的思想态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，甚至走路的姿态，都可能会对孩子起到潜移默化的影响。

3、注意培养子女形成健康的心理。心理健康了，才能产生积极向上的动力，从而激发出学习的积极性和自觉性，树立达到人生某一目标的坚定信念。因此，孩子的心理健康是成才的前提。我们要对孩子从小进行心理健康教育，方法很多，比如：给孩子以足够的慈爱；鼓励孩子去面对适合于他年龄的新事物和新需要；对孩子的成就给予称赞和勉励；灌输正直、正义、积极、勇敢、顽强、友爱、互助等正面的思想，引导孩子正确对待家长及老师的表扬与批评，与老师及同学和谐相处；及时发现和疏导孩子的心理障碍，从日常生活琐事中一点一滴地培养孩子健康的心理素质，久而久之经过长期教育、熏陶，孩子健康的心理因素就会形成。

4、对孩子既不能过分溺爱，也不能苛求过度，更不能粗暴的斥责打骂。

5、关注孩子们的身体健康。要让孩子养成良好的饮食习惯。加强锻炼，体育不仅是强身之育，也是强心之育，它更是一切教育的基础。积极配合学校，做好学生在家时的防交通事故、防火、防盗、防溺水、防煤气中毒等各个方面的安全教育。

6、注重学生在家的习惯养成教育。

教育就是习惯培养。实践证明：只要学生不是弱智或极端顽固不化，没有克服不了的坏习惯，没有教育不好的学生。任何

不良习惯都不是固定不变的，只要教育得法，一切都会向好的方向发展变化。

一、在安全方面

家长要经常教育孩子放学后不逗留，要径直回家，不接触陌生人，教育孩子遵守交通规则，横过公路一停二看三通过，不要跑。教育孩子注意防火、防电、防煤气中毒。每天到校接送孩子的家长，接送时不要在校门口拥挤，在大门外规定地点接送，今冬明春是甲型h1n1流感的高发期，请家长密切关注孩子，作好配合。

二、在学习方面：要督促孩子做好家庭作业，对于学习比较困难的孩子要做好学习辅导。

三、在家校联系方面：平时要主动多与学校、老师联系，方式可以灵活多样、来校来电话均可，及时沟通，方便教育，一切为了孩子，坦诚交流，尊敬老师，为孩子作好榜样。

我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业、乐于奉献、充满活力、有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会在蔡小健康愉快地成长与发展。

最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的建议和意见，便于我们改进工作。我们将不胜感激。

小学校长家委会上的讲话稿篇二

尊敬的学生家长：

下午好！

今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，单

从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对学校工作的支持。召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教学质量，同时也促使家长们也能够积极参与到学校的教育教学管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三者共同的心愿。总之一句话：“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点，我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

首先我谈一谈第一次月考

我们宋杖子小学的教师敬业爱岗，他们辛勤工作，教书育人，履行着“为人师表”的职责。我们欣喜的看到，很多班级的学生在学业上有长足的进步！在思品上有较大的改观。从我校的第一次月考成绩分析，学生学习状态较稳定，较上学期期末成绩有所提高。上学期期末我校七八年级考试成绩稳中有升，六年级升学成绩喜人，特别值得庆贺的是我们考入小班7人，统招16人，特长生体育1人，美术一人，在全市农村小学中名列前茅，孩子们的点滴进步和点滴的成绩，无不凝结着老师们辛勤的汗水、孩子们拼搏的泪水以及家长们无私的奉献！在此，我代表学校，向努力工作在一线的老师、向值得尊敬的家长们道声：谢谢你们！这次月考学校表奖了每个年级组的前50名，共150名优秀学生被学校评为学习标兵，并发了荣誉证书。物质奖励了每个年级的前5名共奖励了15名学生。

我们计划11月中旬进行期中考试，12月中旬进行第二次月考□20xx年的1月10日左右进行期末考试。

我们面临的形式是：竞争强、任务重、压力大。

竞争强：今年的小升初，我市报考七年级学生近六千人，升入重点小学20xx人，明年的招生基本和今年一样。就比例而

言有三分之二的学生考不上小学，如果想上小学就得择校，也就是掏一万或一万二千元。

任务重：四五年级平稳过渡，六年级是任务最重的一年，也是十分紧张的一年。在这学年中，要对六年的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系，即是对小学阶段的一个总结，又是对初小学习打下坚实的基础。通过系统的复习，查缺补漏，可以综合学生的思维。请家长们理解老师的辛苦。

时间紧：今天是11月4日，从今天算到寒假我们只有两个月多一点的时间，扣除双休日元旦假日在校学习时间45天。再算一下九年的在校时间，中考在6月20日，从今天算起，我们只有7个月不到的时间，扣除寒假，和各种休息日，在校学习的时间只有不到5个月的时间，这150天一晃就过去，甚至有些同学可能还没有反应过来，小学阶段就结束了。因此，我们要教育、敦促孩子珍惜时间，充分利用好每一分钟，在人生的转折点上把主动权掌握在自己手里，不输给别人。

压力大：四五年级面临全市统一的质量检查，六年级还要升学考小学，特别是六年级，六年级将决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运，特别是我们宋杖子小学这样的大校，家长的期望值更高，社会关注度大，教学质量的高低也影响着学校的发展和生存，所以，学校也如同家长一样，都有很大的压力，我们只能负重前行，克服重重困难，只许成功，不能失败。

提几个要求：

先讲个故事：一家子，父母上班孩子上学，父亲每天下班到家后就打开电脑上网，一天孩子在学校犯错误了，老师电话通知家长来学校，其父亲到校了解情况后回到家中，父亲说“儿子，爸爸问你点事”没等父亲说完，儿子就说：“我不是你儿子，电脑是你儿子.....”

我们要求在学业上，学生们要进一步养成良好的学习习惯，在思品上，要学会感恩学会正直学会宽容。在学校，老师是学生的引路人，在家里，家长们就是孩子的航标。我们只有做到家校联合，才能让孩子全面健康成长。也许家长们看不懂深奥的数学题，听不懂孩子的英语单词，但家长们有时间的话可以多陪同孩子，关注他们每天是否认真完成了作业，是否能坐下来看书(当然，要确认他们都是有益身心发展，健康的书籍)，能坐下来听听他们阅读课文，看看他们写字，与他们共同分享生活中的喜悦，共同分担学业或者生活中琐事所带来的烦劳，并给予良好的解决问题方法；与他们谈谈生活，聊聊天，陪伴他们走过人生中最美好的青春时期！人们常说：你不理孩子，孩子自然不会理你，你不关心孩子的学业和思想，荣誉和成绩自然也不会理你，这是一个很浅显的道理，每个家长自有体会！不要羡慕别人的孩子如何成功，只要你们努力，我们一样能做得更好！

古人云：万般皆下品，唯有读书高；书中自有黄金屋等等，这些至理名言无不透彻表明读书的重要性。我们建议家长们有空可以为孩子们购入一些富有教育意义，青春励志的书，作为孩子们精神的粮食，这也许比我们给孩子们承诺买任何的礼物例如手机等更有意义。

常来学校坐坐，常给学校老师打个电话，多关注孩子的成长，请家长们记住：在你们的旁边，还有孩子成长道路上另外一个坚定的支持者。我们携手并肩，一同努力。祝愿家长工作顺利、身体健康，祝愿我们的孩子们好好学习，天天向上！
谢谢各位！

小学校长家委会上的讲话稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，让我代表学校及全体教职工，对各位在百忙中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢。

我们蔡家崖小学现有6个教学班，在校学生80人，教职工9人，从学历结构上看，大学本科学历3人，大学专科学历6人。从职称结构上看，小教高级职称2人，小教一级职称7人。从年龄结构上看，中青年教师占的比例较大，有7人，50岁教师2人。从教龄结构上看，教龄20年以上4人，10至20年有2人，5--10年3人。教师的岗位设置及学科专业结构合理，能满足新课程的实施需要，教师教学评估全部合格。能胜任小学教育教学工作。我校的王腊娥、宫月玲、严金霞三名教师在教育战线上默默奉献30余年，忠于党的教育事业，热爱本职工作，为人师表。同时，她们严格要求自己，具有丰富的教学和管理经验。教育教学成绩突出，受到学校的肯定、同学们的喜欢和家长的好评。我校的武晓宁、贾培文、刘淑会老师是我校教育的中坚力量，她们年富力强，在学校能独当一面，承担繁重的教学任务，具有明朗的教风。我校的郭丽、李红英老师他们朝气蓬勃，充满活力，工作热情高，个性鲜明，他们有较强的创新意识和开拓精神。

20xx学年度，我校所迎接的各级、各项检查中成绩突出，被授予“学校教育工作先进单位”、“学校安全工作先进单位”等荣誉称号。学校教育硕果累累。教师方面：李红英老师指导的一名学生科幻绘画获国家级奖；刘淑会、李红英两名老师指导的三名学生科幻绘画获省级奖；武晓宁、贾培文两名教师指导的三名学生科幻画获市县级奖；武晓宁、李红英两名教师编写的教学设计获县级奖，王腊娥、郭丽、刘淑会三名教师指导的学生古诗文诵读表演获县级奖；贾培文老师的教育论文获县级奖，严金霞、宫月玲、刘淑会、王腊娥四名教师的教学成绩获镇级奖；宫月玲、郭丽老师分别获镇级优秀教师、优秀班主任称号等等。获奖累计36次。学生方面，分别获国家级、省级、市级科技奖8人13次，县级奖9人15次，镇级奖14人28次。获奖累计31人56次。

这些成绩的取得，与全体师生的共同努力和广大家长同志们的大力配合是分不开的。我代表学校对家长的大力配合表示感谢！

人们常说：百年大计，教育为本。要把学生教育好，我认为需要学校、家庭、社会三方有机合作，共同努力。因此我首先谈一谈学校教育。

几年来，我们从学校的现状实际出发，确立了走“抓内涵促发展、强管理创特色”的发展之路。明确提出了学校发展的指导思想是：在求实中发展，在发展中创新。学校的办学目标是：全面贯彻党的教育方针，构建学校以德育为核心，以科研为先导，以全面提高教育教学质量为本，以提高学生素质、培养创新人才为重点，以加强学生综合素养为突破点，把学校办成师资一流、质量领先、全县闻名的学校。并依此开展工作。

其次，谈一谈家庭教育。

教育主要由学校这个专门机构来实施，但家庭教育不能因此而削弱，家庭教育是与家庭同时产生的，它作为一种独立教育形势先于学校教育，同时也是儿童实现社会化的奠基教育。我国宪法规定：父母对未成年子女有抚养教育的义务。父母教育子女不仅是履行固有的天职，而切实履行社会职责，父母应通过家庭教育，使子女受到社会主义、共产主义思想的熏陶，使智力得到尽可能早的开发。所以，家庭教育具有早期优势，是奠基教育，也是学校教育的基础。学生在学校学习，接受学校教育时，仍需要家庭教育的配合，家庭教育也是学校教育的补充。这些年来，有一种说法颇为流行：“5+2=0”。“5”指的是学生5天在校接受教育，“2”则指周末回家、走出校门接触社会。“5+2=0”说的是学校对学生5天的正面教育被社会以及家庭对学生2天的“负面影响”抵消掉了。因此，教育不仅是学校的事，也是家长的事，两者必须紧密结合起来，这就要求家长和学校、班主任保持密

切联系，在教育学生这个问题上保持高度的一致性，这样才能有效地实施教育。

小学校长家委会上的讲话稿篇四

尊敬的各位家长：

首先，请允许我代表全体师生员工向各位家长的到来表示热烈的欢迎！向各位家长对学校工作的支持表示衷心的感谢！今天我想讲的是：让我们携起手来，共同为孩子创造美好的未来。是啊，有哪一位家长不望子成龙，有哪一位家长不望女成凤？有哪一位教师不希望自己的学生优秀？有哪一位校长不希望自己的学生成才呢？但是，教育是一个既艰苦又漫长的过程。对孩子们来说，家庭教育、学校教育、社会教育三方面缺一不可。曾有人说：五加二等于零。什么意思？学校花了五天时间对学生进行正面教育，一个双休日，学生回到社会，就什么都学会了。就我们学校而言，更为严重的是两个假期后，每一个新学期开始的摸底测试，孩子们的成绩一塌糊涂。老师抱怨家长没督促孩子学习，家长抱怨学校老师没有把孩子教好，成绩下降了。就其原因不言而喻。为此，我在上学期期末的时候，曾经给每一位家长写过一封《致学生家长的一封信》不知道是否能给家长们一点启示和帮助？下面我想就各位家长所关心和困惑的问题与大家共同交流。

由于客观的因素，民办学校的教师没有公办学校教师稳定，但民办学校有任用教师的自主权，招聘教师十分灵活。我校对教师的任用相当严格，我们不以文凭论能力，不管是大学本科也好，中师毕业也罢，只要能力强，惟才是用，我们不会用高职称、高学历去装点门面。对于已经考查进来的教师，学校仍然关注其教育教学能力，通过两查一听：即：查教案，查学生作业，随时听课，出现问题及时纠正，绝不误人子弟。通过努力，教师们团结协作，各自在自己的工作岗位上兢兢业业，任劳任怨。针对学生基础不牢，参差不齐的情况，老师并没有泄气，而是放弃自己难得的休息时间连续不断地给

学生补课。许多教师声音都嘶哑了，连说话都很困难，仍然坚守在自己的岗位上。作为校长，我既心疼又无奈，唯一能做的是买中药胖大海让老师用开水泡着喝。我们为有这样一个充满爱心、信心和耐心的团队而自豪，我深信，孩子们在老师的精心呵护下，一定能健康地成长，我可承诺，到学期结束时，各位家长一定能看到孩子的学习习惯、行为习惯、自理能力发生了好的转变。

教育家陶行知曾这样说到：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼时有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你别忙着把他赶跑。你可不要等到坐火车、点电灯、学微积分时，才认识他们是你当年的小学生。正是这样，学校教育的目标是去发现和培养学生的潜能。

我们的老师要当好伯乐。对于孩子而言，我们不把他横向比，要看他的昨天和今天。我们学校也和其他兄弟学校一样，正进行着艰难的教育教学改革。我们的措施是：不去注重教学生学什么，而是探索教学生怎样学。不用考试的分数去评价学生，而是看重他学习习惯和行为习惯变化。只有具有良好的学习习惯和行为习惯，才能从根本上改变孩子们的学习成绩。我们没有像有些学校那样外表富丽堂皇，我们也没有像这些学校一样将后进生拒之门外，更没有像他们那样开除行为习惯差的学生，因为我们的教师有一颗关爱孩子的心，因为我们有自强不息和无私奉献的精神。在四年的风风雨雨中，我们的教师付出过多少艰辛抛洒过多少汗水，也有过家长和社会不理解的委曲和痛苦。道路是曲折的，教育是漫长的，我将带领我们的团队，以坚实的脚步而继续努力。

没有教不好的学生，只有教不好的老师。教学质量是学校赖以生存的生命线。教学质量的提高，关键在于教师，教师能否尽职尽责，关键在于管理。在今年暑假的家访工作中，我曾与部分家长谈到过学校要进行整顿的情况。因此，本学期开学前，我们着手清理。外界传言说□xx实验小学的老师跑光了，也有某一所学校趁虚而入放出话来说：只要是xx学校的

老师我们都要。其实，我心里十分清楚。我们需要的是爱岗敬业，无私奉献、爱生如子的优秀教师。我是xx八中成立的第一批教师，可以说八中第一批43名教师中，现在已经所剩无几了，八中并没有垮，而是越办越好。

总结过去的经验和教训，我们对新来教师不定期的进行业务培训和教师职业道德培训。我将带领我们的团队，团结协作、努力拼搏，使我们的学校逐步成为培养优秀教师的摇篮。

过去曾流行几句话：造原子弹不如卖茶叶蛋，拿手术刀不如拿剃头刀，小学生找大钱，大学生找小钱。这种脑力劳动和体力劳动的倒挂是极不正常的。再过十年、二十年，当农民没文化知识也不行。我们的下一代，走入社会后面临的是严重的生存问题。我们应该拿什么给孩子呢？那就是教育。有知识的人，他会把知识变成财富，没有知识的人，就算我们给他万贯家产终究也会荡然无存。作为家长，怎能不为孩子的未来着急？怎能不为孩子的学习成绩着急？难道我们学校老师不着急吗？因此，我们学校采取了很多措施，补课就是其中之一。毕业班的语文、数学、英语老师无私奉献、自愿放弃星期六的休息时间给学生补课，还有其他班的老师也是不定期的给学生补课，这些老师任劳任怨，从不叫一声苦，从不向学校提什么要求。借此机会，我深深地对这些像蜡烛一样牺牲自己，照亮别人的老师表示最诚挚的谢意！我们学校历来都是寒假给五、六年级的孩子补课，今年也不例外，五年级补基础，六年级上下学期的新课。大约在明年3月10日左右，六年级的新课全部上结束，剩下的时间进行强化训练。希望五、六年级的学生家长配合和支持学校的工作。

之所以称为生活指导教师，而不把他们称为清洁工或者叫做保育员呢？因为他们同样从事着崇高的教育职业，只是教育的分工不同而已。他们肩负着培养孩子们生活自理能力的重任，他们同样要把无私的爱倾注在孩子们身上，她们的一滴一滴，同样影响着孩子们的行为习惯。往往我们的学生家长认为生活老师代替了孩子父母的一切，孩子们本应自己能

做到的事，都希望由生活教师代劳，学校为了让家长放心，也要求生活教师去完成代劳工作，这实际上是做不到的。结果我们都错了，都步入了误区。学校教育的目的是什么？是要让孩子们学会自理，学会生存，培养孩子具有坚强的意志，克服困难的能力。当然作为教育者的生活教师，也要严格按照教育的规律来行使教育工作。例如：一、二年级的学生生活自理能力很差，这就需要我们用特殊的方式对孩子们无微不至的关怀，但绝不能溺爱，可以教会他们从洗一双袜子开始，教育他们自己的事情自己做教育他们学会感恩，要求他们回到家给爸爸妈妈洗洗脚。综上所述，我想用一句大家都熟悉的服务行业的话来概括：如果你对我们的工作感到不满意，请你告诉我，如果你对我们的工作感到满意，请你告诉你的朋友。

孩子的成长离不开爱，成功的教育源于爱。我想，如果我要问各位家长爱自己的孩子吗？回答是肯定的。如果要问你是怎样爱自己的孩子的呢？问题就复杂得多了。爱孩子的方式是多种多样的，有一位教育家曾经这样说：爱孩子是连母鸡都能做的事，但怎样爱孩子，这就是人与动物的区别。种庄稼不能不浇水，但浇水过多庄稼会溺死。教育孩子，不能没有爱，但要爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说娇纵如杀子，如今有不少家长把孩子当小皇帝，不少孩子患上了四二一综合症，爷爷、奶奶、外公、外婆、爸爸、妈妈全都围着小孩转，对孩子的成长十分不利。有的家长只关心孩子吃穿，不管孩子的学习。我们学校就有这样的事例：家长帮助孩子向班主任撒谎请假。还有一位家长从不管孩子的家庭作业，孩子不做作业，成绩非常差，老师多次将情况向该家长反映，回答是：我没时间管。老师用课余时间给这个孩子补课，耽误了接送的时间，这位家长意见很大，甚至侮辱补课老师，我们的老师很委屈，包括我都十分愤怒。不知道今天这位家长是否参加了我们的座谈会，我奉劝具有样情况的家长，你这样教育孩子，对孩子的成长是十分危险的。我们有的个别家长把对孩子的爱变成了粗暴施教，摧残了孩子的心灵，对孩子的错

误不是循循善诱，而是拳脚相待。这样会有两种结果，一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深处播下暴躁残忍的种子。种瓜得瓜，种豆得豆，这种子在一定的情况下爆发，产生的后果是毁灭性的，灾难性的。xx年夏天发生在安顺的一起孪生姐妹毒杀双亲的悲剧。这家父亲是一家公司的经理，母亲是安顺市教育局的干部，他们有一对招人喜爱的双胞胎女儿。可是，两姐妹用毒鼠强毒死父母，造成家破人亡，震惊全国的惨案。所以父母对孩子一定要晓之以理，动之以情，持之以恒，一定会收到良好的效果。

我们六年级的不少学生都逐步进入青春期，诗人喻之为美好的花季，但生理学家称青春期为心理动荡期或心理风暴期。孩子们身体迅速发育，生理也逐步成熟，但心理上则处于断乳期限，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，急需父母为他们精心导航。我们学校的教务主任xx老师已经到班上对孩子们进行了一些心理健康方面的教育，希望我们的家长要注意孩子们的生理和心理变化，做好心理辅导，因为你们和孩子更接近，比学校老师有更多的优势。

第一、我们双方必须在孩子的教育问题上达成共识。有时候，不经意的言行，不在意的现象会毁掉我们多年的教育成果。我们欢迎家长对我们的工作进行监督，欢迎家长对我们的工作提出宝贵的建议和合理的意见。我承诺，我们将对每一位家长反映的问题予以关注。

第二、进入我校就读的学生，不少的家庭经济状况比较好。希望我们的家长要控制孩子的零用钱，不给孩子买昂贵的衣物和学习用品。不要滋生孩子们的攀比之心，不利学生节约习惯的养成。

第三、不管工作多忙多累，每个星期和您的孩子作一次谈话和交流，注意了解孩子的思想动态。交流前最好作一点准备，应该经常和班主任保持联系，谈话时要有的放矢。所以我们家长要配合好学校，做好德育教育工作。

第四、要关心孩子的学习成绩，但千万不能只关心孩子的成绩。要客观地认识学生的成绩，如果只是以学习成绩来衡量孩子的表现是不恰当的，甚至是危险的。我们要在学生的全面发展上下功夫，在孩子如何才能成人上下功夫，要帮助学生及时总结经验教训，要多方面综合评价我们的孩子，关注我们的孩子，做到不急不燥，有方法，有耐心。

一些家长把孩子送到学校就说全靠老师了。自己只管料理孩子的生活，很少到学校询问孩子的情况。有的家长甚至老师请他到学校来交换意见，也从来不肯露面。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，老师同样无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。

那么，家长与教师的协调主要做些什么呢？

就不闻不问，这是片面的，应多方面了解孩子的表现。如孩子的学习习惯如何，上课是否专心，是否积极大胆发言，作业有什么困难，孩子是否合群，独立性怎样，是否欺负同学，孩子是否精力充沛，是否喜欢活动，喜欢劳动等等。

其次，应根据学生在校的表现，和老师教学的要求，在家庭中有针对性地进行教育。如督促孩子认真按时完成家庭作业，有意识地进行复习和预习，遵守时间，自己的事情自己做，帮助家里做一些力所能及的劳动等。

关于教育教学的话题是纷繁复杂的，恕我不能一一谈及。总之，请各位放心。我们学校会尽最大努力的把教育教学工作做好，做细。同时也希望各位家长与孩子的科任老师、班主任老师多联系、多沟通、多交流。如果各位家长有什么好的建议和意见，请投到大门内的校长信箱内，或直接拨打电话告诉我们。我的电话☐13xxxxxxx☐教务主任xx老师的电

话□13xxxxxxxx□办公室主任xx老师电话□13xxxxxxxx□

最后，请让我再次代表全校师生员工向各位家长对学校工作的支持表示衷心的感谢！

小学校长家委会上的讲话稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！首先我代表学校全体教职工对各位在百忙之中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育，支持教育的行动表示衷心感谢，同时，也恳请大家对学校管理建设、教育、教学、教研等各个方面提出宝贵意见。

本次家长会我主要谈两方面的问题：

一、简要介绍学校的管理。

二、就家长关心的孩子教育问题谈几点看法。

1、我校的育人原则是“先成人、后成才”，为学生一生奠基。本着这个原则学校制定了各项规章制度。每一项每一条规章制度的制定都是本着对学生高度负责的原则而制定的。

2、民族的兴亡在教育，教育的关键在教师。在工作中，我们要求教师们不仅要传授给学生知识，更重要的是通过言传身教，使学生懂得做人的道理。以教师的品德培养学生的品德，以教师的能力培养学生的能力，以教师的理想培养学生的理想，以教师的情操陶冶学生的情操，以教师的境界提升学生的境界，以教师的人格塑造学生的人格，达到一个以人育人共同发展的育人目标，这就要求全体教职员时刻以教书育人为己任，努力塑造自己成为一名合格的人民教师。

3、“好习惯就是好人生。”学校对学生的养成教育常抓不懈，

本着“先成人，后成才”的原则，对学生进行高标准、严要求。从生活中点滴小事抓起，对学生进行规范化教育。通过规范教育使学生真正达到会生存、会求知、懂合作、懂尊重，有爱心、有追求、有责任感的合格社会公民。

4、学校的规章制度需要教师领会、内化、贯彻、落实。学校通过学生的日常行为表现对教师对学校规章制度的落实情况考核。学校教务处、政教处每天要对教师的教学、班主任的管理进行考核，做到每天有考核、周周有公布、月月有总结。目的是规范教师的教育教学，增强教师的责任意识，真正履行好教书育人的职责，不辜负各位家长的厚望和社会的重托。

我们坚信有了科学的学校管理、和谐的教育环境，就一定能让每一个学生获得发展和成功！

在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础。目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大提高。家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是与目前教育教学形势的发展要求相比，我们农村家庭教育方面仍明显滞后，还有着太多的事情需要我们来

做。

每一位学生，虽说是属于在座的每一位家长，属于各自不同的家庭，但是，他们的大部分时间并不家中渡过，而是在学校渡过，在座的每一位家长，虽说对你的孩子拥有绝对的监护权，但是你们与孩子相处的时间也并不多，相反，孩子绝大多数的时间是生活在学校之中，成长在老师的教导之下。因此，作为一个家长，如果确实关注孩子的成长与成才的话，就应该毫不怀疑地主动加强与学校和老师之间的交流与合作，就应该时刻关注孩子在校的学习情况和生活情况等等。所以说，家校联系在一个孩子的成长过程中，有着极其重要的意

义。必须引起我们的高度重视。

首先，要教给孩子生存的本领。教孩子学会生存，这是做父母首要的责任。