

# 最新新学期学风建设 学年第二学期教学工作 工作计划(汇总10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 新学期学风建设篇一

以深入推进课程改革为主题，以全面提高教学质量为中心，积极树立质量意识、课改意识、科研意识和服务意识；认真落实中心校的工作计划，重视学科教学研究，关注课堂教学效率，努力促进教学质量的提高；开展扎实有效的校本教研活动，努力创设良好的教育环境，推动新课程改革深入实施。

我校有x个教学班，在校生余人。其中六年级人，五年人，四年级人，三年级人，二年级人，一年级人，从上学期的期末考试情况来看，我校的教学成绩还不甚理想，整体成绩处于全镇中下游，这给本学期的教学工作带来了一定的难度。

本学期我校在任课教师没有变动，教师年龄结构偏大，虽然他们工作时间长，在教学工作中积累了丰富的教学经验，敬业精神较强，但他们对新的教学理念接受比较慢，对现代化教学手段掌握较差，实施新课改有困难不小，这是教学中不利的一面，应加大教学督导和校本培训的力度。

- 1、组织教师重新学习和钻研《基础教育课程改革纲要》、各学科课程标准、新教材内容、全面理解和准确把握新课程的内涵和新教材的特点，从理论与实践的不同层面积极探索，不断推进，增强课程意识和实施水平。

- 2、组织教师阅读教育专著、名著，学校将定期组织“读书交

流”活动,形成热爱读书的群体,营造热爱读书的氛围。让教师通过阅读,提升职业品位,积淀文化素养。

3、重视教研组建设,开展务实有效的教研活动。本学期,学校仍然分为语文、数学、综合三个教研组,以“集体备课”、“课堂观摩”等形式扎实开展教研活动。

教学常规是学科的法规,抓好教学常规是提高教学质量,实施素质教育的保证。

1、抓好学科常规六认真。本学期,学校仍坚持月考核制度,每月学校将组织教学管理人员及时了解教学的实际情况,总结推广好的经验与做法,对教师的备课、上课、作业批改等情况进行专项检查,对在执行常规过程中存在的问题及时寻求解决的办法,以促进全体教师共同进步。

2、抓实“备课、上课”环节。备好课是上好课的前提。本学期,学校要求每位教师认真使用好“集体备课内化卡”,加大检查备课的力度,充分发挥团队力量,提高备课质量。课堂教学要真正确立学生的主体地位,面向全体学生,积极创设民主、和谐的教学氛围,促进学生主动参与、乐于探究。

3、优化教学管理,规范教学秩序。严格执行上级教育主管部门颁布的课程计划,不随意增减,保证各门课程开足开全上好。学校坚持每日巡视制度,加大对教师执行教学常规的检查,严格教师的备课、上课、辅导、作业布置与批改、教学质量检测和评价等各个教学环节的规范化管理。

学校和教师要牢固确立教学工作的中心地位,把提高教育教学质量摆在学校整体工作的突出位置。

1、优化课堂教学设计。应针对实际,备教材、备学生、备教法、备作业等,将新课程的理念运用到教学设计当中。课堂上,让学生能围绕教学目标进行自学、探究、实践等学习活动,同

时还要设计出教师在学生活动时怎样组织,怎样指导等内容。

2、进一步抓实课堂教学。重视平时阶段教学质量及期中期末教学质量的检测与管理。教导处对各学科进行质量整体分析,督促教师认真科学地做好质量分析工作,以促进教师强化质量意识,端正教学态度,反思教学实践,调整教学策略。教导处将定期对各年级进行单项考核过关,注重学生基本能力的培养,有效地促进教学质量的提高。

3、切实减轻课业负担。一是严格控制学生作业量,要求课堂作业一般不留到课外做,应当堂完成。教师要做到“四精”(即:精选、精讲、精练、精批)和“四必”(即:有发必收、有收必批、有批必评、有评必改)。加强学生用书的管理,严禁教师滥发各种复习资料,切实减轻学生过重的课业负担和经济负担。布置作业适量,及时认真批改、及时让学生订正。二是严格控制并减少课堂上教师讲解的时间,让学生在自主的学习活动中养成积极思维、独立作业、主动探究的好习惯。

4、重视写字教学。我校学生写字水平有所下滑。为此,本学期全校教师要重视写字教学,教师上课和作业批改要写规范端正的字,学生的任何一项作业,书写都要规范、工整,教师要提高这方面的要求,持之以恒地抓,必然会取得一定的效果。

5、全面推进素质教育。学校以全面推进素质教育为目标,要加强体育、艺术等课程的管理,提高课堂教学的效率。任课教师要转变观念,加强学习,认真上好每一节课,认真辅导每一次活动,认真组织好每一项比赛。

二月份

1、组织教职工认真学习《王集镇小学关于进一步贯彻管理规范的实施方案》,每人写一份新学期个人承诺书。

2、组织并上好教育局规定的《开学第一课》。

3、发放并调剂课本, 簿本和办公用品。

4、制定教学工作计划、学科教学计划校、本培训计划、“六个好”、“七个学会”实施计划及活动方案、贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》计划与实施方案、教育教学基本功“六关”培训计划、“四个一”活动计划、《管理规范》的活动计划与实施方案等。

## 新学期学风建设篇二

全面贯彻落实省教育工作会议精神, 坚持以科学发展观为指导思想, 以办人民满意的教育为宗旨, 积极推进师资水平提高、书香校园建设, 全面提高学校教育教学质量。

### 二、主要工作及措施

#### (一) 全面提高师资水平

##### 1、校本培训

###### (1) 白板培训

本学期校本培训的重点内容是“白板教学培训”, 要求本学期南区校级公开课全部采用白板教学。本部教师有选择听取南区白板公开课教学, 以此促进教师们学习新的教学手段。

###### (3) 组织教师参加各级各类培训

b□组织教师参加上级部门组织的各类教师培训工作。

###### (3) 以赛促训

本学期举行“青年教师美文诵读大赛”, 以此推动教师基本功训练中教师普通话的训练。

## 2、校本教研

### (1)改革专家指导课听课形式。

每周二上午第一节课，听一个备课组的一节课，该备课组全体成员参加听课；第二节课全体备课组集体评课；第三四节课由专家指导下星期上课教师的备课。（该备课组教师可以自愿参加与否）。每周五举行数学专家指导课，每周（形式同上）

### (2)有效课堂建设

积极推进“有效课堂建设工程”，以教研室“四课型”（新授课、练习课、复习课、讲评课）达标活动为推手，结合备课组活动，对教师进行四课型达标一级考核。期末进行“四课型”达标二级考核。（30%的教师）所有参加第一批达标教师，抽签选择“四课型”其中一种课型进行展示。

### (3)骨干教师培养

进一步完善滨江一校骨干教师培养制度。

## 3、发挥备课组作用，提高教师教学水平。

备课组，是学校教科研的基层组织，对于教师教研的开展具有重要引领作用，本学期我校主要从以下方面抓实备课组工作。

### (1)加强备课组长的考核

从思想上提高备课组长的认识，使他们认识到自己的重要作用；制定备课组长考核表格，对备课组长进行考核，提高备课组工作效率。

### (2)创评优秀备课组。

参照《全区优秀学科教研组评选标准》，制定我校《x创评优秀备课组方案》，奖优罚劣，提高教师参与备课组活动的积极性，让全体教师真正在备课组活动中得到提高。

### (3) 落实备课组活动

#### a 行政领导挂点

为使备课组活动更加高效率，我校各行政领导有针对性的对各年级备课组挂点服务。具体安排：

一年级： 二年级：

三年级： 四年级：

五年级： 六年级：

#### b 备课组保证时间

每周二下午两节课后，从4：20——5：00为语数备课组活动时间

每周三下午两节课后，从4：20——5：00为英语备课组活动时间

#### c 保证活动实效

本学期备课组活动要与有效课堂“四课型”达标活动相结合，与专家指导课活动安排相结合，以备课组为单位，以单元教材分析、月考质量分析为重点，强化集体备课意识，以老教师带动新教师共同提高教学水平，从而提高学生成绩。不参加达标的老师每人做一次备课组内教学讲座。

### (二) 丰富学生教育活动

## 1、营造书香校园

书香校园，是学生健康成长的摇篮，为营造浓厚的学校文化气息和读书氛围，我校主要从以下方面开展工作。

### (1)经典诵读

小学时期，是一个人一生的文化积淀基础时期，是读经诵典的最佳时期。

本学期我校经典诵读工作做到三个统一：统一各班经典诵读篇目；统一各班经典诵读成绩登记；统一学期结束时的经典诵读考评抽测。

### (2)课前诵读

课前诵读由班主任主抓，各任课老师进行配合，做到每节课课前各班书声琅琅。语文课诵读本学期指定经典诵读篇目；其余各科目由任课老师自行规定。

### (3)开展大阅读活动

a□每周一三五中午1：50——2：20，为学生午间阅读时间；

b□各年级语文老师向学生推荐阅读书目；

c□由学校午休时间值日生评选当天优秀读书班级；

d□学期结束根据各班午间阅读情况、学生摘抄情况评选滨江一校读书小博士。

### (4)书法训练

a□每周二四中午1：50——2：20，为学生书法练习时间。

b□鼓励学生使用和本年级教材相配套的书法练习册，做到练字、写生字相结合。

c□由学校午休时间值日生评选当天优秀练字班级。

每个学期结束后，根据以上4项内容，在全校评选书香班级予以奖励。

## 2、学科兴趣小组创建

本学期重点抓好英语兴趣小组活动，迎接英语听力竞赛；

科学兴趣小组活动，配合我校科技校园建设。

## 3、学科竞赛

本学期拟举行语文数学学科竞赛、英语听力竞赛、书法大赛这三项学科竞赛。

### (三) 狠抓教学质量

#### 1、建立学困生档案。

学期初，由教学部门根据上学期学生期末成绩筛选出各班语文、数学、英语学困生，建立全校学困生档案。

在月考核检查作业的时候，重点检查教师是否对本班学困生进行学业辅导

#### 2、召开学生座谈会。

期中素质评价之后，分年段召开学生座谈会，了解教师教学情况，学生学习需求。

#### 3、行政挂点听课。



本学期，校级领导分别挂点到各个年级听课。

一年级：二年级：

三年级：四年级：

五年级：六年级：

在随堂听课当中发现问题及时指出并解决。

4、抓好教学反思、教育教育案例撰写。

本学期结束之后，各备课组进行优秀教案评选，其中教学反思的撰写作为重要的参考依据。

继续抓好40岁以下教师，每月教育教学案例撰写。重点抓好案例的原创化。期末形成一本案例集。

5、以备课组为单位进行月考，由挂点领导督促进行月考安排、成绩分析。

b□月考时本年级各班任课教师交叉监考；

c□阅卷时密封试卷，本年级各任课教师流水作业；

d□考完后，每位教师在各自的备课本上写出月考质量分析，在备课组活动时进行交流。

6、建立滨江一校各术科教案共享文档。

三、各月具体安排

二月：

1、开学准备工作(分发书本、转入转出)。

- 2、活动中心报名。
- 3、建立学困生档案。
- 4、启动有效课堂“四课型”达标活动。
- 5、兼职术科教学的教学要求布置。

三月：

- 1、语数学科竞赛。
- 2、送教下乡活动。
- 3、开始专家指导课。

四月

- 1、期中素质评价，质量反馈。
- 2、家长会。
- 3、教师美文诵读比赛。

五月

- 1、校英语学科竞赛，参加省中小学生英语听力竞赛。
- 2、学生书法竞赛。

六月：

- 1、术科教学质量检测
- 2、期末测试，部分学科参加区抽考。

3、\_新招聘教师转正定级考核工作

4、学期结束工作。

七月：

1、新生预报工作

## 新学期学风建设篇三

新学期，校团委工作将在上级团委和校党支部、校长室的领导下，围绕学校“勤朴”校训、“克己互助”校箴，突出思想引领和成长服务；紧紧围绕学校创建史学素养特色高中的目标，关注学生的全面发展，积极适应时代的发展和社会的需求，为学校的发展发挥团组织的优势作用。

### 一、以思想建设为重点，加强团员意识教育

1、4月，启动新一轮团员发展工作，开设青年团校，前期严格挑选学员，认真准备团课，严格执行团校纪律和团员发展程序。

2、根据本学期团员发展名额以及上学期入团积极分子表现和考核成绩，确定确定发展对象，各支部召开审批大会，校团委召开团委委员会议，在经过公示后，于5月举行新团员入团宣誓仪式。

3、定期组织各团支部开展主题团日活动，如3月开展“学雷锋”主题团日活动，5月开展“五四”主题团日活动，通过各种形式的团日活动，进一步提升团员责任意识。

### 二、加强团队建设，搭建一支团结实干的干部队伍

1、抓好各支部团支书，定期开展团支书培训和会议，交流工

作，反馈问题，进一步加强各团支部建设，组建一支高素质，高水平的团干部队伍。

2、加强团委、学生会建设，夯实工作基础。定期召开团委、学生会例会，明确岗位职责，各司其职，组建一支具备高度责任感和凝聚力的学生干部队伍，为学校各项活动和工作提供支持。

4、加强卫生和广播操两支检查队伍的管理和监督，定期开展培训，交流反馈检查中存在的问题，不断完善检查评分标准，每天公布检查成绩，并接受各方监督。

### 三、围绕史学素养特色高中的创建工作，开展团委特色活动

1、3月8日（开学纪念日）当天，校团委开展“爱就马上go”第五届爱心慈善义卖活动，号召全校师生将闲置的各类物品拿到跳蚤市场进行义卖，用实际行动传承杨公斯盛“毁家兴学”的慈善精神。

2、7月初，继续开展“踏着先辈的足迹”系列寻访活动。寻访前各小组完成学习任务，如设计一份调查问卷、制作思维导图、设计问题等，寻访过程中注意记录，活动结束后各组完成一份小组汇报。开学初，校团委将选择部分小组进行交流展示。

### 四、具体工作安排：

#### 二月

1、制定团委新学期工作计划，召开支部工作会议，布置本学期支部工作任务。

2、召开新一届团委、学生会例会，明确岗位职责。

## 三月

- 1、启动本学期社团课。
- 2、组织好爱心义卖活动。
- 3、开展主题团日活动——“树立和践行社会主义核心价值观”学雷锋志愿服务活动。

## 四月

- 1、启动新一轮团员发展工作，开设青年团校。

## 五月

- 1、举行新团员入团宣誓仪式。
- 2、开展“五四”系列活动。
- 3、开展五四主题团日活动——“与人生对话——我的中国梦”宣教实践活动。
- 4、组织参加“未来杯”演说家比赛。

## 六月

- 1、表彰优秀团员、团干。
- 2、组织参加“未来杯”机器人大赛。
- 3、完成本学期团委工作小结和大事记。

## 七月

- 1、组织“踏着先辈的足迹”寻访活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 新学期学风建设篇四

取得一个良好的成绩，在大学里收获丰富的专业知识和一些基础常识，提升自己的文化素养，在这个过程中，自身的学习态度很重要。所以，在自己的学习过程中，反思自己的不足之处，哪些方面不够好，自己的心里一定要清楚明白，而不要对自己有一个错误的认知，自我反省是对于我来说很好的学习方法。这样我可以改善自己学习中的不足，还可以明确自己接下来要努力的方向，也能让自己知道自己有哪些地方是可以获得肯定的。通过自己不断的反省，给自己未来的道路指明方向。

在上课前，先将要学到的知识预习一遍，这样可以让自己了解上课时老师大概要讲的内容，能提升自己上课听讲的效率。在预习过程中，将自己遇到难懂的知识点标记出来，上课听讲的时候，能让自己有一个重点的'关注对象，知道自己在什么时候，要更加专心的听老师讲课。通过预习的方式，让自己的学习和上课的效率达到自己的理想值。

1. 每天早晨抽出一个小时读和背诵英语单词和课文；

2. 在每一天晚上没有课程的时候，可以去图书馆或者自习室自习一个小半时。
3. 对于每一门功课的学习，遇到了问题记得多想多问，多自己思考，多问老师和同学。
4. 每周一次反省和计算，自己在这一周内有没有达到自己的学习计划和设定的目标，然后针对自己的不足，对自己的学习计划进行改进。
5. 培养自己的学习兴趣。都知道兴趣是没有个人的老师，大学主要就是靠学生自己积极主动地学习，让自己能沉浸在知识的海洋里，多学习可以让自己潜移默化，让自己养成一个学习的习惯。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 新学期学风建设篇五

贯彻落实市、区教育工作会议和市基础教育工作会议精神，以满足每一位学生发展需要的理念和科学的教育质量观引领教育改革创新，促进我校教育优质均衡发展。以“”教育发

展规划为指导，以办人民满意教育为宗旨，走“文化立校、质量强校、科研兴校、和谐治校”之路，营造良好氛围，全面促进学校、教师、学生发展，促进教育质量的持续提高，打造区内有一定知名度的精品学校。

## 二、工作目标

勤朴重德，打造有内涵的学校；博学远志，打造有品质的学校。

## 三、具体措施

### (一)、改进德育工作，提高育人水平

学校教育的首要任务是育人，而育人的有效方式是体验和养成。本学期学校要加强德育工作研究，加大力度培养学生良好的行为习惯，培养德育队伍，创新德育工作，提高德育实效。

1、继续加强“大拇指班级”的评选活动。将评选活动与班级管理相融，让学生做班级的主人。班级文化建设要以学生为主体、要激活学生主动参与、在参与中体验和生成。要继续加强班主任培训和交流。重点围绕学生良好行为习惯养成和德育创新两个主题，开展一些列的活动。

2、开展主题活动。少先队要充分挖掘时令节日、项目创建和重大主题开展德育主题活动，活动要精心设计和组织，让每次活动都能成为学生难忘的记忆。建议教育主管室在本学期要策划、筹备、开展读书节、科技节和艺术节的主题活动。

3、要加强德育研究。德育处要积极学习和吸纳德育研究成果，培训德育研究队伍。结合上学期申报成功的由中国教育学会主办的“班主任工作研究”的课题，加强对班级中的养成和自主管理、学生心理辅导、新型家校合作机制的建立等问题的研究。德育部门可以组织和开展德育论文和案例评选，并



且要积极总结和推广学校德育管理经验，积极组织和参加各项评比活动。

4、提高学生良好行为习惯养成效果。养成教育是德育的基础和关键，养成不能一蹴而就，需要坚持，关键是从小事做起。本学期德育部门可以制定小学生行为习惯养成序列目标，将养成教育融入学生的所有活动。要建立养成教育的检查、督促和评比机制，要力争抓出成效。要充分利用广播、墙报、晨会、班会等途径，养成学生良好文明礼仪习惯。

5、开展好少先队特色活动。继续加强“红领巾导游团”的建设，定期的组织和开展一系列的活动。少先队要和教育研究室形成合力，以“红领巾导游团”活动的形式，整合优质社区资源，完善学校地域资源校本教材的建设。

6、创新家校合作机制，改革家长学校、家访、家长会的内容和方式，积极争取家长对学校工作的理解和支持，形成共同教育学生的合力。

## (二)、坚持教学改革，打造有效课堂

1、全面执行市颁课程计划。严格按照市教委颁发的上海市中小学xx学年度中小学课程计划，开齐开足三类课程和科目，严格按照上海市教委规定的周课时总量和周活动总量，不随意增减课程门类和课时。尤其要确保体育与健身、劳动技术、品德与社会、艺术类、社会实践等课程(活动)的规定时间。全面安排好学生在校的学习活动。学校要确保每周安排“三课、两操、两活动”，确保学生每天有15分钟的晨会或午会、每天一小时集体体育活动，要系统设计与安排好学生的社会实践活动。学校要重视课程计划落实制度与机制建设，切实加强课程计划落实、执行情况的监督和检查，杜绝随意增减课时、随意改变课程性质及用课余时间安排全班学生集体补课的现象。

2、全面推进“快乐活动日”。贯彻落实上海市教育委员会关于印发《上海市小学实施“快乐活动日”指导意见》(试行)(沪教委基[]53号)文件精神，结合学校实际，从学生需求出发，有效组织“快乐活动日”，进一步加强学生体验和实  
践，丰富学生学习经历，促进学生健康快乐成长。

## 新学期学风建设篇六

根据博兴县教研室2016学年度工作精神，结合学校新学期工作要点，以继续建设安全、和谐、创新性学校文化为年度工作主题，以创建市级教学示范校、办家长满意学校为工作重点，以坚持科研导航、质量为先、队伍为本的工作原则，围绕抓好教师队伍建设、全面提高教育教学质量、培养学生良好习惯、创设特色课程这一总体思路，努力提高课堂教学效率，全面提高学校的教育教学质量，促进学生综合素质的全面发展，进一步提高教师的专业素养。

### 二、工作目标：

- 1、高标准，抓重点，搞好校本研究工作。积极组织开展教学科研、教师专业发展一体化研究的系列活动。
- 2、分层次，突出重点，抓好教师培训工作，继续做好青年教师的培养工作，开展好师徒帮教活动。积极发挥学校名师、骨干教师的专业引领作用，提高认识，提升教师教科研能力，抓好教师队伍建设。
- 3、继续营造书香校园，创造和谐校园文化。
- 4、教学与教育科研相结合，扎实抓好课题申报和研究工作。
- 5、从抓好学困生工作入手，全面提高教育教学质量。
- 6、全面推进素质教育，开全课程、开足课时，抓好学校活动

课，加强学校特色课程建设。

### 三、具体工作及实施要求：

1、加强教师理论学习。根据县里要求全体教师，尤其是学校领导要认真学习省教育厅三个文件，（三个文件在博奥学校教科研博客上）在学校新发的本子上认真做好学习笔记。3月7日之前完成学习，学校先进行检查，再迎接县检查。

根据县里要求，本学期将进行教师课标学习考试工作，为督促教师认真学习课标、更新教学理念，学校将分学科以笔试形式对全体教师进行课标学习考试。

2、规范教师教科研常规工作。坚决落实教师五个一，每学期少读一本教育专著认真作好学习笔记、上一节有价值的研究课、写一篇成功教育教学经验文章、参加一项小课题研究、每月递交一份典型案例的教学反思。教导处在每月常规检查、期中、期末定期进行检查和考核。

3. 抓实课堂教学，提高课堂教学效率。

对课堂教学，强调关注学生的学习状态、学习习惯和学习收获，从进一步促进学的角度指导教师改进自己的教，形成研究课、公开课与常态课、常规课多元并存、共同发展的课堂教学研究新思路。

重点抓好以下三方面：

#### (1)对全体教师的推门课

本学期教导处将加强听推门课，坚持听、看、问、反馈四环节，加强对常态化课堂教学的管理。对听课中发现的亮点将通过办公系统予以宣传，对存在的问题也提醒教师注意，并讨论解决方法。

## (2) 对青年教师的预约课

对象为28周岁以下的青年教师，提前一天通知上课教师，并约本备课组空课的教师一起听课。课后进行评课交流，上课者写教后反思。

## (3) 对各备课组的研究课

各备课组组内每学期一般组织不少于两次上课活动(以一课三议三课一评的形式开展)。除了成型的研究课面向学校开放外，其余的由备课组长安排组内老师听课。上课后及时上传各教师的授课教案和课件。

各备课组在学期初确定每位教师推出研究课的时间，各备课组在规定时间内定上课内容和上课教师。研究课试上时通知本备课组前去听课和指导。

研究课的听课时间提前通知教师，听课范围视教学内容、试上效果等实际情况而定。

## 2022学年度第二学期工作计划

### 新学期学风建设篇七

(1) 安全工作要警钟长鸣，防患于未然。要把安全放在各项工作之首，对学生负责，保证学生的人身安全。

(2) 增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

(3) 加强安全教育，利用好晨会、班会、帮助学生确立安全意识。严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。加强对校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。

(4)细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好对学生的活动监护工作，切实保证学生在校园内的安全。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集会、体育课、活动课等安全的护导与管理，细化安全监护工作。

(5)严把学生饮食卫生关，消除食堂及饮用水源等一切安全隐患。

(6)畅通信息反馈渠道，发现问题，及时汇报，立即处置，扫除一切不完全因素。

校园安全事关全体师生的生命和财产安全，事关学校和社会的稳定和发展。安全工作是学校的头等大事，只有起点，没有终点。安全管理是动态管理，不可能一劳永逸。按照安全工作制度规定和内在规律，抓好落实。在经常性上下真功夫，坚持经常性地督促检查，常抓不懈。为把我班建成一个安全、文明、和谐的学习环境而努力工作。

中学学年第二学期工作计划

## 新学期学风建设篇八

新的.学期要开始了，根据我校教学实际，为了更好地教学，圆满地完成教学任务，特制定如下计划：

学生学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。学生存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，所学知识浮于表面，不愿意深究。因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

1、在“三五五”教学模式下，改善师生之间的关系，提高亲和力，以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

高二数学下学期教学计划(2)的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

3、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

4、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1、了解合情推理的含义，能利用归纳和类比等进行简单的推理，了解合情推理在数学发现中的作用；了解演绎推理的重要性，掌握演绎推理的基本模式，并能运用它们进行一些简单推理；了解合情推理和演绎推理之间的联系和差异。

2、了解直接证明的两种基本方法：分析法和综合法；了解分析法和综合法的思考过程、特点；了解间接证明的一种基本方法——反证法；了解反证法的思考过程、特点。

3、（理）了解数学归纳法的原理，能用数学归纳法证明一些简单的数学命题。

4、理解复数相等的充要条件；了解复数的代数表示法及其几何意义；会进行复数代数形式的四则运算；了解复数代数形式的加、减运算的几何意义。

5、（理）理解分类加法计数原理和分类乘法计数原理；会用分类加法计数原理或分步乘法计数原理分析和解决一些简单的实际问题；理解排列、组合的概念；能利用计数原理推导排列数公式、组合数公式，能解决简单的实际问题；能用计

数原理证明二项式定理，会用二项式定理解决与二项展开式有关的简单问题。

6、（理）理解取有限个值的离散型随机变量及其分布列的概念，了解分布列对于刻画随机现象的重要性；理解超几何分布及其导出过程，并能进行简单的应用；了解条件概率和两个事件相互独立的概念，理解 $n$ 次独立重复试验的模型及二项分布，并能解决一些简单的实际问题；理解取有限个值的离散型随机变量均值、方差的概念，能计算简单离散型随机变量的均值、方差，并能解决一些实际问题；利用实际问题的直方图，了解正态分布曲线的特点及曲线所表示的意义。

7、了解下列一些常见的统计方法，并能应用这些方法解决一些实际问题：了解独立性检验（只要求 $2 \times 2$ 列联表）的基本思想、方法及其简单应用；了解假设检验的基本思想、方法及其简单应用；了解聚类分析的基本思想、方法及其简单应用；了解回归的基本思想、方法及其简单应用。

8、了解程序框图；了解工序流程图（即统筹图）；能绘制简单实际问题的流程图，了解流程图在解决实际问题中的作用；了解结构图；会运用结构图梳理已学过的知识、整理收集到的资料信息。

1、激发学生的学习兴趣和由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

## 新学期学风建设篇九

20\_——20\_年第二学期开始了，在学期开始之前，学校就已经提前制定好了适合我们学校的教学工作计划。在上学期期末考试中，我们学校取得了优异的成绩，这是大家最感到高兴的事情。所以在这个学期，我们将会在上个学期的基础上，更上一层楼！要不断的进步，不断的前进，才是最好的，特制定20\_——20\_年第二学期小学教学工作计划，相信这一切都是属于我们自己的努力成果，希望大家能够做好！

### 一、指导思想：

坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本研究实效性、提高专业化水平”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，不断探索教育学的方式方法，进一步提高教学管理水平，促进教学质量的稳步提高。

### 二、重点工作：

(一)加强学校教科研的领导，努力提高学校教科研水平。

1、完成上级各教育部门要求完成的教科研工作任务。

2、加强理论学习培训，提高大家教科研工作计划的'理论水平。



3、积极加强教科研活动的，每学期召开课题主持人会议至少两次，各课题主持人按计划扎实开展课题工作。按市教研室要求，课题主持人每学期组织实验教师进行专题研讨2—3次，一学期各课题主持人至少组织本课题组成员开展一次研讨展示活动，并对开展的活动做好记录和总结、归纳和提升，做好资料收集工作，按上级教科研部门要求按时上交各种资料。

4、认真积极做好课题部分课题的结题工作。

(二)加强教师队伍建设，继续提高教师整体素质。

1、坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。

2、以自学和集中学习相结合的形式，进一步学习新课标中的课程性质与地位、课程的基本理念、课程目标、实施建议、评价建议等方面的内容；学习学校图书馆订的各种教育教学刊物和购买的书籍或其他来源的教育理论方面的书籍刊物以及网上学习等形式，不断提高教师的理论水平和业务能力，要求每位教师完成至少10000字的读书笔记。

3、本学期学校组织进行骨干教师讲坛活动，4份、6份的第四周各开展一次。

4、根据上级部门或课题要求，继续对全体教师进行多媒体应用技术的培训，提高现代化教学设备的应用能力。

5、以教研组为单位，深入开展各种教研活动。充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，以说课、听评课为载体，通过对教学案例的分析、对教材教法的研究等形式，激发教师思维碰撞，促进教师共同提高；教研组长要认真履行

职责，组织本组教师高质量完成教研任务。

6、重视对青年教师的培养，开展青年教师拜师活动，组织青年教师与骨干教师、教学能手结对子，通过骨干教师教学能手的听评课指导，促使青年教师的业务水平不断提高；支持教师参加各种培训班的学习，提高业务理论水平，掌握现代教学手段和教学方法。

7、继续完善教师自我发展规划、历年的教学成绩、教科研成果、继续教育情况等为主要内容的教师个人发展档案，为教师的自我发展提供服务。

8、积极鼓励和组织教师采取走出去的方式，积极与邻校以及区外进行交流，有针对性地进行教研活动，使我校教研组不断开阔教研思路，丰富教研方法，积累教学经验，提高教学水平和教学质量。

9、加强教师基本功训练，特别是教师书写水平和普通话水平的提高，要求教师上课必须用普通话，以积极的态度参加和迎接第二类语言文字城市达标，同时要重视对学生书写方法的指导、书写习惯的培养以及普通话水平的提高。

(三)加强常规管理，提高教学管理水平。

1、课程管理。严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。加强校本课程的研究与探索，尤其是综合实践学科校本课程的开发和研究。

2、计划管理。学校各项工作都要有计划，建立教师、教研组、学校三级计划管理体系，加强计划性，克服工作中的随意性。

3、制度管理。完善教学常规管理制度，落实教师的作业布置与批改常规和学生的学习常规，使制度成为规范教学行为的保证。

4、过程管理。教学工作既要看结果更要重视过程。本学期继续加强对教学全过程的管理，对教师的备课、授课、作业批改、课后辅导及单元检测进行监控，及时发现问题，指出问题，纠正问题。教导处要不定期的进行抽查。

按计划完成实验教学。开足开齐原计划的实验课程，坚持实验课前先实验，实验课后作整理资料的原则，完善实验教学的思路指导实验教学工作。

5、教研组管理。健全学校教研组管理制度，规范教研组工作，完善学校教研组考核评价方法，规范各教研组活动，使活动落在实处，做到时间、人员、内容、地点四落实。教研组学期检查教案四次，检查作业两次，期末对教研组进行评价与奖励。

6、听评课管理。听评课要做到有记录、有点评、有总结。每学期教师间相互听课至少完成40次的听课任务，教研组长至少20次。其中要求听本校教师的课不低于三分之一。同时继续执行校委会成员包组听评课制度，要求包组的校委会成员至少对所承包的教研内的教师每人一次听课，通过听课加强对教育教学的学习和研究，同时发现并及时反馈、解决问题。

7、教学分析管理。明确教学分析是教学过程的一部分，是提高教学质量的必要一步。强调每一次考试分析的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教师的教学质量分析工作，认真做好单元监测、期末的质量分析，及时做好记录，引导教师把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

8、学生管理。继续加强学生良好学习习惯的培养，继续发挥评价的导向与激励职能，引导学生全面发展和主动发展，调动学生学习的主动性和积极性。

只有这样，才会在日益激烈的竞争中脱颖而出，只有这样，才会在新课改中做好这一切，做到时刻的前进，时刻的为我

们的国家教育作出自己应有的贡献!我们一直以来的目标就是不断的努力和不断的进步,这些都是我们必须要做好的。我们的前进的轨迹指导着我们,只有这样,我们学校教学工作计划才会做到最好,我们一定会迎来一个美好的将来的!

## 新学期学风建设篇十

(1) 课堂认真听讲,随堂解决疑难问题,课后进行拓展训练巩固加深,对于要求背诵的知识做到耳熟能详,对于应用性技能多多练习提升自己的专业水准。

(2) 保质保量完成老师的'课后作业,达到学习与运用的结合。

(3) 加强应用文写作,能掌握各项文书写作。(公务文书、事务文书等)

(4) 提高政治修养,观看政论性节目,了解国家方针政策。

(1) 严格规划课余时间,保证每星期有10小时在图书馆学习。

(2) 有计划的学习新闻广告策划促销公关等方面知识。

(3) 接触公务员考试类书籍,为以后公务员考试做准备。

(4) 了解各行业的运行模式文化背景提高适应社会的能力。

(1) 认真学好英语,务必在六月份通过英语四级。

(2) 练习计算机操作,务必在三月份通过计算机一级。

(3) 加强普通话训练,争取达到二级甲等水平。

(4) 准备教师资格证考试的相关复习。