

2023年语文教学经验分享发言稿 初中语文教学经验交流会发言稿(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语文教学经验分享发言稿篇一

同学们：

晚上好！

前些天，来龙山校区看望老师和老朋友的时候，偶遇xx同学，得知xx荣任学习部部长，心里很替她高兴。随后在聊天中得知学习部准备举办学习经验交流会，她邀请我和同学们见见面，聊聊天，但怕我工作忙没时间。我随即表示不管工作再忙，也要抽空回来，因为我始终无法忘记的是，安庆师范学院是我的母校，我的根在安师院，同学们就是我的亲人！

首先，我要祝贺一〇级的同学们进入安庆师范学院学习，在这里你们即将开启新的人生，并快乐地渡过四年。同时，我也提出两点希望，一是希望同学们迅速转变角色，从高中生转变成大学生，性格上变得更为成熟，想问题变得更为周全，做事情变得更为细致。二是希望同学们寻找到前进的目标，在高中阶段的学习目标很明确，就是高考，到了大学，同学们需要确立新的目标，主动地学习和实践，求索和应用。

既然来了，就有必要说些有意义的事，不然总觉得对不起同学们。书本上的条条框框留给同学们自己研究，今天我要说的是发自肺腑的个人感想，对同学们来说有意义的事就是解决同学们实际生活中的困扰，因此现在我和同学们交流的就是

“如何在学习中实践，如何在实际中学习”。

谈到这个问题，我们首先要问，在大学里究竟要学会什么？我认为大家要掌握三项本领，学会做人，学会做事以及学会思考。做人就要做干干净净、抬头挺胸、不卑不亢、乐于助人的人，我始终认为人是感情动物，你以真诚的心对待他人，他人也会对你真诚，反之，别人有难时你落井下石，有朝一日他也会对你乘火打劫，因此我劝同学们要做心胸宽广、热情待人的人；做事就要考虑周全，认真细致，遇到困难决不退缩，勇敢地面对挫折，古人说：“吃得苦中苦，方为人上人”，往往成功的人都是经过了众多磨难的洗礼，佛像和台阶都是大理石所做，有一天台阶对佛像埋怨说，为什么材质一样，你受世人敬仰，我却受世人践踏，佛像说，那是因为你横竖左右四刀完成，我却经过了千刀万剐！所以请同学们切记，做事不要怕难！除了做人做事以外，同学们还应该学会思考，带着怀疑和好奇心去独立思考，在大学里希望同学们开动脑筋，处理问题的时候，多从几个角度思考，总会有解决的办法。

知道了“学会什么”，那么怎么去学习与实践呢？我送给同学们5句话，一是要读万卷书，二是要行万里路，三是要阅人无数，四是要名师指路，五是要自己领悟，这五句话是有层次的，而且一层比一层重要。读万卷书就是要求同学们多读书，读好书，因为书本知识是前人经验的总结，广泛深入的读书才能丰富自己的知识；行万里路就是要求同学们多多参与实践活动，我在这里强调一点，实践需要从小事做起，从周围的活动入手，所以希望同学们多多参加校园活动，此外实践还需要勇气，不能因为有难度就畏惧，如果你不吃葡萄，就永远不知道是酸是甜。阅人无数就是要求同学们搞好在校的人际关系，与人交流也是一种本领。名师指路就是指别人的成功之处你要学习，在安师院里不乏各行各业的高人，如果得到他们的指点，你将事半功倍。自己领悟就是不断总结，积累心得，今天有没有比昨天更有进步，套用人人网的口号，希望同学们每天都在快乐的进步着。

以上便是我的一些看法，我愿拿出来和大家一起分享。临来的时候，写了一副对联，上联是“学习快乐交友快乐运动快乐安师院内无不快乐”，下联是“山也精彩水也精彩人也精彩大龙山下处处精彩”，横批是“将快乐精彩到底”，送给同学们，衷心地祝愿同学们在大学的四年里学有所成，学有所感，学有所悟！谢谢！

语文教学经验分享发言稿篇二

新华路小学 杨 荣 尊敬的局领导、各位校长、各位同仁：

大家好！2月25日下午接到区教研室关于召开教学会议的通知后，立即下载相关文件，召开校长、书记、副校长、教导主任专题会议，会上首先明确会议的参会人员、时间地点、会议要求和议程，接着学习相关文件，对《樊城区教研室20xx工作要点》《樊城区教育局关于进一步加强中小学教学常规管理的实施方案》《樊城区教育局关于进一步深化区域课堂教学改革指导意见》做了细致的学习和分析，三份文件指明了方向，明确了要求，我们一是严格按照文件要求执行区教育局教研室的决定，二是结合学校实际，精致常规教学管理，保证各项要求落实到位，三是潜心课堂教学改革研究，深化改革发展。最后学习了三份评比通报，知道了我们取得的成绩，存在的问题，针对问题也进行反思，找原因、找差距、找方法。

下面作如下十点表态发言，敬请批评指正：

质量是学校发展的永恒主题。质量靠管理，我校近年来一直注重全程管理、全员管理。我们将从三方面开展进一步的实践研究，探索精致管理的有效办法：

1. 健全制度，抓源头。结合《樊城区教研室20xx工作要点》《樊城区教育局关于进一步加强中小学教学常规管理的实施方案》《樊城区教育局关于进一步深化区域课堂教学改革指

导意见》，精致《新华路小学常规管理办法》，优化常规检查的内容、细化常规检查的形式，固化常规检查的反馈整改；精致《新华路小学高效课堂常规质评六要素》，规范高效课堂质评、小组的使用与管理、导学案的编写与使用、信息技术与课堂教学深度融合等一系列常规管理制度和实施方案。

2. 注重过程，抓平时。我校的“教学常规管理细则”和“学生作业以及批改规范”经过近年的修订完善，更具科学性、更具操作性。我们将进一步加强对全体教师进行专门培训，让规范走进每位教师心里，使教学行为有规范，也使督查有据可依。除了平时加强对课堂教学、导学案、集智备课、反思会、巡课质评、学生作业的月查，我们还打算开展校内督导抽查，让管理层和教师代表组成督导组，进行不定期的一日督导，放大微观环节，加大监控力度，使过程管理更精致、更有实效。

3. 重视评价，抓典型。我校将继续运用积累起来的有效经验，关键年级重点抓在节点上的，如一年级习惯教育、三年级学段变化适应教育、六年级毕业阶段教育；关键时期重点抓习惯和方法，如低年级写字、读书、听讲等习惯、中年级预习、展示、评价等学习方法；高年级思维能力、解决问题能力的培养；关键人物，如每个班吃不饱的、吃不了的，有专项特长的学生。将“提优补差”工作制度化、常态化。坚持“管理层围着老师转、老师围着学生转、重心下沉前沿转”，勤走、勤看、勤参与，全校凝心聚力不松懈，确保教育教学质量不断提升。

我们继续坚持以教科研为先导，深化校本教研，构建“行动·反思·研究·合作·成长”的教研组，按照“基于学校”、“为了学校”和“在学校中”的要求，继续深化课堂改革的研究，让每个孩子参与实践，让每个孩子体验成功，注重行为变化，注重情感体验，让学生对自己和他人负起责任，体会成长的幸福与快乐。

我们通过“课堂诊断”将教学工作和科研工作紧密结合，通过看（师生在教学全过程中的活动、表现、情感、态度）、听（师生在教学活动中交流发言和由此反映出的思维状况）、问（了解教师的执教意图与学生的内心感受）等手段，以先进的教育理论作指导，在理性思考的基础上，总结与提炼执教者的教学经验与特色，发现与研究执教者存在的问题与不足，并及时提出相关改进措施与意见，帮助教师实施高效课堂。努力形成真诚合作、相互切磋、相互探讨、共同提高的研究氛围，实现学校科研的校本化、师本化、高效化。

我们将继续“三究四学”课堂教学改革的研究，重视新课标的“四基”要求（基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验），培养学生发现、提出问题的能力和分析、解决问题的能力，在教学中既要让学生学会知识、形成技能，更要让学生学会思维方法、学会做人，培养学科知识的整合能力。具体表现在教学形式上做到“动”，身动、心动、神动，丰富生与生、生与师、小组与小组的互动交流，让思索与探究贯穿整个课堂；在教学主体上做到“实”，把学习的主动权还给学生，突出学生实实在在的主体地位；在教学方法做到“活”，目标分步，设问分类，练习分层，鼓励不同见解，做到一切的预设服务于课堂生成，而不是服务于教师及教案。

我们将继续坚持用新的课程理念引导教师，用“荣誉、品质、品牌、品位”来激励教师增强自豪感，用成功实践来鼓舞教师证明个人价值，用搭建平台来提升教师专业发展，用人文关怀营造和谐氛围，增强归属感、幸福感。通过推荐教育论著书目、赠送阅读书籍、开展成长论坛、撰写教育故事、推介先进个人等做法，引导教师主动学习；继续通过片区校际联盟这个平台邀请专家、名师来校指导，邀请教研员对教师的教学工作进行诊断；进一步充分发挥学科带头人的优势，专题展示、专题研究，组织全校教学大比武、课件评比、论文评比、案例评比等，促进教师专业成长；通过民主管理，人文关怀，来进一步调动教师投身教改的积极性。

进一步充分发挥同伴研修、共同进步的作用，更好地将个体经验汇聚为群体资源，使集智备课真正成为自己的日常功课。集智备课采取“轮流主备、共同研究、优选教案”的方式，倡导教案以“好用、实用、有个性、有新意”为原则，创造性地开展集智备课。充分运用信息技术将备课方式逐步由人对人过渡到键对键，不断提高教案共享度，提倡现代网上办公，加强学科间横向联系和纵向沟通。

如何提高课堂40分钟的学习效率，我们将重点培养学生三种学习习惯：一是培养先预习后上课、先复习后作业的自学习习惯；二是培养学生勤于思考的习惯，在学习过程中多动脑，勤思考，善质疑，不仅要掌握是什么，也要弄清为什么，更要学会怎么用，举一反三，在解决问题的过程中发展、提高自己；三是培养学生自觉整理归纳知识的习惯，要求学生把学过的知识认真地回忆、再现、梳理和归纳，根据每个知识点间的联系把它穿成线、连成片，从而形成系统的知识体系。

我们将探索和推行作业环节“三个一”模式，即抓好课内一刻钟，课外一组题，用好一本教辅资料的落实工作；作业练习做到“四精四必”，即精选、精讲、精练、精批，有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠。学生作业练习题选择注意阶段性、典型性、层次性，进一步提高作业的针对性和有效性。建立纠错制度，做到有错因分析、错题再做、反思感悟和检查批改。

我们要求各科教师深入到学生中去，了解学情，了解困惑，及时释疑解惑。一是鼓励学生之间建立学习合作小组，进行互帮互学，开展结对帮扶；二是根据“个别化”教育的要求，每天安排时间对学习有特殊需要的学生以帮助，及时辅导，及时答疑；三是要求教师利用通过网络、家校通平台开展“一对一”或“一对多”的学习辅导，努力让基础差的学生增强学习信心，让基础好的学生享受成功的喜悦。

语文教学经验分享发言稿篇三

语文是一门具有丰富的知识性、深刻的思想性、高度的艺术性的学科,语文教学具有关键性的意义。下面是本站小编给大家整理的五年级语文教学经验交流发言稿,仅供参考。

尊敬的各位领导、亲爱的老师们:

大家下午好!感谢学校领导给我这次交流学习的机会。但让我给大家介绍教学经验,我感到有点诚惶诚恐。因为在座的有比我工作经验丰富的老教师,有掌握着现代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师,我的发言谈不上什么经验介绍,更多的是粗浅地工作中的点滴做法,不当之处敬请大家批评指正。

一、向课堂40分钟要效率

课堂教学是我们的“主阵地”,她经历了无数次的变革,但无论怎么变,向课堂40分钟要效率,要成绩是永远不变的真理。合理利用支配好课上时间,可以收到事半功倍的效果。上好一节课的前提是备好课!这是公认的事实。我备课不仅将课本内容,教参内容和材料有机重组,而且每次备课时都认真阅读课本,仔细确立教学目标,然后根据课本内容搜索各种资料和典型习题来补充课堂教学;除了备好课本知识以外还要备学生,即把我们备的知识以学生认可的方式教给他们。这就要求我们精心组织课堂,我认为课堂教学应该是严格要求与放任自由相结合的。如果一节课一严到底学生会感到很压抑,久而久之便会对你的课堂失去兴趣,从而对这一学科失去学习的信心,甚至还会产生抵触的心理,引发不利于课堂教学的事件发生。兴趣是最好的老师。缺乏兴趣,学生被迫去学,根本谈不上学习效果。

如何在课堂上把学生从“要我学”转变为“我要学”,我主

要从激发和培养学生的学习兴趣入手。注意教学的生动性和趣味性，使课堂教学生动活泼，充满激情和乐趣，使学生感觉课堂不再那么枯燥那么漫长，从而期盼下一节课的开始。

二、建立良好的班风、学风。

严明的纪律是战胜一切的法宝，良好的班风是学生学习的保证，因此，新学期开学初，我首先对学生进行思想教育，用一些最能打动学生内心的话来唤起他们学习的激情。平时在班上多表扬、鼓励学生，多寻找学生的闪光点，唤起学生的学习激情，为我今后的教学工作奠定了良好的基础，收到了很好的效果。

三、采取恰当的方式、方法。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。对班内学习落后的学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

四、开动脑筋，搞好作文教学。

学生对阅读缺乏敏捷的解题思路，缺乏有效的答题技巧。对作文选材的把握是学生下笔时的难点，作文布局的不合理和文笔的低劣是五年级学生作文要想有所突破的关卡。从试卷分析发现，语文的确包罗万象，是名副其实的大语文。最突出的是语文的课外知识必须丰富。而这对农村学生来说，无疑是比较困难的。

- 1、激发学生的写作兴趣。
- 2、指导课加强作文范例的剖析。展示优秀作文，明确好作文的标准。在作文指导课上分析作文病例要比展示优秀作文更重要，通过让学生阅读、分析、讨论、作文中的病例，使他们认识到作文中存在的问题和怎样进行修改，同时反思自己的作文中是否也存在这样的问题。总之，在指导课上坚持不懈地加强作文范例的剖析，学生的作文质量一定会提高得很快。
- 3、重视作文评改。小学生作文是要把自己看到的、听到的、想到的有意义的内容用文字形式表达出来，是一种内化的过程，即使是表达生活中平淡的事情，也是对学生一次极好的思维训练。因此，教师对学生的习作过程，都要给以积极的鼓励、激发，建立一个新的评改模式和评价标准，一定要改变以往评改作文时间过长，教师单方面参与的状况。

五、运用“三勤”教育方法，收效十分明显。

- 1、头脑勤。语文老师钻研教材，钻研学生必须勤于思考、善于思考，努力地去发现问题、解决问题。

- 2、口勤。每个班级都有令人头痛的后进生。对待他们我不采取简单粗暴“不管三七二十一，一棍子打死”的方法。而是先了解具体情况，因人而异，因事而异，进行说服教育，摆事实讲道理。

- 3、手勤。对于学生你对他松一尺，他会对自己松一丈。平时的作业，尤其是学生读书笔记，每一篇日记我都坚持全批全改，持续对他们进行分数激励，非但引起了学生的写作兴趣，而且在坚持中提高了学生的写作水平。在这“三勤”当中，“头脑勤”是基础，只有考虑成熟了，你才能去讲去做。

当然，“手勤”、“嘴勤”也是非常必要的，只有三者密切结合，你才能成为一个优秀的语文老师。

做一名教师不容易，做一名优秀教师更不容易。我们只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀才能把工作做到学生的心里去。

各位老师，我们每天都生活在忙碌中，在忙碌中生活，但千万记住身体是革命的本钱。最后我祝愿大家身体健康，工作愉快！

尊敬的领导、老师们：

大家好！

今天能在这里和大家共同交流，我感到十分高兴。感谢你们给我这样的机会，但愿我不让大家失望。

回顾自己多年来在教育教学中的点点滴滴，感觉并没有什么经验可谈，有的只是每位老师都有的尽职尽责的工作态度，严格而又灵活的教学方法。教学工作包含的内容太广泛了，以下是我自己在教学实践中的一些做法和感悟，不能称之为经验，算是与在座的各位共同探讨吧。

一. 加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

五年级的学生思想、心理发展变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。本学期主要从三方面实施班级管理：一方面，主要培养了学生自治自理的能力，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动；还注意培养学生的自

我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

二、理解学生、尊重学生，宽容待之

三、培养学生具有热爱祖国语言文字的感情，学习语言文字的激情。教育的过程是知识交流的过程，是心灵沟通的过程，更是生命对话的过程。因此，离开了学生的感情，语文课是无法上的，至少是无法上好的。在学习语文过程中，需要学生的真情和激情的投入，学生的情感，需要引导，需要熏陶，需要结合习惯养成教育来培养。尤其需要注意的是，不要让孩子同语言文字伤了感情。试想，如果学生看了课表，某节课是语文，眉头都是皱的，语文课还怎么上？我在长期的小学语文教学实践中体会到：学生对语文的情，来自于趣，要让学生对语言文字有兴趣，对美好生活充满热爱和向往。学生对语文学习有了浓厚的兴趣，就有了丰富的情感和激情。这样，学生的求知欲有了，主动性强了，对老师的严格要求也

能充分理解，并按老师的要求去做，教学效果自然好。当然，用什么样的语言、用什么样的方法、用什么样的手段来培养学生的热情，对我们老师的教学艺术提出了更高的要求。就拿识字写字来说吧，学生怎样才能掌握好呢？抄吧。但我认为“抄”不是最好的办法。在多年的工作中，我始终坚持一个原则：只要你会写了，就不用反复抄了。你不会写那就只有抄，而且加倍抄。孩子们都不想抄，所以就必须动脑筋想办法巧记。到了高年级，生字新词的教学根本用不着你去操心了。当然，也少不了点拨、检查。

四、培养学生具有各种良好的语文学习习惯。习惯是人的第二次生命。语文教学，必须重视良好的语文学习习惯的养成教育。无论是人格上的，学习方法上的，都要十分重视。努力从多方面去积极引导，严格要求，严格训练。教育心理学告诉我们：习惯养成教育，有时还必须带有强制性。这样一说，好象同“以人为本”的理念相悖。其实不然。真正的“以人为本”，并不完全是一味的顺从和迁就。必要时，还需要有教师意志的左右。现在学生养成了一种严重的依赖习惯，家里依赖家长，学校依赖老师。老师每天都要花许多时间在清理家庭作业上，甚至下午陪同完成。本期开学前两周，每天都有不完成作业的情况。怎么办？下午留吧，哪里有那么多时间啊？请家长吧，也不是上策呀。于是，我采取了比较严厉的措施。直到现在，不管什么作业，他们都能完成。

五. 一堂成功的课，得从备课入手。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『只有一个地球』的时候，这课的主题是“认识和理解地球对人类生存的意义”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量资料图片，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的网页，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

六、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，做他们的知心朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识

到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

七、有效的进行习作教学

1、生活中的作文训练。六年级语文上册第一单元的作文是写暑期见闻。写之前我就想：这些孩子们，每天就在家里，见识有限，怎么才能写好这篇作文啊？于是在习作以前，我用一节课的时间让每个学生都说说暑期中的经历。这一说啊，还真让我吃了一惊，他们有到云南的、有到杭州的、有到广州的……他们见识了高山、平原、大海、风景名胜，经历了有趣的、有意义的事情。这一说，启发了学生的思维，增强了习作的信心，效果当然不错了。

2、不同题材的习作训练。在教学写人的文章时，我首先让学生通过人物的语言，动作，神态和典型事例来刻画人物形象，突出人物品质。掌握了写作方法之后，从写自己开始，再写亲人，如爸爸，妈妈，爷爷，奶奶，写熟悉的人，如老师，同桌，最后练习写不熟悉但给自己留下深刻印象的人，如清洁工，售票员，交警叔叔。通过这样的层次系列训练，大大提高拉学生的写作水平。在教学写读后感时，我首先把写读后感的方法教给学生，然后在课内外经常练习。今年暑假，我布置的作业就是让学生读一本古典著作并写读书笔记。孩子们都做得很好，有摘抄、感悟、疑问、想象。尽管比较肤浅，但我觉得收获还不少。

“爱心”是教育永恒的主题。对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的，是沟通师生心灵的桥梁。只有当老师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，教育才会收到应有的效果。天冷了，嘱咐孩子多穿件衣服；学生病了，及时登门慰问补课。课下谈心、用电话与家长联系成为自己每天的“必修课”。阶段总评时，谁有了进步，一份精心挑选的小奖品便送到学生的手里。

作为老师，在深爱全体学生的同时，更应该关注问题学生，多给他们一点爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长，使他们的身心趋于健全。后进生不过是缺乏肥水的禾苗，沾着污垢的玉石，既有阴暗的消极面，又有潜在的闪光点，他们同优秀生、中等生一样渴望进步，也能成才。我对后进生有所“偏爱”：课堂上能够举手发言就加以鼓励；学习上有所进步就给予赞许。为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现，激发其上进心和积极性，在工作中多个别谈话；多沟通家长；多表扬鼓励；多正面疏导；多指明方向。在赢得了后进生的信任，成为他们的知心朋友之后，转化工作就容易多了。如班上有位学生李志坚，父母离异，导致无心向学，有逃学现象。在家访时，我发现他们的生活是多么的艰苦。一种怜惜与自责之情涌上心头，此后我竭力从生活上帮助他，自掏腰包为他买了学习用具，号召同学向他伸出援助之手，多跟他交往，把他带进这个温暖的班集体中来。慢慢地，他像变了一个人，开始努力学习了，人也变得开朗了。由此可见爱是教育后进生的重要源泉，爱心是成功的基础、是成功的保证。

真心爱护教育对象，就必然要严格的要求，没有原则的爱是偏爱溺爱，过分的严厉便缺乏情感的交融。因此，老师对学生要求要适度、合乎情理。严格要求学生应以充分尊重学生为基础。对学生的严格管理是必要的，批评应是善意的，特别是对屡犯错误的同学，应进行恰当的批评，春雨润物细无声嘛！

在课程改革的浪潮中，转变观念、转变行为、转变角色、丰富知识结构、提高综合素质，在引导学生健康成长的过程中，实现自己的人生成长。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向老教师学习，争取进步。老师们，让我们在新教育理念的指引下，把小学语文工作做得更好。

总之，教学工作任重而道远，我们还在继续探索中。感谢大家认真的倾听，不当之处欢迎大家批评指正。

一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的教学工作总结了一下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。首先，我强调学生上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。还要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。

三、备好课，上好课

反复研读课文，摸清课文思路，抓住重点词语，弄清关键词语所要表达的思想感情；分清段落，归纳段意，把握中心思想。在这些方面我做的还行。与以往相比，我加强了“读”的训练，分层次、带问题的去读，收效更好。坚持学前导读的设计，学文时目的明确。也渗入课外知识，提高兴趣的同时锤炼了学生的语文能力。如，课本剧表演、调查报告等的广泛开展，课内与课外相得益彰，兴趣盎然。

四、突出章节过关

四、做好转差工作

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

语文教学经验分享发言稿篇四

各位领导、各位同仁：

下午好！

我叫胡松青，来自__小学，今天我站在这里简直就是班门弄斧。我既没有高的学历，又没有高的教学水平，是个最普通的农村教师。说交流经验实在是惭愧，由于领导对我的关心与重视，我今天只好红着脸站在这里，跟各位领导及同仁们一起来，聊聊我在班主任工作及语文教学中的一些做法，不当之处，批评指正。

一、良好的班集体是提升教学质量的基石

多年的教学经验告诉我，良好、稳健的班风和学风是提升教学质量的前提，因为教学质量的提高与每个学生良好的学习

习惯息息相关，学生是学习的主体，只有学生文明的言谈举止，活跃热情的课堂气氛，课堂上安静有序的纪律，才能专心听好课。因此，培养学生养成良好的行为习惯和学习习惯，形成良好的班级学习氛围，才会有较高的课堂教学效率。我从二年级接这个班后，在班级管理上狠下工夫，整顿班风班纪。我首先根据学生的学习、个性、生活状况、兴趣爱好等给不同学生建立成长档案。对学生的情况一目了然。

如：如我班有个学生家庭生活困难，父母很少给他买学习用品，形成了品德差，经常偷窃别人的学习用品，被我发现之后，一方面，就马上通知学生家长，力争家长的配合和支持，另一方面我就找他谈心，把这个不光彩的秘密埋在我和他两人之间，维护了他的面子。还在班上任命他为小管家，班上的失窃事件全权由他处理，从此这个学生不再重犯类似错误。

这样一来，提高了全班学生的思想素质，形成了良好的班风班纪。

二、持之以恒地落实教学目标是提升学习成绩的保障

我认为，教师持之以恒地落实教学目标是培养学生良好学习习惯，提高学习成绩的关键所在。我每一学期期初就给学生规定五必须：凡是要求学生完成的作业都要严格要求，按时完成，有错必订正。课文的生字词语必听写，对学生每天布置的家庭作业必检查，要背的段落、课文必背，对学生的错题必分析。通过这样就能养成学生良好的学习习惯。

如：我班顾元江学生，记性差又特懒，平时不读书。要背诵的课文，对他来说比登天还难。总是拖欠要背诵课文。我就每天放学把他带回家盯着他读。背。通过一学期的训练，已经养成了背诵课文的习惯了。

三、根据不同差生采取针对性教育

1、文化基础差生：上学期，我们原来的两个班合并为一个班，我发现学生的作业，成绩参差不齐，如励__，顾__等同学，学习基础差。开始几个单元的测试都不合格，学过的字都不能够掌握，真是不看不知道，一看吓一跳。交上来的作业绝大部分都是用拼音来代替，而且还是拼错的。这些差生连最基本的字都掌握不了，更何况运用学过的字词呢？作文就更不用说了。面对这种情况，我虽心急如焚，但是我不能操之过急。我总是耐心地辅导，并告诉他们，把学过的字词记牢，多写多练，才能牢固地掌握。于是我就利用课余时间给他们补课，让他们多多练习读写。通过一个学期的教学，他们进步了，写字再也不用拼音代替了，简单的作文也能写通顺了，考试成绩一次次提高。我的心血没有白费，孩子们笑了，我也笑了。在上学期的期末时，我在班上设了进步奖，在全班同学的热烈掌声中让他们上台领奖，他们流下了激动的泪水。我鼓励他们再接再厉，在以后的学习上更上一层楼。

2、懒惰差生：我班懒惰成性的学生比较多，如王茂，顾旭东，顾通程等。他们脑子非常聪明，但是不善于学习，懒惰透顶，不做作业，尤其是家庭作业，这使我伤透了脑筋，如果要把这个不做作业的坏习惯改过来，不是件容易的事情。我采取与家长密切配合，在家由父母管教。我班的顾旭东同学是单亲家庭，父亲劳动较忙，每天起早贪黑地干农活，不知孩子的家庭作业。我就不厌其烦地把每天家庭作业写在纸上，由孩子上交父亲进行督促。在学校里我严格管教，对差生的作业从不放过，学生回家不做作业，第二天回到学校我就利用课间十分钟或中午时间补上昨天的家庭作业，今天还有作业，所以这些差生就会沉在作业堆里，眼看着其他同学在操场活动，他们却不能，但是眼馋得很，我就对他们进行教育，不做作业的人不能去参加自己喜爱的课间活动，还要补做作业，还要受老师的批评，还不如早早的完成老师布置的作业。天天如此，从不放过。这样一来，懒惰学生慢慢转化了，每天能自觉地完成老师布置的作业，并且有一定的质量。现在全班中不做作业的现象很少见了。

几十年的教育经验证明，任何学生都有闪光点，差生也不例外。只要细心留意，就不难发现他们的闪光点。班主任要善于抓住学生学习，劳动，班级活动中闪现的亮点。激发他们的上进心与求知欲，而且对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵冷一阵，抓一阵，放一阵，要善于抓住其闪光点。哪怕是微小的进步，都要给予表扬，肯定，鼓励，并不断强化。这样即提高了班级整体的教学效率，又促进了和谐的学习氛围。

四，责任是学生成长的抓手

班主任提前到校即能防止学生安全隐患又能给学生辅导，一举二得。

天气暖和的时候，我一般是6点到校，曾经有同事问我，励老师你每天这么早到学校去干什么呢？我们农村孩子因其父母的影响，到校比较早，我就利用这个优势。我认为早自修是一天当中最好的学习时机，因为大脑经过了晚上的休息之后，早上起来脑子清醒得很，学什么都容易掌握，我就充分利用早自修这个黄金时间，对陆续到校的学生进行作业面批，讲解，订正，修改，直到6：40左右，学生到齐了，我就开始上课了，天天如此，从不间断。

一分耕耘，就有一分收获，我班的学生在上学期的期末考试中，取得了合格率100%的好成绩。我为此感到欣慰。

三十多年来，我一直从事班主任与语文教学工作，在我所带的一届又一届学生当中，我总是做到既严格要求，又关心爱护。如果发现班里的某个学生有什么头疼冷热或摔伤什么的，我都会在第一时间骑上自行车，带去可口的水果零食什么的，去慰问。我想这不单是一点点礼物，而是老师送去的一颗温暖的心。让学生知道，在家由父母疼着，在学校还有班主任老师爱着呢！

我认为我们教师干得是良心活，吃得是良心饭。就是干多干少，认真还是勉强地完成任务，只有天知、地知。虽然如此，但我们要自觉履行自己职责的使命感、责任感。学生家长把自己的孩子交给我们就得让他们放心，培养一个子女是不容易的。何况我们面对着那一张张渴求知识的眼睛，你不凭自己的良心能说得过去吗？因此我们要尽职尽责、自觉工作、爱护学生。对得起自己的良心，就问心无愧了。

我虽然将要离开教学岗位，但是我决心站好最后一班岗，让自己的余辉再次发出光与热吧。

我的交流完了，谢谢大家。

语文教学经验分享发言稿篇五

各位领导，各位老师：

大家好，非常感谢领导给我们提供了这样一个机会同大家交流。一年来，一班各方面表现还将就着，我考虑应该有以下几点原因：

一、我们的课任老师兢兢业业，讲课风格独特。数学岳老师和英语迟老师能对学生全面辅导。一下课，办公室学生问问题的人山人海，两位老师耐心辅导。政治姚主任讲课生动形象，学生爱上他的课。历史何老师充分发挥学生主动性，老师上了这一节学生还把着下一节。地理袁老师利用他的语文口才讲起课来头头是道，生物韩老师一丝不苟。音体美就更不用说了，学生这个星期的课没上完又盼着下一周的了。今年我们的物理李老师自从讲完第一节课已经成为大多数学生的偶像。

二、我的学生通情达理，团结竞争又天真活泼。在我班没有一个楞头学生，玩笑是经常开，打架斗殴还没有。学习互不服输，一年进行了四次大型考试，没有哪一个学生能把前五

名的位置坐稳的。至于天真活泼，举个例子吧：有些学生刚忘了太水，卫生委员为我怎么办，我说谁再不抬水让他交2块钱我雇人，有一次有个学生忘了抬，卫生委员告到我哪里说他问没抬水的要钱对方不给。班主任不能乱收费，当时只不过开了一个玩笑。我只能说先让他该着帐，下一次谁有病时他抬水就可以了。

三学校领导关心帮助。由上至校长，下到老师，该查的查，该管的管。把我班看成自己的班，不单纯以扣俺分吓唬俺，能及时指出问题所在，让我们有了改过自新重新做人的机会。

一给学生创造一种轻松地学习氛围，在快乐中学习。开学的第一句话就是：学习是一种快乐。语文很简单，你只要认识男女两字就行，别长大走错了厕所被人抓了就行。数学也不用学多了，会100之内的加法足够了，毕业后上集上卖个萝卜别让人骗了。英语根本不用学，学再多，不会拉个中国刮也是文盲。但不管怎样，人活一辈子应该到大学走一走，去看看什么才是真正的图书馆，咱学校的也就算个大学过时的图书厨而已。班空跟他们胡诌狭义相对论，胡诌从网上看的第六空间，理化生发展的前沿，其实我也不懂。但他们也听得津津有味。我是想通过这种途径努力培养他们渴望学习的意识。这比我们说一百遍你要好好学习要强。

二通过跟学生谈心鼓励学生成长。十年的班主任经历使我总结出一个经验：通过谈心可以缩短人与人之间的距离。因此我总是通过不同的形式同学生交流，或者在作业上写上他的哪方面做得很好，哪方面不足，或者课间往学生凳子上一座瞎吹一番，这样自然地缩短了师生的距离。这时有很多班内的事情学生都争着跟我说。因此我能把握好班内学生行为的第一手资料。还有班内的差生他都不是自愿的，他们也不想被人指指点点。有很多时候他们的差是在一次次的付出得不到认可后的心灰意冷。我做的就是给予他们认可，重写燃起他们的希望。我经常对学生说的一句话是：一份付出一分收获那是骗人的，付出不一定有收获，但不付出一定不能有收

获。因此不管你基础如何，你只要尽力了我就理解你。

三以己之心推测学生心理，尊重学生的成长。学生谈恋爱是一种正常现象，不谈恋爱才不正常。但我们得去引导，试想一想如果对对方怀有一种好感，他会努力表现自己。我们去引导他需要在那一方面表现，哪一方面应该收敛，要记住，事业是一切的基础。你如果事业不行，那都是大白天做梦娶媳妇，瞎丢人。

四根据形式及时制定能调动每一个学生积极性的政策，努力为学生创造一种公平竞争的氛围。政策合理是调动大家积极性的重要方面。班主任不能打骂学生，又没有工资奖学金等资金刺激学生，怎么办。之前我就把成绩拿出来作为考核的重要一项：考试一到十名的分别给与15、14、13、12一直到5分的固定奖励，这一个区间每没进步一个名词再奖10分，那后面的怎么办，比如最后一名，他们给予每进一个名词1分的奖励，以5分为基础，他进到10个名词跟第一名的成绩是一样的得分，这样在班内划分一定得区间，使每个学生只要努力他们的分数就能差不多。除了学习再加劳动，纪律、卫生、班级贡献等方面，这个分数之后小组内四人分数平均，利用这个分数高低让小组自选地方。小组内人员是四类学生都有一个，他们自由组织，位置组长协调，考虑到小组之间的竞争，没有哪个小组长不想尽可能优化座位进行互补的，因为这四个人你一但组成小组就是三年。这样小组内就没有一个组员好意思拉小组后腿的。

五要做到勤，勤到教室转转，勤听听学生的声音。

一我这人心直口快，嗓门大，粗心大意。有一些事过不了三分钟就忘了。学生好像也受我的影响，有时讨论个问题也跟吵架似的。对学校的环境造成噪音污染，感到很对不起领导。

二我的第二大弱点是办公桌卫生，这是我的老大难。我刚收拾好了，用不了两节课就又没法看了。通过这事我深感整理

卫生的艰难，因此对学生的要求也比较松，对学校的环境卫生造成影响，深感对不起老师。

三很容易感情用事，有些时候，学校分配的任务不是无条件的执行，只考虑了学生的难处，不去站在分管领导的角度去想想，甚至有时顶撞领导，深感极对不起学校。

总之，我们取得的每一个进步，是大家共同努力的结果。这里边有教导处的检查，有政教处的督促，有总务处的服务，有学校办公室的政策，有课任老师的努力和我们一班全体师生的融洽相处等等。又是由于这种.种的原因，促成了现在发言的我。最终我要替一班学生感谢关心支持一班的所有人们。祝你们梦想成真！

语文教学经验分享发言稿篇六

同志们：

今天，我很高兴能参加德育处组织召开的德育工作培训暨班主任工作经验交流会，这次会议开的很有必要，也很成功！四位班主任分别交流了各自的工作经验，相信这次大会一定会促进我校班主任工作良性发展。

班主任是学校工作的骨干，是教育教学的主力军，一所学校，如果有一支保障有力的班主任队伍，那这所学校必定是一所好学校。 我校的班主任老师平时工作都很踏实，也很务实，大家为了学校整体工作识大体，顾大局，不计较个人得失与荣誉，表现出了高人一等的思想境界。在此，我向全体班主任无私的付出表示衷心感谢！ 本学期，我校在学校的管理上已经逐步走向正轨，正在向既定的目标迈进。这就要求我们要逐步建立并完善各项管理制度，抓好各项制度的落实，促进学校管理的科学化、规范化，促进学校按照我们既定的目标科学而有序地发展。

做好班级管理工作，靠的就是在座的各位，特别是班主任同志，因为班主任是学校各项工作和制度的最终执行者和落实者。一个班级管理的好坏直接影响到整个学校工作的优劣，从这个角度讲，班主任工作是学校各项工作的支撑点，班主任是教师中的优秀者，是学校各项工作的支柱。

召开这次班主任工作经验交流会，就是为大家搭建一个交流的平台，大家可以相互学习班级管理和控辍保学等工作经验，相互交流工作中的体会，逐步提高自己的班级管理水平，为促进学校规范管理、持续和谐发展作出更大的贡献。

刚才，听了几位班主任同志的发言，我深有感触，他们的发言很实在，他们的工作经验很实用，他们的工作精神很感人。作为班主任，要学会吃苦，乐于奉献，勇挑重担，心系学生，服务学生；要有强烈的事业心，责任感和过硬的教学水平；要做学生的精神领袖，思想向导、行动楷模……总之，班主任工作艰巨而辛苦，更是崇高的，其中充满无私奉献精神，持之以恒的毅力和无微不至的爱心……班主任同志要学习优秀班主任，争做优秀班主任。

下面，我再就班主任工作提几点要求：

- 1、要进一步认识班主任工作的重要性，不断增强对班主任工作荣誉感和使命感。
- 2、加强学习，提高自身素养，进一步提高班主任工作水平。
- 3、持之以恒，以一鉴之，面向全体，使班主任工作保持至始至终。
- 4、热爱学生，严格要求，促进成人成才。

同志们，学期工作即将进入到期末阶段，还有许多艰巨的任务摆在我们面前，无论一年级还是九年级都有各自的使命需

要我们去完成，俗话说，编筐织篓全在收口，希望大家都要以极大的热情投入到工作之中，面向全体学生，实施有针对性的教育，决不辜负学生及家长对我们的期望，决不辜负学校对我们的信任，希望同志们能以此次会议为新起点，认真履行工作职责，扎实有效地做好班主任工作，通过我们共同的努力，促进学校工作不断提升。

最后祝愿同志们、同学们工作 学习顺利，事业学业有成，快乐幸福！

谢谢大家！