

孩子进步的思想发言(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

孩子进步的思想发言篇一

在失败中成长作文在失败中成长在成长里进步在成长中读懂失败在失败中长大在失败中长大在尝试中成长在尝试中成长在幸福中成长我在12.9大合唱中成长我的生活中有大大小小的成功与失败，而小学的一次失败令我收益不浅。

那时，我由于有点小聪明，成绩也不错，于是那时的我一直毫不收敛地拿着“聪明”的护照在学校里学习。一次，要举行一个听说很难的数学比赛，我十分积极主动地报了名，心里得意地想：很难的数学比赛？像我这么聪明，我一定可以拿到名次的。

于是，在有了这种“自信”下，我在别人忙碌地翻着学习资料，预习题目时，玩得十分痛快。直到考试的前几个小时，我才停下玩耍，拿起资料瞄了几眼难题，算是预习好了。

到了考场，发下卷子，我瞬间傻眼了，先不用说题目有多难，就光是一些运算符号都是我没有见过的，我心有些发虚，但是还是自负地想：这么难，别人也一定不会做，我还是会有名次的！

榨干脑汁把会的题目都做了，但是到了交卷时，试卷还空着一大半，我没有检查，信心十足地交了卷子。过了几天，到了公布成绩的日子，我在电脑上看到了结果，结果是公正的，它不会偏向一个没有努力过的人，我果然没有拿到名次。

深知我性格的数学老师找到我，对我说：“别再自负了，你要找准你的位置。”是啊！我一直把自己放在了顶峰，而从来没有抬起过我的头，看到在那更高山峰上站着的人，只有找准自己的位置，并且努力地向上攀爬，我才能到达那更高的山峰！

我相信，我亲自经历了一个悲剧，现在，我不能进入另一个悲剧，我这次的失败不是白费的！它会成为一面镜子，时刻提醒着我，看准你自己的位置！在失败中成长吧！

在失败中长大

每个人都有经历过失败，都是在失败中成长。

上学期，我参加了第六届全国中小学生创新作文大赛，当几天前我知道自己没有通过初赛时，我整个人都疯了，乱丢东西，摔东西，我自己也控制不了自己。因为通过初赛，晋级总决赛，是我最大的梦想。可现在呢？没了，全都没了，破灭了，梦想破灭了。顿时，我觉得天昏地暗，全世界几乎只有我一个人。

在昏暗的世界中，我自己默默地想，反复地想。终于，我想通了：只有这次的失败，才有下一次的成功。

孩子进步感想发言篇二

1、看图片，说出蔬菜名称

生边看边大声说自己认识的蔬菜名，并说说它们的样子，《一次比一次有进步》。

2、这么多的蔬菜长在哪里呢？

谁还记得《菜园里》这首儿歌？我们一起来背诵。

师范读课文

揭题：这个有趣的故事名叫《一次比一次有进步》

生齐读课题，

小组合作，拼读课文。

字词反馈

试着通读全文

1、聆听燕子叫声，学生想象燕子妈妈和小燕子在屋檐下说什么呢？

出示燕子妈妈和小燕子在屋檐下说话。

2、演一演不同版本的燕子妈妈。说一说你喜欢哪个妈妈呢？为什么？

2、精读燕子妈妈的话。（“看看”、“再去看看”、“再去仔细看看”）自由读、指名读、比读，体会燕子妈妈一次又一次耐心的启发、鼓励小燕子去观察。当燕子妈妈，对身边的小燕子亲切地说说。

课中律动：配《小燕子》音乐，做飞翔动作，飞去菜园。

意图：关注学生的角色体验，时刻注意披情入境，使学生对角色的情感有更深的体验。

3、展示菜园图，说话训练：小燕子发现了，小学一年级语文教案《《一次比一次有进步》》。

从图入手，帮助阅读。培养良好的口语习惯，说完整的话。

4、先分句品读再三句连读小燕子的话，每次的发现都不一样，一次比一次高兴，声音越来越上扬，对妈妈的呼唤越来越急切。

5、分角色直接感情对读，师读燕子妈妈的话，生读小燕子的话。

意图：打破传统的串讲方式，先精读燕子妈妈的话，多用比读，凸现难点，再品读小燕子的话，采用分句品读后三句连读的形式，充分体会感情的变化。最后通过分角色师生直接感情对读，加以整合，升华情感。

1、与小燕子对话：

小燕子，我想对你说。

我是小燕子，我想说。

2、挑战小燕子：

再去仔细观察，冬瓜和茄子还有哪里不一样？

课文内容的扩展。在表演完课文内容后，为了培养学生发散思维，让学生仿照课文对话的形式，想象燕子妈妈再次让小燕子去观察，还会发现冬瓜与茄子有什么不一样？如通过观察触摸，还会发现“冬瓜硬、茄子软，”“冬瓜重，茄子轻，”“冬瓜长在藤上，茄子长在枝上，”“冬瓜的花儿黄，茄子的花儿紫。”“冬瓜里面有白籽，茄子没有籽。”通过训练，加深对课文的理解，促进认识和体验的升华。

展示苹果、橘子2种熟知的水果，分组观察探讨它们一样和不一样的地方。

（开发适宜的课程资源，满足学生发展的需求，将知识与技

能、过程与方法、情感态度与价值观融汇发展，学做生活的有心人。)

1、观察田字格里的范字，有什么发现？

2、描一描，写一写。

(学以致用，运用掌握的观察方法，落实写字教学难点。先观察范字，再描写实践，扎扎实实完成写字教学。)

孩子进步感想发言篇三

强边防，从东北陆续抽调满、锡伯、索伦等族官兵驻防新疆。经过世代繁衍，这些民族也成为新疆当地少数民族之一。

1840年鸦片战争后，大清帝国国力开始衰弱，位于天山西麓的浩罕王国派大将阿古柏率大军侵入新疆，清朝时任陕甘总督的左宗棠力主收复西北失地。1875年清政府任命左宗棠为钦差大臣，督办新疆事务。1876年，左宗棠的西征大军收复天山北部大片地区。次年(1877年)又越过天山南下，一举收复南疆。天山南北再次回到中国版图。1884年，清政府正式在新疆建省，并把这片土地命名为“新疆”，寓意“故土新归”，这就是今天“新疆”这一名称的由来。

1949年9月25日，新疆和平解放，1955年10月1日，新疆维吾尔自治区成立，掀开了新疆历史发展的新篇章。中华人民共和国成立前的新疆，国民经济是以农牧业为主体的自然经济，工业十分落后，没有一寸铁路，没有像样的工厂和矿山，一些地方粮荒不断，人民生活贫困不堪。五十年来，新疆经济和社会各项事业得到了迅速发展。2001年，新疆国内生产总值达1485.48亿元，人均国内生产总值由1952年的166元提高到2001年的7913元。

农业综合生产能力显著提高。到2001年，农业机械总动力、

农用化肥施用量、农村用电量、全疆总播种面积，比1955年扩大1倍；粮食、棉花、甜菜总产量比1955年分别增长4.4倍、61.5倍和4550.2倍。2001年，牲畜年末存栏4603.78万头，比1955年增长1.8倍。新疆已成为全国最大商品棉、啤酒花和番茄酱生产基地，全国重要的畜牧业和甜菜糖生产基地。

工业实力迅速增强。新中国成立初，新疆仅有工业企业363个，年产值0.98亿元。2001年，全区已有乡及乡以上工业企业6287个，工业增加值为450亿元；原油、原煤、棉纱、发电量分别比1955年增长590.78倍、42.68倍、80.8倍和358.3倍；机制糖41.98万吨、钢131.83万吨、水泥981.29万吨、化肥72.9万吨。形成以农副产品深加工为主导力量，包括石油、石油化工、钢铁、煤炭、电力、纺织、建材、化工、医药、轻工、食品等资源工业为主体的门类基本齐全，具有一定规模的现代工业体系。

新疆民航现已新建扩建了11座机场，开通了乌鲁木齐至阿拉木图、塔什干、莫斯科、伊斯兰堡的国际航线，至香港的包机航线和跨省(区)航线及自治区区内航线92条，形成了以乌鲁木齐为中心，连接国内外65个大中城市和区内12个地、州、市的空运网，通航里程已达16.18万公里。旅游业蓬勃兴起。2001年，新疆接待国际旅游人数27.3万人次，旅游外汇收入9856万美元；国内旅游人数达到839.3万人次，旅游收入71.8亿元。

教育事业稳步发展。2001年与1949年相比，全区小学由1335所增加到6221所，中学由9所增加到1929所，中等专业学校由11所增加到99所，普通高校由1所增加到21所，高校在校学生数由0.04万人增加到11万人，实现九年义务教育的县(市、区)已达65个；全区受教育人口比例显著增大，青壮年文盲率已降至2%以下。

卫生事业快速发展。1949年，新疆只有54个医疗机构、696张病床，每万人只有1.6张病床、0.19名医生，2001年，已有各

类卫生机构7309个，其中各类医院1357所，三级以上医院11所，病床位7.1万张，平均每万人拥有医院床位35.1张；专业卫生技术人员9.75万人，其中少数民族卫生技术人员3.36万人，每千人拥有的医生数、每千农业人口拥有乡镇卫生院床位数、乡镇卫生人员数均高于全国平均水平。

城乡居民收入水平不断提高。2001年农民人均纯收入达到1710.44元，实现温饱有余；城镇在岗职工年平均工资10278元，城镇居民已经整体上实现小康。

坚持民族平等团结、宗教信仰自由，截至2000年底，自治区人大及其常委会共制定地方性法规119件，法规性决议、决定71件，批准地方人大制定的地方性法规31件，单行条例3件；自治区政府制定的行政规章173件。少数民族使用发展本民族语言文字的自由和权利得到充分尊重和保障。自治区政府于1988年和1993年相继颁布了《新疆维吾尔自治区民族语言使用管理暂行规定》和《新疆维吾尔自治区语言文字工作条例》，进一步从法律上保障了少数民族使用本民族语言文字的自由和权利。无论在司法、行政、教育等领域还是在政治和社会生活中，少数民族语言文字都得到广泛使用。新疆人民广播电台用维吾尔、汉、哈萨克、蒙古、柯尔克孜等五种语言广播，新疆电视台有维吾尔、汉、哈萨克等三种语言的频道节目，维吾尔、汉、哈萨克、柯尔克孜、蒙古、锡伯等各民族都有本民族文字的报纸和书刊。少数民族的风俗习惯受到充分尊重。宗教信仰自由得到尊重和保护。新疆少数民族群众大多信仰宗教，有的民族群众性信仰某种宗教，如维吾尔、哈萨克、回等民族群众性信仰伊斯兰教，蒙古、锡伯、达斡尔等民族群众性信仰佛教。各民族人民宗教信仰自由的权利得到充分的尊重，正常的宗教活动都受到法律的保护。新疆现有宗教活动场所2.4万余座，其中伊斯兰教清真寺23753座；宗教教职人员2.68万人，其中伊斯兰教教职人员2.65万人。政府每年还拨专款用于维修重点寺院教堂，仅1999年中央政府就拨款760万元人民币用于重修乌鲁木齐的洋行大寺、伊宁拜图拉清真寺、和田加麦大寺。

国家对新疆发展的战略支持。加大在新疆的固定资产投资。中央政府制定实施的十个“五年计划”中，始终把新疆基础设施建设项目、农业基础发展项目、现代工业体系建设项目等列为国家重点项目，出台一系列优惠和特殊的政策，保障计划的顺利实施。新中国成立五十多年来，在国家的大力支持下，新疆进行了大规模的投资建设，1950年至2001年，全社会固定资产投资累计完成5015.15亿元，其中中央投资2662.23亿元，占同期全社会投资的53.1%；累计建成投产项目9万多个，其中包括178个大中型项目和一大批对新疆经济发展有重大影响的项目，为支持新疆经济的持续增长奠定了扎实的基础。

给新疆以巨大财力支持。据初步统计，从新疆维吾尔自治区成立的1955年到2000年，中央政府给新疆的财政补助累计达877.41亿元。通过石油天然气开发造福新疆。中央政府逐年加大了新疆石油天然气勘探开发的投资力度，1995年为181.96亿元，2000年为292.23亿元。已经开工建设的以新疆为主要气源的“西气东输”工程，计划投资额达1200多亿元。制定优惠政策，促进新疆发展。新中国成立以来，尤其是实行改革开放政策以来，中央政府在经济发展及各项政策上给予新疆以倾斜。颁布实施沿边开放战略的有关法规提出搞好新疆的粮棉生产基地建设，建设“三北”（东北、华北和西北）防护林以及防沙治沙工程；执行扶持贫困地区经济发展的各项优惠政策；建设边境公路，完善配套边境口岸公路设施；加快塔里木河生态和水资源综合治理，优先在新疆安排资源开发和基础设施建设项目；实行规范的中央财政转移支付制度，逐步增加财政支持，提高国家政策性贷款、国际金融组织贷款和外国政府贷款的比重。2001年，中央政府在《关于西部大开发若干政策措施实施意见的通知》中，规定和提出了十八个方面的68条具体优惠政策。

全国其他省区市大力支持新疆。几十年来，各省区市向新疆提供了大量的技术和人才支援。在新疆工业企业发展落后的情况下，中央政府把东南沿海较发达地区的一些企业、工厂

全部搬迁至新疆，从内地调进工程技术人员充实到新疆初建的骨干企业中去，并选送一大批少数民族工人到内地先进企业进修实习，在很短的时间内在新疆培养起一支工程技术骨干队伍。改革开放以来，随着社会主义市场经济体制的逐步确立，新疆与内地各兄弟省区市的经济技术合作与交流，人才的互相流动日益兴起和扩大，以市场为导向，以资本为纽带，以“物流”、“人才流”为特征，以优势互补为原则的新的支援新疆经济和社会发展的形式已迅速发展起来；尤其是近年来，根据中央政府的要求，北京、上海、广东、山东、浙江等20多个较发达的省市对口支援新疆的各地州市，取得了明显成效。

回顾一段段历史，细数一个个数字，新疆的命运，各民族人民的幸福，无不与祖国的兴衰息息相关，国家强盛，则新疆安泰，人民康乐，自由、民主、宗教、民族，这一个个音符，只有融入到祖国发展、强大，屹立于人类命运共同体的宏伟篇章中，才会变成动听的协奏曲。

新疆的潜力是巨大的，经济和社会发展的前景是美好的。我们相信，新疆各族人民在中央和自治区各级政府的支持和领导下，通过艰苦努力，一定会把新疆建设得更加美丽富强。

孩子进步感想发言篇四

“只有认真仔细观察，才能了解事物的特点”。本文采用童话故事的形式，把这一道理渗透在课文的字里行间。瞧，小燕子真是个好孩子！燕子妈妈让它到菜园里去看冬瓜和茄子有什么不一样，它一连去了三次，在妈妈的耐心启发下，它观察得一次比一次认真仔细，每次都有新的发现。

- 1、认识13个生字，会写3个生字，认识新笔画和新偏旁。
- 2、正确、流利地朗读课文。

3、理解课文内容，懂得只有认真仔细观察，才能了解事物的特点。

重点：识字、写字和练习朗读。

难点：读好诗中的长句子。

图片、卡片

2课时。

1、动画激趣。

大屏幕放映连环画〈〈秋天的菜园〉〉。配上乐曲〈〈小燕子〉〉

2、谈话激趣。

(1) 看了这组连环画，你想说什么？

(2) 谁还记得〈〈菜园里〉〉这首儿歌？（记得的学生一起背诵）

3、揭示课题，感知全文

大屏幕演示利用课文插图制作的动画片，教师范读课文。学生边听边欣赏动画。

(2) 交流：听了这个故事，你知道了什么？

(3) 过渡：这个有趣的故事名叫〈〈一次比一次有进步〉〉。
(出示课题)

(4) 读课题，学习生字“次”。指名读，齐读。

1、自由读课文，标一标，课文有几个自然段？

2、小组合作学习。（各组选一段尝试自学）

（1）学习任务：

用喜欢的符号标出生字、读准字音。

用好办法记住生字的字形，并给它们找找朋友（组词）。

先画出带有生字的句子逐句读一读，再把这段话连起来读正确、读流利。

（2）合作方式：

组长组织大家围绕上述任务学习、交流。

明确分工、各负其责，人人做好当小老师的准备。

（3）教师巡视，了解学情。

1、各组轮流上台，人人当小老师，指导其他小朋友学习课文的其中一段。

2、小组合作学习本组选择的段落之外的三个自然段，教师巡视指导。

1、同桌练读，各组练读。

2、巩固生字。

1、学生观察范字，然后分别描红，再试写一个。

2、对照范字评一评。选择出现问题较具普遍性的作业，引导学生对照范字评议。

3、教师范写，提示要点。

4、学生练写。

1、跟好朋友一起，分角色朗读课文。

2、想一想：燕子妈妈为什么夸小燕子一次比一次有进步？

3、收集蔬菜、水果的图片。

1、做“走迷宫”游戏，复习本课生字词。

1、小组合作，读读议议。

2、全班交流，学会读书。

(1) 组织交流，指导学生学会用“读一读、标一标、圈一圈、画一画”等方法来读书。

(2) 相机出示课件（课文插图二的动态效果图），引导学生跟小燕子一起仔细观察茄子与冬瓜的不同。

(3) 分角色朗读课文。同桌读，指名读。

1、各组排练。

2、以小组为单位进行课本剧表演比赛，评选明星小组。

3、全班有感情地齐读全文，边读边配上动作。

1、做钓鱼游戏，练习用“一次比一次有进步”、“仔细”、“什么”分别说句子。

2、完成课后的“读读说说”。

1、认识新笔画“横钩”。。

a□教师介绍笔画并范写。（写时左低右高，钩短小有力）学生书空。

b□调动识字积累，进一步认识新笔画。

2、书写“皮”。教师范写，学生描一个、写一个，师生评议，学生练写。

学生交流课前收集的图片，自选两种蔬菜或水果，仔细观察后说说它们有哪此地方不一样。

15一次比一次有进步

冬瓜：大

绿

皮上有细毛

躺在地上

认真仔细观察

茄子：小

紫

柄上有小刺

挂在枝上

孩子进步的感想发言篇五

只有做过老师才会明白，当学生在课堂上不认真听课的时候，老师的心里是多么的压抑，他在讲台上讲课的时候，是多么希望大家能够认真的听，能够把他所讲的东西听懂并且学会。这才知道自己不认真听课时讲台上的老师带着忧郁却保持笑脸如的心酸。

今天上课讲论语，这一节课的备课可以追溯到三个月以前了。当时备这一节课，是在学校的岭才家教机构，当初也是要上国学课而且那时候我准备的就是论语这一门，所以备课比较充分，理所当然的这一节课上的也比较轻松和成功。

但是在上课前我仍然很担心，我很害怕学生中存在一些读过很多书、很有思维力的学生，我担心他们会在课堂上提出一些很复杂的问题，如果将我问倒了，那么我的课就么有办法再上下去了，不过好在这样的情况并没有发生。

我们教两个班其中一个班，平均年龄大一些，悟性和知识储备都比较好，上课也会轻松一些，另一个班则不然。这也让我深深体会到了老师教“尖子班”和“普通班”的差距。

一天的课程下来收益也是颇多的，譬如对上课时间的掌握，对临时状况的应对等。我相信接下来的课程我也会上的很好，同样自己也会学到更多的东西，失败是成功之母，然而在成功中我们依然可以选择进步，从而更上一层楼。