

2023年中班传染病预防健康教案(精选6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班传染病预防健康教案篇一

1. 理解他人生气的原因，尝试用各种正确的方式排解不开心的情绪。
2. 感受豁达开朗的快乐，逐渐养成积极乐观的生活态度。

1. 制作电脑多媒体课件ppt□

2. 相关前期活动“说说你的烦心事”，幼儿通过绘画、简单文字等形式记录自己的烦恼事，教师将幼儿的这些烦心事做成一个记录本。

3. 改编故事《消气商店》(附后)。

一、激发兴趣

1. (播放鞭炮声)师：这是什么声音?人们遇到什么事情会放鞭炮?(告诉幼儿一家新商店开张了，正在放鞭炮。)

2. 猜猜“开心商店”会经营什么。

二、设问想象

a

1. 师：熊哥哥怎么了?(ppt播放熊不开心的图片)
2. 播放录音。(以熊哥哥的口吻说：我拳击比赛输了，觉得非常失望。)
3. 教师解释什么是拳击比赛。
4. 师：熊哥哥该怎么办?如果你是狐狸，会想什么办法帮熊哥哥消气?
5. 师：看看小狐狸用的是什么办法□(ppt出现熊哥哥打沙包的图片)
6. 师：狐狸想的这个办法好吗?为什么?(启发幼儿了解打沙包不仅能让熊哥哥的心情得到释放，而且还能锻炼他拳击的本领。遇到困难，应该想办法解决，而不是退缩。)

b

1. 师：鹅小姐有什么烦恼?(ppt出示鹅小姐不开心的图片，请幼儿猜测设想。)
2. 师：如果你是狐狸，会想什么办法帮鹅小姐减肥呢?
3. 师：看看小狐狸用的什么办法，这个办法好吗?为什么?(ppt演示小鹅跳绳的图片)
4. 师：听听鹅小姐是怎么说的。(播放录音，以鹅小姐口吻说：每天跳绳100下，相信我一定能减肥成功，穿上漂亮的花裙子哦。)

c

1. 师：两只小老鼠怎么了?(ppt出示小老鼠吵架的图片，请幼

儿猜测。)

2. 播放录音。(以小老鼠口吻告诉幼儿他们吵架了。)

3. 师：请你来想个办法让他们快乐起来。

4. 师：你们都讲得不错，我们看看小狐狸用的什么方法。(播放ppt图片，狐狸请他们听音乐，舒缓心情。)

d□完整讲述改编的故事《开心商店》。

三、提升经验

1. 师：小动物的麻烦事都解决了，那如果你今后碰到这样的情况，你会解决吗？

2. 师：我们小朋友也有一些烦心事，让我们也为他们出出点子，让他们开心。(出示记录本，请幼儿述说自己记录的烦恼事。)

3. 幼儿自由讨论。为同伴解决烦恼。

4. 小结：人人都会有不开心的时候，如果你碰到不高兴的事了，可以把不开心的事情告诉老师、爸爸、妈妈或小朋友。他们会劝你、安慰你，你的心里就会好受些。你也可以看会儿电视，听会儿音乐，玩玩玩具，看看书等。如果别人惹你生气了，你就要想想别人对你好的时候，原谅别人。如果我们保持开心的心情，就会变得快活，身体也就更健康。

科学探索区：选择同样样子的五官粘贴各种表情。

中班传染病预防健康教案篇二

1、让幼儿了解什么是任性，知道任性是不好的心理品质和行

为。

2、能学会初步有意识地控制自己的情绪和愿望，使之符合当时的客观要求。

二、活动准备

1、“我要吃冰淇淋”看图讲述图片36张。

2、“应该怎样？”任性教学课件。

3、“谁对谁不对”教学课件、图片及笑脸娃娃、哭脸娃娃36张。

三、活动过程

（一）通过看课件“涛涛、娇娇、牛牛”的故事，让幼儿了解什么是任性知道任性事不好的行为。

1、幼儿看课件，提出问题。

三位小朋友这样做对吗？为什么？他们是什么样的孩子？

什么是任性的孩子？

2、教师小结：这三位小朋友都是任性的孩子，是大家不喜欢的孩子。

任性就是自己想得到的东西或想做的事情，不管条件允许或不允许非要达到目的不可，任着自己的脾气去做，并不听从大人的劝告。这样做是不对的。是不好的习惯。

（二）在幼儿认识任性的基础上，通过谈话“怎样做？”以此提高幼儿学会会有意识的控制自己的不良情绪。

1、提问：你告诉“三位小朋友”应该怎样做？

2、教师小结：在幼儿讨论怎样做的过程中，引导幼儿做一个听从劝告，懂道理的好孩子。

2、教师小结：任性的孩子不但大家不喜欢它，而且还伤害了身体住进了医院，任性一点儿好处也没有。

（四）巩固知识，做游戏《笑娃娃和哭娃娃》。

方法：通过看课件行为判断《谁对谁不对》巩固幼儿以上所学内容。在正确的行为图片下方，贴一个小笑脸，反之，亦然。幼儿游戏后，教师播放课件，验证对错。

（五）合幼儿自身实际，不断提高认识。

1、请幼儿讲一讲自己任性的事情。

在生活中，你是一个任性的孩子吗？以后应该怎样做？

2、教师读几篇家长来信，目的在于正面引导幼儿，自觉做一个不任性的好孩子。

活动反思：幼儿了解了什么是任性，知道任性是不好的心理品质和行为。

中班传染病预防健康教案篇三

活动目标：

1、在说说、画画中知道如何让不愉快的心情变好。

2、能用连贯的语言表达自己的想法。

3、通过活动学会关心他人，萌发互相关爱的情感。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

小兔布偶一个、一棵大树、各种树叶状的彩纸、记号笔□ppt□
人手一份笑脸和哭脸

活动过程：

一、出示小兔子的心情图片，谈话引入

师：昨天小兔子去公园玩了，它好开心啊，它的心情是愉快的（笑脸）

可是今天小兔子生病了，它好难受啊，它的心情就是难过的（哭脸）

小结：每个人都会有这两种情绪，这些都是很正常的。

二、出示两种心情图片，幼儿自由选择

师：每个人的书袋里面都有两个心情图片，请你选择一种心情卡片来代表你今天的心情

三、分析并找寻办法

（一）分析原因

（二）找寻高兴起来的方法

师：如果心情不好，不开心，就会给我们带来很多的问题（出示图片）。那我们赶快来找个让自己开心起来的办法吧？

如果你心情不好了，你会用什么办法呢？（请几个幼儿回答，为了下一环节做铺垫）

四、关心小朋友

（一）听听小朋友心情不好的原因

（二）帮助小朋友找到快乐起来的办法

师：把你找到让她快乐起来的办法画下来。

（三）把这些办法编成一首诗

师：每个人总会碰到心情不好的时候，这时候我们要学会调节自己的情绪。

我可以吃上一颗糖果，让自己的心情变得甜甜的

我可以穿上漂亮的衣服，让自己的心情也变得美美的

我还可以……

五、延伸环节

把心情树放到班级的心育墙上，当小朋友不高兴时，可以过去看一看，这样心情就会变得好起来。

中班传染病预防健康教案篇四

1. 乐意向亲朋好友表达自己的祝福。

2. 学习一些制作贺卡的方法，感受为他人送祝福的快乐。

用自己的方式向亲朋好友表达自己的祝福。

用自己喜欢的方式制作贺卡表达祝福。

请幼儿观察不同的贺卡的特点，鼓励他们向周围的人表达祝福。

1. 贺卡图片若干。
2. 幼儿人手一套操作工具。

1. 引导幼儿观察各种贺卡图片，说说自己最喜欢哪张贺卡，这张贺卡有什么特点。

师总结：如给新年老人的贺卡中，可以画一画自己在新年里的愿望；给长辈的贺卡中，可以从健康、工作等方面表示祝福；给好朋友的贺卡中，可以从友好这方面去祝福，等等。

（剪贴、撕贴、画）（若幼儿想出的方法较局限，则再观察各种贺卡图片，让幼儿自己发现。）

教师可适当演示一些装饰图案、撕贴技巧等。

1. 幼儿讨论准备做怎样的贺卡？你想给谁送贺卡？幼儿自由选择制作贺卡的材料及方法，如用彩纸剪贴、撕贴等。

2. 幼儿制作贺卡，教师巡视。

3. 引导幼儿用自己喜欢的方式在贺卡上表达自己对收卡人的祝福，帮助个别想写字的幼儿写上祝福的话，如祝爸爸妈妈更年轻，祝爷爷奶奶像老寿星，等等。

4. 欣赏自制的贺卡。

：区域活动的美劳区继续投放材料让幼儿继续大胆制作不同的贺卡。

中班传染病预防健康教案篇五

1. 知道晃动运动具有危险性，会躲避危险。
2. 会正确地进行晃动的运动，知道在过程中要注意安全。

课件准备：“摇晃的运动”组图；《晃动运动要注意》儿歌音频及伴奏；“晃动运动要注意”图片。

一、放组图，了解晃动运动的危险性以及如何躲避

——他们在做什么呢？这些运动都有什么特点呢？

——如果我们靠近会有什么危险呢？

二、播放儿歌及伴奏，了解晃动运动的安全事项

1. 播放儿歌音频2-3遍，引导幼儿理解儿歌内容，并带领幼儿跟读儿歌。

2. 播放儿歌伴奏音频，带领幼儿有节奏地朗诵儿歌。

三、鼓励幼儿说说还有哪些晃动的运动及安全事项

——你们还知道哪些“摇晃”的运动？

——玩的时候我们应该注意什么？

中班传染病预防健康教案篇六

1、让幼儿学习用手和腿的力量带动身体前进动作，锻炼幼儿手臂和腿的力量。

2、培养幼儿的合作意识。

3、通过游戏锻炼幼儿身体协调运动。

场地准备(一条河，河对岸有小草)、喜羊羊音乐、羊羊和灰太狼头饰、圈一个。

一、活动准备

幼儿戴上羊羊头饰在音乐声中和老师一起围成圆圈做走、跑、跳等动作。(引入：羊羊们，我是你们的领头羊，今天我们出去郊游，你们要听从我的指挥，现在开始出发。)

二、主要活动

1、音乐结束后来到了河边，引导幼儿学习划船的基本动作。

2、幼儿集体练习。

3、游戏：羊羊在领头羊的带领下划到河对岸，再从河对岸划回来。鼓励幼儿要靠手臂和腿的力量带动身体前进。

4、领头羊教羊羊划船带人的本领。(两个幼儿一起前进，一个幼儿在前面划，另一个幼儿在后面抱住前面的幼儿。)

5、羊羊两人一组自由组合进行练习，练习时划船手要交换角色。

6、游戏：河里带人划船比赛。

7、游戏：划船采草

a□教师示范

b□幼儿游戏。

游戏玩法：幼儿两人一组，从河边划到河对岸，当灰太狼走

过后，迅速跑上岸采一颗草再到河里，划回来。如果跑慢了就会被灰太狼抓住。

8、营救羊羊。教师带领羊羊划到河对岸，用圈套住灰太狼，救出羊羊并划回来。

9、音乐声中，羊羊们欢庆着回家。