

# 2023年数学法制渗透教案(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 数学法制渗透教案篇一

四年级数学渗透法制教育教学总结（2012——2013学年度第二学期）

数学源于生活，又应用于生活。在数学学科知识中同样蕴含着丰富的法制资源。关键是如何开发好利用法制教育资源与数学教学课堂相结合，以达到教育教学的目的。作为一名小学教师，承担着增强少年儿童法制意识培养教育的历史使命和责任。结合小学数学知识，谈一下我在数学教学中是怎样渗透法制教育。

### 一、充分利用数学教材中潜在的法制教育知识点

在数学教学中渗透法制教育，教师就要钻研教材，充分挖掘教学中潜在的法制教育元素，寻找法制教育的切入点和渗透点，把法律知识自然的融入数学教学中。例如，我在讲折线统计图时，在练习中我引导学生关注沙尘暴，了解沙尘暴对人类的危害，以及最好的防治方法就是多植树。培养学生学生保护环境意识，自然的渗透《中华人民共和国宪法》中的第二十六条。

教师在渗透法制教育的过程中，要注意渗透方法，使法制教育与数学教学自然融合，切不可喧宾夺主，把数学课上成法制课。在小学数学课堂中，还是应以数学知识的传授为主，法制教育为辅，教师应明确二者之间的关系，以达到德育、

智育的双重教育目的。

二、讲解学生身边的数学知识，激发学生的学习兴趣，适时的渗透法制教育。

例如，讲课过程中联系学生身边的数学知识：市场经济中的交易、股票交易、天气预报等等，来激发学生的学习热情。在如，在介绍统计在生活中的运用，同时介绍我国改革开放以来取得的巨大成就。让学生明确学习数学的意义，从而激励学生努力学习，报效祖国的热情。

四、采用多种教学方法渗透法制教育

教师在教学过程中，通过采用多种教学方法对学生进行法制教育。

例如合作性学习和探究性学习等等。在“方向与位置”教学中通过采用小组合作学习的方法，培养学生团结合作的能力。通过活动让学生明白大家在一起讨论、思考，既要为别人的学习负责，也要为自己的学习负责，让学生体会团结协作的重要性。

总之，法制教育不是一朝一夕和几堂课就能解决的事情，只有在平时教育中加以重视，并从大处着眼，从小处着手，深化、细化法制教育。教师要把法制教育与各学科教学相结合，渗透到相关的学科教学中。把传授科学知识同法制教育有机的结合起来，让学生全面发展，为社会主义培养合格人才。让我们共同携手为学生的健康成长筑起一片纯洁干净的法制天空，促使他们身心健康的成长。

2013年7月6日

## 数学法制渗透教案篇二

### 法制教育总结

小学学习生活是学习生涯的起点，也是人的习惯养成的关键期；小学阶段对于学生的总体发展十分重要，它将影响着一个人的长期发展。从小培养学生法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少学生违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯，促进学生的健康成长。因此，在各科教学中都要增加法制含量，加大法制意识培养的力度是很有必要的，由此形成一个完整的实施法制教育的学科体系。现将我自己在本学期数学教学中渗透法制教育的工作总结如下。

一、找准“渗透点”。数学学科教材中蕴含着极其丰富的育人因素。因此，法制教育中的渗透必须依托教材，离开了教材就成为无本之木，无源之水。而教材中的育人因素，大多寓于知识之中，呈隐性状态。探寻到知识教学与思想教育的最佳融合点，即教学中进行思想教育的“渗透点”。学生是教学的主体，学习的主人，教育的对象，这就要求法制教育工作必须既遵循学生认知的规律，又要符合思想教育的规律，只有找准渗透点，思想教育才能直透心田。

二、把握“渗透时机”。教师从教材出发，觅到源头——渗透点后，引出源源流长的“活水”。随着教学进度随机渗透，因材施教，法制教育的特点是动情晓理，“情动”而“知书达理”，这就是说渗透的方法、形式、时机都应利于创造最佳的渗透氛围，即学生认知与接受渗透的最佳心理。不能因为渗透而置教学知识于不顾，牵强附会，强行渗透，也不能只顾及教学，对法制教育或敷衍了事或事过境迁才勉强渗透。这样都会破坏课堂教学的整体效应。由此可见，把握好渗透时机是为了获取最佳渗透效果，只有精心设计教学，充分运用先进的教学手段与方法，方能达到事半功倍的育人效果。

三、法制教育教学中处理好渗透的“点”、“时”至关重要，找准“渗透点”是重点，把握“渗透时机”是难点。教师要做到因材施教、寓情于教，才能有机地熔知识传授、能力培养、智力发展和思想陶冶于一炉，发挥课堂教学法制教育的主渠道作用。将法制教育渗透到具体的教学中，学生不仅能学到科学文化知识，还能从小树立法律意识；提高保护自己的能力和能力。做一个学法、懂法的小学生。

2014年12月31日

## 数学法制渗透教案篇三

四年级数学渗透法制教育教学总结（2012——2013学年度第二学期）

教师：卢凤萍

no□42 数学源于生活，又应用于生活。在数学学科知识中同样蕴含着丰富的法制资源。关键是如何开发好利用法制教育资源与数学教学课堂相结合，以达到教育的目的。作为一名小学教师，承担着增强少年儿童法制意识培养教育的历史使命和责任。结合小学数学知识，谈一下我在数学教学中是怎样渗透法制教育。

### 一、充分利用数学教材中潜在的法制教育知识点

在数学教学中渗透法制教育，教师就要钻研教材，充分挖掘教学中潜在的法制教育元素，寻找法制教育的切入点和渗透点，把法律知识自然的融入数学教学中。例如，我在讲折线统计图时，在练习中我引导学生关注沙尘暴，了解沙尘暴对人类的危害，以及最好的防治方法就是多植树。培养学生学生保护环境意识，自然的渗透《中华人民共和国宪法》中的第二十六条。

教师在渗透法制教育的过程中，要注意渗透方法，使法制教育与数学教学自然融合，切不可喧宾夺主，把数学课上成法制课。在小学数学课堂中，还是应以数学知识的传授为主，法制教育为辅，教师应明确二者之间的关系，以达到德育、智育的双重教育目的。

二、讲解学生身边的数学知识，激发学生的学习兴趣，适时的渗透法制教育。例如，讲课过程中联系学生身边的数学知识：市场经济中的交易、股票交易、天气预报等等，来激发学生的学习热情。在如，在介绍统计在生活中的运用，同时介绍我国改革开放以来取得的巨大成就。让学生明确学习数学的意义，从而激励学生努力学习，报效祖国的热情。

#### 四、采用多种教学方法渗透法制教育

教师在教学过程中，通过采用多种教学方法对学生进行法制教育。

例如合作性学习和探究性学习等等。在“方向与位置”教学中通过采用小组合作学习的方法，培养学生团结合作的能力。通过活动让学生明白大家在一起讨论、思考，既要为别人的学习负责，也要为自己的学习负责，让学生体会团结协作的重要性。

总之，法制教育不是一朝一夕和几堂课就能解决的事情，只有在平时教育中加以重视，并从大处着眼，从小处着手，深化、细化法制教育。教师要把法制教育与各学科教学相结合，渗透到相关的学科教学中。把传授科学知识同法制教育有机的结合起来，让学生全面发展，为社会主义培养合格人才。让我们共同携手为学生的健康成长筑起一片纯洁干净的法制天空，促使他们身心健康的成长。

2013年7月6日

# 数学法制渗透教案篇四

## 教学案例

遵义市第十二中学 曾 浩 教学理论依据：

数学教学是以教学逻辑系统的理论知识为主。教学知识应该与一定的情景相联系。教学中，我力求紧密联系实际，使学生感到数学即生活，生活中处处有数学。以此激发学生学习数学的积极性。同时，注重为学生提供主动探究的机会，使学生在猜想、验证中，探索到图形的特点，让学生体验数学知识构建的过程。

多姿多彩的图形都是日常生活中常见的图形，通过学习，学生既可以了解平面图形和立体图形在生活中的普遍性，又能提高数学欣赏能力和空间想像力。

教材以让学生欣赏美丽的图形入手，从而感知生活中普遍存在不同的图形。然后通过思考一和思考二等形式多样的活动，认识立体图形和平面图形的特征，建立立体图形和平面图形等的概念。教学目标：

### （一）知识与能力：

1、通过观察生活中的大量图片或实物，体验感受认知以生活中的事物为原形的几何图形，认识一些简单的几何体。（长方体，正方体，棱柱，棱锥，圆柱，圆锥，球等）的基本特征，能识别这些几何体。

2、初步了解三视图，体会立体图形与平面图形之间的关系，为初三学习三视图打基础

### （二）过程与方法：

能由实物形状想象出几何图形，由几何图形想象出实物形状，进一步丰富对几何形状的感性认识。

### （三）情感、态度价值观：

经历从现实世界抽象出几何图形的过程，感受图形世界的丰富多彩，激发对学习空间与图形的兴趣，通过与其他同学交流活动，初步形成积极参与数学活动，主动与他人合作交流的意识。法制教育：

在思考练习中利用国旗图案和国徽图案渗透《中华人民共和国国旗法》第一、二、三条以及《中华人民共和国国徽法》第二条和第三条。 教学重点：

识别简单的几何体 教学难点：

从具体事物中抽象出几何图形 教学准备：

教师准备：1. 多媒体课件

2. 正方体. 长方体. 圆柱. 圆锥. 棱柱. 棱锥. 球等 3. 一些图形图片 学生准备：剪刀. 图画本. 彩纸. 胶水. 圆规. 直尺. 水彩笔  
教学过程：

#### 一. 创设问题情境，引入新课

1. 出示实物（文具盒，魔方，茶叶罐，足球，漏斗）想象出几何图形？

2、课件出示国徽图案，同学们能从这个图案中想象出几何图形？

这里正好给学生渗透《国徽法》的第二条和第三条。

第二条 中华人民共和国国徽，中间是五星照耀下的\*\*，周围

是谷穗和齿轮。中华人民共和国国徽按照一九五零年中央人民政府委员会通过的《中华人民共和国国徽图案》和中央人民政府委员会办公厅公布的《中华人民共和国国徽图案制作说明》制作。

第三条 中华人民共和国国徽是中华人民共和国的象征和标志。

一切组织和公民，都应当尊重和爱护国徽。

3、让学生找出一些生活中熟悉的几何图形？

这里正好给学生渗透《国旗》法的第一条】第二条和第三条。  
第一条 为了维护国旗的尊严，增强公民的国家观念，发扬爱国主义精神，根据宪法，制定本法。

第二条 中华人民共和国国旗是五星红旗。

中华人民共和国国旗按照中国人民政治协商会议第一届全体会议主席团公布的国旗制法说明制作。

第三条 中华人民共和国国旗是中华人民共和国的象征和标志。每个公民和组织，都应当尊重和爱护国旗。

4、让学生给立体图形归类。

让同学们谈谈本节课的收获。六. 作业

1. 习题3.1 第1、2题

2. 预习3.1.2 立体图形与平面图形

## 数学法制渗透教案篇五

2~2数学·二年级

版别：人教版

渗透点 1 学科内容

二（上）/第二单元/ 100以内的加法和减法

（二）/两位数加两位数/进位加

可渗透的法制内容

《中华人民共和国道路交通安全法》

教学要求和方法

要求：知道。

方法：案例说明，结合实际，拓展延伸。示例或说明

3、师生共同讨论：客车超载 会有什么后果？课件出示相关资料：2009年10月28日，江山市发生翻车事故，造成11人死亡，17人受伤，其中一人伤势很重，翻的车辆准载19人，而车上坐了28人，出现了严重的超载现象。

4、教师小结：客车超载，会引起非常严重的交通事故（相机引导，向学生介绍《中华人民共和国道路交通安全法》的相关内容），希望同学们外出时不要乘坐超载的客车，注意保护自己的人身安全。

2~2数学·二年级

版别：人教版

渗透点 2 学科内容

二（下）/第六单元/ 克和千克 可渗透的法制内容

## 《中华人民共和国禁毒法》

### 教学要求和方法

要求：初步了解。

方法：实例分析，结题点睛。示例或说明

1、在教学“克”和“千克”的认识时，教师指导学生通过手来掂量一克物品和一千克物品的重量。

2、当学生感受到一克物品很轻时，教师告诉学生：一克物品很轻，但一克毒品对人的危害很大。相机向学生介绍《中华人民共和国禁毒法》的相关内容，从小培养学生“珍爱生命，远离毒品”的意识。

### 2~2数学·二年级

版别：人教版

### 渗透点 3 学科内容

二（下）/第八单元/ 统计/第106页/例1 可渗透的法制内容

## 《中华人民共和国义务教育法》

### 教学要求和方法

要求：初步了解。

方法：结合实际，结题点睛。示例或说明

1、结合例1中对新入学学生体重的测量的统计，引出一年级学生入学年龄问题。

2、教师问：

(1) 你们是几岁上学的？（6岁或7岁）

(2) 不到六岁的小朋友能读一年级吗？

3、教师向学生介绍《中华人民共和国义务教育法》中的相关内容，使学生明白要满六周岁才能读一年级，儿童必须接受义务教育。

女装批发，蝴蝶铺

[http:// 6s78fqscmz8d](http://6s78fqscmz8d)