

六年级毕业工作会副校长发言稿 六年级工作总结(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

六年级毕业工作会副校长发言稿篇一

上半学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

这学期我主要担任六（3）班数学教学工作。一开始我对学生的基础情况不熟悉，所以从开学初期我注意从学生的思想、学习以及行为习惯等方面多角度了解学生，从上课、作业等方面去了解后进生，针对学生的具体情况制定教学计划。

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

对学生的作业批改及时，认真分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并

针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

在教学中我清醒地认识到工作中存在的不足之处，班内学生的成绩虽然有所提高，但仍然不容乐观。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，争取让学生的成绩有很大的进步，把工作做得更好。

六年级毕业工作会副校长发言稿篇二

本学期我担任六年级数学科教学工作，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课

后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、提高教学质量，还要做好课后辅导工作，本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生的工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解

和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。

六年级毕业工作会副校长发言稿篇三

就如流水般，不经意间，时间飞快地从指缝间悄然溜过，不知不觉已经担任了二年级乙班的中队辅导员一学期，回顾这个学年，我在少先队工作的道路上所留下的足迹，有深有浅、有苦有甜，而更多的是领导们对我的关心支持和指导，同事们如朋友一样的信任、理解和协助，使我深深地体会到我的班级少先队工作离不开我身边的每一个人。

众所周知，当今的少年儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族伟大复兴的重任，这就需要他们不仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也就是说作为21世纪的新主人，就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这一点，我在中队里开展了各种各样的活动，现总结如下：

这一年来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《小学生思想评价手册》，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的体操比赛，我在中队及时开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：

买矿泉水，拿衣鞋等等。为班级的少先队队员上了一堂“团结协作”的品德课。

历年来，可以说学校领导对少先队工作给予极大关注，所以，我的少先队工作开展得轰轰烈烈，如：根据学校清洁卫生活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极主动参加学校保护花草树木行动，许多队员都争着为学校小花园的花草松土、浇水，丰富了学生的课外生活。

“学习园地”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展人人出谋划策，设计“学习园地”，不仅发挥了队员们的特长，提高了他们的实践能力，而且使他们在自己的活动中受到思想教育。

总之，一年来，我在中队工作各方面也取得了一定的成绩。当然，在工作中也有一些不足，有待于以后提高和改进。我在新的学年中将会创新中求实，求实中创新，面临新的挑战，我将一如既往的踏实工作、努力学习、奋发进取，把中队工作做得更好。

六年级毕业工作会副校长发言稿篇四

这个学期，本人承担了六年级品德与社会的教育教学工作。小学思想品德课是一门教学性、情感性很强的课程。“激性、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。因此，思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的心情状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。在教学中我做到了以下几点：

二、依据教学特点和学生实际，利用教材中的激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。学习明理是思想品德课的一个重要教学环节。我主要通过学习课文、分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德意识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，受之初”，因而在学生学文明理过程中，形成道德认识前后，因势利导地激发学生道德情感。例如精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设、联想、想象、对色、角色互换，心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

三、丰富学生的生活经验。学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时善于调动和利用学生的生活经验会起到事半功倍的教学效果。

四、注重实效情感的评价标准。小学生由于受年龄、家庭和周围环境的影响，对道德评价标准难免存在片面性和局限性。因此，导行阶段的教学首先借助教材，从理性的角度向学生阐明社会主义的道德观念、道德行为和是非标准，但仅有这些理性的标准是不够的，还必须在学生的情感世界里树立起情感的评价标准。通过介绍一些英雄或老一辈革命家等具有高尚道德的人和事，让学生真切感悟到什么叫高尚，什么是自己应该学习的榜样。在指导学生学习英雄人物时，不仅让学生了解英雄人物具备什么样的高尚品质，而且让学生记住英雄人物的主要事迹和一些感人的细节。让学生从活生生的、真实可信的事例中感受英雄的伟大，从而产生热爱英雄人物之情，教学效果不言而喻！

当然，在今后的教学工作中，我会更加努力学习理论知识，在工作实践中不断完善自己。与时俱进，教学相长，提高教学与教育科研能力，提高教学实效！

六年级毕业工作会副校长发言稿篇五

20xx年的脚步日益临近，又一阶段的语文教学工作将要告一段落。回首这半年的六年级语文教学工作，我感觉自己进步不少。为了使今后的语文教学工作更加顺利，使学生的语文学习更加轻松，特对本学期的语文教学工作总结如下：

好的方法可以起到事半功倍的效果，大大提高学生的学习效率。本学期的语文教学工作，我开始对学生的学习方法进行具体的指导。首先，我重视对学生复习的指导。孔子云：“温故而知新”，由此可见复习的重要性。我逐步让学生树立一个正确的复习态度，让他们真正认识到复习的重要性。为此我专门搜集了一些有关复习资料对学生进行态度教育。利用身边的常见的事例对学生进行说服教育。我记着曾今向学生提出一个问题：“你为什么对自己的父母记忆深刻而又持久？”至今想起来觉得有些可笑，但确实对学生影响不小。新知识要及时复习，旧知识要规律性的复习，要善于思考，多归纳整理，勤于做笔记等对学生的复习起到了很好的作用。除了加强对学生的复习教育，让学生自主复习外，我还统一安排学生的语文复习，一点点的复习，让学生轻松的强化知识的记忆，潜移默化提高学生的语文水平。

“十分文章七分读”，朗读是语文学习必不可少的手段之一。没有有声的朗读，学生很难进入到课文的情境中，体会到作者的思想感情。本学期的语文课堂，我加强了学生的朗读指导提出了比较严格的朗读要求：不错字、不改字、不添字、不去字，声音洪亮、吐字清晰、语速适中，要读出自己的感情。并当做了一项学习任务，对每个学生进行过关测试。实施一段时间后，学生朗读的水平跟以前相比有了很大的提高。以往读一段落，最少要有4、5处的错误，如今中等的学生没有错误，差生只有1处的错误。另外，本学期，我还特别珍视学生的阅读感受。教案设计中几乎每一课都有学生阅读感受的问题设计练习，而且还增加了感受的写作判断练习。学生逐渐在学习中融入了自己的思考，开始自主的去理解和体验，

去获得独特的感受。

我们是农村小学，学生的经济条件不好，手头的资料不多，学生复习起来不方便。为此，我开始尝试让学生自己出题，然后拿自己的试题让别的同学去做，最后再让出题人去审查。这样一来，学生的积极性比较高，在出题的过程中也动了一番脑筋，对所学内容进行了一遍复习，效果很不错。本学期，我所担任的学科中都尝试了这种自主出题、相互检测的方法，出过的试卷每生不少于20份。当然，学生如何出题，出什么类型题教师要细心地指导，不能当甩手掌柜。

教学方法的探索永无止境，方法也不是一层不变的。我的工作中还有很多的不足，比如自信心不足、工作热情不高等。但只要有一颗热爱孩子的心，再大的困难都能克服。

六年级毕业工作会副校长发言稿篇六

我们级组10位教师工作热诚，勇于奉献，踏踏实实抓好学生行为习惯。

(1)夏传华老师：为人热情，热爱学生是有口皆碑。为了提高学生的写作兴趣，积极引导学生写日记，并坚持评价学生的日记。也因此，他班上的学生喜欢写文章，夏老师还因指导学生参加征文比赛获得佛山市优秀辅导员奖。

(2)孔丽琴老师：工作一丝不苟，无论教学还是班级管理方面都有自己一套独特的方法。班上学生学习自觉，有很强的学习能力。

(3)赵素霞老师：对工作相当扎实，对待学生，循循善诱、孜孜不倦，经常利用课余时间对学生进行辅导。班级已逐步形成自主管理的班风和模式。善于和家长沟通，家长对她的班级管理评价很高。

(4)卢致苓老师：虽然年龄比较大，班主任工作很辛苦，可从来没有耽误工作。对各项工作落实到位，爱动脑筋，班务工作和教学工作抓得有声有色，学生成绩提高了。

(5)李丽嫦老师：凡事积极主动，富有激情，善于把工作提前完成。对于级组的工作非常热心，常出谋划策，从不分份内份外；对待自己的教学总是扎扎实实。作为备课组长，勇于承担教研课，教学有创意，。

(6)周岩老师：今个学期由于身体的原因，今个学期请假时间比较多，但她没有丢下班上的成绩，休息期间密切跟代课老师联系，严格班务管理，回来以后认真教学，班上成绩进步明显。这个班有几个特别捣蛋的鼎鼎大名的学生，黄老师每天都会找这些学生谈心，进行耐心的教育。

(7)黄天连老师：学上认认真真，能够根据学生特点进行教学。对后进生的辅导学生特别细心，还常找家长沟通，提高学生学英语的兴趣。

(8)梁国荣老师：多才多艺，对学校的各项工作都很积极，上进心强。美术教学能力不断提高，本学期主动承担了教研课、家长开放日公开课。作为六(1)班的副班主任常主动跟班，每次的学生大会甚至大课间活动都会出现他的身影。

(9)张增湘老师：是一个充满爱心的老师，每天都最早到学校训练学生，也是最晚离开，为学校输送了很多体育英才。

六年级毕业工作会副校长发言稿篇七

伴随着时间的脚步，转眼间一年的教学时间又过去了，为了清楚认识过去的不足，在即将到来的一年里总结经验、吸取教训、改进方法、扎实工作，现将一年来的工作总结如下：

一、政治思想方面

在过去的一年里，我拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，坚持改革开放。为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习，学习和贯彻了党的“xx大”和的重要思想。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。依法执教，全面贯彻国家教育方针。热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。在教学工作中，踏实工作，严谨治学，为人师表，教书育人。

二、教学业务方面

过去的一年，我任大树小学六年级班主任，负责六年级语文、科学、品德等科目的教学工作。六年级共有学生23人，其中男生16人，女生7人，分别来自大树村、民乐田、阿南庄、青龙平地、八格里等几个自然村。

在教育教学中，我认真钻研新课程标准、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的管理方法及现代远程教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

为了提高教学质量，为了带好本届毕业班，我做了下面的工作：

- 1、亲近、研究学生班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

- 2、选择、活用教法了解学生原有的知识技能的质量，他们的

兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。

3、培养班级干部班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

4、营造向上氛围

根据毕业班学生的年龄特点，制定班级公约，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。布置教室环境。如设立“小小图书角”、“光荣榜”、“成长评比台”等文化背景。引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

5、建立互助小组

以互助小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

6、拟定奋斗目标

有目标才有动力。班主任要根据本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个

学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

7、建立竞争机制

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。

(1) 人人都有一个竞争对手

每个学生自找一名水平相当对手（我依据学生的可比性，稍作调整）。让每个学生在自己的文具盒上贴上竞争对手的名字，与竞争对手比学习、比思想、比体育。通过这样的竞争，优等生更优，基础薄弱的学生也不甘落后，奋起直追，进步也较快。

(2) 组组都有一个追击目标

除了个人竞赛，我在班上还实行“一帮一、一盯一”，“表现小组”、“冠军挑战小组”、“合作小组”等，分别对得分的小组进行奖励，鼓励其他小组都朝这个方向发展。并帮助尚需努力的小组想出响应方案。通过竞争，班级中形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，促进学生和谐、生动、活泼地发展。

8、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

9、设立评价制度

以“小红花（或五角星）”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

10、开展好班队会

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》等等。

三、继续教育方面

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。在过去的一年里，我积极阅读党报党刊，积极学习法律法规，不但注重集体的政治业务学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师，认真学习《走进新课程》，认真听讲并做好笔记，写出心得体会，并将所学理论运用于教学中，提高了自己的教学能力。

四、取得的成果

我的辛勤工作换来了一个优秀的班集体。同学之间团结友爱，学习气氛浓厚，“小雷锋”层出不穷，无论在学习上还是在其他方面，我班在各个方面都有了很大的进步，受到了学校领导和全校老师的称赞，在教学工作上对学生的耐心辅导赢得了家长们的一致好评，于xx年元旦被评为先进班级。在xx年6月小学毕业考中，我担任的语文学科23人参加考试，优生：22人，优生率：95、65%，及格：23人，及格率：100%，不及格和差生均为0人，语文统考平均：89、6分，名次由上学期的全镇第2名上升到第1名。更为可喜的是：本班的数学学科也取得了全镇的一名的优异成绩。

五、存在的不足和努力方向

虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理、教育教学中仍存在许多不足。首先，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。

其次，对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高；另外，对差生的辅导还不够。

针对以上不足，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自己的业务水平，全面提高教育教学质量。

六年级毕业工作会副校长发言稿篇八

时光如梭，眨眼间我们已经走在新教育路上一年有余。回首这一年的晨诵午读之旅，有欣喜有收获，但仍然有困惑，各种滋味交织在一起涌上心头。现就这学期的工作总结如下：
与黎明共舞的收获。

刚开始上晨诵课时，只是让学生大声的有感情地朗诵出来即可。学生感觉很新鲜，很激动，很投入。但随着时间的推移，新鲜感没有了，孩子们就有些兴意阑珊了。于是我们又学习、感知、探索。这才知道，晨诵不仅只是诵，它是一种仪式，是让师生共同穿越诗歌，与黎明共舞的仪式。是让灵感的花朵迎着初升的太阳绽放，让诗歌与孩子建立起关系，丰富师生心灵，与诗歌交融相汇，沉浸其中，玩味其间。要让孩子们在晨颂课上享受幸福，静待花开。

利用多媒体，我也开始配乐朗读，再通过优美的语言，把学生带到美的情境中。班内进行比赛读，分角色读，表演读，闭目想象来感悟诗歌，体会幸福。作业中也放宽对学生的要求，可仿写可配画，也可以写一两句感想。这样可以适当放

飞孩子的心灵，让其在诗中畅游，收获自己的灵感。

本学期我们还分主题来进行。在全组老师的共同商议下，我们根据季节选择了《秋天》《雪花》这两个主题来筛选诗歌。本学期还开始展了生日诵诗的活动。

此外，每周周五的晨读学生朗读美文，学生提前一天收集一篇美文(以母爱、人生、祖国、风景、生命、思乡等为主题的文章)。孩子们在组内可以分享自己积累的优美词句，也可以分角色朗读，表演。

然后在班级内展示。这样可以激发孩子的读书兴趣，锻炼他们的胆量，还能提高朗读能力。除此以外，我还试着让孩子们在日记中记下自己的感想。虽然有时只是复述了故事内容，感受只有三言两语。但孩子们已经开始谈自己的收获了，这也是进步。

本学期的新教育工作在探索中度过，有辛苦也有幸福与快乐。孩子们每天清晨以优美的诗歌开启，孩子们在这条路上快乐的阅读。相信我们在这条路上会静待花开，收获幸福！

六年级毕业工作会副校长发言稿篇九

本学期以来，学校为了提升办学的内涵和学生的综合素质，开展了一系列活动。我们六年级组都积极地加以准备，热情投入，经过努力取得了许多优秀的成绩。以下是本学期主要活动及其成效：本学期具体完成了以下这些工作：

(1)开学初，各科老师检查并整理好学生的寒假作业，选出各科优秀作业进行展览。

(2)第四周，六年级家委组织年级写作能力强的孩子参加星空影院电影观赏写作活动，观赏电影后写影评，得到电影院负责人大力表扬。

(3)第7周，召开了级组全体学生会议。对学生开学几周时间的表现进行小结，并对存在的不足提出了改正意见，明确下一阶段的学习及纪律要求，鼓励孩子们努力做最好的自己。

(4)开学初，六年级家长义工积极到校参与交通协管员工作。

(5)第4周，为了加强家长与学生间的交流，使广大家长更全面地了解自己的孩子，了解学校，举行了周末亲子活动。

(6)第3-6周，各班正副班主任齐心协力对班上大部分孩子进行家访，与家长面对面沟通，全面了解孩子在家的生活和学习表现，从而促进孩子成长。

(7)第11周，六年级全体同学聚集在阶梯室，进行了“书香润童心，好书伴我成长”的年级辩论赛。各班辩手准备充分，场上表现沉着冷静。辩论时有理有据，旁征博引，精彩的辩论赢得阵阵掌声。

(8)第12周，全级师生以最佳的面貌迎接顺德区办学绩效评估小组专家的检查与指导。

(9)第13周进行了一场消防应急疏散演练活动，增强师生防火安全意识，提高师生防火的逃生知识技能。

(10)第14周举行了一场别开生面的数学节活动，孩子们人人参与，在愉悦的游戏活动中享受数学的乐趣，感受数学的魅力，锻炼计算、观察、思维等多方面的能力。

(11)14周组织家长开家长会进行报考初中志愿咨询。

总之，各位老师在本学期教育教学工作中，兢兢业业，锐意进取，不断探索和改革教学方法，提高了自己的教学水平和管理水平，丰富了自身的经验。根据学校的工作计划和自己的教学计划圆满完成了各项工作任务，取得了良好的成绩。

六年级毕业工作会副校长发言稿篇十

一个学期转眼间就过去了，我顺利地完成了本学期的教学任务，实现了学期初制定的教学目标。回顾半年来的工作，感慨颇多，有工作上的欢乐，也有工作上的苦闷。为了更好地完成今后教育教研的任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文工作总结如下：语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，才能提高同学们的语文写作能力，这对成绩优秀的同学很有好处。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。语文是语言，因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，我坚持每天批阅日记了解情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师、前辈的指导下，取得更好成绩。