

# 2023年小学生品格之星简介 小学生礼貌之星演讲稿(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学生品格之星简介篇一

大家上午好！今天国旗下讲话的题目是《校园环保》。

作家曾经说过，环境是心灵的港湾；画家曾经说过，环境是灵感的源泉；教育家曾经说过，环境是塑造人的摇篮；而学生说，环境是保证我们愉快学习的必要条件。

我们每一位同学都是这个校园的主人，都有维护校园环境的责任与义务。那么，作为xx中学的主人，我们究竟应该怎么做呢？以下几个建议送给大家：

第一，从我做起，从现在做起，自觉养成良好的行为习惯。

第二，不破坏校园的公共设施，不乱涂乱画，不乱扔垃圾。

第三，提倡“弯腰精神”，见到垃圾就捡起，扔进桶里不怕烦。

第四，与不文明说再见，与不文明作斗争，争做环保小卫士。

韩愈说：“勿以善小而不为，以恶小而为之。”这就是要求我们要保护环境吧。只要我们每一个同学都有良好的卫生习惯，只要贵在坚持，相信滴水可以穿石，铁杵可以磨成针，我们的校园会在我们用心的呵护下越来越美丽。

各位老师，各位同学们，只要人人都有保护环境意识，只要我们会自我约束，“校园环保行动”需要你，需要我，需要大家的努力！

我的讲话到此结束，谢谢大家。

## 小学生品格之星简介篇二

只要你走进二~~~班教室，你一定能看见有着一双大大的眼睛的女孩，那就是我。我叫顾旖璿。

我能遵守《小学生日常行为规范》，严格要求自己，做到：文明礼貌、遵守纪律、尊重老师、团结同学、关心集体、和同学一起快乐地学习和生活。

“文明就是懂礼貌。”看见老师，我会露出甜甜的笑容，亲热地说声：老师，您好！上学放学，遇到邻居我都能主动打招呼。

“文明就是讲卫生。”吃完的果壳我都是先抓在手里，等到路边有垃圾筒的时候，再扔进去。

“文明就是爱劳动。”虽然我还小，但是在家里我能做一些自己力所能及的事，并坚持自己的事情自己做，如：整理房间、整理书包等，每逢双休日我还能帮妈妈打扫卫生。每次值日，我都能认真完成老师布置的打扫任务。

“文明就是乐于助人。”同学有困难，我主动帮助他们，老师常常夸我是得力的小助手。

“文明就是爱学习。”上课我专心听讲，积极动脑，放学回到家先写作业再复习功课，争取每门功课都能取得好成绩。

让我们从身边的小事做起，真正做一名合格的、文明的小学

生。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

### 小学生品格之星简介篇三

我国是有着五千年悠久历史的文明古国，它不但形成了灿烂的文化，而且还拥有许多优秀的传统美德。中国的历史可以说是一部礼仪的历史。在儒家学说中，礼为天下先，强调以礼治国、以礼治家。从古至今，涌现出不少文明礼仪、素养极高的人，像孔融、周恩来等。随着市场经济的发展，社会的进步，人们更需要文明礼仪来树立良好的社会形象。在当今迎奥运，开展讲文明礼仪的宣传活动中，应该继承和弘扬传统文化，养成文明礼仪规范，争做文明的北京市民，建立一种全新的社会风尚。

礼仪就是礼节和仪式，它有三大要素：语言、行为表情、服

饰器物。一般地说，任何重大典礼活动都需要同时具备这三种要素才能完成。礼仪的分类很多，可以分为个人礼仪、家庭礼仪、社会礼仪、商务礼仪等，还有外事礼仪、习俗礼仪、礼仪文书等等。

礼仪从个人修养的角度来看，可以说是一个人内在修养和素质的外在表现。从交际的角度来看，礼仪可以说是人际交往中适用的一种艺术，一种交际方式或交际方法。是人际交往中约定俗成的示人以尊重、友好的习惯做法。从传播的角度来看，礼仪可以说是在人际交往中进行相互沟通的技巧。

在我们的日常生活、工作、学习中，每个人的言谈举止都体现出他的行为是否文明，是否合乎礼仪。讲得轻一点，人们之间在相互交往中，特别是在与外国人交往中，如果不注意文明礼仪，会被人家耻笑。讲得重一点，不同民族之间，如果不互相尊重（各自的风俗习惯或礼仪），有可能会挑起民族仇恨和争斗。

礼仪的主要功能，从个人的角度来看，一是有助于提高人们的自身修养；二是有助于美化自身、美化生活；有助于促进人们的社会交往，改善人们的人际关系；还有助于净化社会风气。礼仪是要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。

## 小学生品格之星简介篇四

敬爱的老师，亲爱的同学：

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐构成，并且以风俗，习惯和传统等方式固定下来。对一个人

来说，礼仪是一个人的思想道德水平，文化修养，交际本事的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会礼貌程序，道德风尚和生活习惯的反映。重视，开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要资料。礼貌礼仪常识（做一个礼貌人必看）礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐构成，并且以风俗，习惯和传统等方式固定下来。

对一个人来说，礼仪是一个人的.思想道德水平，文化修养，交际本事的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会礼貌程序，道德风尚和生活习惯的反映。重视，开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要资料。礼仪教育的资料涵盖着社会生活的各个方面。从资料上看有仪容，举止，表情，服饰，谈吐，待人接物等；从对象上看有个人礼仪，公共场所礼仪，待客与作客礼仪，餐桌礼仪，馈赠礼仪，礼貌交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在“敬人，自律，适度，真诚”的原则上进行人际交往，告别不礼貌的言行。礼仪，礼节，礼貌资料丰富多样，但它有自身的规律性。

“礼貌礼仪，伴我成长”，已成为我们青少年成长阶段的一个重要方面！作为新一代的青少年，我们应当作到如下几点：

一是敬人的原则；二是自律的原则，；三是适度的原则，适度得体，掌握分寸；四是真诚的原则，诚心诚意，以诚待人，不逢场作戏，言行不一。

作为一个有五千年历史的礼仪之邦的公民来说，从小处来讲，从小培养自我的礼仪有助于在今后的生活，工作，与学习和他人坚持融洽的关系，与人预计都十分有益。从大处来说，在这个日益开放和全球化的时代，良好的礼仪能让我们向全世界的人展示我们中华民族良好的品德和精神面貌，有助于我们今后与世界的交往和贸易。

## 小学生品格之星简介篇五

只要你走进二xxxx班教室，你一定能看见有着一双大大的眼睛的女孩，那就是我。我叫顾旖璿。

我能遵守《小学生日常行为规范》，严格要求自己，做到：文明礼貌、遵守纪律、尊重老师、团结同学、关心集体、和同学一起快乐地学习和生活。

“文明就是懂礼貌。”看见老师，我会露出甜甜的笑容，亲热地说声：老师，您好！上学放学，遇到邻居我都能主动打招呼。

“文明就是讲卫生。”吃完的果壳我都是先抓在手里，等到路边有垃圾筒的时候，再扔进去。

“文明就是爱劳动。”虽然我还小，但是在家里我能做一些自己力所能及的事，并坚持自己的事情自己做，如：整理房间、整理书包等，每逢双休日我还能帮妈妈打扫卫生。每次值日，我都能认真完成老师布置的打扫任务。

“文明就是乐于助人。”同学有困难，我主动帮助他们，老师常常夸我是得力的小助手。

“文明就是爱学习。”上课我专心听讲，积极动脑，放学回到家先写作业再复习功课，争取每门功课都能取得好成绩。

让我们从身边的小事做起，真正做一名合格的、文明的小学生。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养

也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。