

# 2023年太阳月球和地球教案及反思(优质8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 太阳月球和地球教案及反思篇一

活动目标：

1. 幼儿懂得“太阳出来是白天”、“月亮出来是晚上”的道理。
2. 欣赏儿歌，初步学会创编儿歌。
3. 幼儿有在集体面前大胆表述的良好习惯。

活动重点：

幼儿懂得“太阳出来是白天”、“月亮出来是晚上”的道理。

活动难点：

欣赏儿歌，初步学会创编儿歌。

活动准备：

1. 图片：“太阳和月亮”。
2. 幼儿操作材料：“太阳和月亮”。

活动过程：

1. 出示“太阳”，并伴随鸡叫。

提问：“小朋友，看谁出来了？”（太阳）

“又是谁在叫呢？”（公鸡）

那是天亮了，公鸡叫我们醒来了，该起床了，对不对？（引导幼儿做起床的动作）

2. “我们小朋友都醒来了，那看看还有谁醒来了？”

3. “小朋友说的真好，老师把它们做成了图谱，编成了一首诗歌，我们一起来看一看！”（认识图谱）

4. 提问：“太阳出来了，说明是？”（白天来了）“那白天来了，小鸟、小树、小朋友都醒来了，真？”（热闹）

5. “我们也来热闹一下好不好？”（带领幼儿做韵律）

6. 引导幼儿创编有关“太阳”的诗歌。（出示图片）

1. 出示“月亮”，并伴随音乐《摇篮曲》。

提问：“谁来了？”（月亮）

“月亮出来了，说明是（夜晚）来了，我们该睡觉了？”  
（引导幼儿做睡觉的动作）

2. “我们再来看看还有谁也睡着了？”

3. “小朋友们真棒，老师也把它们编进了诗歌里，我们一起来听听！”（认识图谱）

4. 提问：“月亮出来了，说明是？”（夜晚到了）“那晚上到了，小草、小花、小朋友都睡着了，夜晚？”（静悄悄）
5. 引导幼儿创编有关“月亮”的诗歌。（出示图片）
6. 综合阅读小朋友创编的诗歌：“太阳和月亮”。

“小朋友们今天真能干，认识了太阳和月亮，知道了太阳出来了，是白天来了，好多好多的东西都醒来了，白天真热闹；月亮出来了，是晚上来了，好多好多的东西睡着了，夜晚静悄悄。我们还为它们创编了好听的诗歌，我们自己鼓鼓掌。今天陈老师还带来了操作卡片，我们一起来看看。”

老师讲解操作的要求，请幼儿动手操作。（重点介绍睁着眼睛，是白天，闭着眼睛，是晚上）

白天来了，小鸟、小树、小朋友都醒来了，真热闹 5. 我们也来热闹一下好不好？带领幼儿做韵律 6. 引导幼儿创编有关太阳的诗歌。出示图片 二、体验：晚上静悄悄 1. 出示月亮，...

## 太阳月球和地球教案及反思篇二

根据儿歌的特点，活动的重难点定位在幼儿理解儿歌内容并能用不同的音调朗诵儿歌，对小班教案《太阳和月亮》的改良。仿编儿歌不是本活动的重点，但可以让幼儿替换部分内容，初步体验仿编的快乐。

1. 理解儿歌内容及其描绘的画面。感受白天的热闹与夜晚的宁静，尝试用合适的音调和动作朗诵并表演。
2. 尝试替换儿歌中的部分内容，较完整地表达“太阳出来了□xxx醒来了”“月亮出来了□xxx睡着了”。

1. 幼儿已对白天和黑夜有所了解。
2. 课件。

### 一、经验回顾

师：白天，我们都在干什么？夜晚，我们又在于什么？（教师引导幼儿初步感知白天是热闹的，夜晚是安静的。）

### 二、欣赏画面，感知儿歌内容

1. 教师有感情地完整朗诵一遍儿歌，帮助幼儿初步感知儿歌的内容。

师：老师带来了一首儿歌，请你们仔细地听一听儿歌里都说了些什么。

（教师朗诵第一段时节奏稍快，朗诵第二段时节奏舒缓。）

2. 结合课件，教师朗诵第二遍儿歌，帮助幼儿理解画面内容。

### 三、理解、体验、朗诵儿歌

1. 太阳出来了，谁醒来了？白天是怎样的？（教师用儿歌中的语言归纳幼儿的回答，强调“白天真热闹”，并出示课件中白天的全景图。）

2. 月亮出来了，谁睡着了？夜晚是怎样的？（教师用儿歌中的语言归纳幼儿的回答，强调“夜晚静悄悄”，并出示课件中夜晚的全景图。）

3. 教师出示白天和夜晚的对比图，引导幼儿进一步感知白天的热闹和夜晚的安静。

4. 教师播放课件，请幼儿再次完整欣赏儿歌。

5. 教师播放课件，幼儿和教师一起边看画面边朗诵。
6. 教师引导幼儿用合适的音调和动作朗诵儿歌。
7. 教师根据儿歌中的角色将幼儿分成若干组，引导幼儿朗诵儿歌，重点尝试用不同音调表现白天和夜晚。

#### 四、尝试仿编儿歌

1. 白天，太阳出来了，除了小兔、小狗醒来了，还有谁也会醒来？（提醒幼儿完整表达“太阳出来了□xxx醒来了”。）
2. 夜晚，月亮出来了，小花、小草睡着了。还有谁也会睡着？（提醒幼儿完整表达“月亮出来了□xxx睡着了”。）
3. 教师完整朗诵一遍幼儿仿编的儿歌。

### 太阳月球和地球教案及反思篇三

- 1、运用线、色描绘太阳，激发学生大胆地表现太阳的美。
- 2、学习想象画，培养想象力和创造力。
- 3、感知太阳给大自然带来的美，培养学生热爱大自然的情感。

启发学生想象，通过联想画出自己心目中的太阳。

教学难点如何运用点、线、面和色彩来具体表现太阳，开拓学生的形象思维；在描绘的过程中，如何丰富太阳的形象。

小纸片、作业本、记号笔、水彩笔或油画棒。

师问：你们看(出示图片),这节课老师请来了谁?

生答：太阳！（师板书：太阳）

### 1、欣赏太阳：

师问：你们喜欢太阳吗？

生答：喜欢！

师说：老师也喜欢！那就让我们一起来观赏美丽的太阳图片。它们分别是什么时候的美景？

生赏并答：

a□日出美景

b□温暖的阳光

c□落日美景

### 2、赞美太阳：

师说：太阳真是太美了！（出示图片）这是科学家通过卫星拍摄下来的太阳近照，就像一个……？（生：大火球）那你们知道这个大火球有哪些本领呢？生：若干学生说说自己的了解（太阳是个大火球：会发热，又会发光。它的光芒远远地照射到地球上给我们带来了温暖和光明）。

生活变得更精彩了。平时，老师也发现小朋友们都喜欢画太阳。

### 3、画太阳：

师：那老师给你们一分钟的时间画一画太阳。

作业要求：

(1)、请你们在一分钟内用最快速度把自己心目中的太阳画出来。

(2)、在小纸片上画小些，不涂色。

生：快速想好就画一个小太阳。

1、习作交流：

师：巡视，选出两件幅不同的太阳（普通画法和拟人画法）。

师：将两幅习作一起放在实物投影仪上供学生对比，你更喜欢哪一幅？

生：说说为什么？（把太阳想象成人物，表现更生动。）

师：老师也喜欢用这种拟人（板书）的方法画太阳，这样表现更有趣。请看：（点击出示图片）

2、范作欣赏：

师：晴天太阳很开心！你从哪些地方看出来？

生：说说自己的发现。（嘴巴往上翘）

师：雨天太阳很伤心。（点击出示图片）你从哪些地方看出来？

生答：说说自己的发现。（嘴巴朝下挂和流眼泪）

生：说说自己的发现。（瞪眼和咬牙）

师：其实，画表情很简单。（点击出示下一张）让我们一起读一读《表情歌》：

翘起嘴巴微微笑，挂下嘴巴很伤心，  
掉下泪珠开始哭，瞪眼咬牙要发火。

### 3、添加光芒：

师：脸上有了表情（板书）还不够，光光的脑袋不好看。我们还可以做些什么呢？

生：在脸的周围加上光芒（板书）。

师：（点击出示图片）这个太阳的光芒是用什么来表现的？

生答：点。

师问：这个太阳的光芒是用什么来表现的？

生答：线。

师问：这个太阳的光芒是用什么来表现的？

生答：面。

师问：这个太阳的光芒是用什么来表现的？

生答：线和面结合。

师：接下来再让我们欣赏几幅不同的光芒设计。

### 4、佳作欣赏：

师：老师这里还有很多太阳佳作（幻灯片13和14）。你喜欢哪一个，为什么？



生：找3—4人说说自己认为独特的地方？

### 1、创作欣赏：

师：再出示小朋友们画的太阳。请大家仔细观察，你会发现：

生：这是一个馋嘴的太阳。这是一个充满爱心的太阳。这是一个厨师太阳。这又是一个爱吃的太阳。

师：这些太阳画得很可爱，一眼就可以看出它的爱好！想象独特、画的也很大值得大家学习。

### 2、学生思考：

师问：那你心中的太阳有是什么样的？

生：想一想，说一说太阳的爱好？

### 3、友情提醒：

作业要求：

抓住表情

设计光芒

涂好颜色

大胆地画吧画大些，老师期待着你们的佳作！

### 4、学生创作：进一步构思

画草稿

着色

## 1、作业展评：

自我介绍，互评（肯定优点）或教师点评（太阳个性、表情、光芒、色彩的优点和建议）。

## 2、拓展：

师：今天，我们通过想像画出了各种不同个性的太阳。你们还能想到其他的方法吗？

生：欣赏彩纸剪贴、橡皮泥捏制的太阳。

## 3、师生再见：

谢谢同学们！

谢谢老师！

# 太阳月球和地球教案及反思篇四

1. 帮助幼儿理解诗歌的画面内容，体验诗歌所展示的“白天真热闹，夜晚静悄悄”。

2. 幼儿学习短句“xx醒来了□xx睡着了。”

3. 要求幼儿在理解的基础上，尝试依照诗歌的结构，根据个人的经验，想象佘出新的诗句。

4. 通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。

5. 借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

1. 夜晚的场景布置，贴绒图片：太阳、小鸟、小树、小朋友、月亮、小草、小花等。
2. 各种动物、植物头饰若干。
3. 热闹的音乐和安静的音乐。
4. 录音诗歌用诗歌的配乐。

## 1. 导入部分

(1) 把幼儿带入一种创设好的情景中，幼儿安静地“睡觉”。

(2) 出示一个太阳向小朋友问好，老师问：“天亮了，看看谁出来了？”

## 2. 基本部分

### (1) 诗歌的学习

a 逐一出示白天的事物，问：“太阳出来了，谁醒来了？还有谁醒来了？”（先出示一只小鸟，幼儿学说：“太阳出来了，小鸟醒来了。”在出示前让幼儿发挥一下想象力，再出示确定内容。）

b 老师朗读第一段诗歌，幼儿跟念

### (2) 出示夜晚的图片

a 提问：“月亮出来了，谁睡着了？还有谁睡着了？”（这里采用个别回答与集体回答的方法，提醒幼儿说完整话。在这里，图片一下出现，让幼儿立刻讲述。）

b “月亮出来了□xx睡着了。”问：“月亮出来了，还有谁会

睡着？”

c 欣赏一遍整体诗歌的配乐朗诵。

d 幼儿跟着配乐朗诵。

(3) 游戏仿编诗歌《太阳与月亮》(分组活动)请两名幼儿分别扮演太阳与月亮，其他幼儿各自戴上头饰与太阳、月亮做游戏。

a 放一段热闹的音乐，太阳出来，幼儿说：“太阳出来□xx醒来了。”

b 放一段宁静的音乐，月亮出来，幼儿说：“月亮出来□xx睡着了。”(每个幼儿都参与，第个幼儿都要说出自己所戴头饰的名字，把它编入诗歌中去。)

### 3. 结束部分

(1) 教师小结“夜晚静悄悄，白天真热闹。”“它们都睡着了，请小朋友轻轻地放下它们，我们离开这儿。”

(2) 幼儿自然离开，结束活动。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 太阳月球和地球教案及反思篇五

活动目标：

1. 理解儿歌内容及其描绘的画面，感受白天的热闹和的夜晚宁静，尝试用合适的音调朗诵儿歌。

2. 体验听音乐游戏的快乐。

3. 在初步掌握儿歌结构的基础上，尝试替换儿歌中的部分内容进行仿编儿歌。

活动准备：

1. 两段不同风格的音乐

2. 两幅不同意境的背景图

3. 与儿歌内容相关的小图片

活动过程：

一、出示白天、黑夜的背景图，导入活动。

幼：白天、夜晚

师：“白天太阳出来了，夜晚月亮出来了。”

二、出示不同动态的动物卡片，让幼儿根据对白天和夜晚的已有经验，匹配相应的动物卡片。

请一位幼儿上来送，并问问为什么要这样送？（白天小动物们玩游戏，晚上要睡觉。）

三、利用图片内容，学习儿歌

1. 欣赏儿歌一遍

师：“小动物们白天游戏，晚上睡觉还能编成一首好听的儿歌呢！想听吗？”

提问：儿歌名字叫什么？

太阳出来了，小动物们在干什么？（引导并学习幼儿儿歌中的话小狗汪汪叫、小兔蹦蹦跳、小鸟渣渣叫）

“白天是怎么样？”（学习“热闹”）

“月亮出来了，小动物们又在干什么？”

幼：小狗睡着了，小兔睡着了，小鸟睡着了。

“小动物们都睡着了，一点儿声音也没有，到处怎么样？”

（学习“静悄悄”）

## 2. 幼儿看这图示念儿歌一遍

师：“这次我们看着图片一起来念一下。”（表扬念得好的幼儿）

## 3. 引导幼儿用合适的音调和动作朗诵儿歌

幼：高兴、响亮

师：“好的，我们就用响亮的声音来念念吧！”

（幼儿念白天部分的儿歌）

师：“月亮出来了小动物们睡着了，这时，我们用什么声音来念呢？”

幼：轻轻的、慢慢的

师：“好的，那我们也来试试吧！”

（幼儿用轻轻地、慢慢地声音念黑夜部分的儿歌。）

四、弹奏不同风格的音乐，让幼儿对比“热闹”与“宁静”，鼓励幼儿听音乐做动作。

### 1. 欣赏两段音乐

幼：第一段太阳出来了，第二段月亮出来了

幼：睡觉

师：“小朋友想扮演儿歌里的谁呢？想想看，想好了吗？想好了，我们就跟着音乐表演儿歌里的小动物吧！”

### 五、学习创编诗歌

师：“小狗、小兔、小鸟白天出来唱呀、跳呀做游戏，晚上要睡觉，还有哪些小动物也是这样的呢？（幼儿回答一个动物，老师用简笔画的方式画出来）

师：“我们把你们想到的小动物一起编进儿歌里去吧！”  
（教师带领幼儿看着简笔画朗诵一遍仿编的儿歌）

师：“下次我们还可以把更多的小动物编到儿歌里面去呢！”

### 六、结束部分

师：现在是什么时候，白天还是晚上？（白天）那我们也到外面去做做游戏吧？

活动反思：

《太阳和月亮》是一首浅显、易懂的儿歌，比较适合小班幼儿的年龄特点。在这次的教学活动中，我为幼儿营造了一个自由、宽松的学习氛围，以白天、黑夜两种不同意境的背景图同时出现来形成强烈的对比而导入活动，迅速引起幼儿的

注意，并激发他们参与活动的兴趣。在学习儿歌的过程中，我采取了集体、个别朗诵、自主选择角色和配乐朗诵等形式，让幼儿在欢快愉悦的气氛下，主动地学习儿歌、表演儿歌，使这次的语言活动成为了一个非常有生命力的活动。同时，在帮助幼儿学习用不同的音调朗诵儿歌时，我采取了朗诵和音乐相结合的方法，引导幼儿在欢快和缓慢地音乐声中自主地调节，控制朗诵的语调、语速，帮助他们更好地理解儿歌所表达的两种意境。

当然，在执教的过程中如果我能更好地把握教学的节奏，使各个环节衔接得更紧凑一点，那样将会有更多的时间留给孩子，发挥想象力进行创编，相信孩子的思维会更活跃，他们的表达能力和创造力会有更进一步的提高。

小班《太阳和月亮》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 太阳月球和地球教案及反思篇六

1、向幼儿介绍太空有许多星球，他们都是朋友，如：太阳、月亮是地球的好友。



2、激发幼儿探索宇宙奥秘的愿望。

1、地球仪一个，手电筒一只，放大镜一面，黑色纸片一张。

2、宇宙图片一张。

活动重点：让幼儿知道太阳和月亮是地球的好朋友。

活动难点：知道地球、太阳、月亮之间运转的形式：月亮围绕地球转，地球围绕太阳转，它们一直都不离开。

出示宇宙图介绍介绍延伸

引起兴趣——太阳——月亮——活动

一、出示宇宙图，引起幼儿的兴趣。

师问：

1、小朋友们，你们知道在神秘的太空中有什么？（幼儿这样回答）

[教师出示宇宙图]

2、在太空中有那么多的星球，他们之中谁是地球的好朋友呢？为什么？

小结：月亮离地球最近，一直围绕着地球转，地球又围绕着太阳转，它们一直都不离开。

1、实验一：昼夜之分

师问：

1、地球围绕太阳转一圈，你知道要多长时间？（一年）

2、你知道为什么会有白天和黑夜之分？（教师运用地球仪和手电筒进行实验操作）

小结：地球在围绕太阳转动是，自己也在自转，地球转向太阳的一面是白天，背向太阳

的一面是黑夜。

2、实验二：利用太阳光使纸燃烧，介绍同样的作用。

师问：

太阳灶；太阳船；太阳能电池可用于手表、计算机内；太阳能热水器；太阳能还可用来发电……）

2、我们现在就一起来做一个实验，瞧瞧太阳光的威力吧！

（在太阳光下利用放大镜演示纸片燃烧）

三、介绍月亮

（月亮本身不会发光，它像一面镜子一样反射太阳的光。）

四、延伸活动

师：在广阔的宇宙中还有许多星球，你能说出它们的名字吗？

（金星、水星、木星……）

它们隐藏着许多我们不知道的秘密，等待着我们小朋友长大了去探索。

## 太阳月球和地球教案及反思篇七

1、向幼儿介绍太空有许多星球，他们都是朋友，如：太阳、

月亮是地球的好友。

2、激发幼儿探索宇宙奥秘的愿望。

1、地球仪一个，手电筒一只，放大镜一面，黑色纸片一张。

2、宇宙图片一张。

让幼儿知道太阳和月亮是地球的好朋友。

知道地球、太阳、月亮之间运转的形式：月亮围绕地球转，地球围绕太阳转，它们一直都不离开。

出示宇宙图 介绍 介绍 延伸

引起兴趣——太阳——月亮——活动

师问：

1、小朋友们，你们知道在神秘的太空中有什么？（幼儿这样回答）

[教师出示宇宙图]

2、在太空中有那么多的星球，他们之中谁是地球的好朋友呢？为什么？

小结：月亮离地球最近，一直围绕着地球转，地球又围绕着太阳转，它们一直都不离开。

师问：

1、地球围绕太阳转一圈，你知道要多长时间？（一年）

2、你知道为什么会有白天和黑夜之分？（教师运用地球仪

和手电筒进行实验操作)

小结：地球在围绕太阳转动是，自己也在自转，地球转向太阳的一面是白天，背向太阳

的一面是黑夜。

师问：

（太阳灶；太阳船；太阳能电池可用于手表、计算机内；太阳能热水器；太阳能还可用来发电……）

2、我们现在就一起来做一个实验，瞧瞧太阳光的威力吧！

（在太阳光下利用放大镜演示纸片燃烧）

师问：

（月亮本身不会发光，它像一面镜子一样反射太阳的光。）

师：在广阔的宇宙中还有许多星球，你能说出它们的名字吗？

（金星、水星、木星……）

它们隐藏着许多我们不知道的秘密，等待着我们小朋友长大了去探索。

## 太阳月球和地球教案及反思篇八

《太阳和月亮》这首诗歌主题单纯，内容浅显；节奏明快，韵律和谐，富有儿童情趣；读起来朗朗上口，易于朗读和记忆，选择这首诗歌，因为我认为它的文学形式易被小班幼儿所接受，不但可使幼儿的心灵和情感受到良好的熏陶，还可从小培养幼儿对文学作品的兴趣，所以我选择这首诗歌和孩

子们一起欣赏。

1、理解诗歌内容，能大胆大方地朗诵。

2、学习短句“…醒来了”、“…睡着了”。

3、区分两段音乐不同的性质，体验诗歌所表现的“热闹”和“静悄悄”意境美。

1、月亮和太阳的背景图各一份，小鸭、小狗、小朋友醒着的图片和小兔、小草、小花睡着了的图片。

2、音乐《快乐的早晨》《睡着了》。

一、引入：今天老师请来了俩个好朋友，小朋友想知道是谁吗？

出示太阳和月亮的图片，提问：什么时候可以看见太阳、月亮啊。

二、理解诗歌第一段内容。

1、教师引导幼儿看第一张图片。

师：“太阳出来了，谁醒来了？”幼：“小鸟”；“小树”；“小朋友”。

教师小结：太阳出来了，小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了，白天真热闹。

2、教师深入地进行提问，引导幼儿用完整的语言回答。

师：“太阳出来了，还有谁醒来了？”幼：“小兔子醒来了”；“小刺猬醒来了”。

教师小结：太阳出来了，小兔醒来了，小刺猬醒来了，小松鼠醒来了……白天真热闹。

3、感受热闹的气氛，随音乐师生共舞。

师：太阳出来了，小动物、小朋友都醒来了，他们会做些什么事情呢？

幼：“刷牙”；“上幼儿园”；“画画”；“唱歌”；“跳舞”；“做游戏”……

师：让我们来小动物刷牙、上幼儿园、画画、唱歌、跳舞、做游戏热闹一下吧！

4、感受热闹的音乐：随《快乐的早晨》的音乐，师生共舞。

三、理解诗歌第二段内容。

1、引导幼儿再次看图片第二部分。

师：谁出来了？小草在干什么？还有谁在睡觉？幼：“月亮出来了”；“小草在睡觉”；“小花在睡觉”。

教师用诗歌小结：月亮出来了，小草睡着了，小花睡着了，小朋友睡着了，黑夜静悄悄。

2、深入提问，激发幼儿想象，鼓励幼儿用诗歌中的结构回答。

师：月亮出来了，还有睡着了？幼：“月亮出来了，大象睡着了。”；教师小结：月亮出来了，大象睡着了，小蚂蚁睡着了，蜻蜓睡着了……黑夜静悄悄。

3、感受安静的音乐。

师：黑夜静悄悄，大家都睡着了，我们也休息吧，在《睡着

了》的音乐中做花、草睡觉的动作。

#### 四、完整欣赏诗歌。

##### 1、幼儿欣赏诗歌。

师：今天，太阳和月亮还带来了一首好听的诗歌，诗歌的名字叫《太阳和月亮》。

2、师：太阳出来了，谁醒来了？月亮出来了，谁睡着了？

3、看图片，师生共同朗诵诗歌。

#### 五、游戏：《白天和黑夜》。

游戏规则：《快乐的早晨》的音乐时，小朋友离开座位，做花、草、小动物醒来蹦蹦跳跳的动作；《睡着了》音乐时回到自己的座位坐睡觉的动作。