

最新幼儿园线上家长开放日活动方案 幼儿园公开课活动方案(优质8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园线上家长开放日活动方案篇一

1、通过创设情境活动——寻找魔术宫，让幼儿亲自去探索道路，培养幼儿独立地克服困难，解决问题的能力。

2、在感受活动后，讲述自己的寻路过程和战胜困难的经历，发展幼儿的语言表达能力。

重点：体验困难，并动脑筋战胜困难。

难点：寻找去魔术宫的路。

1、大厅布置四条通往魔术宫的路，路上设置各种障碍物。

2、大地图一张（从教室到大厅的路）；小地图人手一张（大厅内通往魔术宫的路）。

3、魔术师装束，以及变魔术的小道具。

用让幼儿亲自体验困难，并且去想办法战胜它，这样的方法进行教学，对幼儿来说，有很大的诱惑力，会很有兴趣。这节课，用去寻找魔术宫为目的，一路设置障碍，让幼儿动脑、动手、身体力行，从而培养孩子勇敢探索的精神和解决问题的能力。

（一）听录音引起兴趣

师：听，谁在说话？他在说什么？

过渡：魔术师爷爷请我们去魔术宫，可是魔术宫在什么地方呀？

（二）寻找魔术宫

1、想去魔术宫，又不知道在哪里，怎么办呢？（启发幼儿思考，因有电话机在身旁，幼儿会联想到电话）请1~2人打电话（注意礼貌用语）。

放录音：

魔：“噢，我已经变了魔术，把地图变到你们的教室里啦，它会指引你们走到一间房子里，在那间房子里，我又放了许多小的地图，你们每个人都会拿到一张小地图，然后看着地图，按标记寻找道路，就能找到魔术宫。”

师：“真的，太好啦！魔术爷爷怎么说（启发幼儿回忆爷爷的话）。”

魔：“不过在通往魔术宫的路，你们还会碰到各种不同的困难，你们怕不怕？（顿）只要肯动脑筋，就一定能到达魔术宫，那时，我就在魔术宫门口迎接你们，好吧，一会儿见。”

师：1、“魔术爷爷又说了什么？遇到困难怎么办？”

2、教师与幼儿在教室里发现大地图，与幼儿一起看地图所指的道路边走边找到大厅。（边走边教幼儿学会看地图，识标记的方法）

到达大厅门口，每人都拿到了一张小地图。（墙上有一幅通

往魔术宫的大地图，共有四条路：1、蔬菜标记路；2、数字标记路；3、水果标记路；4、几何图形标记路；）幼儿手里小地图的道路只有一条，4~5人相同。

教师先让幼儿看清自己的地图上是什么标记的道路，然后找和自己相同路线的同伴，结为一组，共四组，然后要求看懂在地图中该走哪条路，一起到大厅中去找。（生生互动，互相帮助，结伴而行）

3、每条路上至少有3个障碍物，或爬山、过河、走城堡、水潭、钻洞，并遇到怪兽、老虎、蛇等等，与“勇敢者的道路”相似，让幼儿在错纵的四条路中，边看标记边走，边战胜困难，边寻找论述宫。

（三）到达魔术宫（魔术师爷爷由教师扮演在宫门口迎接）

魔术师爷爷：“小朋友，你们好，你们累了吧，快来草地上歇歇，你们本领真大，能不能告诉爷爷你们是怎么过来的？路上遇到什么困难呀？”（集体漫谈）

“你们真勇敢，为了奖励你们，爷爷这就表演魔术给你们看。”

表演几个小魔术。

幼儿园线上家长开放日活动方案篇二

母亲节到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，促进家长和孩子之间的亲子关系，让宝宝感受到妈妈对自己的浓浓爱意，从而让宝宝懂得感恩自己的妈妈，同时让宝宝通过切身参与懂得爱的最高境界是爱别人，让宝宝们在被爱中学会爱别人，促进孩子们的情感情商的发展。

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。

2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

1、谈话活动：《我的好妈妈》

2、活动名称：观看母亲节影片。

5月13日下午15:00

活动地点：

共享空间

活动内容：

集体观看电影《妈妈再爱我一次》片段。

3、活动形式：《我爱妈妈调查表》

活动时间：

5月9日，5月10日

活动地点：

小朋友的家中

活动内容：在妈妈的协助下，填写调查表。

4、领域课程活动。

语言：《妈妈的生日》

社会：《妈妈节日快乐》

美术：《漂亮妈妈》《给妈妈做面条》

音乐：《袋鼠妈妈》

5、母亲节儿歌

《妈妈好》妈妈妈妈您真好，日日为我多操劳。唱支儿歌送给你，世上只有妈妈好

《小司机》小汽车，嘀嘀嘀，开过来，开过去，小宝宝，当司机，送妈妈，上班去。

《好孩子》擦桌子，抹椅子，拖得地板像镜子，照出一个小孩子。小孩子，卷袖子，帮助妈妈扫屋子，忙得满头汗珠子。

《妈妈我要亲亲你》亲亲你，摸摸你。妈妈呀我要亲亲你，亲亲你的额头，摸摸你的眼。亲亲你的鼻子，摸摸你的耳朵。亲亲你的嘴巴，摸摸你的脸。

衷心地祝愿天下所有的母亲幸福安康!母亲节快乐!

幼儿园线上家长开放日活动方案篇三

为落实教育工作会议精神，同时提高我辖区幼儿教育质量和教学总体水平，经研究，拟举办20xx年幼儿教师微型课评比活动。希望通过此次活动，加强幼儿园教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师教学思想的转变和教学能力的不断提高，继而促进我辖区幼儿园教育教学水平的整体提升。

参赛领域：科学、数学、社会、美术任选一领域进行设计和比赛。

(1) 本次微型课（限本学期的教学内容）时间限制在10—xx

分钟，参赛教师在参赛前抽签决定参赛课程(课程)。

(2) 设计并展示一次完整的教学活动，无须说课，开始前教师做自我介绍(幼儿园、教师姓名、课程领域、年龄段、课题。)

(3) 参赛教师要充分吃透教材，结合《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，充分考虑幼儿的学习和发展规律，运用最有效、最适宜的教学方法，力争达到最优质的效果。

(4) 教案一式6份A4纸打印，仿宋字体，四号字。

(5) 为保证活动效果，参加观摩人员在活动开始时一律将手机调为振动或关机，期间遵守赛场纪律，中途不得小声议论、随意走动，认真做好听课记录，参加观摩后的活动反思，发言积极、热烈。

1、教学目的明确、具体，适合本年龄段幼儿实际。

2、教学过程层次清晰，重点突出。

3、教态亲切，语言准确，简练。

4、教具适用、简洁、美观，充分发挥作用。

5、能完成教学目标，且目标达成度高。

幼儿园线上家长开放日活动方案篇四

在进行《认识我自己》的主题活动中，孩子初步认识了自己的五官，在他们眼里，小手有着神奇的变化，从整只手到单个手指，从指甲到指纹，他们都充满了好奇，从中知道了自己的小手会做许多事情，小手的用处真大！正是在这基础上，

我组织了“小手变变变”的活动，以期让幼儿采用不同的手部变化，体验小手带来的神奇变化以及在操作活动中的乐趣，并进一步了解小手的用处，萌发幼儿保护小手的意识。

1、尝试用手的不同变化来给衣服印花。

2、体验美术活动带来的乐趣。

活动准备：

物质准备：颜料、抹布、各种款式的报纸衣服

经验准备：知道花有哪几部份组成

一、手指游戏导入，引起幼儿兴趣

1、宝宝们，和老师一起来做个手指游戏吧。来，把小手藏起来。

“我的小手变变变，变成毛毛虫爬爬爬。我的小手变变变，变成小兔的耳朵长又长。我的小手变变变，变成小猫的胡子喵喵喵。我的小手变变变，变成榔头敲敲敲。我的小手变变变，变成按钮嘀嘀嘀。”

（通过小游戏的导入，激发幼儿的兴趣，为幼儿自己作画时手部的不同变化作铺垫）

2、手指游戏真好玩。我们一起来给手指朋友留个影吧。

我的小手变变变，刚才我的小手变成什么了呀？

（幼儿自由说，说到什么就给什么留个影，教师示范留影。在留影过程中与幼儿一起讨论换颜料时该怎么换，颜料不够时怎么办）

（通过教师的示范，幼儿很清楚在自己作画过程中应注意的事项）

二、欣赏讨论

1、这些影子朋友真调皮！宝宝看，它们呀一下子又跑到衣服上去了。

出示衣服，这是谁的衣服呀？漂亮吗？小熊穿着这么漂亮的衣服要去哪呀？我们一起来问问小熊吧。“小熊，小熊，穿着这么漂亮去哪啊？”“我要去参加生日晚会”

原来小熊要去参加生日晚会，难怪穿这么漂亮呢！那小熊的衣服上有什么呀？这些花真漂亮，五颜六色，它们都是有我们的影子朋友变出来的。

（创设情境，激发幼儿创作的兴趣）

2、请宝宝们仔细找找，小猫的胡子的影子跑到哪里去了？

小猫胡子的影子跑到这里来了，那这是花的什么呀？小猫胡子的影子一下子变成了花的花心了，花心在花的中间。

小猫胡子的影子还跑到花的什么地方去了？

这是花的什么呀？小猫胡子的影子一下子又变成了花的花叶，左一片花叶，右一片花叶。（师边说边演示）

3、榔头的影子跑到花的什么地方去了？

这是花的什么呀？榔头的影子一下子变成了花的花瓣，花瓣绕着花心转一转，敲敲敲。花瓣要多一些，这样开出来的花才又大又好看。（师边说边演示）

榔头的影子还跑到花的什么地方去了？

4、毛毛虫的影子变成了花的花柄，花柄要长长的（师边说边演示）

5、小结：原来每个影子都可以做花的花心、花瓣、花叶、花柄，你想让它做花的什么，它就可以做花的什么。

（通过让幼儿找找调皮的影子，进一步加深幼儿对手的不同造型的变化，并进一步巩固了花的组成部分。在整个过程中，幼儿处于主动地位，教师兼着启发、鼓励的原则在旁引导，使师、幼互动显得自然而和谐。）

三、幼儿作画

1、小熊穿上这么漂亮的衣服真开心，可是它说我不能一个人快乐呀，你快乐，我快乐，大家一起才快乐！请宝宝们也用这些影子朋友帮我的小伙伴也来设计一件漂亮的花衣服吧。

2、幼儿作画，教师巡回指导。

四、展示作品

衣服做好了，小熊真高兴！我们一起和小熊穿上这么漂亮的衣服来跳个舞吧。

（活动结束后，让幼儿穿上自己制作的服装相互评价，教师参与评价，再次达到师幼互动生生互动的.效应。同时也充分体现以幼儿为活动的主体，让幼儿自主评价，发挥了幼儿的主动性，参与性。）

幼儿园线上家长开放日活动方案篇五

1，感知5以内的数量，能按点卡匹配相应数量食物的图片。

2乐意参与活动，体验数学活动的乐趣。

活动准备

胸前有兜兜的绿色围裙，供幼儿系上扮毛毛虫，与故事内容相应数量的食物小图片若干，根据故事(附后)制作的大图书一本，1—5点卡、毛毛虫贴画、纱巾各若干条，欢快的音乐伴奏带。

活动过程

一、游戏导入——激趣

师：今天天气真好，毛毛虫们快到草地上来玩吧！

(在欢快的音乐伴奏下，师生一起模仿毛毛虫快乐地在草地——绿地毯上爬行、嬉戏，教师不时地用头轻轻触碰幼儿的头或用脸轻轻地贴近幼儿的脸，并大声地招呼：“你好！”“你真可爱！”……在教师的感染下，幼儿也快乐地相互碰碰头、贴贴脸，整个气氛轻松、快乐而友好。)

二、寻找食物——感知5以内的数量

1师：宝宝们肚子有点饿了吧？我们去找些东西吃。

师生在草地上边爬边寻找食物，教师依次向场地撒小图片(一个苹果—两只梨—+三根香蕉—+四颗葡萄—五片树叶)。根据幼儿在场地上聚集的情况，可不断变换着方向向空处撒小图片，保证幼儿有足够的活动空间。

2提问：你找到了什么？数数有几个？

师：赶快把这些好吃的食物吃掉吧。——幼儿“啊呜啊呜”，将图片放进胸前的兜兜里。

(教师通过集体、个别提问的形式，引导幼儿观察并手口一致地点数图片中的食物数量，鼓励幼儿大胆表述。此环节中，

教师关注的重点是能力较弱的幼儿，让他们也能准确点数出图片中的食物数量，获得成功的体验。)

三、欣赏故事——拓展对数量的认知

2师生共同阅读大图书，让幼儿在看看、说说、数数、猜猜中，巩固对数量的认知。

(色彩鲜明、富有童趣的画面深深吸引着幼儿，教师适时的提问——“毛毛虫找到了什么”“有几个”“一起来数一数”……不断引导着幼儿去观察和思考，让幼儿注意力始终追随着故事情节的发展。)

四、点卡找朋友——匹配相应数量的食物

2操作活动。幼儿每人取一张点卡，将兜兜中的小图片，按数量匹配到卡片中相应点子下面的空格里。(图片的反面贴有双面胶，操作时，幼儿只需撕去面纸，即可将图片贴在卡纸上。)

3活动评价。操作正确的小朋友在其额角上贴上毛毛虫贴画以示奖励，在同伴和教师帮助下完成的幼儿同样在其额角上贴上毛毛虫贴画以示鼓励。

五、毛毛虫变蝴蝶——感受快乐

1师：毛毛虫吃饱了，它找到了一片树叶，趴在上面睡着了。醒来的时候，毛毛虫的脚不见了，长出了一对美丽的翅膀。毛毛虫变成了一只美丽的蝴蝶。

2师：你们想变蝴蝶吗？让我们也趴在草地上睡一觉吧。(主、配班老师悄悄地在幼儿背后粘贴上翅膀——纱巾，解开围裙。)

3师：宝宝们，醒来吧！看看你们长出翅膀了吗？

(幼儿惊奇地发现自己真的长出了“翅膀”，音乐声中，师生一起挥舞着“翅膀”飞出活动室。)

幼儿园线上家长开放日活动方案篇六

1、感知5以内的数量，能按点卡匹配相应数量食物的图片。

2、乐意参与活动，体验数学活动的乐趣。

胸前有兜兜的绿色围裙，供幼儿系上扮毛毛虫，与故事内容相应数量的食物小图片若干，根据故事(附后)制作的大图书一本，1—5点卡、毛毛虫贴画、纱巾各若干条，欢快的音乐伴奏带。

一、游戏导入——激趣

师：今天天气真好，毛毛虫们快到草地上来玩吧！

(在欢快的音乐伴奏下，师生一起模仿毛毛虫快乐地在草地——绿地毯上爬行、嬉戏，教师不时地用头轻轻触碰幼儿的头或用脸轻轻地贴近幼儿的脸，并大声地招呼：“你好！”“你真可爱！”……在教师的感染下，幼儿也快乐地相互碰碰头、贴贴脸，整个气氛轻松、快乐而友好。)

二、寻找食物——感知5以内的数量

1师：宝宝们肚子有点饿了吧？我们去找些东西吃。

师生在草地上边爬边寻找食物，教师依次向场地撒小图片(一个苹果—两只梨—+三根香蕉—+四颗葡萄—五片树叶)。根据幼儿在场地上聚集的情况，可不断变换着方向向空处撒小图片，保证幼儿有足够的活动空间。

2提问：你找到了什么？数数有几个？

师：赶快把这些好吃的食物吃掉吧。——幼儿“啊呜啊呜”，将图片放进胸前的兜兜里。

（教师通过集体、个别提问的形式，引导幼儿观察并手口一致地点数图片中的食物数量，鼓励幼儿大胆表述。此环节中，教师关注的重点是能力较弱的幼儿，让他们也能准确点数出图片中的食物数量，获得成功的体验。）

三、欣赏故事——拓展对数量的认知

2师生共同阅读大图书，让幼儿在看看、说说、数数、猜猜中，巩固对数量的认知。

（色彩鲜明、富有童趣的画面深深吸引着幼儿，教师适时的提问——“毛毛虫找到了什么”“有几个”“一起来数一数”……不断引导着幼儿去观察和思考，让幼儿的注意力始终追随着故事情节的发展。）

四、点卡找朋友——匹配相应数量的食物

2操作活动。幼儿每人取一张点卡，将兜兜中的小图片，按数量匹配到卡片中相应点子下面的空格里。（图片的反面贴有双面胶，操作时，幼儿只需撕去面纸，即可将图片贴在卡纸上。）

3活动评价。操作正确的小朋友在其额角上贴上毛毛虫贴画以示奖励，在同伴和教师帮助下完成的幼儿同样在其额角上贴上毛毛虫贴画以示鼓励。

五、毛毛虫变蝴蝶——感受快乐

1师：毛毛虫吃饱了，它找到了一片树叶，趴在上面睡着了。

醒来的时候，毛毛虫的脚不见了，长出了一对美丽的翅膀。毛毛虫变成了一只美丽的蝴蝶。

2师：你们想变蝴蝶吗？让我们也趴在草地上睡一觉吧。（主、配班老师悄悄地在幼儿背后粘贴上翅膀——纱巾，解开围裙。）

3师：宝宝们，醒来吧！看看你们长出翅膀了吗？

（幼儿惊奇地发现自己真的长出了“翅膀”，音乐声中，师生一起挥舞着“翅膀”飞出活动室。）

幼儿园线上家长开放日活动方案篇七

20xx年5月15日上午

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

亲子趣味运动会。

1、亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

- （1）在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。
- （2）家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3) 手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3、亲子游戏“套圈”

（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

4、亲子游戏“两人三足接力赛”

（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队（孩子站在右边），将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏“听话的小球”

（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

6、亲子游戏“运气球”

（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结（不可以小于气球范样），小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置（大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍）

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

1□8□30—8□45

入场，宣布第x届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2□8□45—9□00

主持人宣布比赛规则。

3、9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4、10：15—10：30主持人、家长活动感言。

幼儿园线上家长开放日活动方案篇八

各位亲爱的家长你们好，非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加本次家长会。

可能有很多家长对我比较陌生，自我介绍一下，我姓杨，本学期担任蒙氏1班班主任，另一位是老师，我们一起负责蒙氏1班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！

1、活动的自主性、主动性提高

大班幼儿处于幼儿时期发展的最高阶段，又处于小学前准备阶段，他们在生理和心理方面有他们自己的特点，随着年龄的增长和心理各个方面的发展，大班幼儿不再满足于追随、服从，而是有了自己的想法和主见，他们活动的自主性、主动性水平明显提高，这需要我们老师和家长适当放手，无论是在学习方面还是生活方面很多地方都要让孩子自己做。我们有时只是为他们创造适当的条件，真正动手做的人应该是孩子。如：韩佳彤、王晨辉小朋友每天吃饭都主动帮助老师收拾整理碗筷和桌椅。

2、活动更有目的、有计划

同小班、中班幼儿在行动过程中进行思考的特点相比，大班幼儿以有可能在行动之前对自己要做的事情有一个大致的想法、他们的行为少了些盲目性，多了些目的性和计划性。但是，这种目的性、计划性不是自然发生的，它有赖于成人的引导。虽然计划显得很幼稚，但它毕竟说明孩子们知道用计划指导自己的行动了。王柏元、樊佳彤、小朋友都有了较大的提高。

3、自我控制能力的提高

大班幼儿的神经系统比中班的幼儿成熟许多，大班幼儿的自我控制能力明显提高。表现在他们对动作的准确性的控制上，又表现在他们自己行为的控制上，有一定的自我的约束能力。在这一方面李夏伊、这几位小朋友进步较大。

4、同伴间互动、合作多了，开始注意向同伴学习

大班幼儿的注意的广度提高了，交往的能力也增强了，他们不仅注意自己的互动，而且还注意同伴的活动。如果有共同的兴趣或目标，幼儿相互之间会有很好的分工、合作、协作等。他们还会向同伴学习，一起讨论问题等。胡津凤，刘翔，朱子荐，胡文韬，张皓，浣俊豪，李佳昱，胡佳琪，代凡茜，黎钰莹这几位小朋友在这方面提高较大。

5、好学、好问，喜欢有挑战性的学习内容

大班的孩子有强烈的好奇心，他们的思维积极、活跃，愿意学习新的东西。他们的活跃表现在智力活动的积极上。在他们的头脑中总有数不清的疑问、问不完的问题，涉及的问题开始指向有一定抽象性、概括性的事物。他们喜欢有挑战性的学习内容、问题的情境，在经过自己的努力克服一定困难后，解决问题后的成功体验会给他们带来最大的满足和快乐。

肖伟业，黄国豪，黄雨晨，刘星雨，胡天乐，王炎桢这几位小朋友就非常的好问。

6、思维中出现了抽象逻辑思维的萌芽

随着神经系统的成熟，大班幼儿的思维水平比小中班的幼儿有提高，表现为虽然他们的思维还是以具体形象的思维为主，但是却出现了抽象逻辑思维的初步萌芽。在认识事物方面，他们不仅能够感知事物的特点，而且能够进行初步的归纳和推理。龙墨涵，黄籽瑶，李钰涵，袁蓓妮这几位小朋友进步较大。

信任游戏：通过这次游戏大家发现随着我们距离的加大，我们内心的不安全感越来越强烈，特别需要支撑感。这就好比大家把孩子交给我们老师，距离产生了，内心的不安全感产生，关注点也会偏激起来。在这里我请各位家长放心，我们都是专业的老师，都是为人父母，您把孩子交给我，我会用心对待每一个孩子。

很多家长认为：孩子是夸出来的，表扬、鼓励固然是一种灵丹妙药，对任何孩子适用。但是，表扬也要有个“度”，否则，长久下去，致使孩子一点批评的话也听不进去。实际上，孩子做错了事，家长应及时指出，并敢于对孩子说“不”，并告诉孩子怎样做才是正确的。应该说：教师对孩子的爱是明智的，可以这样说，是“严中有爱，爱中有严”。当然，批评孩子过后，我们会让孩子懂得：老师的批评教育也是一种爱，这样做是为了孩子的进步。只要敢于承认错误，改正错误，老师还是会喜欢你的。

至对他们的心理发展造成不良影响。当幼儿在现实生活中遇到挫折时，家长和教师应该鼓励他们积极向上的态度去面对，消除其畏惧困难的心理，帮助指导他们寻求问题的解决办法，在幼儿解决困难之后进行表扬肯定，使他们在面对以后的困难时有更大的信心。而当他们尝试失败之后也要及时

进行鼓励、支持，帮助他们寻找其他的办法，或者与他们分担不愉快，避免他们形成逃避困难的`心理。对幼儿的赏识教育与挫折教育可以结合在一起进行，二者是相互促进，相互补充的。大家要知道“富养”，养的是品味与精神；“穷养”，养的是品格与能力。

孩子升入大班后，我们将重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿动手能力和培养幼儿的学习习惯为主。

- 1、严重损害了幼儿心理发展，是一种拔苗助长的教育
- 3、应该是小学学习的内容，在幼儿园和小学都学习，是重复性教育
- 4、小肌肉群没发育，幼儿过早动笔造成幼儿近视、驼背
- 5、由于幼儿学习基础不一样，扰乱了小学的教学计划
- 6、幼儿园老师对小学的内容研究不够，方法不统一，入学后很难改正

幼儿工作：

（一）自理方面。其实，我特别希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依

靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，整理小物品，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

（二）解决问题方面。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

（三）班级管理方面。大班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了“小助手”制度。“小助手”帮助老师整理班级桌椅，分发小东西，擦擦桌子，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。小助手轮流担任，并且要求要表现乖的孩子才能当，这样，孩子们就能积极表现自己，从而养成良好的习惯。

家长工作：

- 1、每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的口袋里有没有危险物品如：别
- 2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服，可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

3、现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、要有自我保护的意识等。

4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

5、如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都可以。

6、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。

7、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

8、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

9、针、小扣子、铅笔刀、比较小而尖锐的东西，别让孩子带到学校来。