

武装工作经验交流发言稿(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

武装工作经验交流发言稿篇一

各位领导，各位老师：

按照徐校长的安排，今天我就先来献献丑吧！不过，今天我不是要谈什么经验，我只是想在这里给大家谈谈我是怎样作班主任工作的，也顺便谈谈作班主任的一些感想吧。为了慎重起见，我还是认认真真理了一下，班门弄斧地在各位高手面前卖膏药，请大家原谅。

今天我要讲的题目是：用真诚的师爱转化学生。

各位老师，现在我们各个班可能都差不多，优生少差生多，问题学生特别突出，危险学生总有那么几个，他们经常违反校纪班规。

针对这些情况，我确定了各个时段的工作重点：即在一年级，我首先抓学生行为习惯的培养，强调立正稍息等一些基本规矩，采取抓后头带其他的战略战术；在二年级，我是全力控制学生恶性分化，抓学生跛科问题；到三年级，我是很抓培优稳差工作，投入真情转化问题学生，杜绝班上出现危险学生。

我最崇尚的教育理念是：借情寓理转化学生。我教育学生是：重视南风效应，攻心不攻城，班内事情自己处理。

我作班主任一般从唤醒、感化、转化等方面开展工作：

我教育学生是先说情再育人，师刀令牌该耍的时候就要出来。即学生一进入我们学校，我就先想办法和他们搞好关系，让他们真正感到我的真诚，真正感到我是为他们好，我教育他们那是很在乎他们，是关心他们，不听话当然磕(ke)不平，我是他们成长的引路人，听我的话只有好处，学生在老师面前踩左踩右那是有害无益的，我们作事要讲求良心，尊重他人是人的美德，让学生在学习和生活中自然地接受我的观点。对于有缺点和错误的学生，我不是一味的训斥和挖苦，伤害他们的自尊心，而是在情与理方面多作疏导工作。即便我偶尔火气很大，也能够压住自己，不与危险学生发生摩擦，以免自己的绝招难以施展。

在教育个别特殊学生时，我偶尔也搞点心理惩罚，有意识地冷淡一下他，让他尝尝违反纪律后那种难受的滋味，然后再找恰当的机会教育他，给他讲道理，并特别地告诉他老师不管他有哪些危害。比如说现在我班有个男生，平常自由散漫，自习课要讲话。我找他谈话时，我说：“很多同学都说你娃很聪明，有时你就是自控力太差，管不住自己，所以学习提高不快。你违反课堂纪律，和你好的同学都有意见，他们就是不好说你。我感觉我平时对你那么好，你结果还不给我面子，我怎么想呀！廖老师平常把你看得多大多大，你却搞得我很难受！哦，你是不是感觉在这里读书很老火约？如果真是那样的话，干脆试一试，今后我就不管你，你自己管自己？如果你真的感觉太累，你可以休息几天，我对其他同学或老师就说你生病了好吧，也难得廖老师一概啰嗦你。”我的话还没说完，他就说：“廖老师我知道了，我的确是没有管好自己，对不起你，我错了，廖老师你原谅我一回，我今后一定能够改正，你相信我吧。现在你不管我，我怎么办嘛？别个都说你管得严，我还是在我们班上安逸些！”通过这番谈话，我就顺水推舟地原谅了他。现在他果然变了，从此，他硬是怕我不管他，变得听话起来。我为了不让他出现反复，每次在我看见他时，都用鼓励的目光去看他，找机会关心他，使他真正得到老师的温暖。

所以我们老师只要和学生先建立一定的师生友情，对学生多点宽容、多点尊重，多点理解，站在他们的立场上分析问题，与他们真诚交流，他们一定是会听老师话的。各位老师，现在学生在学校一般最怕班主任老师，最畏惧请学生家长。如果这两样都不怕了，他们就很容易变成危险学生，让老师无法管理，那是早、晚都要出大事的。所以我们老师要用真诚的师爱唤醒问题学生，他们才能够按老师的意图去学习和生活。这就是所谓的“心诚则灵”，“嫩枝易弯也易直”吧。

有这样一句话：“说你行，你就行，不行也行；说你不行，你就不行，行也不行”，这就是现在炒得比较热的“情商”问题。因为就这样一个“行”字，消除了学生的恐惧感，缩小了师生之间的心里差距；就这样一个“行”字，激发了学生的求知欲，让学生真正看到自己的闪光点，找回自信；就这样一个“行”字，唤起学生对生命的热爱，看到人世间的美好；就这样一个“行”字，找到了学生对学习的快乐感觉，真正品尝到师爱的甜头。当然，这需要我们作长时间的铺垫工作。就学生来说，老师越是信任他，他学习就越勤奋，自信心就越强，就能产生强大的学习动力。在我们班，我把每个同学都看成我的朋友，和他们都有一定的师生友情，我从来不用鄙视的目光看待他们。对于差生，不管是在谈心还是闲聊，我总是注意给他们心理暗示，让他们觉得老师喜欢他，认为他行，他有潜力，老师相信他学习抓得起来。我经常给我的学生讲：零分不可怕，怕的是不总结。这样学生们就很容易与我沟通和交流，很乐意帮我作事。我检验过多次，现在这个班跟前几届一样，没有老师照常也能上自习课，没有老师同样也有同学管纪律。我们班现在有个姓陈的同学，他学习成绩比较差，很调皮，但体育成绩比较好。我和他谈心时，我说：“现在中考体育也有30分，你体育好，考试要占起手，如果你今后考上大学，那你绝对是很吃香的，你知道吗，现在好多单位都喜欢艺体人才，那时候还有很多人要巴结你。”接着我又把他以后的各种出路进行了分析，让他真正看到希望，说他只要把精力多放点在学习上，他一定很出色。经过我多次长时间的耐心教育，他终于转变过来，学习认真

了。从此，每当他学习上出现畏难情绪想退缩时，我总是想办法去激励他，关心他，帮他想办法把差的地方补起来。我相信他今后能够变好，原因很简单：那就是在他的背后有我和很多同学用期待的目光在看他，在关心他，我们对他的的一举一动很在乎。我把这种作法叫住“闪光激将法”。

还有一件事对我感触很大，就是上学期有一天要上早自习的时候，有两个同学走到下面坝子里突然跑起来，边跑边说：“喂快点，老柳站起那里！”我仔细一看，柳老师站在他们教室门口，难怪学生要跑。这说明老师的表率 and 督促作用的确很重要，这说明我们以前的作法没有错：学生上课我们上班，学生休息我们再回家，多与学生交流要少出很多事。说良心话打时间上的“紧跟战”那是没有办法的办法，也许真的我们现在有点傻(men)干傻(ha)事情，老牛拉破车，把自己套起了。看吧，目前校内外大环境就是这样不理想，很多学生不听招呼。有时我也怨这怨那，我们卖声气、吸白粉、站讲台、看学生，实在太累了，学生还不理解我们。我们每个月虽然多拿了一点班主任津贴，但也要憋到干很多的事情。

记得我刚参加工作时，我母亲作为一个老教师对我说的那些话很有道理，她说：“要当老师，你就要想到清苦和劳累，就要想到追求的是精神享受，当学生有出息的时候，我们才能得到一点安慰。那个都晓得岁月不居，天道酬勤，付出终有回报，但我们老师图得到啥子回报嘛！有时想烦一点，我们就像一个撑船工一样，学生坐在我们船上，我们先和他们搞好关系，不要他们在船上“乱版”，我们安全地把他们送到河对岸就行了。说实在的，我们当老师只要能够作到四不四避免，啥子都好办了：不放任避免更多学生调皮，不软弱避免更多学生恶习，不高压避免更多学生叛离，不威逼避免更多学生问题。”

各位老师事实的确如此：我们只要先建立一定的师生友情，多点信任，多点帮助，多点落实，真正起到表率作用，学生们就会跟着老师的指挥棒转，著名教育家马卡连柯说得

好：“老师个人的榜样，乃是青年心灵开花结果的阳光”，所以真诚的师爱是可以感化学生的。

我和我们在座的各位老师一样，喜欢与学生交流和谈心。也主张现在多管一点今后就会少管一点，我们现在制定必要的班规对学生今后的成长很有好处。针对学生实际，我给予他们耐心、细致的帮助，帮助他们解除烦恼，希望他们把精力用在学习上。我通过身教和言教对他们进行全方位的教育，让他们真正看清我们老师的人格和魅力，让他们真正感到我们为他们付出的太多太多，让他们真正感到作了错事太对不起他们的老师。我经常还与学生家长联系，就是要让家长知道，我们对他们的子女是真的很关心，是真的很用心，是真的为他们的子女操碎了心，我们老师尽了自己最大的努力。但这些话不是要我们直接对他们家长说出来，而是要用实际行动真诚地表现出来，让那些家长自觉地配合我们工作，支持我们工作，让他们发至内心地感激我们，敬佩我们。

工作中，我还非常重视“破窗子理论”，因为小洞不补必然大烂这是事实。今年3月《家教与成材》杂志刊登赵春《小错不迁就，大错不追究》的文章，说小错迁就是害人，大错再纠是害死人，包容不等于纵容，这是质的差异。一个班没有问题不正常，但不能经常出问题，关键是看我们怎样处理问题，怎样作到防微杜渐，防患于未然。我当班主任牺牲了很多休息和玩耍时间去观察和了解学生，观察和了解他们的负面东西，以增强自己教育的针对性，及时纠正学生的小错误，提高自己的教育能力。难怪有人说：初中初中，培养习惯不放松；枝叶茂盛靠养料，“二妈”管教太重要；多用严细和情理，过程结果自然好。从这些顺口溜可以看出来，学生在学校学习和生活，班妈妈的作用实在太重要了。显然我们只有作艰苦不懈的努力，才可能成为病人喜欢的医生，才可能成为家长认可的老师！

事实上，我们只要让学生真正感到思想上有所进步，学习上有所提高，情感上有所满足就行了。真正让他们知道虽然目

前自己不是最好的自己，但与以前的自己相比有进步就行，新竹高于旧竹枝这是规律。自尊心人皆有之，渴望得到尊重是人内在要求，学生自然也不例外，一般年级越高的学生在这方面就表现得越突出。还有，我最不喜欢把自己的不足和缺点过多地暴露给学生，让学生形成消极心理，产生消极情绪，影响老师自身形象，对自己工作不利，我把这个作法叫住“包装威信”。我感觉这种作法效果的确好，在我的印象中，也许是我的运气好，我教的很多届学生他们都比较听话，不管是凶的还是调皮的，他们都喜欢做样子，也愿意做样子，愿意把很多事情告诉我，说良心话我当这么多届班主任，他们没有一个被处分，我感觉还是与我和他们真诚相处分不开的。所以我们要与学生以心换心，让学生明白老师善良的心，只要师生之间有了一定的师生友情，那什么事情都好办了。著名教育家陶行知说得好：在实践中去尊重学生，让每个学生都抬起头来走路。所以说我们老师只要真诚真情，是完全可以师爱转化学生的。

总之，当班主任20多年，我认为作到“四心”是关键：自己工作尽心；家长对我放心；科任们有信心；学生能够安心。我们老师只要能调整好心态，先建立真诚的师生友情，把自己该作的事情作好，学生自然也会想办法把他们该作的事情作好。人是有感情的，学生是有良知的，他们与社会上有些人不同，只要我们舍得花时间花心血，我们完全可以用真诚的师爱唤醒学生，感化学生，转化学生，使问题学生问题更少，达到先说情再育人的理想境界。

好，今天就说到这里，说得不对的地方，请大家批评指正，谢谢大家。

武装工作经验交流发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师们，大家好！

十分荣幸今天能站在这里发言。下面就我在做好班主任工作

方面的感想和日常做法向大家汇报一下。

有人说：“班主任是学校里最苦的岗位。”在班主任工作的这些年中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的、完美的老师。魏书生老师曾说“当老师不当班主任，是亏了”，因为当班主任有三种收获。第一、收获各类人才。第二、收获真挚的感情。第三、收获创造性劳动成果。

如何做好班主任工作呢？在我看来班主任首先要做好两种人：一要是做个好人，学高为师，身正为范，班主任自身的好形象为学生树立榜样，潜移默化着学生的一言一行。二要做个好老师，不仅在授业上需要好的业务水平，更要在传道解惑上，在关注学生成长方面有自己的一套可行的方法，为学生的成长指明方向，保驾护航。我认为最成功的班主任是关爱学生的班主任，用爱的人格来感染学生，把学生当成自己的子弟，学生敬你爱你，班级管理就一定能取得良好的效果和成绩。

感觉做好班主任工作要从以下四个方面努力：

有人说“误人子弟是大罪”。老师站在三尺讲台，我们就该时刻提醒自己避免给任何灵魂里抹下污点。尤其是我们班主任可以说会影响学生的一生，因此任何影响学生身心健康成长的事情都不是小事，任何对学生的思想成长有帮助的事情都是一件功德无量的大好事。试想如果我们的兄弟姐妹或子女是你自己的学生，你会怎么做呢？如我在带班期间对每个学生都建立一个资料卡片，对于他们的基本情况都能做到一清二楚，时常与他们和家长谈心交流，为他们制定奋斗目标，教会他们前进的方法，勉励他们不断进取。明确对社会负责、对学校负责，对家庭和学生负责是我们班主任的基本要求。

教育是一门科学，管理是一种艺术。一位班级管理不成功的

班主任，其失败的理由可能会有一百条，而一百位优秀班主任，其成功的经验肯定有一条，那就是热爱和尊重学生。有了爱这个支点，教育就不仅仅是一种手段、一项工作、一件事情，而是一种力量、一种智慧、一份快乐。关爱学生就是要尊重学生，以学生为本。关爱学生就要爱在细处，如我在带班期间在办公室始终都准备一些常用药品和至少两把雨伞，以备不时之需。平时还经常根据天气变化提醒学生注意身体。记得有一个晚自习快结束的时候下起了大雨，我立即从家把所有的雨具都拿到了班级，学生们被深深的感动了，学生走完后又逐个发短信或打电话询问情况和提醒要注意别感冒了。事儿虽小，但一直坚持下去就能让学生和家长感觉到亲切和深深的关爱。试想如果我们的孩子遇到这种情况最需要的是什么？那就是亲人的关爱，关爱无小事，我们班主任也许一辈子很少能做出惊天动地的大事，但我要说，细小之处见真情，关爱孩子们的日常生活和思想这就是我们教师的爱。当然爱有差别，作为班主任要“偏爱”后进生、严爱优等生、博爱中等生。尊重关爱每一位学生是搞好班级工作的必需，也是促进学生不断进步的必需。只有关爱尊重，你才能赢得学生信任；班级这个大家庭才会温馨和谐，才会齐心协力执着追求，才会取得理想的成绩，才会让学生永生铭记。

身教胜于言教，真正优秀的老师，不仅是开启学生心智、增长其智慧的知识传播者，还是引领学生走上精神高地、拥有高尚人格与完美灵魂的人生导师……班主任的工作很烦，总有零零碎碎做不完的事情。因此就要随时随地的和每个学生沟通，及时了解学生的思想动态，把工作做实做细。如我在班级管理中每周都推行一个口号，这个口号主要是由学生提出来。每月都进行一次以书信为主要形式的谈心交流。通过师生书信的方式，我更好地了解了学生，学生也能敞开心扉。如我班一个女生在给我的信中说，她家庭比较贫困，怕别人看不起，比较悲观，学习也提不起精神。我在给她回信中告诉她，现在贫困不是你的错，但努力改变自己让未来家庭好起来是你的责任。这个同学看后开始正视自己，努力拼搏并以理想的成绩进入了高校。再如在高考前夕我把平时

收集的学生们的照片和小视频作为素材制作了一个名为《高考，我们来了！》的主题班会视频，学生们看到了自己的三年时光，看到自己的苦读的身影，感觉到信心倍增。作为一名班主任教师，我们不要为失败找借口，要努力为成功找方法，只要多思考、多实践，班级工作就一定会有许多招数，班级管理就一定能上台阶，并取得良好的效果。

班主任需要有大局观，管理班级我们离不开课任老师这个团队。大家知道我们每个老师的教学风格不同，学生对我们的感觉也不同。可能有的学生对班主任有什么看法不敢说，但他有可能和他比较喜欢的老师交流，可能学生对任课老师有什么看法不敢说，但他们有可能会和你说。因此我们一个班级的老师之间要多交流，多交换些看法，这样才能更全面，更准确地了解每一个学生。尤其是我们班主任不妨在学生面前多夸一夸我们的任课老师，或借任课老师的口吻询问学生的学习情况，这样学生感觉到老师对他的关注一定有助于他们的整体水平的提高。如我在今年高考期间除了自己给每个学生和家长打电话鼓励他们外，还请我班的老师也有针对性以短信的方式鼓励学生在高考中取得良好的成绩。不少家长事后都说，接到你和老师们的短信，孩子有信心了，我们也感觉十分温暖。

班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将尽心尽力地继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。最后我想说一说我做班主任感触最深的几句话，作为我发言的结束语：

- 1、坚持就是胜利。九次解决不了的问题，那就努力做到十次。
- 2、不抛弃不放弃。对于班级来说是一个学生，对于学生自己和家庭来说，那就是全部。
- 3、给学生快乐，你才能快乐。批评永远没有鼓励带来的效果

明显。

4、爱是教育的真谛。给学生一分爱，你能换来十分回报。

武装工作经验交流发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位同志们：

大家好！

春回大地，万物更新。很高兴能有这样的机会与大家交流经验。我叫陈月欣，20xx年参加工作，现任太原市民用爆破器材专营有限公司统计员。此时此刻，能在这里作为先进工作者代表发言，我感到十分荣幸，也非常激动。回首过去近几年的工作中，慢慢的、一步步成长起来，并取得了一定的成绩。首先，感谢领导为我提供了良好的工作环境和成长空间，感谢同事对我的支持、帮助和关心。借此机会，我向信任和支持我的领导和同事们表示深深地谢意！谢谢大家！下面我谈谈这几年来在工作上收获的心得和体会，与各位同事共同交流、共同学习、共同进步。

在20xx年太原市民爆器材管理局统计会上，我认真听取民爆局工作人员布置定期统计报表，研究定期报表并提出存在的问题，积极向讲解员提问，使自己对报表更加了解、运用自如。回到公司我就立即通知各县区到总公司学习定期统计报表，布置报表填报时间，比如：备案表我是每星期三、六报送，就让县区公司星期二、四报送到总公司，这样就不影响工作进程。平时的工作中，要让统计工作制度化、规范化，民爆行业统计信息报表、合同执行情况季报表、购货付款情况季报表等报表，我都进行了详细的了解，每个公式的正确与否都要仔细查验，并知道公式的结构，对不完善的要求向民爆局工作人员了解、改善，及时发现问题、及时提问、及时解决、及时完善，使我的报表工作更加有效、快捷、准时、准确。自从我接管民爆统计工作，就非常重视统计工作，处

处以身作则。每季度末，我都积极和财务部联系，并要向县区公司催要各项报表，从而获取统计报表各项数据，进行综合、计算、填报。每个报表的数据都要多次计算、多次验证后，方可报送。平时要不断研究统计工作制度，民爆统计工作的规定，每个报表的内容都要了解透彻，有什么问题要及时提出、解决。

20xx年，虽然我的各项工作得到领导的满意和认可，但对于我来说，我决不会满足于现状。我将怀着一颗责任心投入到今后的工作之中，依然发扬吃苦耐劳、不屈不挠的工作精神，力求高质高效的完成各项工作任务，同时不断克服自己的缺点与不足，在20xx年当中取得更好的成绩。

20xx年是我们的企业充满挑战的一年，也是我们化危为机的重要一年，继续发扬不畏艰苦，开拓进取的精神品质，始终保持高昂的精神状态和饱满的工作热情，发挥我们的聪明才智，携手共进，群策群力，做出新的更大的贡献！

武装工作经验交流发言稿篇四

各位领导，各位老师：

大家下午好！今天我要和大家分享的是：微笑，是最好的语言。

常听到家长这样问孩子：“你们班哪个老师好？”孩子会马上做出回答：“某某老师好。”“为什么？”“某某老师天天对我微笑。”在孩子心目中，只要老师天天有笑脸，就是好老师，因微笑而得这样高的评价，可见微笑的份量。浪漫的诗人说，微笑是一缕阳光，每个人都像需要面包、需要空气一样需要它。

还记得我刚开始教书的时候，一进学校就听到许多同事说课堂中常会遇到的一些事：诸如课堂混乱，学生不听话，甚至

故意与老师作对这种恐怖故事，心里便想着，要给他们一个下马威。于是，在我教书生涯的第一年，发怒成了我生活中出现得最多的动作。课堂上有人不专心，没完成作业这些都会引起我的发怒。于是我会在课堂上大声训斥犯错的学生，只因为觉得这样做会在全班起到震慑作用，却没有去想这个学生会有怎样的感受，也忽略了同样坐在教室中其他的学生。

可是有一天，刚上完课，我走出教室，学习委员从后面追上来说：“老师，我发现你今天心情挺好，从上课一直面带微笑到下课，老师，您笑得真好看。您每节课都这样该多好啊。”我一听，不由的停下脚步，问她：“难道我平时上课不笑吗？”她歪着脑袋，慢慢地说：“老师，您要不生气，我就给您说。”我摸摸她的头，说：“你今天实话实说，老师不怪你。请你帮老师指点迷津，我会诚心接受你的意见的。”她马上说：“我们发现您上课经常板着脸，看着您严肃的表情，同学们都大气不敢出，偶尔起来回答问题，您还不太满意，所以我们不敢发表自己的看法。”听完她说的话，我才知道，原来，微笑的魅力有这么大！

现在，我带xx班已经将近x年了□x年来，我与孩子们共同进步，共同成长！记得上一个学期，我在训练广播体操的时候，班长xx因为练习不认真被我批评了一顿。解散后，我回办公室了，同学们跑过来告诉我□xx在教室不停的哭，而且还在课桌里写了很脏的话。我马上返回教室□xx此时已经上培训课去了，当我打开课桌的那一刹那，用粉笔写的几个字很醒目□“x老师，我恨你！”这是我从教x年多来从未遇到的，我的心突然之间感觉很痛，顿时，我都不知道该怎么办？回到办公室，我在想，平时这个孩子还是比较听话的，我们很重视她，无论什么活动都让她参加，也从来没有当着同学们的面批评过她，她的傲气越来越大，以至现在批评她一次就弄成了现在这样。

经过深思熟虑，下课后，我把她叫到办公室，此时只有我和她两个人，我微笑着问她“xx□你今天做了让你觉得不舒服的

地方吗？”听到这样的话，她马上哭了起来“x老师，你为什么不批评我？我错了，我再也不乱写不乱说了！”事后，她当着全班的面向我道歉，在同学们的理解下，我微笑着，全班响起了一阵掌声，她笑了，她的笑容是那么的灿烂，我知道，此时，微笑已成了最好的语言！

武装工作经验交流发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位同行：

大家好！此时此刻，我深感荣幸，能代表城关小学来参加此次大会，感谢大会领导给我提供这样一个和大家共同交流学习的机会。接下来我将向各位汇报我校大队部的工作开展情况。在学校领导的指导和大力支持下，我校大队部以少先队工作计划为本，以“育人为本”、“德育为先”、“注重实效”的观念，继承和发扬少先队的优良传统，以理想信念教育为核心，以培养队员综合实践能力为导向，努力促进少年儿童的健康成长，开创了我校少先队工作的新局面。希望在座的各位领导、专家、同行加以指教并提出宝贵意见。

为了促进队员良好行为习惯的养成，我校狠抓学生的常规教育，围绕落实《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，制定了一套切实有效的管理制度，本着“从大处着眼小处着手”、“习惯养成，重在落实，贵在坚持”的理念，为了抓细抓实抓经常，少先队成立了红领巾监督岗，对队员的一日常规进行监督检查，及时了解队员思想动向，表扬好人好事，制止学生中的不文明行为，督促队员严格约束、规范自己的言行。

制定比较详细的评比制度及评分标准，在每个学期初发送到各班，如路队评比、卫生评比、黑板报评比。我校一直把红领巾监督岗和中队值日检查作为学校德育管理的一项重要工作。做到人员落实，职责明确，要求值日领导、值日老师和值日中队切实履行值周职责，对课间纪律、校门值勤、两操、

校园卫生和安全等几个方面加强检查与巡视，还要对各班情况考评打分。做到多巡查、多教育、多督促、多检查，及时发现并处理出现的不良现象，确保校园的和谐、安全和有序，促进学生文明行为的养成。在卫生方面，我们学校充分发挥“省级绿色示范学校”的育人作用，校园清洁卫生是我校常抓不懈的一项工作，校园的花坛、绿化带分配到四、五年级各个中队，由中队每天早上定时打扫、管理。落实严格的卫生检查制度，每周星期五下午第三节课进行全校卫生大扫除，并检查评比，评比结果定期公布。班级黑板报两个星期更换一次，黑板报每次都有主题。

我校少先队的常规活动做到了制度化。

1、组建国旗班，精心组织安排每周一的升国旗仪式。升旗仪式上除了奏国歌升旗外，每次还安排了国旗下的讲话。国旗下的讲话内容根据学校实际情况、一些重大事件、特殊节假日精心安排。如本学期九月份期间，针对日本购买钓鱼小岛事件，少先大队专门安排了一次国旗下的讲话《不平静的钓鱼小岛》。对全体队员进行爱国主义教育。每次的国旗下的讲话由学校老师或优秀队员代表主讲。在少先大队的整理编辑之下，把近几年的国旗下的讲话作为校本教材结集编印成册。

2、发挥“红领巾广播站”的指导教育作用。

学校“红领巾广播站”成立以来，每天早上的早操、周一的升旗仪式、国旗下的讲话都由三、四、五、六年级中队推选出的广播站队员主持。每天值日的播音员并做好少先队工作日志记录。在上午和下午眼保健操前，播音员还可以为其他队员点歌、播报校园新闻，包括好人好事，一句话新闻等。

3、对鼓号队进行强化训练。

每两年组建一支新的鼓号队，并定期对队员进行训练。让广

大少先队员通过参加鼓号队的训练，培养集体主义、团结协作的精神。

活动是教育的重要载体，只有精心设计活动，才能让队员们积极投入地参与其中，体验感悟，真正发挥活动育人的作用。我校围绕少先队的学习、生活实际，依托各个节日，开展丰富多彩活动，让学生在活动中体验，在活动中锻炼，在活动中提高，在活动中成长。

1、注重培养学生的安全意识，少先队大队部每年开展了“法制安全宣传教育日”活动，邀请派出所的干警来校为学生进行法制安全知识讲座。提高学生的自我保护意识和自我防范意识。

2、少先大队连续几年成立了航模兴趣小组。组队参加了在安庆市举行的第七届、第八届、第九届航模锦标赛。并取得了优异的成绩。多次带领队员参加了在安庆市举行的航模科技军事夏令营。丰富了队员的课余生活，提高了队员的科学素养和思维能力。

3、每年的清明节前夕，学校部分师生在少先大队的组织安排下到宿松县烈士陵园进行清明祭扫活动。向革命烈士纪念碑敬献花圈、瞻仰革命烈士墓、参观了宿松县革命烈士纪念馆。培养学生的爱国情怀，严谨治学的态度，发奋学习的精神。

4、结合4月22日的“世界地球日”，少先队大队部组织开展了“回收废旧电池”活动。利用国旗下讲话在全校的升旗仪式上举行了“废旧电池回收”启动仪式。培养了队员的环保意识，减少了废旧电池的污染。

5、在我国首个防灾减灾日，少先大队组织了“5.12汶川地震”纪念活动，号召同学们时刻记住“万众一心、众志成城，不畏艰险、百折不挠”的伟大抗震精神。在青海玉树地震发生后，少先大队带领学生参加了由宿松义工组织的“玉树不

倒，青海长青”向玉树地震灾区捐款活动。

6、感恩教育活动。“回报母爱、献出真情”庆祝国际妇女节主题活动、“歌颂母爱、弘扬美德”母亲节活动，“九九重阳节、浓浓敬老情”重阳节敬老院慰问活动。通过这些活动的开展，弘扬了中华民族的传统美德，培养了队员孝敬父母、尊敬长辈，懂得感恩回报的优良品质。感恩教育收到很好的成效。

7、精心组织队员参加每一届的青少年爱国主义读书教育活动。每一届青少年爱国主义读书教育活动，少先大队都是早计划、早安排，组织队员认真阅读爱国主义读书教育活动读本。在近几年的比赛中，我校的成绩显著，征文比赛、讲故事比赛多次获得县级一等奖。在今年七月，征文比赛获得省级一等奖，讲故事比赛获得省级三等奖。

8、艺术教育活动。大队部每年协助政教处策划、开展了校园文化艺术活动，如：“校园艺术节”、“庆六一汇报演出”等活动。不仅丰富了队员的课余生活，提供了展现自我的机会，更重要的是加强了学校与家庭、社会的联系，真正营造一个家庭、学校、社会合一的育人环境，在社会上赢得很好的赞誉。

9、网络已渗透到我们的工作、生活、教学、管理的方方面面。在教学管理工作日渐网络化的今天，作为学校的少先大队辅导员，我尝试着将博客引入少先队工作的管理，创建了城关小学少先大队工作博客——《红领巾之歌》。现在无论是学校组织、还是中队组织的任何一次少先队活动，我都用镜头把它记录下来，配合文字，记录报道，上博客发布。网络，让我们的生活更多元化，博客，让学校的少先队活动更丰富多彩！希望各位同行进入到我的工作博客，一起互动交流！

通过以上少先队活动的开展，学校在队员日常学习、生活中融汇了知识、技能、思想、道德、情感相结合的一系列教育

活动，为队员设置了自我展示的平台，交流发展的立体空间。有效地转换了队员在学校、家庭、社会中的不同角色。让队员亲身感悟、体验生活的多彩，体现了“以人为本”的教育理念。有效地促进了我校少先队员素质的全面发展，潜移默化地培养了队员的道德品质、实践能力和创新精神。从而使学校少先队组织建设逐渐规范，辅导员素质逐渐提高。

1、由于中国传统德行教育的缺失，现代家庭、学校只重视学生的知识技能，而忽略了孩子为人处世、自我管理能力的培养。过分的追求学习成绩，导致各中队辅导员精力分散，思想上不重视，很大程度上影响了少先队的建设。

2、过分强调安全因素阻碍了德育实践活动的开展。学生的安全保障是第一警戒线，学校为了避免发生学生安全事故，而招致家长和社会的谴责，尽量不举办校外活动，诸如生活体验，参与社会、了解社会的实践活动等。

在以后的工作中，我们要把存在的问题和不足及时纠正，同时向各位同行虚心的学习、求教，取人之长、补己之短。扎实有效的开展工作，使我校的少先队工作更上一个新的台阶！

谢谢大家！