

最新银行实习工作总结报告(通用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

银行实习工作总结报告篇一

教育是奉献，是用汗水去灌溉。那么你要怎么去写教育实习鉴定实习内容教学工作呢?下面由本小编精心整理的教育实习鉴定实习内容教学工作，希望可以帮到你哦!

“师者,传道授业解惑也” “教师是人类灵魂的工程师”

带着这样的目标和骄傲,我开始了我的教师实习之旅,近30天的时间,教学理论一点点转化为教学实践,模拟教学变为真正面对面的教学,尽管生涩,但在慢慢的成熟之中,让我的实习生活充满未知、惊喜、快乐,当然也少不了有挫折和困难。

20xx年2月14日,我很荣幸的来到了淄博市桓台二中进行实习,实习的主要目的是为了增加我个人的经验,多学习一些有关教育方面的知识,为以后走向教师岗位奠定基础。

在为期一个月的实习期间,在指导老师的帮助和自己的勤奋努力下,较好的完成了实习任务。本次教育实习按照学校的要求,主要任务有三方面:教学任务、班主任工作和教育调查。

一、在教学工作方面

由于实习期间我所在的学校实行“优质课评比”,我有机会

听了很多次优质课，收获颇多。因为上课的教师有多年的教学经验，知识渊博而且精心准备，所以他们的课堂气氛非常好。学生与教师融洽交流。课堂中教师精彩的讲解，精心设计的课堂流程，教师的启发性教学，学生积极参与都深深吸引了我。一堂课的时间很快就过去了，可以说我又一次真正的做了一回学生，能够听这么优秀的教师讲课是我的荣幸。学生在愉快中学习效率是最高的。当你沉浸入迷于某件事时你会发现你很快快乐，时间过得很快，在听优质课时我算是体会到了。在实习期间，共听课10节，共完成了7个新课的教案。授课节数28节。一个月的实习期间让我体会到做一名教师是挺不容易的。在教学工作方面，我认为最重要的环节是：上台讲课，能把握住课堂节奏，和学生们进行好沟通，能发掘学生们课堂主人公的潜能。这个步骤是把前面所有工作拿到实际环境中去。在这个过程中，就可以看到每位教师的真正实力，每位教师是否在前面的过程中认真对待，是否把上台讲课当作一件重要的事，是否对实习学校、对学生负责。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚开始看教材的时候，我以为高中的内容是比较容易的，没想到看了课本才知道自己错了，高中的课本知识点比以前开阔，有许多知识自己也是一知半解。做教师的对知识一知半解肯定是不行的。学生有一滴水，做教师的就应该有一桶水甚至是一江水。为了把课本的内容全部弄清楚，我查阅了很多相关的书籍，并且上网查找资料，实在找不到的我就不耻下问，找指导老师或有经验的老师解决。当我把课本知识点弄懂后发现教材的内容才一页，寥寥无比。如果照教材讲下去，不用20分钟就可以完事。在请教了科目的原任老师和自己思考后，终于构思好了怎样上一节课。

其次是写教案，在写教案时要从学生的实际角度出发，也就是备学生。第一节课虽然有充分的准备，但第一节课上的效果不是很好，和自己预想的有比较大的差距。我想主要是因为第一节课太紧张，没有把握好课堂的节奏还有当时发高烧的原因。声音不够洪亮，没有和学生们互动好。但想到自己

坚持上完了一节课感觉蛮高兴的。回去好好总结，认真听取了数学组里年轻教师以及老教师的各种经验，第二节课的时候课堂气氛有了非常明显的变化，与同学们配合得很好，自己很欣喜，声音也大起来了，有底气得多。俗话说：“知之者不如好之者好之者不如乐之者。”兴趣对于一个高学生来说还是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习，逐渐爱上学数学。上课的时候，我都会采取以“学生为主，老师为辅”的教学方式，课上开始是同学们回顾前节的知识点，我加以补充。然后提问预习内容，同学们进行补充。接着我教授新知。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式，激发了学生浓厚的学习兴趣。

从我自己的亲身体会来讲，要做好教学工作，必须仔细研究教学大纲和教材内容，掌握教材的精神实质，深入了解学生的学习情况，针对学生的实际情况。确定教学重点、难点、时间分配和作业布置。要想具备教学的基本功，首先备课要认真，对教材内容熟悉，能较好地组织上好一堂课，基本达到教学目的；其次课后辅导学生，经常与学生沟通，帮助他们解决难题，对不同的学生采取不同的教学方法，达到因材施教；最后是认真批改作业，评讲作业。

二、班主任工作

我是高二十二班的代理班主任，一大群十七八岁的大孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到教室的第一天，有同学问我几岁，甚至叫我“老师同学”。为了尽快熟悉班级里的情况，我向原班主任李老师要了班里的档案资料。我坚持每天督促他们早读，检查卫生。课间时间经常和他们聊天，拉短我和他们之间的距离，自习时候去看班，帮他们解决难题，同学们和我的关系非常好，我心里也感到很高兴。通过一个月与他们的相处，我知道要想做一个好班主任是件挺不容易的事，要想成为一个好班主任要具备三方面：

(一) 全面了解学生

1、了解他们的家庭背景、兴趣爱好等。班主任可以自制一张表让学生填

上他们的姓名、爱好、特长、喜欢的科目、家长名字、家庭住址、联系方式等，了解他们的特点，以后的工作就好做多了。通过日常的观察和与学生的闲谈，了解学生的性格特点，有些学生“吃软不吃硬”，有些学生“吃硬不吃软”，根据学生不同的性格特点采取不同的教育方法，达到事半功倍的效果。等到学校举行活动或者开运动会的时候，看看他们填的表自己就很容易找出这方面的人才。

一个班拥有一个能干的班主任固然重要，但拥有一支强有力的班干部队伍显得更为重要。如果说桥墩是一座桥的支柱，那么班干部就是一个班的支柱，支撑着整个班的运作。一支精明能干、团结向上、尽职尽责的班干部队伍对一个班的兴衰起着十分重要的作用，对班主任的工作起着举足轻重的作用。班委是班主任的眼睛，对管理班级起着举足轻重的作用。因此，培养一支兵强马壮的班干部队伍是志在必得的。

(二) 班主任的素质要高

班主任的素质主要体现在日常行为中。班主任要以则作则，说到做到。班主任的一言一行学生都看在眼里，做出的承诺要兑现。叫学生不要扔垃圾，自己就首先要做到不随便扔垃圾。班主任可以体现出班主任独有的性格、气质、人格魅力和能力等心理特征，班主任通过良好的素质征服学生，使学生对班主任产生爱，才能接受班主任的管理教育。班主任通过自己良好的素质可以使学生受到潜移默化的教育作用。班主任健全的人格能感悟学生、感化学生、感染学生，使师生之间相互尊重、相互信任，产生情感共鸣，班主任只有得到学生的信任和诚服，师生才能融洽交流。

三、教育调查

实习期间在淄博市桓台二中进行了一次“如何做好一个优秀班主任”的调查。通过调查研究，对如何做好班主任的工作有了初步的了解，为如何做好一个优秀班主任提供了客观依据，这次调查使我认识到做好一个班主任应具备许多素质，为我以后如何做好班主任打下了坚实的基础。

通过这次的实习，我个人对学生的教育也有一些想法和建议，在教育方面，我认为还要有所创新，虽然现在的教学方式和方法比以前要有所改进，引用了多媒体教学，培养学生自主思考和解决问题的能力，但教学还是不够大胆，如果能在此基础上再加以创新和改进教学方法，我相信孩子的教育问题将不是问题。就我个人而言，我仍然存在许多不足之处，比如我的经验和知识还远远不够，和那些资深的老教师比起来我还差的很远，所以在今后的日子里，我会更加努力学习，开阔我的视野，增加个人的知识量，多学习一些经验，只有足够的经验才能上好课。

一个月的实习时间很快就过去了，这次的实习是我人生一笔巨大的财富。要当好一名教师，我还有很长的路要走，我会继续努力的。

现在，实习结束了。一个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。一个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己真的被叫上瘾了。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

人生总有许多第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。20xx年2月26日，我怀着兴奋的心情和队友来到xx中学，开始了为期一学期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多，这是我收获很大的地方。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

一、互相关心，相互学习，团结协作，做好实习对的工作

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

二、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

我们于2月26日下午到达实习学校xx中学，之前兴奋的心情被眼前面临的情况冲刷得一干二净：我们5个男生同住一间房子，设备简陋。这就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心情，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的徐主任就召集我们开会，在会上徐主任对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情况，还向我们提出了学校对我们的要求和希望，希望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

三、名师指导，虚心学习，全面提高教学水平

实习的第一、二周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一政治教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导老师带的是高一两个平行班和一个实验班，还当了高二的班主任，带了高三两个班的政治课，

所以他给我上的课很多，而且给我安排的课时间间隔比较短，不过抱着对学生负责的态度和对自己负责的态度，我细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外两个实习的政治老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高，老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

四、认真负责，勤恳他是，为人师表，积极开展班主任工作

做班主任是辛苦的，而当一个平行班的班主任则是更辛苦的，当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。学生素质普遍较低，这个给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好，辅助班主任将班级带好。每天有三个主要任务：一是看早读，每天早上7：00到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，校牌佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，提出警告。三是第九节自习课，我要到班上看班，辅导个别学生，给个别学生作思想工作。我在一开始我就抓紧了解班级情况，管理整理他们的档案和成长袋，很快的熟悉了学生的状况和家庭情况，这给我的工作起了很大的作用。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。

经过不懈的努力，班级整体情况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，成为他们诉说心事的

对象，我也诚恳地倾听他们的倾诉并开导他们。

在班主任实习工作中，我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好主题班会，学会……这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。

实习期间，在不断的成长中，我们经验丰富了许多，教学技巧和班级管理理念成熟了许多。三个月的实习生活已经结束了，回顾这段时间来的一切，我们在许多方面都是崭新的，也使我们的教育实习工作圆满结束。这次支教实习，在我们的人生经历中添加上了难以铭灭的启示。

实习的目的和意义

1. 巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，获得有关中等学校教育、教学工作的充分与全面锻炼，培养教育和教学上的独立工作以及与人合作的能力。
2. 在中学教育、教学工作的过程中向优秀教师学习，认识人民教师的光荣职责、树立和巩固忠诚人民教育事业的思想。
3. 通过实习，全面检查我们师范技能的强弱和专业知识的掌握程度，及时发现问题，采取改进措施，以提高我们的教学水平。

实习的内容和要求

教育实习包括教学实习、班主任实习和教育调查三个方面。

1、教学实习工作安排及有关注意事项：

(1) 队员见习期间必须参加原任教师的授课，做好见习记录，课后虚心请教。争取本科组老师的课。

(2) 每位队员必须讲授新课10节以上(不包括重复课), 其中6节独立课(不需要教师指导, 独立写出教案上课)。

(3) 每个实习生都必须认真钻研所实习学科的教学大纲、课程标准和课程内容。掌握教材的精神实质, 对于基本理论、基础知识和基本技能, 要力求弄懂弄通。

(4) 深入了解中学生的学习情况, 针对学生的实际, 确定教学目标、重难点、教学方法, 写出详细教案, 要进行集体备课。教案必须交原任教师指导, 必须按指导教师的意见进行修改。

(5) 每节课上课前应进行检查性预讲, 同专业的队员必须参加听课, 并邀请原任教师指导, 预讲后由听课师生提出意见, 实习老师对教案进行修改和补充, 最后送原任教师审阅批准后方能试教。

(6) 坚持互相听课和评议制度。在备课、预讲上课等活动中, 应该虚心向原任教师学习, 发扬团结互助精神, 互相学习、互相帮助、共同提高。特别是同一备课小组和同一个班的实习老师, 必须集体备课, 必须互相听课, 互相评议, 并认真做好听课和评议的记录。

(7) 实习授课期间, 如出现课时冲突等情况, 一定要请示原任老师批准。

(8) 认真做好批改作业和下班辅导中学生的的工作, 认真研究作业的正确答案, 特别是对比较复杂的疑难问题, 要经过集体研究, 作出统一正确答案, 送原科任老师审批, 然后才着手批改作业, 作业批改后, 应先在小组内互相检查防止错漏, 或批改后送回原科任老师审阅后才发给学生, 对于作业中的普遍错误, 要进行集体辅导, 个别错, 个别当面改。应对中学生进行学习方法的指导。

(9) 每个实习老师应根据本学科知识及专长组织和指导学生开

展第二课堂活动，主要是应用本学科知识开展课外科技活动、知识讲座或指导阅读文学、艺术、体育等各类课外读物。并做好专题讲座内容、次数，以及科技活动内容、次数的记录。

(10) 实习老师必须登记好教学的新课节数，重复课节数，听课节数，小组对自己听课节数，批改作业份数，辅导学生次数，实验课节数以及专题讲座内容、次数，科技活动次数等，便于队长填写教育实习基本情况统计表。

2、班主任实习工作安排及有关注意事项：

(1) 在见习周内熟悉学校的规章制度，并通过看学生手册、学籍登记表、学生姓名表、座位表、与学生聊天等方式了解和熟悉学生，了解班风、班规及目前存在问题，了解掌握全班学生的思想、学习情况，订出班主任工作计划(包括班主任工作目标要求、班活动安排、主题班会的内容、思想政治教育工作重点、集体工作措施)。

(2) 领导班集体，对班集体进行思想教育，认真指导班委，团委开展工作，发动班、团干部的模范作用。

(3) 做好个别教育工作，每位实习老师须在全面了解全班各方面的基础上，深入了解一名后进生的学习、思想、行为习惯等方面的典型情况，作好个别学生的转化工作。

(4) 尊敬原班主任，要虚心向原班主任学习，一切工作须在原班主任指导下进行，要维护原班主任的威信，批准请假，必须请示原班主任。

(5) 认真执行学校各种制度和班规，开展活动不得与学校、班级的规定发生冲突。开展各项活动必须提出申请，经原班主任、级长甚至学校批准后才能开展，并要注意安全，特别不要开展危险性的活动。

(6)做好班主任日常工作，与学生一起出操，督促学生早读、晚修，开展文体活动，检查教学日志、检查卫生、批改周记，检查作业等。

(7)每个实习老师上一次主题班会课，独立主持一次班活动(包括班课、团课，班干部会议，班、团活动)。鼓励全体实习老师出席，必要时应积极参与准备工作，发扬团结互助精神。

(8)实习老师登记好主题会次数，辅导班团活动次数，重点教育学生人数，家访学生人数，实习总结阶段将该记录上交给队长做统计。

3、教育调查和教育科研

每个实习生在搞好教学和班主任实习的前提下，安排一定时间进行教育调查或教育科研，锻炼调查能力和教育科研能力。调查研究必须在取得实习学校同意后进行，具体要求如下：

(1)从实习学校和当地情况出发，进行调查，调查内容可结合当地情况加以选择。

(2)教育科研可以对某学科优秀教师的教学经验进行专题研究，也可以和实习指导老师合作共同进行某项教育教学改革实验。

(3)写出调查报告或科研论文(五千字左右，最好在实习返校前写好，因为返校就要上交了。

银行实习工作总结报告篇二

20xx年9月9日至10月30日，我在安顺市第六中学七(2)班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师武老师和班主任孙老师

的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间，在武老师的指导和支持下，我总计听了8节课，上了32节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的武老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的孙老师以及六中的老师们表

示衷心的感谢和崇高的敬意！

教育实习生自我鉴定(五)

光阴荏苒，一个月的实习将要划上圆满的句号。通过本次实习，让我得到了丰实的磨炼，是一次非常有意义的实践活动，为我今后走上讲台做一位合格人民教师作了良好的铺垫。同时也是我大学期间最令人难忘的一段求学时光。

实习期间，我严格要求自己，努力做到最好。虚心听取指导老师意见，认真备好和上好每节课，真诚对待每一位学生，尽责各个工作环节。在讲课中，我不断吸取教训，学有所成。学会怎样引导学生，活跃课堂气氛，让学生更好更透彻地学会知识。当然，要成为一位优秀教师，还要不断努力，学习更多的经验和技能。在班主任工作中，我懂得用博爱和宽容的心去对待每位学生，让快生和慢生都得到更好的发展。但由于时间有限，我觉得还有很多东西有待我去学习。

在这些天的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育最前线，面对双双求知的眼睛，心中倍感任重而道远。教然后而知困，给学生一滴水，需要老师拥有一水库都不为过。今后我一定要更加勤奋学习，做一位优秀园丁，把祖国花朵浇灌得更加艳丽。

银行实习工作总结报告篇三

时间总是在我们不经意间已流过指尖，随着2011年夏季的到来，我的大学二年时间即将结束，同时将近半年的实习也接近尾声了。时间过得很快，相比起别人四年甚至更久的大学生活，我的三年略显匆匆了，不过正是这三年，我所得到的成长却是长足的，我从当初一个刚高考结束迷失在不知未来的孩子，已经成长为一个对生活有了明确目标的人。顶岗实习是教学与生产实际相结合的重要实践性教学环节。时间飞逝，转眼间离开学校顶岗实习已有半年了。

这半年来的实习，让我真真正正感受到了理论和实践之间的距离，体会到了理论联系实践的真谛。实习中的所见所闻让我倍感自己的知识面还很窄很有限，需要更多的实践锻炼。通过实习，培养了我观察问题和解决实际问题的能力；培养了团结合作精神，提高了组织观念。

如果说，大学二年是心理成熟的发芽，开花期，那么这几个月来的实习便是定性的成熟的结果期。

这几个月来的实习，虽然一直在数控操作岗位上，但收获却不少。作为一个操作者，时刻得为产品的质量负责，因此每天上班都会比较紧张，而下班后却是少许的放松，产品的质量是企业的生存的灵魂，因此质检的工作是重中之重，任何疏忽都会造成严重的质量后果，要想做一个合格的产品必须有一颗负责人的心，更需要一套熟练地加工技术和对加工工序的合理规划、安排。一套熟练地加工技术包括对各种加工刀具了解使用。作为一个合格的操作工需要一个良好的心态，工作不能受情绪影响，否则将会严重影响工作质量，从而发生质量事故。

几个月来的实习，自己所接触的是真正的工作坏境，与在学校上课在电视里所见到的截然不同，这里有的更为丰富，所以这里也是人际关系的学堂，人际关系的复杂远不是以前所能比拟的。当然，对于人际交往始终是要接触学习的，只有接触了才能真正的成长，善于交际也是我们每个即将毕业的学生所要奋斗的目标之一。

再长的路，一步步也能走完，再短的路，不迈开双脚也无法到达。相信自己以后一定能走好每步。

银行实习工作总结报告篇四

根据学校毕业实习要求，本人于xxxx年x月底到x月底期间在xx银行xx县支行进行了为期x周的毕业实习。实习期间，在

学校和单位指导老师的帮助下，我熟悉了金融机构的主要经济业务活动，学习并较好掌握了银行会计实务工作，理论水平和实际工作能力均得到了锻炼和提高。

这次实习，除了让我对农业银行的基本业务有了一定了解，并且能进行基本操作外，我觉得自己在其他方面的收获也是挺大的。作为一名一直生活在单纯的大学校园的我，这次的毕业实习无疑成为了我踏入社会前的一个平台，为我今后踏入社会奠定了基础。

首先，我觉得在学校和单位的很大一个不同就是进入社会以后必须要有很强的责任心。在工作岗位上，我们必须要有强烈的责任感，要对自己的岗位负责，要对自己办理的业务负责。如果没有完成当天应该完成的工作，那职员必须得加班。如果是不小心弄错了钱款，而又无法追回的话，那也必须由经办人负责赔偿。

其次，我觉得工作后每个人都必须要坚守自己的职业道德和努力提高自己的职业素养，正所谓做一行就要懂一行的行规。在这一点上我从实习单位同事那里深有体会。比如，有的业务办理需要身份证件，虽然客户可能是自己认识的人，他们也会要求对方出示证件，而当对方有所微词时，他们也总是耐心的解释为什么必须得这么做。银行类似于服务行业，所以职员的工作态度问题尤为重要，这点我有亲身感受。在我实习快要结束时，基本业务流程我也算是掌握的差不多了，所以在空闲时指导老师会让我上岗操作。

没想到，看似简单的业务处理，当真正上岗时却有这么多的细节需要注意。比如：对待客户的态度，首先是要用敬语，如您好，请签字，请慢走；其次与客户传递资料时必须起立并且双手接送，最后对于客户的一些问题和咨询必须要耐心的解答。这使我认识到在真正的工作当中要求的是我们严谨和细致的工作态度，这样才能在自己的岗位上有所发展。

最后，我觉得到了工作中以后，学历并不显得最重要，主要看的是个人的业务能力和交际能力。任何工作，做得时间久了是谁都会做的，在实际工作中动手能力更重要。因此，我体会到如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，这才是我们实习的真正目的。

银行实习工作总结报告篇五

20xx年过去了，我进入xx银行这个大家庭已经有半年了。感谢工商银行xx营业厅和xx支行在过去的6个月里给了我不断学习和锻炼的机会。新年伊始，为了给今年的工作打下良好的基础，我将对过去半年的培训和工作进行总结：

首先，在xx营业厅实习的一个月，让我对银行的现金柜工作有了初步而形象的认识。并在xx师父的指导下进行了实践。正是这种有效的接触，使我在此后的培训中能够很快的熟悉所学知识和技能，顺利的完成培训任务。

其次，在参加新进员工的入行培训过程中，我作为xx分行的组长，在副组长和各位同事的支持配合下，努力营造学习氛围，积极参加各项活动，圆满完成了培训任务。我们不仅取得了气排球联赛的第二、第三名，而且在结业考试中取得了优秀的成绩。我和另一位同事荣获优秀学员，并且我很荣幸的作为优秀学员代表在结业典礼上发言。通过培训，我学习了工行的基本知识，全面了解了工行的各项业务，并掌握了一些临柜基本技能，为今后的工作打下了基础在培训期间的朝夕相处，更是让我跟同事们结下了深厚的友谊。

再次，进入xx支行见习的两个月，在所内各位前辈的帮助和指导下，通过不断实践不断学习，我才真正成长为一名独立的柜员。永前支行地处社区中心，每天业务繁忙，客流量大，对于如何应对临柜工作，我总结了以下几点：第一，细心谨慎，戒骄戒躁。与钱打交道，必须保持高度集中，否则一个

分身就会造成不必要的损失。

即使长时间不出差错，也不得大意，要保持一颗平常心，认真对待每一笔业务，不可因程序简单而放松，亦不可因自我感觉良好而大意。第二，放宽心态，善待每一位顾客。对于老年顾客的各种活动不便，要耐心等待，用微笑打消老人的紧张。对态度不好的顾客，亦要用微笑抚平其烦躁。我发现服务工作中微笑是无往不利的法宝，一个微笑往往顶上10句解释。顾客是面镜子，你用微笑面对她，她也会用微笑回报你。

第三，坚持学习，全面掌握各项业务。顾客问的问题千奇百怪，作为临柜人员代表的是工行的形象，是工行的窗口，顾客在你这里得不到回答，自然会认为是银行的用人不当，进而会对工行留下不佳印象。而且柜台是的广大顾客是潜在的中高端客户群，如果业务熟练，知识全面，可以及时向顾客宣传工行的新政策或者新产品，抓住每一个潜在资源。

第四，虚心请教，勤做笔记。遇到不懂的问题就要请教所里的前辈，每解决一个问题就要拿本子记下来，以便下次遇上能够顺利解决。好记性不如烂笔头，多看多记多听，潜移默化中个人业务能力会有所提高。

最后，我很高兴能加入xx支行这个温暖的家。过去六个月来我接触的每一个同事都让我感受到了关怀和友好。在20xx年，我将继续坚持“工作第一”的原则，认真执行各项规章制度，努力学习，提升自我价值，提高个人素质，绝不辜负各位领导和前辈对我的关心和期望，兢兢业业，努力工作，爱岗敬业，吸取他人之所长，克己之短，为x行贡献自己的微薄之力！