

# 最新高校教研室师德师风建设工作总结汇报(优秀5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高校教研室师德师风建设工作总结汇报篇一

我校始终把加强师德师风建设作为学校工作中的重中之重，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的议事日程并狠抓落实。现对我校开展师德师风建设工作作以下总结：

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，认真学习，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

我校对师德师风建设工作高度重视，把抓好师德师风创建活动作为坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，实施师德师风建设责任制。

学校领导和教师高度重视师德师风工作，严格自律，共同发展。

- 1、学校强化管理队伍党性修养和师德修养，集思广益，集体领导，群策群力，明确管理职责，增强工作效能，加强履责

考核工作。落实廉洁自律各项规定，加强党风廉政建设和反腐败工作；认真抓好廉政文化进校园工作。

2、学校一直在努力建设一支胸怀理想，充满激情的教师队伍；一支自信、自强，不断挑战自我，善于合作，具有人格魅力，尊重同事的教师队伍；一支充满爱心，受学生尊重，追求卓越，富有创新精神，勤于学习，不断充实自我，关注人类命运，具有社会责任感的教师队伍。

为了进一步提高我校教师的师德师风建设，我们积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步。

1、组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》，利用假期及日常会议组织师德专项培训，全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。对违规家教，变现体罚等有违师德表现的行为严肃禁止。

2、切实加强教育管理者队伍建设。以打造一支能够符合学校教育今后发展需要的管理者队伍为目标，切实抓好队伍建设。认真建设一支有理想、有激情，注重学习，工作务实，顾全大局的管理队伍；以工作规范能力的提升来推动学校教育教学管理水平规范化的提升；切实加强效能建设，落实岗位责任制。

3、进一步加强班主任队伍建设。以培养一支“让学生满意、让家长放心”为目标的班主任队伍，切实加强班主任建设。完善班主任队伍的管理。用制度规范班主任工作行为，建立班主任工作档案，定期考核班主任工作，考核结果作为班主任和教师聘任、奖励、职务晋升的重要依据。

做好师德师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做

到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们的师德师风建设会向着更好的方向发展。

## 高校教研室师德师风建设工作总结汇报篇二

20\_\_年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

### 一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

### 二、教学工作

教学是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成

败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### (二) 调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

### (三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

#### 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

#### 2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

#### 3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。

其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩

只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 高校教研室师德师风建设工作总结汇报篇三

市场经济飞速发展的今天，学校教育和师德建设工作面临着许多新问题和新的`挑战，人民大众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。我校在校本教研活动中深入开展师德师风学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。通过学习与讨论，我受益不浅，感触颇多，对师德师风的含义有了更深一层的体会，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，下面简单谈谈几点体会：

### 一、爱岗敬业，热爱自己的教育事业

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

### 二、不断学习，提高自己的政治素养

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

### 三、充满爱心，传递自己的爱与正能量

充满爱心表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，尤其对于学习能力弱的孩子，要加以关怀与帮助，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之

处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，充分激发学生的学习兴趣与自信心。

#### 四、以身作则，争做学生的良师益友

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，不断提高自身素质，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。孜孜不倦地学习，积极进取，严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，成为学生的良师益友。

总之，作为一名小学语文老师，我要从思想上严格要求自己，不计个人的名利得失，在行动上提高自己的工作责任心，树立为学生服务的思想。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

### 高校教研室师德师风建设工作总结汇报篇四

我今天学习了闫秀杰教师事迹后，深受感动，深受启发，闫秀杰老师是头站乡明德小学优秀教师群体中一位杰出的代表，\_\_年，刚刚从齐齐哈尔大学专科毕业的闫秀杰，怀着对教育事业的挚爱加入了“村村大学生行动计划”行列，告别家乡五大连池市来到齐齐哈尔市龙江县支教。两年后，龙江县招聘乡村小学英语教师，闫秀杰顺利考取，成为头站乡中心小学的正式教师。

正当闫秀杰在教师岗位辛勤耕耘之时，病魔突然降临。\_\_年，她得了一种“怪病”，头晕，无力，食欲不振。四处求医一年之后，被确诊为大动脉炎。大动脉炎是一种侵蚀人体全身主要动脉且非常罕见的病。资料显示，这种病的患病率为百

万分之二点六。如此低的概率竟然击中了只有27岁的闫秀杰。从此，闫秀杰开始了异常艰难的人生道路——一边教书，一边治病。

为了不影响工作，她赴哈尔滨求医都是利用节假日，而且从不住院治疗，这样，就没法享受到医疗保险的待遇，医药费都得自掏腰包。四年来，闫秀杰每天靠大量的激素和中药、西药来控制病情，一共吃了1400多付中药，西药的数量已经数不清了，医疗费花了20多万元。对于普通乡村教师，这20多万元是闫秀杰东拼西凑借来的。然而，即使付出巨额医药费，也无法治愈所患疾病。四年来，闫秀杰饱受病魔的摧残，牙齿不断脱落，双眼的视力也由原来的5.0下降到要戴400多度的眼镜才能维持视力，体重由60公斤降到45公斤。病情严重时，手指不能屈伸，颈部不能左右摆动，就连最简单的微笑和流泪都做不到。由于长时间服药又影响到肝脏和肾，现在闫秀杰每天只能靠输液来维持肝脏和肾的功能。看着自己满手背的针眼，她多少次都失去了生存下去的勇气。但是，一想到那50多双渴求知识的眼睛，想到年迈的父母和刚刚四岁的儿子，她渐渐坚强起来。

崇高的责任感使闫秀杰瘦弱的躯体迸发出顽强的生命力，在患病之后，她仍然勇敢地在工作中挑重担。\_\_年，她主动请缨成为一年级的班主任。头站乡中心小学是全县第一个集中办学的乡小学，学生来自全乡各个村屯，大部分学生需要乘校车上学。每天早晨六点，班主任就要到教室等待第一批到校的学生。为了准时到校，闫秀杰做出很大牺牲。因为生病，她没有咀嚼的力量，吃一顿饭需要用半个多小时，为了不耽误上班，早餐她只能喝粥等流食。她每天要将孩子早早送到乡中心幼儿园。工作忙时，她便将孩子送到奶奶家，甚至一周都不能和孩子见上一面。可在班级五十多个学生眼里，她是最慈爱的妈妈！

站在小学三尺讲台，决定我们不可能做出轰轰烈烈的大事，但是只要我们坚持，心怀梦想、做好日常琐事，也一定能做



一名有故事的老师、一名幸福的追梦人。

学习了闫老师的先进事迹，我要学习她不惧病魔、积极乐观、敬业奉献、淡泊名利的精神。学习她对教育事业的热忱，对生活积极乐观的态度，无私奉献，在病魔面前，微笑面对，在荣誉面前，从不张扬自满；学习她大爱无垠，润物无声，对待班级及教学工作认真负责，对待学生充满关爱精神。

## 高校教研室师德师风建设工作总结汇报篇五

20xx年暑假，于家中书桌前认真学习了学校发下的师德教育学习材料。用时约一周，其间心潮起伏，思绪万千。略记如下：

师德学习很有必要。尤其是本次的学习材料很实用。

《教师法》中“待遇”一章，第二十五条“教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。建立正常晋级增薪制度……”，为我们工作增加动力。

《合肥市中小学校学生人身伤害事故预防与处理条例》为我们处理学校中的突发事件，意外事故供给了依据。

《教师法》《未成年人保护法》《合肥市道路交通安全条例》规范我们的教育教学行为，日常行为。懂得这一系列相关法规，能够预防我们“好心做错事”。

对照《中小学教师职业道德规范》，反思自身的教育教学工作，择两得记述如下：

“爱岗敬业”，不能仅仅是口号，“关爱每一名学生”还要落实到行动上。碰到问题，少抱怨环境，多从自身找问题。例如，前段时间，我在语文教学中发现所教授二年级2班孩子

错别字增多，书写不如以往认真，作业不整洁，而一年级孩子的生字书写作业反而超过了二年级。是二年级孩子习惯差一些吗？是二年级孩子的家庭辅导不到位吗？当然不是，细想之下，是自我的教学重点有了偏移。二年级加强了阅读方面的拓展，忽略了生字书写的教学，当我调整了自我的教学重点，问题就得以解决了。

“爱岗敬业”，不仅仅是尽心尽力。只知下苦功，下苦力，不行，教育需要大智慧，巧心思。

自从工作以来，一向发挥老黄牛精神，工作加班加点，甚至带工作回家，把工作带到睡梦里，而谈到个人学习，虽然没有间断，但只是零零星星，没有系统，如同蜻蜓点水，实在遗憾。

做为一名教师，不断拓宽知识视野，更新知识结构，是课堂的需要，是儿童成长的需要，也是个人成长发展的需要。

现实中，实现系统学习还有困难，课时多，工作烦杂，如果学校管理中能给出一些教师的自由学习空间会更好。比如写教案（备课）鼓励个性化；供给外出学习机会；减少工作量等。

当然，除却外部原因，个人的学习意识是最重要的。

有人将职业的境界归纳为四：一、功利境界，二、道德境界，三、科学境界，四、生命境界。

我追求教育职业的幸福感，只为了功利太苦；只因为道德，不会体会到自由；我期望到达第三甚至第四种境界。

如果是这样，在追求教育职业的幸福途中，不用追问我是否尽了职责，是否有违师德，道德和职责不是我的枷锁，它如同我的呼吸，应与我同在。

师德师风工作总结

教师学习师德师风工作总结

师德师风个人学习工作总结

师德师风个人学习工作总结

师风师德培训总结

师德师风测评意见