

最新数学高考题分析报告(模板5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

数学高考题分析报告篇一

高考数学题型分析及答题技巧（一览）

高考数学是题型固定的科目之一，而考点也是十分固定的。无论成败与否，重要的还是要总结高考的得与失，以下是小编准备的高考数学题型分析及答题技巧，欢迎借鉴参考。

在审题时要注意题目中给出的条件，一道给出的题目，不会有用不到的条件，而另一方面，你要相信给出的条件一定是可以做到正确答案的。所以，解题时，一切都从题目条件出发，只有这样，一切才都有可能。

在数学家波利亚的四个解题步骤中，第一步审题格外重要，审题步骤中，又有这样一个技巧：当你对整道题目没有思路时：步骤(1)将题目条件推导出“新条件”，步骤(2)将题目结论推导到“新结论”。

步骤(1)就是不要理会题目中你不理解的部分，只要你根据题目条件把能做的先做出来，能推导的先推导出来，从而得到“新条件”。

步骤(2)就是想要得到题目的结论，我需要先得到什么结论，这就是所谓的“新结论”。然后在“新条件”与“新结论”之间再寻找关系。一道难题，难就难在题目条件与结论的关系难以建立，而你自己推出的“新条件”与“新结论”之间

的关系往往比原题更容易建立，这也意味着解出题目的可能性也就越大！

最后要提醒的是，虽然我们认为最后一题有相当分值的易得分部分，但是毕竟已是整场考试的最后阶段，强弩之末势不能穿鲁缟，疲劳不可避免，因此所有同学在做最后一题时，都要格外小心谨慎，避免易得分部分因为疲劳出错，导致失分的遗憾结果出现。

“高分靠实力，满分靠运气”。首先您得有这个心态，才能继续往下看。

先说说训练。主要分两步走，如果实力可以做到除了后三道大题其余均会做，那么老师发的每一套卷子就先不做后三题，这样可以节约出大量的时间(因为后三道的任何一道都够做一套选择题了)训练准确度。大约两周的时间吧，把这一关过了，最后三道题能剩将近一小时吧，而且做5套卷子能错1道题左右。即使能做出的题目，或是难题中比较简单的前几小问也要比较认真地过一下答案，因为很多时候虽然能做出来但是可能方法不是最直接的，表述也不是最严密的，模仿标准答案的思路对于解决答题标准性问题帮助很大。

然后开始攻克后三题。先找来了近三年各个省的后2-3题，把他们按六大专题归了类(就是三角函数，立体几何，概率统计，数列，导数，解析几何)，每周一个专题，先做一半的题，总结一次方法，再做另一半的题目。这样又花了一个半月的时间搞定了。

压轴题的难度一般较大，因此计算能力的练习是必要的。这里的计算能力不仅仅指数字计算，还有化简带有一堆符号的等式不等式。扎实的基本功是前提。

压轴题的思路往往比前边的题多拐一些弯，所以在做压轴题的时候，思维就要调整为压轴题模式，不要怕思维绕和计算

量大，只要认为方法正确就做。

每一个专题的压轴题都可以分为几个类型，而每个类型会有一些共性，做的时候多总结会大有裨益。

当然，压轴题即使你认真做了，也不一定能做出来，因此必须学会放弃(这条是高考考场上要注意的)。

1调整好状态，控制好自我。

(1)保持清醒。数学的考试时间在下午，建议同学们中午最好休息半个小时或一个小时，其间尽量放松自己，从心理上暗示自己：只有静心休息才能确保考试时清醒。

2通览试卷，树立自信。

刚拿到试卷，一般心情比较紧张，此时不易匆忙作答，应从头到尾、通览全卷，哪些是一定会做的题要心中有数，先易后难，稳定情绪。答题时，见到简单题，要细心，莫忘乎所以。面对偏难的题，要耐心，不能急。

3提高解选择题的速度、填空题的准确度。

数学选择题是知识灵活运用，解题要求是只要结果、不要过程。因此，迭代法、估算法、特例法、排除法、数形结合法……尽显威力。12个选择题，若能把握得好，容易的一分钟一题，难题也不超过五分钟。由于选择题的特殊性，由此提出解选择题要求“快、准、巧”，忌讳“小题大做”。填空题也是只要结果、不要过程，因此要力求“完整、严密”。

4审题要慢，做题要快，下手要准。

题目本身就是_这道题的信息源，所以审题一定要逐字逐句看清楚，只有细致地审题才能从题目本身获得尽可能多的信息。

找到解题方法后，书写要简明扼要，快速规范，不拖泥带水，牢记高考评分标准是按步给分，关键步骤不能丢，但允许合理省略非关键步骤。答题时，尽量使用数学语言、符号，这比文字叙述要节省而严谨。

5保质保量拿下中下等题目。

中下题目通常占全卷的80%以上，是试题的主要部分，是考生得分的主要来源。谁能保质保量地拿下这些题目，就已算是打了个胜仗，有了胜利在握的心理，对攻克高难题会更放得开。

6要牢记分段得分的原则，规范答题。

会做的题目要特别注意表达的准确、考虑的周密、书写的规范、语言的科学，防止被“分段扣点分”。

数学高考题分析报告篇二

函数思想是指运用运动变化的观点，分析和研究数学中的数量关系，通过建立函数关系运用函数的图像和性质去分析问题、转化问题和解决问题；方程思想，是从问题的数量关系入手，运用数学语言将问题转化为方程或不等式模型去解决问题。同学们在解高考数学题时可利用转化思想进行函数与方程间的相互转化。

高考数学研究的对象可分为两大部分，一部分是数，一部分是形，但数与形是有联系的，这个联系称之为数形结合或形数结合。它既是寻找问题解决切入点的“法宝”，又是优化解题途径的“良方”，因此建议同学们在解答高考数学题时，能画图的尽量画出图形，以利于正确地理解题意、快速地解决问题。

用这种思想解高考数学选择题有时特别有效，这是因为一个命题在普遍意义上成立时，在其特殊情况下也必然成立，根据这一点，同学们可以直接确定选择题中的正确选项。不仅如此，用这种思想方法去探求高考数学主观题的求解策略，也同样有用。

极限思想解决问题的一般步骤为：

同学们在高考数学解题时常常会遇到这样一种情况，解到某一步之后，不能再以统一的方法、统一的式子继续进行下去，这是因为被研究的对象包含了多种情况，这就需要对各种情况加以分类，并逐类求解，然后综合归纳得解，这就是分类讨论。

引起分类讨论的原因很多，数学概念本身具有多种情形，数学运算法则、某些定理、公式的限制，图形位置的不确定性，变化等均可能引起分类讨论。建议同学们在分类高考数学讨论解题时，要做到标准统一，不重不漏。

数学高考题分析报告篇三

1. 做好诊断性练习：可以选择10套精彩的高考模拟题，将之分成选择题、填空题、中档题、压阵题四个部分，每半天做一部分。当做了10套模拟题之后，就会发现自己在哪里存在弱点。假如你数学基础不错，可能有弱点的地方不多，这时候可以有意识地多训练这些地方，争取提前解决薄弱环节的问题。不会的题目，可以通过问同学和老师解决。这样做，可以同时提高解题速度，达到见多识广的目的。

2. 经过以上诊断性练习，再做老师提供的模拟题时，你会发现，很多题原来都做过或见过类似的，这样的题目做一个就好，其他的题目要举一反三。还有要注意的是，对于自己印

象里错过两次以上的题目，一定要记到错题本上，这些题在高考之前要拿出来看一看，防止出现类似的错误。

3. 如果基础不是很好的话，就要多吃一些基础题和中等难度的题目，层层推进，毕竟高考150分的题目里，难题只有30分左右，能把基础题做好，同时把中等题做好，同样会考出不错的成绩。

4. 最基本的'定理、公式、概念、法则，一定要熟练掌握，这些是基础。运算的准确性和运算速度，这些也要有意识地培养。建议先提高准确度，再提高速度。到了最后阶段，多做一做中等难度和简单难度的题目，找找自信和手感。最后阶段不必花太多时间在题目上，每天做一套卷子就可以，要翻看以前的错题本。

5. 最后阶段还是要提醒大家，要注意速度和正确率的问题。一定要先保证正确率，再追求速度。你可以试着做完模拟题之后先不检查，直接对答案，看看自己的正确率，尤其是计算部分的正确率如何，这样才能逐步锻炼起来。

数学高考题分析报告篇四

一、数学函数的学习重点是图像!图像!图像!

问题1：老师，函数有盲点

问题2：怎样提高函数类型的题和向量的题型。

沈少林老师：函数主要重在图像，要学会用图像解决各种问题，比如比较大小，解不等式，求值域等平面向量考试不会太难，多做题熟悉公式和常用技巧就可以啦。

二、选择题与填空题的“治疗”方法

问题3：数学一直90多分。想知道选择填空怎么提高。基本上每次选择错45个。填空错两个。

沈少林老师：把自己错的比较多的知识点专项多练多总结方法

三、解析几何不会?看看老师有什么建议

问题5：沈老师，一般解析几何的第二问和导数第二问怎么做？

沈少林老师：

要想在导数题上有所提高，首先应当在熟练掌握不含参的常规题型，然后就是分类讨论技巧，建议从常规的函数图像入手，学会用导函数图像去研究原函数图像进而得到结论。当然导数最难的还是构造，这个就需要花比较多的时间去研究了。

其次，至于圆锥曲线，主要还是考察问题的转化和计算能力。

2. 至于计算，除了了解常规的计算技巧外，如果可以的话多背一些中间结论。当然方程的思想也是很重要的，一般来说有几个方程才能解决几个未知数，当然如果是求最值或者取值范围的题，方程一般比未知数少。

沈少林老师：解析几何注重的主要还是问题的转化和计算能力，你最好先了解解析几何的常规题型：中点弦、弦长面积、向量点乘、共线比例、定点定值问题等。熟悉每种题型的常见模型及计算技巧。

高考一模数学分析

一、数学各题型的解题方法

问题1：老师，怎样攻克圆锥曲线，怎样练习答题规范，

刘熹老师：圆锥曲线问题，需要先掌握韦达定理的通用解法，大约是十个左右的方程，能根据题目条件写好这是个方程就很好。答题规范的话，最好能够参考标准答案评判自己的卷子，并且知道每一分都是怎么扣的，然后把规范答案完整地自己写一遍，有两三次就好了。总之要动笔。

问题2：数列和解析几何还有导数怎么办？还有填空和选择。

刘熹老师：多练，先学方法，先把一两道经典题弄透，再推广，不要盲目做题每次都只做一半就放弃。

刘熹老师：大题还是小题？大题掌握韦达定理，小题重点掌握数形结合——一定要会画图。文科一般掌握好韦达定理就很好，计算是所有表达式列完整之后实现的，方法其实还是有的，比如点差法等等，不过一般都是针对特定条件，掌握其转化表达式的方式就好。

问题4：老师数学的做题顺序应该是什么圆锥曲线的大题思路大概有什么。

刘熹老师：数学的做题顺序，一般建议是由易到难，所以一般是建议，选择题，顺着做，第8题不跳，建议不会也猜一个，然后填空题，前三也是顺着做，后面看你自己的情况，一般填空4也顺做，5,6根据程度，可以考虑是否跳，跳过后直接做大题1，然后大题2、3正常做，然后导数第一问，圆锥第一问，压轴第一问，然后导数第二问，圆锥第二问，然后填空的难题，然后检查卷面，最后压轴的2、3问，其中，如果导数圆锥比较顺，可以一直推导到推不动为止。

问题5：每次压轴题第二问时间都非常紧算不出来怎么办

问题6：数学导数去哪找相关结论

问题7：最后两道大题. 怎样才能多得些分

刘熹老师：掌握套路，听名师讲解，适当练习常见套路，了解评判规则多踩分即可。

问题8：老师，怎样根据三视图还原回立体图形？

刘熹老师：先兜底(俯视图)然后找升起来的点(1个是锥，3个是柱)，然后再画就好

问题9：老师，圆锥曲线和导函数怎么突破

刘熹老师：一个一个突破，注意掌握经典模型及必写步骤

刘熹老师：中项的平方是两边的乘积，跟解二次方程相似

问题11：老师老师，立体几何没有思路，空间想象能力要怎样培养呢？

刘熹老师：先从自己画图开始，会有效的

问题12：数学双曲线有太多模型，弄的我不知道怎么设坐标了

数学高考题分析报告篇五

随手打开电视，看见《舌尖上的中国》讲起中国人的熬汤的技艺，辅以精湛的解说辞，使我不禁回味起“老火靚汤”。它虽远没有煎炸爆炒的刺激，但能使人唇齿留香。

熬，实是一种澹淡宁静的人生态度。

杨绛和钱锺书先生的一生相依，乃是一种温和的“熬”。翻开一册杨先生所着的《我们仨》，便可看见通篇的买菜做饭、

捶背揉脚，间以全家三口藉着雅兴吟诗作对。他们一家知识分子在十年浩劫中惨痛的被迫害经历，也从笔下缓缓流出，冲淡平和。他们的生活无疑是“熬”，没有激情澎湃，但是时刻无不散发出清新恬淡的柔香。从平常琐碎的小事里品味些许生活的滋味，是“熬”出了清甜的汤。

虽说只有“熬”才能烹料出意味隽永的精致菜肴，但总有人心急想吃热豆腐，想以快餐模式过一场“轰轰烈烈”的人生。自网络时代全面到来以降，“芙蓉姐姐”、“凤姐”、“百元哥”等流，借并不光彩和令人愉悦之事博取一炮打红的机会，以此获取浮名与钱财。不料只能昙花一现，贻笑大方。此类人等不妨比作猛火煎炸的厨子，不会把握倒把自己成名的梦想煎糊得面目全非。充满激情的人生是令人向往的。然而从平淡的生活中也应“熬”出长久隽永的滋味来，在物欲横流的丛林社会里也应“熬”出一点清静自然的淡然来，而不应为博取声名而锋芒毕露，以免倒头来伤了自己反慨叹早应澹泊宁静。

诸葛亮曾在《诫子书》中有曰：“非澹泊无以明志，非宁静无以致远。”言语虽短，却是道出了他一生文火慢炖“熬”出的事业里的核心感悟。人生，是要慢慢“熬”。

[

深圳高考一模作文

]

高考一模数学分析，

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)