

最新小学除四害活动方案 小学年度工作计划(优秀6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们应该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学除四害活动方案篇一

紧紧围绕教育教学改革这条主线，全面深化推进各项改革内容。同时结合学校自身发展实际，充分发挥“教学管理、课程建设、教学指导、质量监督”的职能，实现教学质量全面提升。

围绕“一个中心”：以提高教学质量为中心，继续深化课程改革，坚持“以人为本”，落实“减负增效”，全面提高教育教学质量。

强化“两项工作”：一是强化教学常规管理工作；二是强化校本教研，促进教师的专业成长。

加强“三项研究”：一是课堂教学研究；二是校本课程开发与应用的研究；三是学校文化的研究。

促进“四个提高”：一是促进教学质量的提高；二是教师业务素质的提高；三是促进教研水平的提高；四是教学管理水平的提高。

三、工作要点：

1、抓好上学期的总结表彰工作

针对上学期教育教学情况，开学初，做好总结与表彰，表扬在教育教学、管理各个方面表现突出的教师和干部，优秀班级和明星学生。学校召开总结表彰会，安排先进教师和学生发言。

2、抓好教学共同体活动，夯实高效课堂

持续做好“高端对决”共同体活动后期优质资源消化吸收工作。组织教师观看共同体“高端对决”课堂实录，学习优秀教学设计。充分发挥好教学能手、学科带头人的引领辐射作用，通过开展课堂教学研究，赛课、晒课活动，进而整体提高教师的课堂教学水平，将共同体进行到底，以实现资源共享，互相学习，共同提高。

3、落实好市“一师一优课、一课一名师”活动

积极引导全体教师转变观念，顺应时代发展要求，在教学管理和课堂教学中自觉用、多用、爱用信息技术。学校加强组织领导，制定活动实施方案，抓好前期培训，精心组织实施，全员参与，强化考核，注重实效。通过活动让每位教师提高专业素养和教学能力，多讲“优课”，多产“优课”。建立考评工作机制，把教师参加活动的情况，纳入教师年度考核内容，记入教师的业务档案，作为教师绩效考核、评优晋级的重要依据。

4、抓好课程建设，做好课程整合

(1) 继续打造好精品课程。进一步提升校本课程的内涵和质量，使之更富有成效性和特色性。下学期，低年级以折纸、彩泥、游戏为主，高年级突出球类、科技艺术。

(2) 整合好课程实施。一把校本课程的与综合实践活动结合起来，进一步实施好《十字绣》《沙瓶画》《泥塑》《丝网花》等校本课程；二与学校的各种主题教育结合起来，实施好

《礼仪教育》《鼓乐操》《养成教育》等；三是与科技艺术体育活动相结合，实施好《舞之韵》《乘着歌声的翅膀》《电脑绘画》《快乐足球》等。

(3) 加强考查课程的监督管理与质量监测。

5、抓好师生读书活动，搭建读书平台

学校推荐教师学生读书目录，明确读书任务，并通过办读书交流会、演讲等活动促进读书质量；办流动的图书站方便师生读书，把图书搬到走廊和教室，学校及时更换书目，让学生随时随地翻阅。开办校刊为师生搭建阅读与写作的平台，让教师学生享受阅读学习的成就感。。

6、创新常规管理，夯实教学环节

7、抓好质量监控，做好阶段总结

(1) 严格质量监控。做好各科单元测试卷的使用与管理，发现问题及时解决，精心组织阶段性质量检测，召开专项质量分析会，找不足，找差距。要求各班也要召开班级质量分析会，并通过家长会的形式交流孩子的学习表现及成绩情况。

(2) 帮扶薄弱学科。每学期质量检测后，对比同一年级学科考试成绩，分别与薄弱学科教师座谈，帮助他分析原因，一起探讨下一步提升质量的措施与办法，同时通过结对帮扶安排听评课活动和业务资料跟踪指导。

8、抓好教师的绩效考核

按照教师绩效考核方案，严格做好绩效考核工作。抓好平时教师教学常规等各个方面的资料收集与整理，量化记分，使之公平公正合理，为年度教师绩效工资分配提供依据。

9、落实好市镇两级教研计划

全力对接市镇新学期教研工作计划，全力提升教师发展水平。突出重点工作，制定工作月历，建立工作台账。

10、其它工作

- 1、做好市镇各项活动的开展。
- 2、做好各种迎检工作。
- 3、做好上传下达工作，对各项工作认真落实、部署。

小学除四害活动方案篇二

指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻党的十六大和十六届三中、四中全会精神，以办人民满意教育为宗旨，以教育局2005年工作要点为指南，以科学的发展观统领学校发展，牢固树立以人为本的教育发展观，开拓创新，奋发进取，认真贯彻并落实学校三年主动发展规划，以清晰的办学理念和思路扎实推进学校的品牌教育工程，更好地体现实验小学的实验性、示范性、辐射性，为提升实验小学的品位而不懈努力！

工作思路：

为打造分享教育品牌奠基，为迎接百年校庆早作安排，为在德育、课程、教科研、管理等方面创造特色而努力，为谋求学校的主动发展作好制度完善、人才培养、高效管理的准备。

具体工作：

一、认真领会三年主动发展的办学理念和品牌内涵

三年主动发展规划的制定为学校未来三年走怎样的办学道路明确了方向。传承与超越并存，理想与现实兼容，理论与实践结合，普及与提高并重。为此，学校将通过多种途径与方式传播学校的办学理念与品牌的文化内涵与价值取向：开设分享论坛，分别从“专家论坛”和“教师大家谈”两个维度实施分享教育的渗透。今年，拟邀请省教科所领导、专家及市内外的特级教师、学者来校讲学，实现智慧分享；在广大教师中进行主题为“我眼中的分享教育”大家谈活动；进行“学会分享”宣传用语征集活动；实施校园分享文化形象设计；开通全开架的书香文化长廊，提出鲜明的口号：分享给予的快乐；进行“百年实小”文集的撰写工作；设计并建设校史室；进行“办公室的分享故事”演讲会和“我班的分享故事”演讲比赛。在大力宣传学校办学理念：“关爱生命，学会分享，追求进步，引领成长”的深刻内涵的同时，也要让行动口号：“我分享，我快乐，我成长，我超越”成为每个实小人乃至每位家长均知且行的指南。当“分享教育”作为学校办学特色或品牌着力打造的同时，我们希望每位实小人都从被动发展走向主动发展；被动分享走向主动分享，让“分享”成为校园的流行语！

二、注重师德教育，锻造高素质的教师队伍

教师是实现学校主动发展最重要的力量。锻造一支高素质的教师队伍是当务之急。本年度教师团队建设的主要目标任务是：1、组织40周岁以下的教师以及市特级教师后备人才、市学科带头人、骨干教师制定“个人三年自主专业成长规划”。2、评选校级首批名优教师、师德标兵，成立“分享智慧名师工作室”。3、新增7人左右评为市级以上教坛新秀、教学能手。4、确定2人为特级教师培养对象。5、60%的教师具有教育科研能力和课程开发能力。

为顺利实现目标任务，学校将进一步加强师德师风建设，组

织广大教师认真学习《爱生承诺》，在教师节隆重举行爱生承诺签名活动。学校将制定校级名优教师、师德标兵评比条例及奖励措施，表彰首批名优教师、师德标兵，也将制定教育教学事故处罚条例，进一步规范管理。为发挥名优教师的作用，学校拟建立校级分享智慧名师工作室，让学校的特级教师、学科带头人、特级教师后备人才及在某一方面有突出研究成果的高级教师以传、帮、带的导师制形式带领一批积极要求上进的青年教师共同成长。学校将隆重举行工作室成立仪式及师徒结对活动。在组织教师制定个人三年自主专业成长规划时，突出主动发展的思想，明确目标，制定措施，并加强有效的督查，在组织上、思想上、制度上、业务上、行动上保证一批教师给自己一个准确的人生坐标，在不断追求进步与卓越中体会实现自身价值的乐趣及教师职业的幸福。

三、强调德育实效，建构德育目标、管理体系

小学除四害活动方案篇三

深入贯彻落实党的十八大精神，紧紧围绕教育局20xx-2014年工作要点，以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教”为抓手，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，把十八大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。

2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创建特色德育”工作，力争特色德育项目有成果。

3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的 management 能力和治校水平，提升教师思想道德素质和教学专业水平。

4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，形成问题式课题的校本教研特色。

5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。

6、安全工作：突出校园安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全责任事故。

7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

（一）全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

4、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

（二）开展德育实践活动，形成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

（三）加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计划。教务处每天对教学情况进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、

作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

（四）深化学科课题研究，形成校本教研特色

1、加强对教科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。

2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

（五）加强校园综合治理，争创平安校园

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查（每周不少于1次），及时排除学校各种安全隐患。

2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、加强对学校食堂的管理。贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，经常召开由食堂从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议，严把食品和原材料进货渠道，杜绝食物中毒

事故。

让学生人人参与校外活动，让学生人人拥有快乐的心情，让学生人人拥有健康的身体。

1、坚持教育性、艺术性、健身性、趣味性原则。课外活动要坚持育人的宗旨，遵循教育规律和学生身心发展的特点，寓学于乐、寓练于乐、寓艺于乐。

2、坚持全面性原则。课外活动要与日常教育教学工作有机结合，与新课程改革相结合。课外活动的内容与形式要丰富多彩，能够满足不同特长，不同兴趣、不同层次学生发展需要，促进学生的身体素质、心理素质和审美素质的全面提高，并形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

3、坚持全体性原则。课外活动的开展要面向全体学生，要从学生参与面的大小和人数多少选择好课外活动的项目。形成人人参与课外活动，个个都有喜爱项目的新局面。

4、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。在组织学生参加课外活动的过程中，教师的鼓励、引导是必要的，同时要充分尊重学生的自我选择权和自主活动权，在组织活动时要为学生营造一个自主讨论、组织、操作、交流和评价的环境和氛围。

5、坚持校内校外相结合的原则。课外活动应以校内教育为主阵地，充分发挥校外教育的独特功能，促进校内校外的有机结合，密切配合家庭教育和社区教育，努力创造良好的课外教育环境。

6、坚持安全第一的原则。在课外活动的组织与实施过程中，教师要加强安全教育和管理，要制定出安全措施、应急措施，避免和防止意外事故的发生。

（一）以深化常规工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。

仍以小学生一日常规教育训练为重点。强化小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

（二）开展丰富多彩的少先队主题活动，促进学生全面发展。

1、抓住爱国主义教育这个永恒的主题。

（1）精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。每周一校领导（学生代表或教师代表）讲话，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

（2）拓宽爱国主义教育的途径。拓展“新世纪我能行，养成道德好习惯”的实践体验活动。

2、开展节日活动。

各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。

3、深入开展“手拉手”活动。

4、继续开展“雏鹰行动”，培养学生的“五自”能力。各中队要组织队员学习雏鹰行动实施细则的内容，结合实际情况定章、学章、评章、考章，并与少先队活动，学校工作相结合。同时要组织好雏鹰假日小队深入社区开展各类实践活动，让队员在实践体验中锻炼成长。

5、大力开展安全教育。

（四）搞好少先队阵地建设

- 1、抓好少先队的队伍建设，选拔新队员，并积极准备，为提升少先队活动层次打下基础。
- 2、充分发挥“红领巾广播员”、“三项评比督导员”的模范教育作用。
- 3、抓好红领巾督导队、旗手、护旗手、红领巾广播站等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。
- 4、建立健全中队建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。
- 5、规范队部室的布置，使之成为少先队员活动和受教育的场所。
- 6、规范教室的布置，营造和谐、有个性、有活力的班级育人氛围，突出少先队的特点。

小学除四害活动方案篇四

培养学生自立、自理能力，促进学生良好生活习惯的养成。

(一)协调各班主任统筹安排住宿人员，做到分工明确，职责到人。

- 1、合理分配各宿舍成员，并由各宿舍成员推选室长。
- 2、固定床位，统计各床位人员以及信息。

(二)加强安全管理。增强学生安全防范意识，消除安全隐患。

- 1、寝室内外不准玩火，不准乱摸乱动电线、不准到危险的地方玩，注意自身安全。
- 2、近期使所有管理人员和各室长都学会灭火器的使用。
- 3、上课、课外活动、晚自修时间，除因病请假经同意外，一律不能留在宿舍。
- 4、家长探望学生，必须经管理教师同意后，方可同管理教师一道进入学生寝室。
- 5、严禁攀越、滑行栏杆和扶手，严禁在窗台或床上玩耍。
- 6、严禁在宿舍区内追逐、吵闹、打架或干扰别人。
- 7、不准客人(含学生家长)在学生宿舍留宿。
- 8、不定期清查管制刀具、蜡烛、打火机、火柴等危险物品。
- 9、住宿生必须严格执行请假制度，除学校规定的假期外，均应在校住宿，如因特殊原因不到校住宿者，须向班主任教师请假，并将假条交管理老师备案。晚自习时间不得外出，如有特殊情况须征得管理教师同意履行有关手续，无故不参加晚自习者以旷课论处。
- 10、离开寝室要关好门窗并加锁，要协助学校搞好防火、防毒、防盗、防坏人等治安工作，发现情况要及时向老师报告。

(三)加强日常管理，作好每日的卫生、纪律检查通报，积极促进学生良好习惯的养成。

(四)定期召开室长会议。

作好宿舍管理的指导，对于出现的普遍问题进行纠正和指导。

(五) 搞好文明宿舍评选工作。将文明宿舍的评选与日常管理结合起来。

每月搞一次宿舍大扫除。让每一个宿舍不留任何卫生死角。

(六) 在住宿生中积极开展“弘扬正气”的活动，在住宿生中营造一种“健康积极向上”的良好生活、学习氛围。

1、大力表彰宿生中出现的好人好事。

2、开展各种评选活动，对勤俭节约的，模范遵守纪律的，热心帮助同学的等各种同学授予相关荣誉称号，以他们的行为来推进广大宿生的行为。

(七) 开展丰富多彩的文娱活动，丰富学生的生活，提高学生的素质，促进学习的进步。

(八) 加强学生自我管理，让学生参与到宿生管理工作中来，让那些有责任心的同学有一个自我展现的舞台。推选素质高的班干部为各层楼的楼长，对每层楼的工作负全责。每层楼男、女生各设立一名楼长。

(九) 以“爱心”来关注每一位住宿生，使每一位学生都有“家”的感觉，增强凝聚力，让住宿生管理成为学校的一个亮点。

小学除四害活动方案篇五

新学年、新起点、新希望。新学期学校将以质量效率为主线，以改革创新为动力，以增强学生创新精神和实践能力为核心，强力推进课堂改革，大力整合创新课程建设，加强教师队伍建设和丰富拓展学生活动载体，构建家校共育新格局，抓住机遇，开拓创新，与时俱进，全面提高我校的办学水平和教育质量，打造学校金品牌，促进学校教育事业持续、协调、

健康发展。重点工作如下：

细化分解20xx年行动计划任务目标。学校将把《推进教育高位均衡发展计划》的各项目标分解到“两区一园”和各个处室。在桃花源校区建成录播室、实验室、综合活动室各一口，仪器、书籍、报刊达到国家一类标准，满足现代教育技术标准。校本部完成厕所改造，论证北教学楼的续接工程，建成使用梦想教室，幼儿园顺利通过省十佳复验。做到定目标、定任务、定标准、定时限、定责任人。各处室早规划、早安排，明确阶段性任务目标，积极创造条件，逐条逐项分步推进实施。正月十四上午将组织计划交流。

一是将社会主义核心价值观渗透到学科教学中进行体现，建立完善的教育教学体系。二是纳入学校课程，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑。三是融入校园文化，提升校园文化品位，增添校园学习气息，丰富校园文化生活，逐步形成文化层次多样的校园文化体系。四是围绕核心价值观内容开展系列活动，特别突出搞好社团活动，高标准承办好xx市现场会。

首先，落实《深入推进教育教学改革大力强化共同体活动》的讲话精神和□xx市教学研究室关于进一步强化小学发展共同体活动的意见》。深入开展“一师一优课”和“一课一名师”活动，形成人人参与，人人出成果的态势。在教育局张衍峰书记和教研室各位领导的亲自指导下，我单位积极行动起来，研究部署并启动了共同体第六轮活动的前期准备工作，从四年级开始入手进行推进，截止现在，我校已安排四年级12个学科教师研讨，并完成了开学第一周的微课、导学案的设计工作，准备在开学第一周正式铺开第六轮共同体活动，为全市共同体活动的开展提供可借鉴的思路、模式和样板。全校教师开展好“晒课”和“赛课”活动，为推动该活动，学校从资金、政策、人力上加大支持力度。其次，进一步落实□xx市教研室关于做好小学后期教学及相关工作的意见》，

开展德育、智育、体育、艺术、综合实践等学生活动和教师读书、素养大赛、名师对决等教师活动。第三，组织和参与各类活动，为教师尽可能多的提供参与的机会。充分利用梦想教室，组织好学校的课堂评估，优质课评选活动。全程参与全市小学发展共同体、素养大赛、创新课评比、主题班会展评等活动。

全面落实《xx市关于深化整体推进教育教学改革的实施意见》。深化“现代学校管理制度构建、课程建设、课堂教学改革、学校文化提升”四项改革为重点。用先进的理念，创新的方法，科学的精神，实干的态度推进学校各项工作的开展。首先，完善各类制度，坚持民主治校，依法办学，如需进一步完善和修订《绩效工资发放方案》。其次，规范课程开设，创新研发课程新项目，提升课程高品位，继续大力扩大发展社团课程活动。第三，巩固提高高效课堂，不断优化课堂教学策略。第四，学校继续拓展“涂人生最佳底色，办绿色幸福教育”办学理念文化的内涵和外延，突出打造以办学理念为中心的显性文化。让实小文化在每个实小人身上内化于心，外化于行。

一是加强师德建设，落实师德考核前置。一是坚决落实《禁止在职教师从事有偿补课的若干规定》，把体罚变相体罚、接受家长宴请、索要家长财物、乱订教辅资料、有偿家教等当作长期任务，时时抓在手上，树立教师良好形象。二是认真组织安排好“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动，宣传教育的大好形势，了解孩子在家情况，传授科学有效的家教方法，打造家校共育的合力。

二是加强教师培训和学习。把提高教师素质作为校本研修的重要内容。首先，让教师走出去，多听、多看、多学，及时掌握新的教育信息，并进行辐射带动。其次，聘请专家来校授课。第三，积极和名校结对。学习先进，高端引领。

一是安全管理“一岗双责”制。加强人防建设，加强监督检

查，实行日查、周查、月查制度，发现隐患立即整改，确保不发生任何责任事故。二是完善中小学全员育人导师制、班教导会制度和教书育人“一岗双责”制度。

落实党员领航行动，树立党员先进形象，宣传优秀党员先进事迹。充分发挥政治核心作用，全面贯彻党的教育方针，改进思想政治工作，高举教育教学改革的旗帜，加强监督保障。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学除四害活动方案篇六

为了“两基”迎接国检顺利通过和全面贯彻实施国家教委，卫生部颁发的《学校卫生工作条例》精神和教育局关于进一步加强“整脏治乱”的工作，切实搞好学校卫生工作，培养学生良好的卫生习惯，确保学生身心健康发展，结合我校实际情况，制订以下计划：

成立学校卫生工作领导小组。组长：杨鹏、廖昌发，成员：各班班主任及总务主任等成员，并组成我校“整脏治乱”小组。发挥主要职能：定期召开卫生工作会议，进一步搞好学校卫生工作。

制订并落实卫生工作计划, 健康教育计划, 《学校卫生管理制度》等。并通过多种形式开展卫生知识宣传. 利用黑板报, 国旗下讲话, 班队活动课等阵地进行卫生知识宣传, 按规定开设卫生健康教育课。实行卫生岗位责任制, 搞好校园环境卫生, 营造健康优美的育人环境。

(1)、划分卫生包干区, 责任落实到班级, 并按“三项竞赛”要求完成卫生工作, 保持校园环境整洁美观, 教室窗明几净. 教育学生自觉遵守《小学生日常行为规范》。

(2)、办公室, 远教室卫生责任落实到人和班级, 要求做到整洁美观。

(3)、卫生检查办法: 由卫生组长和学生组成的检查人员进行每周检查3次以上; 检查方式, 采用定期检查和不定期抽查相结合的方式, 进行周一、周四全面检查, 其余为不定期检查, 每周公布检查结果, 班级的卫生工作情况作为班主任考核, 评比先进班级等依据之一。绿化校园, 美化环境. 要教育学生爱护花草树木, 爱护公共财物, 爱护花坛等风景建筑设施。

(4)、开展卫生保健活动, 卫生知识宣传活动, 做好学生预防接种及师生常见病的防治工作. 教育学生注意用眼卫生, 认真做好眼保健操和广播操; 加强个人卫生教育, 进行个人卫生习惯抽查, 以养成讲卫生光荣, 不卫生耻辱的新风尚. 对学生进行一次健康体检, 建立健康档案. 做好青春期卫生知识宣教, 开展卫生知识专题讲座。

三、实施奖励办法

(1) 从全校14个班级中按期末卫生总得分按从高到低评出5名给予奖励。第一名: 加0.5分, 第二名: 加0.4分, 第三名: 加0.3分, 第四名: 加0.2分, 第五名: 加0.1分。(期末卫生总分值的基础上加)

(2) 每位卫生执勤学生到期末评为校园卫生标兵。学校抽出一定资金买奖品给予奖励。

以上的各项制度望全校师生积极配合，为学校的`卫生工作做出自己的一分力量，争取把我校的卫生做得更好。

施洞小学卫生组

xx年2月24日