

2023年班主任一周主要工作 班主任一周工作总结(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任一周主要工作篇一

总结一：班主任一周工作总结

本周是开学第一周，也是预备周，本周班主任工作主要有以下几点：

- 1、新学期开学入学前教育。
- 2、学生个人安全教育。
- 3、个人卫生及着装要求（要求衣服及红领巾佩戴、鞋子干净整洁）。
- 4、老师与学生共同学习新修改的《一日我会》及结合班级文化补充内容。
- 5、班币的获得以及使用办法。
- 6、班级小组建设的调整。 本周工作不足之处：

1、孩子们的个人卫生情况还待加强。 个人卫生是培养孩子好习惯的首要任务，我会在下周特别抽出一个晨会的时间向孩子们进行卫生教育，并每天监督，让各个小组对组员个人卫生进行评比，好的表扬，并作为小组标兵。

2、课间桌椅、书本摆放问题。

与各科老师协商，利用下课前预留一分钟的时间给孩子们进行书本、桌面的清理，让孩子们形成良好习惯，并在每节课后对班级小组进行抽查，评比优秀小组。

这一周来，在紧张与忙乱中度过，我作为一名新教师，等待的考验还有很多，尤其是班主任工作，班主任是连结学生、家长间的纽带，更加重要。虽然自己仅仅上岗五天，但是却学到了许多。

（一）确定得力的班委成员。班委的培养至关重要，好的班委往往有自觉性，主动帮老师管理班级秩序，是老师的得力助手。有的班委却缺少自觉性，自己不能树立好榜样。并且要定期总结下班级管理情况，让班委明确自己的职责。

（二）养成学生良好的学习习惯。一周来，我发现很多孩子老师在的时候可以安静读书，但是老师刚刚走出教室许多学生就交头接耳，尤其是早上自习时，许多孩子都在打闹。每天早上让两位同学负责领读，轮流进行，使班里的每个孩子都有锻炼的机会。作业方面，时常展览几位优秀同学的作业，以激励其他同学认真完成自己作业。除此之外，可以制一个班级情况表，把班里每位同学的表现记录下来，给一周来表现好的学生适当小奖励。采用一对一的形式使每位同学都得以进步，对一些学习不认真的学生利用课下时间找他们谈话，激发他们的学习积极性。

（三）自觉维护班级卫生。三年级的孩子已有一定的主动性，但是现在很多学生往往缺乏主动性，必须老师一件件具体要求才去完成。让班里学生以同桌为组，每组准备好塑料袋把垃圾扔在袋中，不要乱丢废纸等，养成良好的卫生习惯。同时，每周的值日生具体到人，卫生委员负责检查。

（四）重视与家长的联系。班主任只凭自己的威信和力量是

不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。每段时间与家长交流学生的表现，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利轻松。

拿出一颗真诚的心对待孩子，孩子也会尽最大的努力回报你！
总结三：班主任一周工作总结

转眼间，已接近尾声了，但同学们的自我要求没有松懈，下面我就谈一谈二年级一周以来的情况。

首先、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，结合评比扣分制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在何时何地，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助。其次，培养积极向上的班集体，二年级的每个同学的集体荣誉感比较强，上次跳绳比赛，同学们都为自己的班级争光，每个同学都在拼命的跳，记得李婷婷给我说过这样的话：“自己没有表现好，害得红旗要没有了。”同时还不停的用小指点自己的胸口。从这里，我就看出一份纯真的童心。

和孩子们在一起，他们常常会给你意想不到的惊喜，虽然他们有时候也会淘气一些，但是我还是从心里深深的喜欢他们，在我眼里，他们是最可爱的人。

班主任一周主要工作篇二

开学第一周的班会，我在开了一次上届班干部班会后，召开学生会议，经过大家的讨论选出新的班委，由班委同学第二天写出工作计划，第二天给大家公布并发表就职演说。第二天就走上了正规。

二、讨论座位的调整

经过大家的讨论，我们采用了小组长负责制的办法，大家一致认为，先确定组长，由组长挑选各组成员，有利于小组间竞争的氛围，各小组确定各小组的各科小组长。一切都参与学分管理，我们就试试看。结果要比想象的好的多，几乎没有出现违纪现象，大家都非常的自觉。都发誓一比高下。

三、课外书阅读改革

以前我们班有图书角，有一个书架整理的非常好。但是利用率不高而且老有丢书现象。经过我们讨论决定取消这种方式，采用同桌之间互赠送图书的办法，每两周交换一次，一个月之后小组内再进行交换，方法得到了同学们的一致好评，效果很好。

四、民主制度的利用

班干部和小组长进行讨论，大家一致同意让该生回家家教，包括该生他自己也这么认为，最后他自己真的回家啦！通过这件事教育了一批学生，效果比较好。

工作方法多种多样，我们需要教育的智慧来抓好班级，相信经过努力每个人都能做好，让我们共同进步！

开学第一周班主任个人工作总结

本学期，我校为进一步加强学生“自我教育、自我管理、自我服务”教育工作，实施了班级值周管理制度。很荣幸，在开学的第一周，我班就是值周班。

值周班的目的是为了增强学生的自律意识，提高自我管理和实践活动能力，营造和维护良好的校园环境。任务分为文明礼仪监督、教室和包干区卫生检查评分、两操检查评分、校

园保洁、食堂就餐监督等。我们的形象就代表了秋高二(1)班的形象!我们的表现就是高二(1)班的表现!所以全班同学全力以赴,同心同德共同为我们的第一次值周工作画上了较为完美的句号。它也是同学们用汗水凝结成的。

在这五天的值周里,有苦也有甜。礼仪队的同学站在门口不仅是个人和班级的精神面貌,更是代表了学校,让校外的人看看我们自己的特点。五天下来,全班同学做的都很好,即使有同学生病了,人不舒服,即使天一直下着雨,却还是坚持在自己的岗位上,这一点令我们班主任老师感到十分欣慰。在其他岗位上的同学也都干得很起劲,很认真,这才能维护我们这所文明的学校。

在这五天里,我班同学认真公平地对待每一个班级,并且据实记录。

我们用汗水换来了学校的整洁;我们用真诚换来了老师同学的微笑。当值周老师给我们的工作给予肯定时,我们无不露出了笑容。

在值周过程中,我们注意到,同学们的清洁卫生做得非常好。但是仍有极少数班级的保洁工作不够完善,极个别同学仍乱扔垃圾。还有部分同学没有按要求佩戴校牌,在食堂就餐时有极个别同学不排队,也不听从劝告。这些不好的现象,会对学校造成不好的影响。我们认为,特别需要提醒同学们注意的是:一定不要把嚼过的口香糖随地乱吐。吐出口香糖很难打扫干净。建议大家能把嚼过的口香糖用纸包起来再扔进垃圾桶里。这种方法虽然麻烦一点,但有利于校园环境的整洁。我们希望大家都能尽力做到。

班主任一周主要工作篇三

本周是开学第一周,也是预备周。

- 1、新学期开学入学前教育。
- 2、学生个人安全教育。
- 3、个人卫生及着装要求(要求衣服及红领巾佩戴、鞋子干净整洁)。
- 4、老师与学生共同学习新修改的《一日我会》及结合班级文化补充内容。
- 5、班币的获得以及使用办法。
- 6、班级小组建设的调整。

1、孩子们的个人卫生情况还待加强。

个人卫生是培养孩子好习惯的首要任务，我会在下周特别抽出一个晨会的时间向孩子们进行卫生教育，并每天监督，让各个小组对组员个人卫生进行评比，好的表扬，并作为小组标兵。

2、课间桌椅、书本摆放问题。

与各科老师协商，利用下课前预留一分钟的时间给孩子们进行书本、桌面的清理，让孩子们形成良好习惯，并在每节课后对班级小组进行抽查，评比优秀小组。

新学期开学，又是一个新的开始，我们205班又踏上了一个新的征途，在这学期里我将会进一步加强班级文化建设以及学习合作小组的效率，避免建设的过程中形式化。开学第一天，我与全班同学重新拟定了班规和班级岗位分配表，并对每位同学各自岗位责任做了充分说明，在此基础上还成立了新班委会。

利用课余时间，班委会由班长牵头，积极开展了新学期第一

次班委会会议，此次会议进行的很顺利，这也让我惊讶了，二年级的孩子们可以这样有纪律有组织的开展活动确实值得老师赞赏！

班主任一周主要工作篇四

本周是开学第一周，也是预备周。

本周班主任工作主要有以下几点：

- 1、新学期开学入学前教育。
- 2、学生个人安全教育。
- 3、个人卫生及着装要求(要求衣服及红领巾佩戴、鞋子干净整洁)。
- 4、老师与学生共同学习新修改的《一日我会》及结合班级文化补充内容。
- 5、班币的获得以及使用办法。
- 6、班级小组建设的调整。

本周工作不足之处：

- 1、孩子们的个人卫生情况还待加强。

个人卫生是培养孩子好习惯的首要任务，我会在下周特别抽出一个晨会的时间向孩子们进行卫生教育，并每天监督，让各个小组对组员个人卫生进行评比，好的表扬，并作为小组标兵。

- 2、课间桌椅、书本摆放问题。

与各科老师协商，利用下课前预留一分钟的时间给孩子们进行书本、桌面的清理，让孩子们形成良好习惯，并在每节课后对班级小组进行抽查，评比优秀小组。

新学期开学，又是一个新的开始，我们205班又踏上了一个新的征途，在这学期里我将会进一步加强班级文化建设以及学习合作小组的效率，避免建设的过程中形式化。开学第一天，我与全班同学重新拟定了班规和班级岗位分配表，并对每位同学各自岗位责任做了充分说明，在此基础上还成立了新班委会。

利用课余时间，班委会由班长牵头，积极开展了新学期第一次班委会会议，此次会议进行的很顺利，这也让我惊讶了，二年级的孩子们可以这样有纪律有组织的开展活动确实值得老师赞赏！

班主任一周主要工作篇五

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动

- 1、展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

- 2、竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，

每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3、开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，几年来的工作方针，再全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

1、从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班干部一前一后进行监督检查，并随时做好记录。具体的时间安排是：早读课之前读当天的史地生，之后再读语文或者英语。打扫卫生的值日生必须在早读课之前打扫完，否则将罚扫值日。

2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。值日班干部每天总结当天的课堂表现及纪律情况，并对违纪学生进行扣分。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3、规范课间操。第二节课后，体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去做，两个值日班干部分别站在两列队伍的最后进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，以及时对其进行相应的惩罚。

4、强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班干部一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

5、坚持写周记。周记，是我和学生交流的主要渠道。写周记，我要求学生每周写一篇，要求是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的

感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。班里的很多事情我都是从周记里知道的。

1、在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了许多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了许多的快乐！

2、召开家长会。这一学期召开了一次大型的家长会。时间是在期中考试后的一个星期四晚上，大部分的家长都到齐了，我在总结了前半个学期的成绩后，针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

1、“偏爱”后进生

在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以的关注，的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的

隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

班主任一周主要工作篇六

新学期已经走过了一周。在一周的时间里，我和孩子们一起收心，一起进行新学期的计划，一起进行养成学习。

1、假期里给学生布置了手抄报的制作，主要以英语和数学为主，让学生利用时间去了解英语和数学在生活中的运用，激发学生的兴趣。学第一期板报，主题以“新学期，新气象”为主题，板报分两栏，主要展示学生在假期里制作的手抄报，一栏是英语天地，一栏是数学天地。

2、文化墙

主要分为：公布栏、评比栏、语文天地。公布栏张贴班级课程表、作息时间表、班干部分工表、校车生表、社团课信息等；评比栏张贴各科作业、考试、背书等评比情况；语文天地张贴早接时间段本学期所要求背诵的所有古诗和其他语文方面内容。

1、升旗

开学第一天，全部学生都能按时到校，开学典礼（校长讲话）期间，学生精神面貌良好，秩序井然。

2、完善班级管理

第一周，选举了班干部；成立班干部，班干部工作各司其职，表现较为突出的班干有：班长何山、党雨婷、卫生委员万红、还有其他干部如张倩若、韦才盛等同学，做到以身作则，模范的作用。同时重新组合了值日生，张贴值日轮次表。

3、（常规）工作

完成了教室布置的“填空”（完善框架里的内容）；张贴五人小组的评比表格及评比细则；设计张贴出了班训；制定了班规。

4、第一次讲话：行为习惯的“温习”

a□上课的坐姿，一定要端正。

b□读书时，一定要双手捧书。

c□永远保持教室和公共区域的卫生。

利用一周的时间，在班级管理上大下功夫，希望这是我和我的班的新起点！

5、问候

学生开学前布置、打扫教室，分发书本和作业本，在黑板上写下问候语：想你们的苹果树、欢迎回家□welcome back!

回顾开学的第一周，我们班级既有收获也有不足，望同学们认真对照我们的总结材料及时做好反思，以求今后更大的进步。

班主任一周主要工作篇七

著名教育家陶行知曾言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”“真”是教育中极为重要的一点，也是无论哪个时代的人都追求的为人学习的境界。是的，教育应该为“自我实现的人”而努力，应该关心学生整个人，整个人的品格。要培养这样一种品格，最重要的是建立一种新型的师生关系，一种相互信任的师生关系。

我以为学生“启迪智慧、放飞个性、健全人格”为己任，确立服务观念，不仅把学生看作是教育对象，而且把他们视为服务对象，为他们的健康成长服务。其次我倡导尊重观念，尊重学生的选择，尊重学生的个性，尊重不同的声音，尊重不同的需要。有了服务和尊重的意识，教师对待学生的态度就会有所改变，教师的教育方式也会有所变革。在教育过程中，我不干预学生的思想，只起一个组织者的作用，学生自己表达，自己指导，自己评价，自己创造，自己选择。“成功的教育就在于学生学会了自我表现和自我选择。”为了搞好六年级的班主任工作我做了以下工作|：

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

二、组建和培养班干部队伍。定期召开班干部会议，明确各自的职责。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，

务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

四、激发学生竞争意识及其途径。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是互助、友好的竞争而不是敌视和保守的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

2、设立班级量化管理制度：

以班管理制度和周评表、周学习明星等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现每周评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

4、重视主题班会与主题队会的开展。协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

5、培养学生的个性特长和创造能力。

五、爱学生。爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是后进生转变的催化剂；爱是成功的基础，是力量的源泉。这种爱是博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。诚如一位哲人所说：教师的爱能使犯了错误的学生重新振作起来，教师的爱是用深情溶化学生心灵上久积而成的“坚冰”，教师的爱是打开学生心灵大门的密钥。

总之，对学生的工作要细致，特别是要讲究评价策略。班主任要把握激励胜于颂扬，表扬胜于批评的原则，让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

班主任一周主要工作篇八

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在午餐、课间餐、体操、早锻炼时间也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久形成习惯；在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

班主任一周主要工作篇九

班主任是一个班级的组织者和管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带，班主任工作既是艰巨的，也是光荣的。担任班主任后我才深深体会到当班主任的`不容易，大至教育教学工作，小至扫把、粉笔之类的事儿，样样少不了班主任操心。值得庆幸的是，经过一年多全体师生的共同努力，我所带的四年级x班已经形成了“班风正，学风浓，团结友爱、刻苦学习、遵守纪律”的良好局面，已经发展成为一个具有较强凝聚力的集体。细细回顾一学期来工作中的点点滴滴，既有辛苦也充满了乐趣，现将这一学期的班主任

工作总结如下：

开学不久，由学生自愿和学生民主投票产生班干部。在竞选中，大部分同学都积极参加了竞选演讲，在演讲中表明自己竞选何职位、怎样带领班级做好工作……不管结果如何，他们都表明了为班级为同学服务的思想，展现管理班级的能力。根据他们的演讲，经过民主投票产生班干部。民主选举有助于班级管理工作的稳定和发展。

俗话说“没有规矩不成方圆”，家有家法，校有校纪，一个班集体的良好运作当然也离不开严明的班规。学生是班级制度的实施者和执行者，如果班级制度得不到学生的认可，就起不了应有的作用。在总结我以往班级管理经验的基础上，制定本班各项规章制度时，我首先根据本班实际，草拟方案，再让班干部提出建议，最后在班会上征求全班同学的意见讨论通过。最重要的是我们的班规不是一成不变的，面对xx个正处于身心急剧变化中的性格迥异的孩子，我们的班规也在适当的时刻作出具体的调整，以更好地服务于全班同学，为每个孩子的成长护航。

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障。新学期开学，学生的思想处于游离、散漫的状态，班主任就要从关注细节，抓点滴小事，培养学生良好习惯入手，组织好学生的纪律。比如：上课前，提醒学生做好课前准备，注意静息的姿势。在我的课堂上，我还注意训练学生坐的姿势（如：坐椅子二分之一的位 置，双脚要平放在地面上等），另外，课本文具摆放要有条理，课堂发言先举手，不能随意打断老师的话；回答问题时声音要响亮、清楚；学生读书的时候，注意拿书的姿势等。我不但在自己的课堂上有意识训练学生良好的习惯，还利用班会、队活动领着学生学习学校规章制度，提醒学生养成良好习惯，并且在课下注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，一言一行，无形之中都会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象做好表率，潜移默化地影响学生。我努力做到好学上进，不辜负学生。尊重学生，不远离学生。平时，凡要求学生做到的，我首先做到。比如，为了给学生营造一个舒适、整洁的学习环境，平时我们非常强调不能随地乱扔纸屑。可对于有些孩子来说，光说教对他们来说起不了多大作用，一转身就忘了。于是，每当看到地上有纸屑，我就轻轻地蹲下身子，捡起纸屑，故意走过孩子的身旁，再把它扔进垃圾桶。慢慢地，一部分学生不仅做到了不乱扔垃圾，而且，看到教室里有纸屑，也能主动捡起来。

作为班主任只凭自己的力量是不可能取得班级管理工作的成功，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。但是在这，我也发现并不是所有的家长都是那么明白事理的，有的家长就很不配合学校工作，对于此类家长，我们要妥善处理好，否则很可能造成恶性循环。

尽管做了以上的这些，但是我班的工作仍然有许多不尽人意的地方：

在班级管理过程中，常有自认为不错的点子或措施，但是往往很难坚持到底；有时事情多了、忙了，未能及时处理学生反映的情况，事后再处理时，效果大打折扣。在班级工作中最欣慰的是：改变了一名差生，他是一个很出名的学生，去到哪里就影响到哪里。在教室上课，因为基础差，无心听讲，干扰老师上课。我对他严厉教育，每次出现了问题，我都联系其家长，可他的家长总是对他拳头相向，收效甚微，以至不到万不得已，我都不会找他的家长。后来我改变了方法：给他做那群学困生的组长，每次有一丁点的进步，我就大力地表扬他。这样一来，效果立竿见影，他的学习态度有了很

大的改变，每天不仅能够做完作业，（他那组的作业不同于其他同学）而且还很及时地收好他那组的作业。此时，我再奖给他一些学习用品，他更是高兴得不得了。他的学习进步了，纪律也好多了。现在各科任老师都说他在上课的表现好多了。最遗憾的是：培养班干部的力度还不够，那是因为有一次，班干部在劝阻同学不要追逐时，该同学不听，反而大骂班干部多管闲事，那个班干部被气得和他吵起架来。从这里可以看出班干部的定力不够。

基于以上的情况，在下学期的工作中，我计划将班级工作更加细化，同时也加强学生管理。让学生在小学生涯的每一个阶段“过的更充实、学的更快乐、笑容更灿烂”。

- 1、注意定时召开班干部会议，培养一批素质过硬的班干部。
- 2、对学生进行多表扬、鼓励，做学生的良师益友。
- 3、发现问题及时解决，把问题消灭在萌芽状态。
- 4、多开展班集体活动，增强班集体的凝聚力。
- 5、教育学生学会欣赏和包容。

下学期，相信在学校领导的关心和支持下，在家长和社会的监督下，在全体师生的共同努力下，四年级一班一定会在成功的道路上越走越远，班级的每个学生，都会健康快乐的成长。

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质.....

白丽丽这一周来，在紧张与忙乱中度过，我作为一名新教师，等待的考验还有很多，尤其是班主任工作，班主任是连结学

生、家长间的纽带，更加重要。虽然自己仅仅上岗五天.....

范文总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，因此，让我们写一份总结吧。那么总结有什么.....

这一周来，在紧张与忙乱中度过，我作为一名新教师，等待的考验还有很多，尤其是班主任工作，班主任是连结学生、家长间的纽带，更加重要。虽然自己仅仅上岗五天，但是却.....